คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2

(462 200)

(สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2)

บันทึกอนุทินและรายงานผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

โรงเรียน.....

ชื่อ.....สกุล.....

รหัส.....สาขาวิชา.....

ภาคการศึกษาที่...../25.....

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2

(Professional Practice II)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

เป็นวิชาบังคับวิชาชีพครู

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน
ผศ. ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม
ผศ. ดร.บุญรอด ชาติยานนท์
อาจารย์ ดร. ภาณุพล โสมูล
อาจารย์ ดร.ภัสสร บุญอ่อน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์
ผศ. ดร.กฤษฎา วรพิน
ผศ. ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน
อาจารย์ไพโรจน์ ผาสุวรรณ
ผศ. ดร.พิสิฐ ตั้งพรประเสริฐ
อาจารย์ ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ
อาจารย์ ดร. ปรียศรี พรหมจินดา
อาจารย์กฤษณวงศ์ ศิวะพราหมณ์สกุล
อาจารย์สุบิน ยมบ้านกวย
อาจารย์ศุภสิตา เมฆอ่อน
อาจารย์วัลลภา วงศ์ศักดิรินทร์

รศ. ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย
อาจารย์ ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี
อาจารย์ ดร.สราญจิต อ้นพา
อาจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ ชนินทรภูมิ
อาจารย์เสกสรร สุขเสนา
รศ. ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม
อาจารย์ศุภกร บุญโพธิ์ทอง
อาจารย์อรรฆพร วงษ์ประดิษฐ์
ผศ. ดร.กิตติศักดิ์ ศรีวงค์ษา
อาจารย์ ดร.ธัญญา กาศรุณ
อาจารย์ ดร.วิทวัส หาญดี
อาจารย์ ดร. เอกชัย ภูมิระรื่น
อาจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ตั้งธงทองกุล
อาจารย์พลวัฒน์ ดำรงกิจภากร
อาจารย์ ดร.บุญเพชร พึ่งย้อย

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา**ต้น** ปีการศึกษา **2568**

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

462 100 ฝึกประสบการณ์วิชีพ 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
2. โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1.1 ให้มีเจตคติที่ดีและศรัทธาในวิชาชีพครู

1.2 ให้มีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพและคุณสมบัติของครู หรือของผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี มีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

1.3 ให้สามารถจัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน การใช้สื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผล

1.4 การจัดดำเนินการโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.5 ศึกษา สังเกต และบันทึกข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายกรณี

1.6 การเป็นสมาชิกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้เป็นการพัฒนานักศึกษาให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาชีพครู มีการเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาจริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกรณีช่วยปฏิบัติงานสอนและงานในหน้าที่ครู การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู ถอดบทเรียน เขียนรายงานการปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	4 สัปดาห์ (120 ชั่วโมง)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Facebook /Line ของรายวิชา website คณะ และติดป้ายประกาศหน้าห้องทำงาน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นแสวงหาความรู้วิทยาการใหม่ๆใช้ในการพัฒนาตนเอง

1.2 วิธีการสอน

สอนโดยวิธีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เข้าเรียนตรงต่อเวลา มีเวลาเรียน 80% มีความซื่อสัตย์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ครู 4 งาน ให้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมครูมืออาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการมาเรียน การปฏิบัติงานและจากแบบประเมินของสถานศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้

2. การศึกษาและแยกแยะผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนตามวาเอกของนักศึกษา

4. พฤติกรรมของนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

5. ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและวิธีการแก้ปัญหา

6. การจัดทำโครงงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

2.2 วิธีการสอน

1.การศึกษาค้นคว้าโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอ

2.การบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

3.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาจริง

4.การฝึกปฏิบัติและนำเสนอโครงการวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การประเมินจากรายงานโครงการทางวิชาการ

2. การประเมินจากสถานศึกษาและประเมินภายในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการศึกษาสังเกต และการแก้ปัญหา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ตลอดจนเลือกแนวทางหรือรูปแบบ เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

3.2 วิธีการสอน

การสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การใช้กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิพากษ์ การนำเสนอ และการอภิปรายผลร่วมกัน

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. การประเมินผลจากการบันทึกอนุทินรายสัปดาห์

2. การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

3. การทดสอบ

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้อื่น และกับผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและส่งงานตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม และงานรายบุคคล ในการศึกษาค้นคว้า
- กิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ อภิปรายประเด็นต่างๆ และการปฏิบัติ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินรายงานการปฏิบัติ งาน และศึกษางานนอกสถานที่
- ประเมินเข้าร่วมทำงาน การแสดงความคิดเห็น การช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานกลุ่ม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการอภิปราย การทำรายงาน การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานที่เป็นโครงการและโครงงาน
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- ทักษะในการนำเสนอ การรายงาน โดยใช้เทคนิควิธีการ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งวิทยาการต่างๆ และจัดทำโครงการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น โดยอ้างอิงข้อมูลและแหล่งที่มา

- นำเสนอโครงการทางวิชาการ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายงานโครงการทางวิชาการ และรูปแบบการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล

วันพฤหัสบดี 08:30-11:10 ห้องประชุมชั้น 6 อาคารศึกษาศาสตร์ 3

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	**17 ก.ค.68**	**ปฐมนิเทศ ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล**	**อาจารย์ผู้สอนทุกคน (รศ.ดร.ชนสิทธิ์/อ.ดร สุวิมล)**
2	**18 ก.ย.68**	**ภาระงานที่ 1** การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/นักศึกษาเลือกโรงเรียนการฝึกปฏิบัติ	**อ.ดร สุวิมล*/**ผศ.ดร.มาเรียม/อ. ภาณุพล /อาจารย์ ดร.กฤษฎา **รศ.ดร.ชนสิทธิ์**
3	**25 ก.ย. 68**	**ภาระงานที่ 2 การสอน** : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัดและประเมินผล	**ผศ.ดร.อุบลวรรณ*** อ.อรรฆพร/อ.ศุภกร /รศ.ดร.ไชยยศ
4	2 ต.ค. 68	**ภาระงานที่ 3 งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ :**	**รศ.ดร.ชนสิทธิ์*** อ.เอกสิทธิ์ /อ.สราญจิต / อาจารย์ปรียศรี

		การเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู	
5	9 ต.ค. 68	**ภาระงานที่ 4 ศึกษาผู้เรียนรายกรณี** : การสังเกต การสัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา	**ผศ.ดร.ศิริวรรณ *** ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ /อาจารย์ ดร.ภัสสร /อาจารย์ ดร. ธัญญา
6	16 ต.ค. 68	**ภาระงานที่ 5 การจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน**	**ผศ.ดร.บุญรอด***/อ.ดร.พิสิฐ อ. เสกสรร/อ.ไพโรจน์/ อาจารย์เอกชัย
7	23 ต.ค. 68	**สอบภาคทฤษฎี**	**(รศ.ดร.ชนสิทธิ์/อ.ดร สุวิมล/อ. ดร. เอกสิทธิ์/ อาจารย์ผู้สอนทุกคน**
8	**3 พ.ย. 68**	**ปฐมนิเทศฝึกฯ ชี้แจงคู่มือ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**	**/รศ.ดร.ชนสิทธิ์//**เจ้าหน้าที่ **/อ. ดร.สุวิมล อาจารย์ผู้สอนทุกคน**
9	**10 - 28 พ.ย. 68**	**ฝึกประสบการวิชาชีพในสถานศึกษา:การมีส่วนร่วม**	**อาจารย์นิเทศก์**
10	**29 พ.ย.- 3 ธ.ค 68**	**สัมมนาฝึกประสบการวิชาชีพในสถานศึกษา สรุปผลการฝึกฯ**	**อาจารย์นิเทศก์**
11	**8 ธ.ค.68**	**ส่งผลการประเมิน**	**อาจารย์นิเทศก์**

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมในการการปฏิบัติงานหน้าที่ครู 40%
2. การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (สมุดงาน) 20%
3. การทำโครงการ 10%
3. การเข้าชั้นเรียนและการนำเสนอผลงาน 10%
4. สอบปลายภาค 20%

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
91.00 – 100 คะแนน	A
81.00 – 90.00 คะแนน	B+
71.00 – 80.00 คะแนน	B
61.00 – 70.00 คะแนน	C+
51.00 – 60.00 คะแนน	C
ต่ำกว่า 50.00 คะแนน	F

ส่วนที่ 2 : ภาระงานและการบันทึกอนุทิน

ภาระงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (การมีส่วนร่วม) 5 งาน

ภาระงานที่ 1 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชา :

ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โครสร้างหลักสูตรทุกระดับชั้น โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา การจัดทำรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเกณฑ์การวัดและประเมินผล

ภาระงานที่ 2 ผู้ช่วยสอน :

ร่วมเตรียมการสอน จัดทำสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล และร่วมสอนกับครูพี่เลี้ยง จำนวน 1-2 ครั้ง ตรวจแบบฝึกหัด/ทักษะ

ภาระงานที่ 3 งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ :

ร่วมเป็นสมาชิก และทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู

ภาระงานที่ 4 ศึกษาผู้เรียนรายกรณี :

การสังเกต การสัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา

ภาระงานที่ 5 การจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1 โครงการ

บันทึกอนุทิน

" บันทึกอนุทิน" เป็น การเขียนอธิบายสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษา สังเกต และการมีส่วนร่วมงานครูทั้งในห้องเรียน และ นอกห้องเรียน และจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยให้นักศึกษาเขียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ ได้ศึกษาหรือได้ปฏิบัติในแต่ละวันว่า กิจกรรมที่ได้เห็น ได้ร่วมทำเป็นอย่างไร มีประโยชน์อย่างไรต่อวิชาชีพครู สอดคล้องหรือขัดแย้งกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีอย่างไร ทั้งนี้นักศึกษาสามารถแสดงข้อคิดเห็นต่างๆ ได้อย่างอิสระ การเขียนบันทึกประจำวัน **พร้อมภาพประกอบ** จะช่วยทบทวนความรู้ ประสบการณ์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี

สัปดาห์ที่ ...

บันทึกประจำวัน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

1. ภาระงานการมีส่วนร่วม.....

2. **อธิบายกิจกรรม**.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประโยชน์ต่อวิชาชีพครู.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 : แบบฟอร์ม

แบบฟอร์มการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีและโครงการ

แบบบันทึก “การศึกษาผู้เรียนรายกรณี”

1. ชื่อผู้เรียนที่ศึกษา .....**...ชั้น**.....

2. สาเหตุที่ศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ระยะเวลาที่ศึกษา (วันที่เริ่มต้นศึกษา – วันสิ้นสุดการศึกษา รวม..... วัน)

.....

.....

4. ลักษณะของปัญหาที่สำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา (เช่น จากเอกสาร จากครูประจำชั้น ครูผู้สอน เพื่อน ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. สรุปผลจากการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.1 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้รับการศึกษา (นักเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เกี่ยวข้องกับผู้รับการศึกษา (อาทิ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ศึกษา

(.....)

แบบฟอร์มการเขียนโครงการ / กิจกรรม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม .....

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม โครงการ/กิจกรรม ใหม่ (ยังไม่เคยทำมาก่อน) หรือ ต่อเนื่อง (เคยทำมาแล้ว)

ระยะเวลาดำเนินงาน .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม .....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ .....

สนองกลยุทธ์ สพท. ... ข้อที่ ..... (ระบุ) .....(ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ..... (ระบุ) .....(ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ..... ตัวบ่งชี้ที่ ..... (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

---

1. หลักการและเหตุผล

(เขียนจากใหญ่ไปหาเล็ก เพื่อแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการทำโครงการ/กิจกรรม)

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ใช้ความเรียง ก็ได้)

เป็นข้อความที่แสดงถึงความต้องการที่จะกระทำสิ่งต่างๆ ภายในโครงการ/กิจกรรม ให้ปรากฏเป็นรูปธรรม จะต้องชัดเจน ไม่คลุมเครือ สามารถวัดและประเมินผลได้

คำที่ควรใช้ เช่น อธิบาย , พรรณนา , เลือกสรร , ระบุ , สร้างเสริม , ประเมินผล , ลำดับ , แยกแยะ , แจกแจง , กำหนดรูปแบบ , แก้ปัญหา ฯลฯ

คำที่ควรหลีกเลี่ยง เป็นคำที่ยากต่อการวัดและประเมินผล เช่น เข้าใจ , ทราบ , คุ้นเคย , ซาบซึ้ง , รู้ซึ้ง , เชื่อ , สนใจ , เคยชิน , สำนึก , ยอมรับ ฯลฯ

3. เป้าหมาย (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

3.1 เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

3.2 เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

4. แผนการปฏิบัติงาน(PDCA) / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

5. งบประมาณและทรัพยากร

(งบดำเนินงาน = ตอบแทน , ใช้สอย , วัสดุ , สาธารณูปโภค)

6. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

(โรงเรียน/กลุ่มสาระ/ภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน องค์กรภายนอก)

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

เป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ให้บอกถึงผลกระทบในทางที่ดี ที่จะเกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม โดยระบุให้ชัดเจนว่าใครจะได้รับผลประโยชน์ และผลกระทบนั้นได้รับในลักษณะอย่างไร ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
(ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

9. ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระ/อาจารย์นิเทศ/ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ

**** หมายเหตุ ****

1. ให้ทำแบบวัดและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม แนบมาด้วย
   โดยเจ้าของโครงการ/กิจกรรมออกแบบวัดและประเมินผลเอง
2. ทำแบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ดังตัวอย่าง

แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา..... ...

ชื่อโครงการ / กิจกรรม .....

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม โครงการ/กิจกรรม ใหม่ (ยังไม่เคยทำมาก่อน) หรือ ต่อเนื่อง (เคยทำมาแล้ว)

ระยะเวลาดำเนินงาน .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม .....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ .....

สนองกลยุทธ์ สพท. ... ข้อที่ ..... (ระบุ) .....(ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ..... (ระบุ) .....(ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ..... ตัวบ่งชี้ที่ ..... (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

---

1. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

2. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

4. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

5. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

6. งบประมาณที่ได้รับ ..... บาท **ใช้ไปทั้งสิ้น** ..... บาท

7. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ เจ้าของโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระครูพี่เลี้ยง

(.....) (.....)

ลงชื่อ ผู้บริหาร

(.....)

หมายเหตุ : สามารถใช้รูปแบบการเขียนโครงการของโรงเรียนได้

ส่วนที่ 4 : สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง จากการเรียนและการฝึกวิชาชีพ โดยการศึกษาและมีส่วนร่วม ให้นักศึกษาสรุปผลตามภาระงาน และ อภิปรายว่ามีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อเสนอแนะต่อไปนี้

ภาระงานที่ 1 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาระงานที่ 2 งานผู้ช่วยสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาระงานที่ 3 งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาระงานที่ 4 ศึกษาผู้เรียนรายกรณี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาระงานที่ 5 การจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลสำหรับโรงเรียน

การประเมินผลการปฏิบัติงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 (462 200 การมีส่วนร่วม)

ภาระงานที่ 1 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชา :

ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โครสร้างหลักสูตรทุกระดับชั้น โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา การจัดทำรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเกณฑ์การวัดและประเมินผล

ภาระงานที่ 2 ผู้ช่วยสอน :

ร่วมเตรียมการสอน จัดทำสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล และร่วมสอนกับครูพี่เลี้ยง จำนวน 1-2 ครั้ง ตรวจแบบฝึกหัด/ทักษะ

ภาระงานที่ 3 งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ :

ร่วมเป็นสมาชิก และทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู

ภาระงานที่ 4 ศึกษาผู้เรียนรายกรณี :

การสังเกต การสัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา

ภาระงานที่ 5 การจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1 โครงการ

ใบประเมินผล รายวิชา 462 200 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

ชื่อ-สกุล นักศึกษา .....รหัสประจำตัว.....สาขาวิชา.....

โรงเรียน.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน 1. ..... (หลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชา)

2. .....(งานผู้ช่วยสอน)

3. ..... (งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)

4. . .....(การจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน)

5. .....(ศึกษาผู้เรียนรายกรณี)

6. .....(ความประพฤติ)

รายการประเมิน	คะแนน		ลายเซ็นอาจารย์ผู้ให้ประสบการณ์
	เต็ม	ได้	
1. หลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชา	10		
2. งานผู้ช่วยสอน	10		
3. งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10		
4. ศึกษาผู้เรียนรายกรณี	10		
5. การจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	10		
6.ความประพฤติและการปฏิบัติตนในวิชาชีพ	10		
รวม	**60**		
คิดเป็น ร้อยละ 40	**ร้อยละ 40**		

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้ให้ประสบการณ์

หลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชา	งานผู้ช่วยสอน	งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ศึกษาผู้เรียนรายกรณี	การจัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ความประพฤติและการปฏิบัติตนในวิชาชีพ