



คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์





คู่มือนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

จัดทำโดย

รวบรวมเรียบเรียงโดย

คณะศึกษาศาสตร์

นายวัชรินทร์ แสงแก้ว

สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

นครปฐม 73000

โทร. 0-3425 8813 Fax 0-3425-5796

วันที่เผยแพร่

เมษายน 2568

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

คำนำ

คู่มือนักศึกษานี้เป็นเอกสารสำคัญสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 หลักสูตรวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และมีปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. 2565 จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิต 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพครู ที่หลักสูตร 4 ปี ยังคงใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นปีสุดท้ายก่อนการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป การลงทะเบียนของนักศึกษาจะต้องสังเกต ตัวเลขต่อท้ายรหัสวิชาว่าตรงกับหลักสูตรที่ตัวเองเข้ามาศึกษาหรือไม่ จึงควรศึกษาคู่มือฉบับนี้อย่างละเอียด โดยเฉพาะในเรื่องแผนการเรียนและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ซึ่งจะมีจุดที่สังเกตได้คือ ตัวเลขต่อท้ายรายวิชา เช่น รายวิชา XXXXXX-165 หมายถึงรายวิชาของนักศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2565 ถ้าเป็น XXXXXX-162 คือหลักสูตร พ.ศ. 2562 เป็นต้น นอกจากนี้ในคู่มือ ฯ ยังได้แนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ด้วย อาทิ เรื่องการบริการด้านการบริการการศึกษา กิจกรรมนักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

อนึ่ง คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษา ดังนั้นนักศึกษาสามารถขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ได้ตลอดช่วงระยะเวลาของการศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถสอบถามข้อมูลด้านการบริการการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาในเบื้องต้นได้ที่งานวิชาการและบริการการศึกษาของคณะฯ ทั้งนี้ในส่วน of นักศึกษาเอง ก็ควรลงทะเบียนให้ตรงแผนการเรียนตามหลักสูตรของตนเอง และสามารถตรวจสอบผลการศึกษาและตรวจสอบจบได้ในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์ www.reg.su.th

คณะศึกษาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาทุกคนจะได้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม ดังคำขวัญของคณะฯ “คณะศึกษาศาสตร์คือ องค์กรแห่งความสุข” เพื่อนำคณะศึกษาศาสตร์ไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งความสุข ผลิตครูต้นแบบที่มีประสิทธิภาพสูงในการจัดการการเรียนรู้”

คณะศึกษาศาสตร์

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

สารบัญ

	หน้า
ประวัติของคณะศึกษาศาสตร์.....	1
ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ การ และการแบ่งส่วนราชการ.....	6
ระบบงานทะเบียน และการลงทะเบียนเรียน	7
การติดต่อกับคณะศึกษาศาสตร์	10
โครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
- สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา	12
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	
- สาขาวิชาการศึกษาดุริยวิทย	30
- สาขาวิชาจิตวิทยา	45
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	62
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต	
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	78
- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	98
- สาขาวิชาภาษาจีน	116
- สาขาวิชาภาษาไทย	150
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	171
- สาขาวิชาสังคมศึกษา	190
- สาขาวิชาศิลปศึกษา.....	211
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์)	
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์	230
- สาขาวิชาฟิสิกส์	249
- สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	268
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	285
การขอใบประกอบวิชาชีพครู	286
หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ.....	287
หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา.....	288
กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู	289

ประวัติคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เปิดสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล อธิการบดีของมหาวิทยาลัยศิลปากรในสมัยนั้นเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งคณบดีคนแรกของคณะฯ และมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวนเพียง 31 คน มีวิชาเอก วิชาโทให้เลือกเรียน 4 สาขาวิชา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2515 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีมติให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอก (ภาคพิเศษ) ขึ้นอีกประเภทหนึ่ง คณะจึงได้ดำเนินการเปิดสอนนักศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งโครงการนี้ได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอันมาก ส่งผลได้จากจำนวนผู้สมัครในแต่ละรุ่นซึ่งเกินกว่า 2,000 คน แต่คณะฯ รับผิดชอบรับได้เพียงรุ่นละ 400 คนเท่านั้น ต่อมาโครงการนี้ได้หยุดชะงักไปเนื่องจากมหาวิทยาลัยศิลปากรมีการทบทวนนโยบายและเห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์พิจารณากำหนดนโยบายในรูปแบบใหม่ ซึ่งนโยบายส่วนหนึ่งนั้นเห็นควรให้หยุดรับนักศึกษาภาคพิเศษ

ในปี พ.ศ. 2517 คณะ ฯ ขยายการศึกษาขึ้นอีก 2 ระดับคือ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาคณะผู้ใหญ่วิทยาลัยและการศึกษาต่อเนื่อง และระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7 ในขณะนั้น) ที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนสาธิต ต่อมาได้มีการทบทวนนโยบายใหม่ โรงเรียนสาธิตจึงเปลี่ยนไปจัดการศึกษาเฉพาะระดับมัธยมศึกษาเท่านั้น

ในปี พ.ศ. 2524 คณะ ฯ เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้น 2 อีกสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ปี พ.ศ. 2535 เปิดสอนสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปี พ.ศ. 2541 เปิดสอนสาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

ปีการศึกษา 2535 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้เปิดรับนักศึกษาโครงการสืบสานภาษาไทย เพื่อเฉลิมพระเกียรติในมหามงคลสมัยวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ โดยคัดเลือกนักเรียนในเขตภูมิภาคตะวันตก 8 จังหวัด จำนวน 16 คน ที่รักและมีความถนัดทางด้านภาษาไทยมีแววที่จะเป็นครูภาษาไทยที่ดีในอนาคต และมีการรับนักศึกษาในโครงการนี้ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2543 คณะ ฯ เปิดสอนประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรูทวิทยาการศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ. 2545 เปิดสอนประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรูท และสาขาวิชาการศึกษาคณะผู้ใหญ่วิทยาลัยและการศึกษาต่อเนื่อง เปลี่ยนชื่อเป็นสาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนศึกษา และ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

ปี พ.ศ. 2547 คณะ ฯ ปรับปรุงหลักสูตร และเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี จำนวน 5 สาขาวิชา คือ 1) ภาษาไทย 2) ภาษาอังกฤษ 3) สังคมศึกษา 4) การประถมศึกษา 5) การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 4 ปี จำนวน 2 สาขาวิชา คือ 1) เทคโนโลยีการศึกษา 2) การศึกษาดูแลชีวิต (หลักสูตรใหม่) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรใหม่)

ปี พ.ศ. 2548 คณะ ฯ เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ เปิดสอนและสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร การกีฬา ปี พ.ศ. 2551 เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ปี พ.ศ. 2552 คณะฯ เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2555 ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาชาติ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จิตวิทยา เทคโนโลยีการศึกษา การศึกษาตลอดชีวิต ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย และการประถมศึกษา และเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการสอนภาษาจีนฯ ในปี 2553

ปีการศึกษา 2556 มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาชาติ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักสูตรระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร ประกอบด้วย การบริหารการศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาคน จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ เทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรและวิธีสอน การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ พัฒนศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วยสาขาวิชาพัฒนศึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาคน และหลักสูตรและวิธีสอน และได้มีการเปลี่ยนชื่อภาควิชา จากภาควิชา “การศึกษานอกโรงเรียน” เป็น “ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต” ในหนังสือราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556

ปี พ.ศ. 2557 คณะฯ เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และ ปี พ.ศ. 2559 เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ และเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ปี พ.ศ. 2560 มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมจำนวน 10 หลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ซึ่งเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ นักศึกษาเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ โดยใช้รหัสนักศึกษาเป็นคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เข้าศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ รหัสนักศึกษาเป็นของคณะศึกษาศาสตร์ และมีการเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญาจากศึกษาศาสตรบัณฑิต เป็นศิลปศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์กำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2561 มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ เป็น หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู จากหลักสูตร 5 ปี เป็นหลักสูตร 4 ปี มีหลักสูตรปรับปรุงเดิมทั้งหมด 8 หลักสูตรคือ สาขาวิชาภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา, การศึกษาปฐมวัย, การประถมศึกษา, ภาษาจีน, คณิตศาสตร์ และหลักสูตรความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ และได้เปิดหลักสูตรวิชาชีพครูใหม่อีก 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศึกษา และเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาจิตวิทยา และในปีการศึกษา 2563 ได้เปิดหลักสูตรโครงการพิเศษอีก 3 สาขาวิชาคือ 1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3. สาขาวิชาศิลปศึกษา

ปีการศึกษา 2565 มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตรที่ครบการการปรับปรุง คือ 1) จิตวิทยา 2) เทคโนโลยีการศึกษา 3) การศึกษาตลอดชีวิต 4) วิทยาศาสตร์การกีฬา โดยหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ได้เปิดหลักสูตรโครงการพิเศษควบคู่กันด้วย

ปีการศึกษา 2566 มีการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพครู ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด โดยเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษควบคู่กับโครงการปกติ โดยรับนักศึกษาใหม่รุ่นแรกในปีการศึกษา 2566 จำนวน 60 คน เป็นโครงการปกติ และโครงการพิเศษโครงการละ 30 คน เป็นหลักสูตรความร่วมมือหลักสูตรที่ 3 ที่ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2567 มีการปรับปรุงหลักสูตรทางวิชาชีพครู 4 ปี ที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วยสาขาวิชาภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, สังคมศึกษา, การศึกษาปฐมวัย, การประถมศึกษา, คณิตศาสตร์, สาขาวิชาศิลปศึกษา และหลักสูตรความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์

ปีการศึกษา 2568 มีการริเริ่มที่จะเปิดหลักสูตรความร่วมมือ 3 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (4 ปี) ร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) หลักสูตร 2 ประเมินตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ 3 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 หลักสูตร 2 ประเมิน ตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยยูนนานและมหาวิทยาลัยเฉิงตู ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ของคณะศึกษาศาสตร์

มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีและรักษาการคณบดีตามลำดับ ดังนี้

1. ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่าง พ.ศ. 2513 - 2514
2. อาจารย์มาลี อติแพทย์
คณบดี ระหว่าง พ.ศ. 2514 - 2520
3. รองศาสตราจารย์พรรณศรี วิชาการกุล
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่าง พ.ศ. 2520 - 2521
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เย็นใจ เลหาวนิช
คณบดี ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2521 - 30 กันยายน 2525
และระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2525 - 31 ตุลาคม 2527
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต ทิวถนอม
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 - 15 มกราคม 2528
6. อาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม
คณบดี ระหว่างวันที่ 16 มกราคม 2528 - 31 ตุลาคม 2529
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2529 - 7 เมษายน 2530
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พยอมแย้ม
คณบดี ระหว่างวันที่ 8 เมษายน 2530 - 15 ตุลาคม 2533
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีป ศิริรัมย์
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม 2533 - 11 ธันวาคม 2533
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม ตั้งกะพิกพ
คณบดี ระหว่างวันที่ 12 ธันวาคม 2533 - 13 ธันวาคม 2537
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2537 - 13 ธันวาคม 2541
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุณารักษ์
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2541 - 13 ธันวาคม 2545
13. รองศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2545 - 13 ธันวาคม 2549
14. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2549 - 13 ธันวาคม 2553
15. รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จิตวิตร
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2553 - 13 ธันวาคม 2557

16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช

รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2557 – 17 ธันวาคม 2557

17. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม 2557 - 17 มิถุนายน 2558

18. อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ

รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน 2558– 13 ธันวาคม 2559

19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2559 13 ธันวาคม 2567

20. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย

คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2568 – ถึงปัจจุบัน



ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“ผลิตและพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการการเรียนรู้ ทั้งวิชาการและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์”

คำขวัญ

“คณะศึกษาศาสตร์คือ องค์กรแห่งความสุข”

อัตลักษณ์

“สภาพแวดล้อมองค์การทำให้ทุกคนมีความพึงพอใจ มีความสุข มีทัศนคติเชิงบวก”

ปณิธาน

“สนับสนุนและส่งเสริมการทำงานแบบประชาธิปไตย การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม”

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งความสุข ผลิตครูต้นแบบที่มีประสิทธิภาพสูงในการจัดการการเรียนรู้”

พันธกิจ

- ข้อที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่เป็นครูต้นแบบโดยการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
- ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างมีความสุข
- ข้อที่ 3 พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ สู่ระดับชาติและนานาชาติ
- ข้อที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาทุนทางศิลปวัฒนธรรมมาเป็น Soft Power
- ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคม

การแบ่งส่วนราชการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดแบ่งส่วนราชการออกเป็น 9 ส่วนราชการ ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
4. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
5. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
 - 7.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา *
 - 7.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ *
 - 7.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย *
 - 7.4 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา *
8. โรงเรียนสาธิต
 - 8.1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา)
 - 8.2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
9. ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
 - 9.1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ*
 - 9.2 สาขาวิชาภาษาจีน*

หมายเหตุ * เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

ระบบการเรียนการสอนและการลงทะเบียน

เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตั้งแต่การรับนักศึกษารอบ แฟ้มสะสมงาน Portfolio ช่วงที่ 2 รอบที่ 2 โควตา (Quota) รอบที่ 3 Admission และรอบที่ 4 รับตรง ซึ่งในแต่ละรอบของการรับนักศึกษา ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก และยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษา จะได้รับการขึ้นทะเบียน และลงทะเบียนในระบบทันที โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการให้

เมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาแล้วจะต้องทำการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยในปีการศึกษาแรก จะเน้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีรหัส SU โดยมีรายวิชาชีพรู วิชาเอกบ้าง ซึ่งนักศึกษาจะต้องดำเนินการลงทะเบียนด้วยตนเองผ่านระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย โดยก่อนลงทะเบียนจะต้องพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำในการจัดแผนการศึกษา และการเลือกลงทะเบียนวิชาต่าง ๆ
2. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนทาง Website ที่ www.reg.su.ac.th ตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการลงทะเบียนทางเว็บไซต์ (website)

1. เข้าสู่ระบบ : LOGIN

ก่อนที่นักศึกษาจะเข้าไปลงทะเบียนได้ นักศึกษาต้องทำการ Login เข้าสู่ระบบก่อน โดยคลิกที่เมนู "เข้าสู่ระบบ" จากนั้นให้นักศึกษาใส่รหัสประจำตัวและรหัสผ่าน สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Login ของท่านคือ รหัสประจำตัว Password ของท่านก็คือ รหัสประจำตัว เมื่อนักศึกษาใส่รหัสประจำตัวและ รหัสผ่านแล้วคลิกที่ปุ่ม "ตรวจสอบ" ในหน้าจอด้านล่าง



2. ลงทะเบียน

เมื่อนักศึกษาทำการ login แล้ว คลิกที่เมนู "ลงทะเบียน" ด้านซ้ายมือเพื่อเข้าสู่หน้าจอลงทะเบียน

- MENU ดังกล่าวจะปรากฏ เมื่ออยู่ในช่วงลงทะเบียนเท่านั้น สามารถตรวจสอบได้จาก MENU ปฏิทินการศึกษา

(นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรวิชาชีพครู 4 ปี ในชั้นปีที่ 4 จะต้องลงทะเบียนเรียนแยกจากปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาจะต้องออกฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน ซึ่งมีการเปิดภาคเรียนไม่ตรงกัน นักศึกษาสามารถตรวจสอบปฏิทินที่ระบุเป็นของคณะศึกษาศาสตร์ได้)

- เมื่อนักศึกษาทำการลงทะเบียนแล้ว ปุ่มดังกล่าวจะหายไป นักศึกษา จะตรวจสอบผล ได้จาก MENU ผลการลงทะเบียน จากนั้นเลือกรูปแบบ การลงทะเบียนซึ่งมี 2 แบบ คือ

2.1 ลงทะเบียนแบบปกติ ใช้ในการลงทะเบียนทั่วไป ให้ป้อนรหัสวิชา และกลุ่มเรียนที่ต้องการลงทะเบียนและกดปุ่ม "บันทึก"

2.2 ลงทะเบียนแบบพิเศษ เมื่อต้องการลงทะเบียนข้ามระดับการศึกษา,เลือกรูปแบบการศึกษา

หรือกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเองได้ วิธีใช้งาน เลือกระดับการศึกษา,ป้อนรหัสวิชา,กลุ่มเรียน,จำนวนหน่วยกิต และเลือกระบบเกรดที่ต้องการลงทะเบียน จากนั้นกดปุ่ม "บันทึก" เพื่อบันทึกข้อมูล TIP

- หากท่านไม่ทราบว่ามีรายวิชาใดเปิดสอนบ้าง ให้ Click ที่ MENU รายวิชาที่เปิดสอน
- ใช้ MENU แสดงหลักสูตร เพื่อให้ระบบแสดงวิชาที่เปิด และตรงกับโครงสร้างหลักสูตร
- ใช้ MENU คำนวณค่าใช้จ่าย ถ้าต้องการทราบค่าใช้จ่าย (ต้องไม่มี Error จากรายการลงทะเบียน ระบบจึงจะคำนวณให้)
- ใช้ MENU ตารางสอนตารางสอบ เพื่อแสดงตารางเรียนตารางสอบ
- รายการที่บันทึกไว้ จะคงอยู่ในฐานข้อมูล หากยังไม่ได้ทำการยืนยันผล

หากนักศึกษาต้องการยกเลิกรายวิชาที่เลือกไว้ให้กดปุ่ม "[ลบ]" ด้านหลังรายวิชานั้นๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถแก้ไขรายการ ลงทะเบียนที่ทำไว้ได้จนมั่นใจแล้วจึงทำการยืนยันการลงทะเบียน

3. ยืนยันการลงทะเบียน

การลงทะเบียนจะไม่เกิดผลใด ๆ หากนักศึกษายังไม่ทำการยืนยันการลงทะเบียน ทำได้โดยคลิกที่เมนู "ยืนยันการลงทะเบียน" จากหน้าจอด้านซ้ายมือ จากนั้นระบบจะแสดงผลรายการลงทะเบียน และตารางสอบของรายวิชาที่นักศึกษาได้เลือกไว้ให้นักศึกษาคัดปุม "ยืนยันการลงทะเบียน" เมื่อท่านผลรายการจนมั่นใจเมื่อยืนยันการลงทะเบียนแล้วจะถือเป็นการสิ้นสุด จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการอีกไม่ได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบการศึกษา	หน่วยกิต	กลุ่ม
080102	PROBLEMS IN PHILOSOPHY	GD	2	501

4. การลงทะเบียนซ้ำ/เพิ่ม/ถอน

เมื่อถึงช่วงของการลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมนู "ลงทะเบียนซ้ำ" จะปรากฏขึ้นแทนเมนูลงทะเบียน นักศึกษาจะดำเนินการเช่นเดียวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน และเมื่อถึงช่วงที่นักศึกษาทำการเพิ่ม/ถอนรายวิชา เมนู "ลงทะเบียนเพิ่มถอน" จะปรากฏขึ้น นักศึกษา บันทึกข้อมูลการเพิ่ม/ถอน รายวิชาและ มาชำระเงินที่กองบริการการศึกษา

****นักศึกษาสามารถพิมพ์ใบแจ้งยอดการชำระเงินได้ทั่วประเทศและนำไปชำระเงินที่ธนาคารที่ระบุไว้ในใบแจ้งยอดฯได้ทุกสาขาทั่วประเทศ****

ทั้งนี้ ในระบบงานทะเบียนนักศึกษาสามารถใช้กับอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ได้โดยสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันได้ในหน้าแรกของระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (SU Web Portal) เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการติดตาม ดำเนินการด้านต่างๆ รวมถึงการขอหนังสือรับรอง การยื่นคำร้องออนไลน์

การติดต่อกับคณะศึกษาศาสตร์

เมื่อนักศึกษามีความประสงค์ที่จะให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิและประโยชน์ของนักศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาการและ/หรือในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา ให้นักศึกษาติดต่อที่สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ โดยดำเนินการดังนี้

เกี่ยวกับวิชาการ

1. รับคำร้องและกรอกคำร้องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ คำร้องสามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของคณะฯ หรือที่ตู้เอกสาร ชั้น 1 อาคารศึกษาศาสตร์ 3
2. นำคำร้องที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเสนอความเห็นในคำร้องดังกล่าวก่อนทุกครั้ง
3. นำคำร้องไปยื่นที่สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรือส่งระบบออนไลน์ แล้วแต่สถานการณ์
4. ติดต่อขอทราบผลหรือรับผลตามคำร้องภายใน 3 วันทำการ นับจากวันยื่นคำร้อง
ยกเว้น ในกรณีต่อไปนี้ นักศึกษาจะต้องรอให้คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติก่อนจึงจะทราบผลได้
 - การขอกลับเข้าศึกษากรณีลาออกหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
 - การขออนุมัติลงทะเบียนเรียนซ้ำกว่ากำหนด
 - การขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเรียนซ้ำกว่ากำหนด
 - การขออนุมัติถอนรายวิชาซ้ำกว่ากำหนด
5. นักศึกษาจะต้องประเมินการประสิทธิผลการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาหากไม่ประเมิน นักศึกษาจะไม่สามารถดูผลการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้

เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

1. การขอรับทุนการศึกษา

ผู้ประสงค์ขอรับทุนการศึกษาจะต้องติดตามการให้ทุนการศึกษาอยู่เสมอ โดยดูประกาศที่บอร์ดทุนการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อประกาศการให้ทุนการศึกษา นักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 ติดต่อขอรับใบสมัคร ที่หน่วยกิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3
- 1.2 กรอกข้อความในใบสมัครให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของผู้รับทุนเอง และติดรูปถ่ายให้เรียบร้อย
- 1.3 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ แสดงความเห็นไว้ในใบสมัครขอรับทุนและรับรองความประพฤติของผู้รับทุน
- 1.4 ส่งใบสมัครให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการลงนามพร้อมแนบหลักฐาน และยื่นที่หน่วยกิจการนักศึกษา สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3
- 1.5 เข้ารับการสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่คณะกรรมการคัดสรรทุนคณะศึกษาศาสตร์กำหนด
- 1.6 คณะศึกษาศาสตร์/มหาวิทยาลัย จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุน และแจ้งกำหนดการ วัน เวลา การมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาทราบ

2. การขอรับการกู้ยืมเงิน จากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

นักศึกษาผู้ที่ประสงค์ของกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

2.1 นักศึกษาเข้าไปยื่นขอกู้ยืมเงิน จาก www.studentloan.or.th ตามระยะเวลาที่กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษากำหนด

2.2 นำคำขอกู้ยืมเงินที่กรอกในระบบ พร้อมแนบหลักฐานที่กองทุนกู้ยืมเงินระบุ ส่งที่หน่วยงานกิจการนักศึกษา สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3

2.3 เข้ารับการสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่คณะกรรมการจัดสรรทุนคณะศึกษาศาสตร์กำหนด

2.4 มหาวิทยาลัย จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงิน โดยผู้ได้รับการอนุมัติการกู้ยืมเงิน จะต้องทำสัญญากู้ยืมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	หลักสูตร พ.ศ.
1.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2565
2.	การศึกษาตลอดชีวิต	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2565
3.	จิตวิทยา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2565
4.	เทคโนโลยีการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2565
5.	การประถมศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
6.	การศึกษาปฐมวัย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
7.	ภาษาจีน	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
8.	ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
9.	ภาษาอังกฤษ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
10.	สังคมศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
11.	ศิลปศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
12.	คณิตศาสตร์ (ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์)	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
13.	ฟิสิกส์ (ศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์)	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2567
14.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์)	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Sports Science)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Sports Science)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการจำนวนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

4.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ
- 6.2 นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ
- 6.3 ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา
- 6.4 ผู้นำการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพและนันทนาการ
- 6.5 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ
- 6.6 ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านการออกกำลังกาย นันทนาการ และกีฬา

7. ประโยชน์ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ประโยชน์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตเป็นผู้นำสถานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่า สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

7.2 ความสำคัญ

วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกกำลังกายและกีฬาสามารถใช้เป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันการเกิดโรคเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายลดการสูญเสียค่ารักษาพยาบาลทั้งในระดับครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้จัดทำและดำเนินการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชาชนคนไทย

7.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวัดการประเมินผล การเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา เป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง รวมถึงมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	15 หน่วยกิต
วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	จำนวนไม่น้อยกว่า	77 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รายวิชา**รหัสวิชา****หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU101 – SU109 วิชาบังคับ

SU110 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209 วิชาบังคับ

SU210 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309 วิชาบังคับ

SU310 – SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409 วิชาบังคับ

SU410 – SU499 วิชาเลือก

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่มกลุ่มละสามหลัก ดังนี้

1. เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบในรายวิชานั้น เช่น

รหัส 459 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 512-515 คณะวิทยาศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสวิชาของแต่ละสาขาและภาควิชาดังนี้

เลขตัวแรกหมายถึงระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเลือกเรียนคือ

1 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1

2 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 2

3 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 3

4 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 4

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ดังนี้

0 = กลุ่มวิชาบังคับ

1 = กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2 = กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3-5 = กลุ่มวิชาชีพเลือก

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101 ศิลปะศิลปากร 3(3-0-6)

(Silpakorn Arts)

SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creative Silpakorn)

1.2 กลุ่มวิชาภาษา

SU201* ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(English in the Digital Era)

SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)

(English for International Communication)

SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creative Communication Skills)

1.3 กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 พลเมืองตื่นรู้ 3(3-0-6)

(Active Citizen)

1.4 กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6)

(Innovation-Driven Entrepreneurship)

SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ 3(3-0-6)

(Innovation and Design)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

2. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)

SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)

SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	ภาพยนตร์วิจักษ์ (Film Appreciation)	3(3-0-6)
SU151	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU152	ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ (Thai Wisdom and Creativity)	3(3-0-6)
SU153	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Basic Aesthetics)	3(3-0-6)
SU154	การออกแบบและสร้างสรรค์ในศิลปะตะวันออก (Design and Creation in Oriental Arts)	3(3-0-6)
SU155	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU156	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)

SU157	วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน (Culture in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU158	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for the Quality of Life)	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
SU216	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU217	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)

SU314	รักษันก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3(3-0-6)
513 106	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3(3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4(4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1(0-3-0)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3(2-2-5)

2. วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 101	นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Applied Recreation in Exercise and Sports Science)	3(3-0-6)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Anatomy and Physiology)	3(3-0-6)
459 201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	3(2-2-5)

459 202	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Sports Biomechanics and Human Movement)	3(2-2-5)
459 203	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	3(2-2-5)
459 204	โภชนาการทางการกีฬา (Sports Nutrition)	3(2-2-5)
459 205	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Psychology)	3(2-2-5)
459 301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Innovation and Technology for Exercise and Sports)	3(2-2-5)

2.2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน จำนวน 8 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)

2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 30 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬา และโอลิมปิกศึกษา (Foundation of Sports Science Sports Philosophy and Olympics Study)	3(3-0-6)
459 221	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ (Principles of Exercise and Health Promotion)	3(2-2-5)
459 222	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ (Aerobic Dance for Health)	3(2-2-5)
459 223	การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล (Weight Training and Functional Training)	3(2-2-5)
459 321	โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ (Yoga for Health and Yoga Instructor)	3(2-2-5)
459 322	การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย (Assessment and Development in Physical Fitness)	3(2-2-5)
459 323	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย (English for Exercise)	3(3-0-6)

459 324	สถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics and Research Methodology in Sports Science)	3(2-2-5)
459 325	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา (Language for Sports Communication)	3(3-0-6)
459 421	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Special Project in Sports Science)	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.4.1 กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ

459 331	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	3(2-2-5)
459 332	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Elderly)	3(2-2-5)
459 333	การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ (Exercise Recommendation for People with Health Problems)	3(2-2-5)
459 334	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู (Exercises for Rehabilitation)	3(2-2-5)
459 335	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sports)	3(2-2-5)
459 336	หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล (Principles of Personal Trainer & Athletic Trainer)	3(2-2-5)
459 431	กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาพ (Physical Activities for Disease Prevention and Enhancing Well-being)	3(2-2-5)
459 432	การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ (Aquatic Exercises and Therapeutics)	3(2-2-5)
459 433	การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม (Exercise and Performance Group Training)	3(2-2-5)

2.4.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

459 141	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	3(2-2-5)
---------	---	----------

459 142	กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา (Track & Field and Coaching)	3(2-2-5)
459 143	กีฬาว่ายน้ำและผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Swimming and Coaching)	3(2-2-5)
459 341	กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Football and Coaching)	3(2-2-5)
459 342	กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal and Coaching)	3(2-2-5)
459 343	กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball and Coaching)	3(2-2-5)
459 344	กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball and Coaching)	3(2-2-5)
459 345	กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล (Handball and Coaching)	3(2-2-5)
459 346	กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล (Netball and Coaching)	3(2-2-5)
459 347	กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ (Takraw and Coaching)	3(2-2-5)
459 348	กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล (Softball and Coaching)	3(2-2-5)
459 441	กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis and Coaching)	3(2-2-5)
459 442	กีฬาแบดมินตันและผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน (Badminton and Coaching)	3(2-2-5)
459 443	กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis and Coaching)	3(2-2-5)
459 444	กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย (Thai Boxing and Coaching)	3(2-2-5)
459 445	กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing and Coaching)	3(2-2-5)
459 446	กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Taekwondo and Coaching)	3(2-2-5)

459 447	กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ (Golf and Coaching)	3(2-2-5)
459 448	กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง (Pétanque and Coaching)	3(2-2-5)
459 449	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education Teaching)	3(2-2-5)

2.4.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการจัดการทางการกีฬา

459 351	หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา (Principles of Sports Administration and Human Resource Management in Sport)	3(3-0-6)
459 352	การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา (Sport Marketing and Sport Information Technology)	3(2-2-5)
459 353	มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬา และออกกำลังกาย (Design Standards, Development of Innovation, Technology in Sports and Exercise)	3(2-2-5)
459 354	การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา (Management of Finance, Sports Benefits and Law of Sports Industry)	3(3-0-6)
459 355	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม (Recreation for Personnel Development and Training)	3(2-2-5)
459 452	กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ (Business Administrative Strategies in Organization of Sports and Health)	3(2-2-5)
459 453	มนุษย์กับนันทนาการ (Man and Recreation)	3(2-2-5)
459 454	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ (Recreational Program Design)	3(2-2-5)
459 455	ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Software and Application in Exercise and Sports Science)	3(2-2-5)
459 456	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Innovation and Technology of Exercise for Health)	3(2-2-5)
459 457	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล (Innovation and Technology for Individual Sports)	3(2-2-5)

459 458	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม (Innovation and Technology for Team Sports)	3(2-2-5)
459 459	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต (Innovation and Technology for Racket Sports)	3(2-2-5)

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจหรือเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

459 161	กีฬาศึกษา (Sports Education)	3(2-2-5)
459 162	การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation Management in Tourism Industry)	3(3-0-6)
459 163	การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน (School and Community Recreation Management)	3(3-0-6)
459 164	การจัดนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	3(3-0-6)
459 165	การจัดค่ายพักแรม (Camp Managements)	3(2-2-5)
459 166	โภชนาการเพื่อสุขภาพ (Nutrition for Health)	3(3-0-6)
459 167	กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Physical Activity for Quality of Life)	3(2-2-5)
459 168	กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Sports for Physical Fitness)	3(2-2-5)
459 169	โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)	3(2-2-5)
459 261	ลีลาศ (Social Dance)	3(2-2-5)
459 262	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ (Walk and Run for Health)	3(2-2-5)
459 263	กีฬาพื้นบ้านไทย (Thai Traditional Sports)	3(3-0-6)

459 264	การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)	3(2-2-5)
459 265	การจัดการกีฬาอีสปอร์ต (E-Sport Management)	3(2-2-5)
459 266	กีฬาบาสเกตบอล 3X3 (3x3 Basketball)	3(2-2-5)
459 267	สวัสดิภาพศึกษา (Introduction of Safety Education)	3(3-0-6)
459 268	ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)	3(3-0-6)
459 269	ความปลอดภัยทางน้ำ (Aquatic Safety)	3(2-2-5)
459 361	กีฬาร่วมสมัย (Contemporary Sports)	3(2-2-5)
459 362	นันทนาการกับพลังบวก (Recreation with Positive Power)	3(3-0-6)



FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

แผนการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
459 101	นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	3(3-0-6)
459 121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-0)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
513 106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
459 201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
459 202	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
459 221	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
459 203	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 204	โภชนาการทางการกีฬา	3(2-2-5)
459 205	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
459 222	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
459 223	การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
459 321	โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ	3(2-2-5)
459 322	การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
459 323	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา	3
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ	3
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 324	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 325	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา	3(3-0-6)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการจัดการทางการกีฬา	3
	วิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวม		14

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 421	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวม		12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม		6

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดำเนินชีวิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดำเนินชีวิต

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Lifelong Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การศึกษาดำเนินชีวิต)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts (Lifelong Education)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศศ.บ. (การศึกษาดำเนินชีวิต)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.A. (Lifelong Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้
ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการ
สอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น
ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 บุคลากรด้านการพัฒนามนุษย์และองค์กร นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นักฝึกอบรม และผู้จัดการเรียนรู้ในองค์กร
- 6.2 บุคลากรด้านการพัฒนาชุมชน ผู้จัดการเรียนรู้ในพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้
- 6.3 บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการศึกษา วิทยากรกระบวนการ ผู้ทำงานส่งเสริมการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผู้ใหญ่และผู้สูงวัย
- 6.4 เจ้าหน้าที่องค์กรเอกชน ผู้ประกอบการอิสระ ผู้ทำงานส่งเสริมและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาตลอดชีวิต ผสมผสานศาสตร์และศิลป์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม และมีความเป็นผู้นำ โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

7.2 ความสำคัญ

การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหัวใจของการพัฒนามนุษย์และสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพให้สามารถนำความรู้ทางการศึกษาตลอดชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในฐานะของผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกที่พึงประสงค์ของสังคม และการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคคลและกลุ่มในชุมชน สังคม รวมทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงมีความสำคัญ

7.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลาย และคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาตลอดชีวิตและที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาตลอดชีวิตและจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ผู้เรียน องค์กร ชุมชน และสังคม
- (5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	65	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และ ชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผล การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
-------	--	----------

SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)

SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)

SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)

SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)

SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 65 หน่วยกิต

463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (Educational Media, Learning Resources and Learning Environment Management)	3(2-2-5)
469 100	การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 101	จิตวิทยาการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Psychology of Adult and the Aged Learning)	3(3-0-6)
469 202	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Learning Management for Adult and the Aged)	3(2-2-5)
469 203	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง (Lifelong Learning for Personal Development)	3(2-2-5)
469 204	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Philosophy and Concepts)	3(3-0-6)
469 205	การบริหารและจริยธรรมสำหรับนักการศึกษาตลอดชีวิต (Administration and Ethics for Lifelong Educators)	3(3-0-6)

469 206	การวางแผนและพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน (Planning and Development of Lifelong Education Project in Community)	3(2-2-5)
469 207	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Community Learning Sources for Lifelong Education)	3(2-2-5)
469 300	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต (Curriculum Development in Lifelong Education)	3(2-2-5)
469 301	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การร่วมสมัย (Human Resource Planning and Management in Contemporary Organization)	3(2-2-5)
469 302	การประเมินโครงการทางการศึกษาตลอดชีวิต (Program Evaluation in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 303	การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Lifelong Learning and Sustainable Development)	3(2-2-5)
469 304	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Research and Innovation)	3(2-2-5)
469 305	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (English for Lifelong Learning)	3(2-2-5)
469 306	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาตลอดชีวิต (Seminar on Lifelong Education Issues)	3(2-2-5)
469 400	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต (Practicum in Lifelong Education)	6(0-12-6)

2.1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

469 211	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	3(3-0-6)
469 212	กระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative Learning Processes)	3(2-2-5)
469 213	การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมดิจิทัล (Lifelong Learning in Digital Society)	3(3-0-6)
469 214	เครือข่ายการเรียนรู้และการจัดการความรู้ (Learning Network and Knowledge Management)	3(3-0-6)
469 311	จิตตปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโลกยุคใหม่ (Contemplative Practices for Lifelong Learning in Modern World)	3(2-2-5)

469 312 การสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
(Interpersonal Communication for Lifelong Learning)

469 313 การศึกษารายบุคคล สาขาการศึกษาตลอดชีวิต 3(2-2-5)
(Individual Studies in Lifelong Education)

กลุ่มวิชาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

469 221 การจัดการชั้นเรียนสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(2-2-5)
(Classroom Management for Adults and the Aged)

469 222 การจัดการเรียนรู้ในงานอาสาสมัคร 3(2-2-5)
(Learning Management in Voluntary Work)

469 321 การศึกษาสำหรับเป้าหมายเฉพาะ 3(2-2-5)
(Education for Special Target Group)

469 322 การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)
(Education for the Aged)

469 323 การเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนมโนทัศน์เพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจ
ในตัวเองและสังคม 3(2-2-5)
(Transformative Learning for Self and Social Empowerment)

กลุ่มวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนและองค์กร

469 231 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
(Local Wisdom for Education)

469 232 การศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)
(Lifelong Education and Community Development)

469 233 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)
(Training for Human Resource Development)

469 331 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
(Lifelong Learning for Creative Economy)

469 332 ทุนมนุษย์กับการพัฒนาองค์กร 3(2-2-5)
(Human Capitals and Organizational Development)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
469 100	การศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือกในหมวดศึกษาทั่วไป	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
469 101	จิตวิทยาการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือกในหมวดศึกษาทั่วไป	3
รวมจำนวน		18

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
469 202	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
469 203	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง	3(2-2-5)
469 207	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
รวมจำนวน		16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
469 204	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 205	การบริหารและจริยธรรมสำหรับนักการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 206	การวางแผนและพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		17

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
469 300	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
469 301	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การร่วมสมัย	3(2-2-5)
469 302	การประเมินโครงการทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 303	การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
469 304	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
469 305	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
469 306	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		15

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
469 400	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต	6(0-12-6)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	9
.....	วิชาเลือกเสรี	6
รวมจำนวน		15

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Psychology)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (จิตวิทยา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Psychology)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1) นักจิตวิทยาประจำหน่วยงานต่าง ๆ เช่น นักจิตวิทยาในแผนกจิตเวช นักจิตวิทยาในแผนกกระตุ้นพัฒนาการ นักจิตวิทยาในสถานศึกษา นักจิตวิทยาในศาลเยาวชนและครอบครัว นักจิตวิทยาในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

6.2) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานจิตวิทยา เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ประชาสัมพันธ์ในองค์กร

6.3) เจ้าหน้าที่ในสำนักงานคุมประพฤติ

6.4) เจ้าหน้าที่ในศูนย์การศึกษาพิเศษ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6.5) เจ้าหน้าที่ในสำนักงานการพัฒนาชุมชน

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

มุ่งจัดการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาอย่างมีคุณค่าสู่สังคม

7.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางจิตวิทยา สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญทางจิตวิทยาอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม
- (2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนาและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางจิตวิทยากับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านจิตวิทยาเพื่อตอบโจทย์ตามบริบทของสังคมและประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	62 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกรายละเอียดดังนี้

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101 – SU109 วิชาบังคับ

SU110 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209 วิชาบังคับ

SU210 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309 วิชาบังคับ

SU310 – SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409 วิชาบังคับ

SU410 – SU499 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

- 461 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 469 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์
- 470 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 471 สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง และสาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา ดังนี้

- 101 หมายถึง จิตวิทยาเบื้องต้น
- 102 หมายถึง สุขภาพจิต

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสม โดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)
-------	---	----------

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)

SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)

SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	ภาพยนตร์วิจักษ์ (Flim Appreciation)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)

SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 62 หน่วยกิต

463 101	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	3(3-0-6)
463 102	สุขภาพจิต (Mental Health)	3(3-0-6)
463 116	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
463 203	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
463 204	จิตวิทยาอปกติ (Abnormal Psychology)	3(3-0-6)
463 205	สรีรจิตวิทยา (Physiological Psychology)	3(3-0-6)
463 206	จิตวิทยาบุคลิกภาพ (Psychology of Personality)	3(3-0-6)
463 207	การสร้างนวัตกรรมทางจิตวิทยา (Creation of Psychological Innovation)	3(2-2-5)
463 208	จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning)	3(3-0-6)
463 209	การให้การปรึกษาเบื้องต้น (Introduction to Counseling)	3(2-2-5)
463 210	การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychological Testing)	3(3-0-6)
463 212	การปรับพฤติกรรม (Behavior Modification)	3(3-0-6)
463 301	การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น (Introduction to Behavioral Research)	3(2-2-5)
463 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistics for Psychological Research)	3(2-2-5)
463 305	จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น (Introduction to Experimental Psychology)	3(2-2-5)

463 306	ประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา (Ethical Issues in Professional Psychology)	2(2-0-4)
463 307	การฝึกงานจิตวิทยาเบื้องต้น (Preliminary Practicum in Psychology)	2(1-2-3)
463 401	การวิจัยรายบุคคล (Individual Research)	4(0-8-4)
463 402	สัมมนาจิตวิทยา (Seminar in Psychology)	3(2-2-5)
463 403	การฝึกงานจิตวิทยา (Practicum in Psychology)	6(0-12-6)
2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
463 103	การแนะแนวเบื้องต้น (Introduction to Guidance)	3(3-0-6)
463 104	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics)	3(3-0-6)
463 105	การสร้างโปรแกรมกระตุ้นพัฒนาการ (Creation of Development Stimulating Programs)	3(2-2-5)
463 106	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
463 107	จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	3(3-0-6)
463 108	จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Psychology of Adulthood and Old Age)	3(3-0-6)
463 109	จิตวิทยาเด็กพิเศษ (Psychology of Exceptional Children)	3(3-0-6)
463 110	จิตวิทยากับการพัฒนางองค์กร (Psychology and Organizational Development)	3(3-0-6)
463 111	จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม (Environmental Psychology)	3(3-0-6)
463 112	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น (Introduction to Clinical Psychology)	3(3-0-6)
463 113	จิตวิทยาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Psychology of Interpersonal Relations)	3(3-0-6)

463 114	จิตวิทยาครอบครัว (Family Psychology)	3(3-0-6)
463 115	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างเพศ (Psychology of Gender Differences)	3(3-0-6)
463 117	เด็กปัญญาเลิศและมีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง (Gifted and Talented Children)	3(3-0-6)
463 118	การรับรู้ (Perception)	3(3-0-6)
463 119	การจูงใจ (Motivation)	3(3-0-6)
463 211	การให้การปรึกษาเป็นกลุ่ม (Group Counseling)	3(2-2-5)
463 213	ปัญหาทางพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น (Behavioral Problems of Children and Adolescents)	3(3-0-6)
463 214	จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)	3(3-0-6)
463 215	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (Introduction to Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
463 216	จิตวิทยาผู้บริโภคและการเป็นผู้ประกอบการ (Consumer Psychology and Entrepreneurship)	3(3-0-6)
463 217	ฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษา (Counseling Practice)	3(2-2-5)
463 218	ภาวะบกพร่องในการเรียนรู้เฉพาะด้าน (Specific Learning Disabilities)	3(3-0-6)
463 219	การอ่านเพื่อการศึกษาทางจิตวิทยา (Readings for Psychological Studies)	3(3-0-6)
463 220	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	3(2-2-5)
463 303	การประเมินทางจิตวิทยา 1 (Psychological Assessment I)	3(2-2-5)
463 304	การประเมินทางจิตวิทยา 2 (Psychological Assessment II)	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
463 101	จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
463 102	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
463 116	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3
463 203	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
463 205	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
463 206	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
463 208	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 204	จิตวิทยาปกติ	3(3-0-6)
463 209	การให้การปรึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
463 210	การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
463 212	การปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		15

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 207	การสร้างนวัตกรรมทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
463 301	การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
463 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
463 306	ประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา	2(2-0-4)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	9
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 305	จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น	3(2-2-5)
463 307	การฝึกงานจิตวิทยาเบื้องต้น	2(1-2-3)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	15
รวมจำนวน		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 401	การวิจัยรายบุคคล	4(0-8-4)
463 402	สัมมนาจิตวิทยา	3(2-2-5)
รวมจำนวน		7

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 403	การฝึกงานจิตวิทยา	6(0-12-6)
รวมจำนวน		6

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Educational Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศิลปศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts (Educational Technology)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.A. (Educational Technology)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
- 6.2 นักวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 6.3 นักออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา
- 6.4 นักวิชาการสื่อสารประชาสัมพันธ์
- 6.5 นักวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษาและด้านสื่อสารสนเทศทางการศึกษา
- 6.6 นักวิชาการด้านสื่อสารมวลชน
- 6.7 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 6.8 ผู้ประกอบการทางด้านสื่อและเทคโนโลยี

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา โดยผสมผสานศาสตร์และศิลป์ เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

7.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมีความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ เป็นผู้ออกแบบ พัฒนา เลือกใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

7.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในฐานะนักปฏิบัติการในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา หรือปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา ด้านสื่อในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบ พัฒนา และประเมินผลนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และให้บริการทางเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาได้
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	73	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา**รหัสวิชา****หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU101 – SU109	วิชาบังคับ
SU110 – SU199	วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209	วิชาบังคับ
SU210 – SU299	วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309	วิชาบังคับ
SU310 – SU399	วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409	วิชาบังคับ
SU410 – SU499	วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

- 461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

468 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง

ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่บนวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไปหรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่น ที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้อง ลงทะเบียนเรียน รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสม โดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)

SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	ภาพยนตร์วิจิตร (Film Appreciation)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)

SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 73 หน่วยกิต

462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
466 221	ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง (English through Edutainment)	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ (English for Occupational Purposes)	3(3-0-6)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (Educational Media, Learning Resources and Learning Environment Management)	3(2-2-5)
468 202	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communication)	3(3-0-6)
468 203	การออกแบบกราฟิก (Graphic Design)	3(2-2-5)
468 204	การถ่ายภาพดิจิทัล (Digital Photography)	3(2-2-5)
468 205	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Operation and Maintenance of Audio – Visual Equipment)	3(2-2-5)
468 206	การผลิตรายการวิทยุดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ (Production of Creative Digital Radio)	3(2-2-5)
468 300	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (Computer Graphics Design)	3(2-2-5)
468 301	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(2-2-5)
468 302	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา (Creative Media for Education)	3(2-2-5)
468 303	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล (Production of Digital Video)	3(2-2-5)
468 304	จริยธรรมและจรรยาบรรณนักเทคโนโลยีการศึกษา (Moral and Ethics for Educational Technologists)	3(3-0-6)
468 306	การออกแบบและพัฒนาการเรียนออนไลน์ (Design and Development of Online Learning)	3(2-2-5)

468 311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการฝึกอบรม (Training Innovations and Technology)	3(2-2-5)
468 314	การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการศึกษา (Design and Development of Education Software)	3(2-2-5)
468 400	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา (Practicum in Educational Technology)	6(0-12-6)
468 401	การเลือกและการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา (Selection and Utilization of Educational Technology Media)	3(3-0-6)
468 402	การจัดการองค์กรและกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา (Management of Educational Technology Organization and Activities)	3(3-0-6)
468 403	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)
468 404	การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (Individual Study in Educational Technology)	3(0-6-3)
2.2	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
468 207	สื่อสำหรับการเรียนด้วยตนเอง (Media for Self - Instruction)	3(3-0-6)
468 208	หลักการประชาสัมพันธ์ (Principle of Public Relations)	3(3-0-6)
468 210	ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Information System for Education)	3(2-2-5)
468 305	การออกแบบและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ปฏิสัมพันธ์ (Design and Development of Interactive Computer Media)	3(2-2-5)
468 307	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ (Creative Digital Photography)	3(2-2-5)
468 309	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Printing)	3(2-2-5)
468 310	เทคนิคการนำเสนอและการจัดนิทรรศการ (Presentation Techniques and Exhibition)	3(3-0-6)
468 316	สื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา (Animation Media for Education)	3(2-2-5)
468 317	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลสมัยใหม่ (Production of Modern Digital Video Media)	3(2-2-5)
468 318	เทคโนโลยีการสร้างสื่อเสียงดิจิทัล (Digital Sound Media Creation Technology)	3(2-2-5)
468 405	วิธีการสอนคอมพิวเตอร์ (Computer Teaching Method)	3(2-2-5)

468 406	เกมคอมพิวเตอร์และสถานการณ์จำลองเพื่อการศึกษา (Computer Games and Simulations for Education)	3(2-2-5)
468 407	โครงการด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Media Project)	3(2-2-5)
468 408	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา (English Language for Educational Technology)	3(3-0-6)
468 410	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร (Photography for Communication)	3(3-0-6)
468 411	สื่อสมัยใหม่สำหรับการสื่อสาร (Modern Media for Communication)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดรายวิชาไม่ได้

แผนการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
468 202	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
468 203	การออกแบบกราฟิก	3(2-2-5)
468 205	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 221	ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง	3(3-0-6)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
468 204	การถ่ายภาพดิจิทัล	3(2-2-5)
468 206	การผลิตรายการวิทยุดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		18

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ	3(3-0-6)
468 300	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
468 301	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
468 302	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
468 303	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล	3(2-2-5)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
468 304	จริยธรรมและจรรยาบรรณนักเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 306	การออกแบบและพัฒนาการเรียนออนไลน์	3(2-2-5)
468 311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการฝึกอบรม	3(2-2-5)
468 314	การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการศึกษา	3(2-2-5)
468 408	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		21

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
468 401	การเลือกและการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 402	การจัดการองค์กรและกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 403	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 404	การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา	3(0-6-3)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
468 400	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา	6(0-12-6)
รวมจำนวน		6

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25500081106045
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Elementary Education
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศษ.บ. (การประถมศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Elementary Education)
3. วิชาเอก

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 20 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

สภาวิชาชีพ..... เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ครูประถมศึกษา
- 7.2 ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 7.3 ครูประถมศึกษาผู้ร่วมสอนในโรงเรียนนานาชาติ
- 7.4 นักวิชาการประถมศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 7.5 นักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการประถมศึกษา
- 7.6 นักพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำทางศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

ครูประถมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณ และสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นครูประจำชั้นที่สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและตามสาระวิชา เป็นผู้นำด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และวิชาชีพด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งความรอบรู้เชิงบูรณาการทางการประถมศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการเป็นครูประถมศึกษา ความเป็นผู้นำและผู้นำทางวิชาการที่ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์การสอน โดยสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการมาใช้ในการจัดการประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ครองตนในการเป็นครูประถมศึกษาที่ดี และเป็นแบบอย่างของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคม

3. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. เป็นผู้ที่มีความรู้เนื้อหาสาระวิธีสอนและเทคโนโลยีการศึกษาระดับประถมศึกษา (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK)
2. เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการชั้นเรียนเชิงสร้างสรรค์ และการเป็นครูประจำชั้น
3. เป็นผู้ที่มีความสามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการประถมศึกษา
4. เป็นต้นแบบที่ดีสำหรับนักเรียนประถมศึกษาทั้งด้านการคิด คุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพที่ดี

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	53	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดให้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 471 สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาควรเรียน

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง และเลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ *หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผล การทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับผล การศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมา คำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษSTEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่า ตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปี que เข้าศึกษาปัจจุบันผลการทดสอบ ดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)
-------	---	----------

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)

SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)

SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)

SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)

SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
-------	--	----------

SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนิมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		จำนวน 38 หน่วยกิต
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
471 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
471 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก

จำนวนไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

จำนวน 53 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานทางการประถมศึกษา

จำนวน 12 หน่วยกิต

463 106	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(3-0-6)
471 302	การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา (Classroom Management in Elementary School)	3(3-0-6)
471 402	การออกแบบการเรียนการสอนและบูรณาการ (Instructional Design and Integration)	3(2-2-5)

วิชาวิธีวิทยาการจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา จำนวน 41 หน่วยกิต

ภาษาไทย จำนวน 5 หน่วยกิต

471 201	สมรรถนะทางภาษาไทยของครูประถมศึกษา (Thai Language Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 303	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of Thai Language in Elementary Schools)	3(3-0-6)

คณิตศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต

471 202	สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา (Mathematical Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 304	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of Thai Language in Elementary Schools)	3(3-0-6)

วิทยาศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต

471 203	สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของครูประถมศึกษา (Science and Technology Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 305	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of Science in Elementary Schools)	3(3-0-6)

สังคมศึกษา จำนวน 5 หน่วยกิต

471 204	สมรรถนะทางสังคมศึกษาของครูประถมศึกษา (Social Studies Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
---------	--	----------

- 471 306 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)
(Curriculum and Instruction of Social Studies in Elementary Schools)
ภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 หน่วยกิต
- 471 205 สมรรถนะทางภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
(English Language Competence for Elementary School Teachers)
- 471 307 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)
(Curriculum and Instruction of English in Elementary Schools)
สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 5 หน่วยกิต
- 471 103 โครงการนันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Recreation Programs in Elementary Schools)
- 471 206 สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Health and Physical Education in Elementary Schools)
ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน 6 หน่วยกิต
- 471 104 ศิลปะในโรงเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Art in Elementary Schools)
- 471 207 ดนตรีและนาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Music and Dramatic Art in Elementary Schools)
การงานอาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต
- 471 105 งานบ้านและงานประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Chores, Artificial Work and Creative Handicrafts in Elementary Schools)
- 471 208 งานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Career and Technology in Elementary Schools)

2.2.2 วิชาเอกเลือก**ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต****วิชาเสริมความเป็นครูประถมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**

- 463 109 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)
(Psychology of Exceptional Children)
- 471 102 สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Media Innovations and Digital Technology
In Elementary Schools)
- 471 106 โปรแกรมการพัฒนาเชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์และพหุปัญญา 3(2-2-5)
(Development Program for Intelligence Quotient, Emotional
Quotient and Multiple Intelligence)

- 471 107 การออกแบบและพัฒนาเกมเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
(Educational Game Design and Development)
- 471 209 การพัฒนากระบวนการคิด 2(1-2-3)
(Development of Thinking Processes)
- 471 210 โภชนาการและการประกอบอาหารสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Nutrition and Cooking for Elementary Teachers)
- 471 211 การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Development of Printed Materials for Elementary School Children)
- 471 212 ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ 2(1-2-3)
(Cub Scouts and Scouts)
- 471 313 การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา 2(2-0-4)
(Remedial Teaching in Elementary Schools)
- 471 314 การประเมินในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Classroom Assessment for Student Learning)
- 471 315 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Elementary Classroom Action Research)
- 471 403 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Seminar in Current Issues and Trends in Elementary Education)
- 471 404 การศึกษาอิสระทางการประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Independent Study in Elementary Education)
- 471 405 โรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน 2(1-2-3)
(Schools and Communities Development)
- 471 406 การนิเทศและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 2(1-2-3)
(Supervision and Mentoring for Teacher Development)
- 471 407 การเสริมสร้างสมรรถนะครูและนักวิชาการประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Enhancement of Elementary School Teachers' and Educators' Competency)
- 471 408 การจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Field Trips for Elementary School Students)

วิชาเสริมเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนี้

ภาษาไทย

- 471 308 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(2-2-5)
(Literatures for Children)

คณิตศาสตร์

- 471 309 นวัตกรรมและกลยุทธ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
(Innovations and Strategies in Mathematics Instruction)

วิทยาศาสตร์

- 471 310 การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา 3(3-0-6)
(Science Laboratory in Elementary Schools)

สังคมศึกษา

- 471 311 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในโรงเรียนประถมศึกษา 3(3-0-6)
(Citizenship Education in Elementary Schools)

ภาษาอังกฤษ

- 471 312 นวัตกรรมและกลยุทธ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(Innovations and Strategies in English Language Instruction)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
463 106	จิตวิทยาเด็ก	3(3-0-6)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวน		17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
471 101	การประถมศึกษา	3(3-0-6)
471 201	สมรรถนะทางภาษาไทยของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
471 202	สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวน		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
471 103	โครงการนันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา	2(1-2-3)
471 104	ศิลปะในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
471 105	งานบ้านและงานประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
471 203	สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
471 204	สมรรถนะทางสังคมศึกษาของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
471 205	สมรรถนะทางภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
471 206	สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
471 207	ดนตรีและนาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
471 208	งานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา	2(1-2-3)
471 303	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ ประถมศึกษา	3(3-0-6)
471 304	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	3(3-0-6)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
471 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
471 302	การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา	3(3-0-6)
471 305	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
471 306	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับ ประถมศึกษา	3(3-0-6)
471 307	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา	3(3-0-6)
471 402	การออกแบบการเรียนการสอนและบูรณาการ	3(2-2-5)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
471 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
471 XXX	วิชาเอกเลือก (วิชาเสริมความเป็นครูประถมศึกษา)	8
471 XXX	วิชาเอกเลือก (วิชาเสริมเฉพาะด้าน)	3
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		14

หมายเหตุ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู อย่างน้อย 2 กิจกรรม ใน 1 ปีการศึกษา

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์/ คณะศึกษาศาสตร์/
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25500081106012

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 26 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ครูปฐมวัยในสถานศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานรัฐบาล เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7.2 ครูผู้ดูแลเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัยของหน่วยงานรัฐและเอกชน
- 7.3 ครูผู้ดูแลเด็กตามบ้านในประเทศ และต่างประเทศ
- 7.4 ผู้จัดการกิจกรรม ผู้ออกแบบกิจกรรม หรือผู้จัดการสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในหน่วยงานเอกชน
- 7.5 ผู้ผลิตเนื้อหาทางการศึกษาปฐมวัยในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
- 7.6 บรรณาธิการผู้ดูแลเนื้อหาทางการศึกษาปฐมวัยในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
- 7.7 ผู้ออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย
- 7.8 นักวิชาการและนักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ มนุษยศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

ครูการศึกษาปฐมวัยที่มีอุดมการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถมนุษยศาสตร์และศิลป์ในการพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพการศึกษาปฐมวัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยนำความรู้ ทักษะทางวิชาชีพไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ สามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

3. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี ดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
2. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบตนเอง องค์กร วิชาชีพและสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	45	หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอก	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	17	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาการสนภาษานานาชาติ

467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

470 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สองและสาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(Communicative English in the Digital Era)

SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)

(English for Global Communication)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้าตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ยในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้าหรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบันผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6)

(Innovation-Driven Entrepreneurship)

SU102 ศิลปการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creative Silpakorn)

SU103 มนุษย์กับการคิด 3(3-0-6)

(Human and Thinking)

SU104 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย 3(3-0-6)

(Eco-Tourism in Thailand)

SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

(Food for Health)

SU106 คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน 3(3-0-6)

(Thinking for Living in Today's World)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต**

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาวิชาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)

SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้รอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)

SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตรประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตรประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)

SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		
SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)

SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลอนิเมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		จำนวน	38 หน่วยกิต
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)		2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)		2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)		2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)		2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)		3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)		3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)		2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)		2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)		2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)		3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)		3(3-0-6)

467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
470 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
470 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต

470 101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Parenting for Young Children)	3(3-0-6)
470 102	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	3(3-0-6)
470 103	จิตวิทยาพัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (Developmental Psychology and Enhancement of Young Children Development)	2(1-2-3)
470 104	การดูแลเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (Care for Young Children Special Target Groups)	3(3-0-6)
470 201	การพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริมลักษณะนิสัยของเด็กปฐมวัย(Personality Development and Character Formation of Young Children)	2(1-2-3)
470 202	สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Environment and Learning Resources for Young Children)	3(2-2-5)
470 203	สื่อและของเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Educational Media and Toys for Young Children)	3(2-2-5)
470 204	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย (Creative Art for Young Children)	3(2-2-5)
470 205	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Language for Young Children)	2(1-2-3)
470 302	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Curriculum)	3(2-2-5)
470 304	การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย (Early Childhood Classroom Management)	3(2-2-5)
470 306	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย (Educational Innovations in Early Childhood Education)	2(1-2-3)
470 307	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย (Learning Measurement and Evaluation in Early Childhood Education)	2(1-2-3)

470 308	ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (Music and Movement for Young Children)	3(2-2-5)
470 309	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการศึกษาปฐมวัย (Collaboration between Schools, Families and Communities in Early Childhood Education)	3(2-2-5)
470 310	การบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย (Early Childhood Education School Administration)	3(3-0-6)
470 402	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย (Seminar on Early Childhood Education)	2(1-2-3)
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน		6 หน่วยกิต
470 303	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ (Providing Learning Experience for Infants and Toddlers)	3(2-2-5)
470 305	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล (Providing Learning Experience for Kindergarteners)	3(2-2-5)
2.2.3 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า		17 หน่วยกิต
470 105	โภชนาการและการอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย (Nutrition and Hygiene for Mother and Young Children)	3(3-0-6)
470 206	นิทาน และการใช้นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย (Tales and Application of Tales for Young Children)	3(2-2-5)
470 207	เกม การละเล่น และกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย (Games, Play, and Outdoor Activities for Young Children)	3(2-2-5)
470 311	การพัฒนาทักษะทางภาษา ทักษะชีวิต และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย (Development of Language Skills, Life Skills, and Social Skills for Young Children)	3(3-0-6)
470 312	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย (Skills Development in Mathematics, Science, and Technology for Young Children)	3(3-0-6)
470 403	ดนตรีและเพลงสำหรับครูปฐมวัย (Music and Songs for Early Childhood Teachers)	2(1-2-3)
470 404	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย (English Language for Early Childhood Teacher)	2(1-2-3)
470 405	ภาพประกอบเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Illustration for Young Children)	2(1-2-3)
470 406	การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนสำหรับครูปฐมวัย (Self-Development Learning for Early Childhood Teacher)	2(1-2-3)
470 407	การศึกษารายบุคคลทางการศึกษาปฐมวัย (Individual Study in Early Childhood Education)	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี**จำนวนไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง



แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2 (ไม่น้อยกว่า90ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
470 101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
รวมจำนวน		20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
470 102	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
470 103	จิตวิทยาพัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
470 104	การดูแลเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	3(3-0-6)
470 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า90ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
470 201	การพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริมลักษณะนิสัยของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
470 202	สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
470 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
470 203	สื่อและของเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
470 204	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
470 205	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
470 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
470 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
470 302	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
470 303	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
470 304	การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย	3(2-2-5)
470 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
470 305	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล	3(2-2-5)
470 306	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
470 307	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
470 308	ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
470 309	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
470 310	การบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
470 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
470 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
470 402	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
470 xxx	วิชาเอกเลือก	2
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	6
รวมจำนวน		10

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการสอนภาษาจีนนานาชาติ

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25510081106305 (1 ปริญญา) และ 25520081100805 (2 ปริญญา)

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Chinese)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (ภาษาจีน)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (Chinese)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แผนกที่ 1 ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

แผนกที่ 2 ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรรูปแบบความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยยูนนาน
สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจากสองสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาสองสาขาวิชา โดยแบ่งเป็น 2 แผนดังนี้

แผนกที่ 1 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

แผนกที่ 2 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

อักษรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยยูนนาน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2566 วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้สอนภาษาจีนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในหน่วยงานของรัฐบาล เอกชน และสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7.2 นักวิชาการด้านจีนศึกษา
- 7.3 ผู้ออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน
- 7.4 เจ้าหน้าที่ผู้ให้ความรู้ แนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านภาษาจีน
- 7.5 ล่ามแปลภาษาจีน
- 7.6 นักแปลหนังสือ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

2. ปรัชญาของหลักสูตร

ครูและบุคลากรด้านการสอนภาษาจีน สื่อสารภาษาจีนได้ตามมาตรฐานสากล บูรณาการเรื่องการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนให้เข้ากับบริบทชุมชน สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำทางการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่าง สร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและ ศรัทธาในวิชาชีพครู

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ทางการสอนภาษาจีน โดยนำความรู้ ทักษะทาง วิชาชีพไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

3. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาเฉพาะด้านการสอนภาษาจีน และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและ เทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพได้ ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนภาษาจีน มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพ และสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต แผนที่ 1 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต
 แผนที่ 2 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 โครงสร้างหลักสูตร (แผนที่ 1)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน		38 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า		72 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน		54 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร (แผนที่ 2)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน		38 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า		93 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน		70 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จำนวน		27 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยยุคนาน	จำนวน		43 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		23 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือกที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรจำนวนไม่น้อยกว่า			8 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือกที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยยุคนาน จำนวนไม่น้อยกว่า			15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

476 สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล

1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการฟัง

- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการพูด
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการอ่าน
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการเขียน
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการแปล
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน การประเมินผลภาษา
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมอาชีพภาษาจีน
- เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา (แผนที่ 1)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ **STEP** แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และ SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ **STEP** แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต**

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)

SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)

SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)

SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		
SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)

SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		
SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)

SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

110 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู

จำนวน

38 หน่วยกิต

461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)

466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
476 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล

476 101	ภาษาจีน 1 (Chinese I)	3(2-2-5)
476 102	ภาษาจีน 2 (Chinese II)	3(2-2-5)
476 121	การสนทนาภาษาจีน (Chinese Conversation)	2(1-2-3)
476 201	ภาษาจีน 3 (Chinese III)	3(2-2-5)
476 202	ภาษาจีน 4 (Chinese IV)	3(2-2-5)
476 231	การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Chinese Reading for Daily Life)	2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน (Chinese Translation)	3(3-0-6)
476 302	ภาษาจีน 5 (Chinese V)	3(2-2-5)
476 303	ภาษาจีน 6 (Chinese VI)	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน (Chinese Writing)	2(1-2-3)
476 481	การล่ามภาษาจีน (Chinese Interpretation)	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้

476 361	โครงสร้างภาษาจีน (Chinese Structure)	3(3-0-6)
476 362	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)	2(2-0-4)
476 363	จีนปริทัศน์ (Introduction to China)	2(2-0-4)
476 461	วรรณคดีจีน (Chinese Literature)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน การประเมินผลภาษา

476 371	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับครู (Teaching Chinese Theory for Teacher)	3(3-0-6)
476 372	สัทศาสตร์และการสอนระบบเสียง (Chinese Linguistics and Teaching Phonology)	3(3-0-6)
476 373	ระบบคำและการสอนคำศัพท์ภาษาจีน (Chinese Phonology and Vocabulary Teaching)	3(3-0-6)
476 374	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน (Teaching Chinese Grammar)	3(3-0-6)
476 375	วิวัฒนาการและการสอนอักษรจีน (Evolution and Teaching of Chinese Characters)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า**18 หน่วยกิต**

476 122	ทักษะการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Pronunciation and Handwriting for Teachers)	2(1-2-3)
476 141	การเขียนพู่กันจีน (Chinese Calligraphy)	2(1-2-3)
476 261	สำนวนจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Idioms)	2(2-0-4)
476 271	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน (Media and Innovation for Teaching Chinese)	2(1-2-3)
476 272	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน (Activities for Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 281	หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Handicraft for Teachers)	2(1-2-3)
476 282	ศิลปะจีนวิจิตร (Chinese Art Appreciation)	2(1-2-3)
476 381	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ (Chinese for Proficiency Test)	2(2-0-4)

476 431	การอ่านบทความคัดสรรภาษาจีน (Chinese Selected Texts Reading)	2(1-2-3)
476 441	หลักการเขียนงานวิจัยเพื่อวิชาชีพครู (Research Writing for Teachers)	2(1-2-3)
476 472	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาจีน (Seminar in Issues and Trends in Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 482	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

รายวิชา (แผนที่ 2)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต**

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)

SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)

SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)

SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		
SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)

SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)

SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า	131 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		จำนวน	38 หน่วยกิต
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)		2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)		2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)		2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)		2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)		3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)		3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)		2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)		2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)		2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)		3(3-0-6)

466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
476 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 70 หน่วยกิต

2.2.1.1 วิชาเอกวิชาเอกบังคับที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 27 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล

476 101	ภาษาจีน 1 (Chinese I)	3(2-2-5)
476 102	ภาษาจีน 2 (Chinese II)	3(2-2-5)
476 121	การสนทนาภาษาจีน (Chinese Conversation)	2(1-2-3)
476 201	ภาษาจีน 3 (Chinese III)	3(2-2-5)
476 202	ภาษาจีน 4 (Chinese IV)	3(2-2-5)
476 231	การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Chinese Reading for Daily Life)	2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน (Chinese Translation)	3(3-0-6)
476 302	ภาษาจีน 5 (Chinese V)	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน (Chinese Writing)	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้

476 361	โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0-6)
---------	------------------	----------

(Chinese Structure)

2.2.1.1 วิชาเอกบังคับที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา		จำนวน	43 หน่วยกิต
TCSL1-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง (HSK Training for Intermediate Level)		2
TCSL2-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง (HSK Training for Advanced Level)		2
TCSL3-01	การฝึกปฏิบัติการทางสังคม (Social Practice)		2
TCSL3-02	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		6
กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน			
TCSL1-01	ภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese II)		6
TCSL1-02	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese Listening and Speaking I)		4
TCSL2-01	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese Listening and Speaking II)		4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้			
TCSL1-04	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)		2
TCSL2-04	ภาษาจีนโบราณ (Ancient Chinese Language)		2
TCSL2-05	ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)		2
TCSL2-07	วรรณคดีจีนร่วมสมัย (Contemporary Chinese Literature)		2
กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน กิจกรรม การประเมินผลภาษา			
TCSL1-05	การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Phonetic)		2
TCSL2-06	การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Lexics)		2

TCSL2-08	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Method of Teaching Chinese as a Foreign Language)	3
TCSL2-09	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Grammar)	2

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

2.2.2.1 วิชาเอกเลือกที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

476 122	ทักษะการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Pronunciation and Handwriting for Teachers)	2(1-2-3)
476 261	สำนวนจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Idioms)	2(2-0-4)
476 271	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน (Media and Innovation for Teaching Chinese)	2(1-2-3)
476 272	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน (Activities for Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 481	การล่ามภาษาจีน (Chinese Interpretation)	3(2-2-5)
476 482	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	2(2-0-4)

2.2.2.2 วิชาเอกเลือกที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

TCSL101	หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Handicraft for Teachers)	2
TCSL102	ศิลปะจีนวิจิตร (Chinese Art Appreciation)	2
TCSL103	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับด้านการพูด (Chinese for Proficiency Spoken Test)	2
TCSL1-06	ขนบธรรมเนียมและมารยาทจีน (Chinese Custom and Rituals)	2
TCSL1-07	ศิลปะจีนโบราณ (Chinese Traditional Art)	2
TCSL1-08	การเขียนพู่กันจีน (Chinese Calligraphy)	2
TCSL2-02	การเขียนภาษาจีนระดับสูง (Advanced Chinese Writing)	3

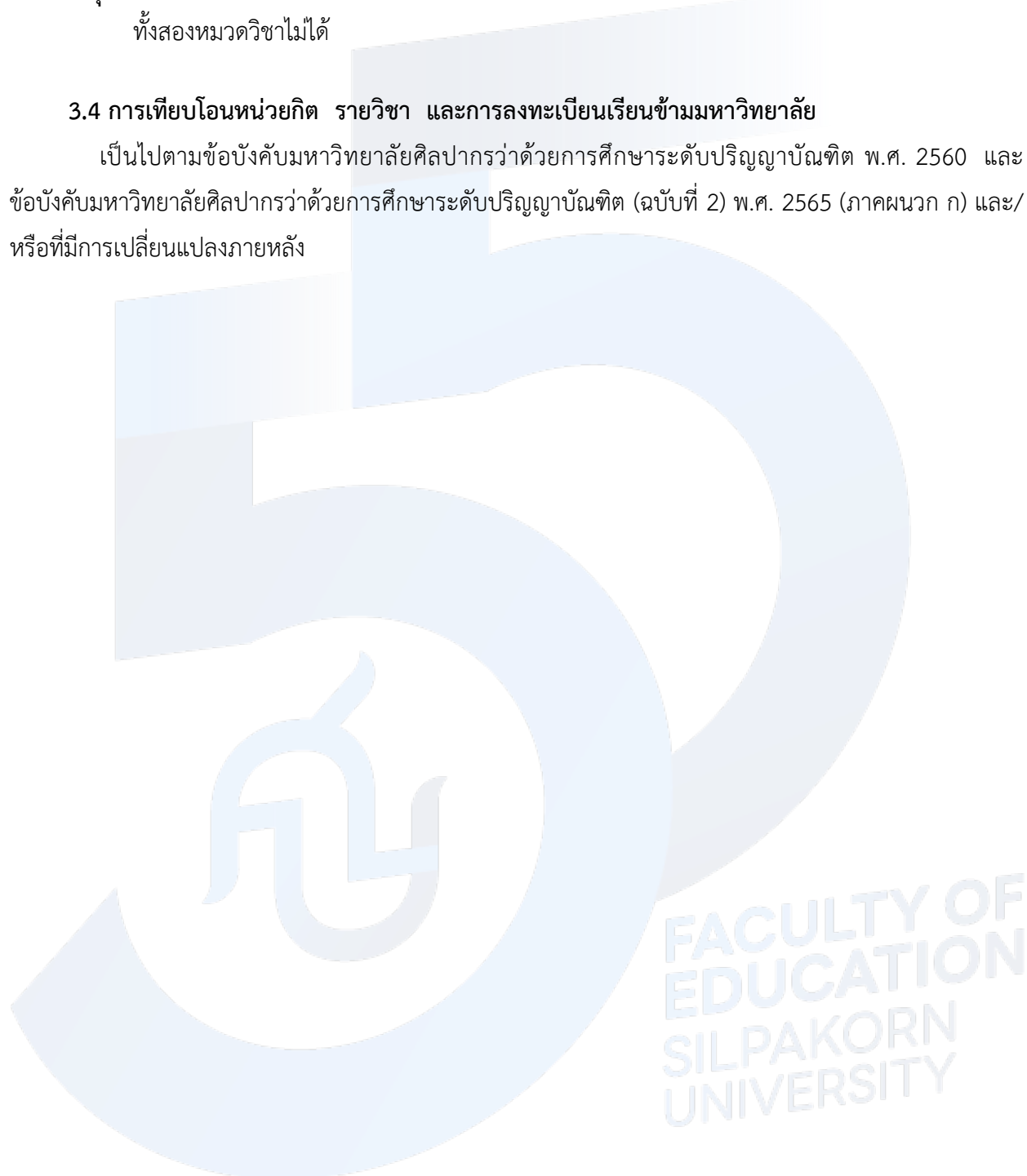
3. หมวดวิชาเลือกเสรี**จำนวนไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง



แสดงแผนการศึกษา

แผนที่ 1

แผนการศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน

สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะศึกษาตลอดหลักสูตรที่ประเทศไทย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
476 101	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
476 121	การสนทนาภาษาจีน	2(1-2-3)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	4
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
476 102	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
476 201	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
476 231	การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน	3(3-0-6)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
476 202	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	4
	รวมจำนวน	17

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
476 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 302	ภาษาจีน 5	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน	2(1-2-3)
476 361	โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0-6)
476 362	วัฒนธรรมจีน	2(2-0-4)
476 363	จีนปริทัศน์	2(2-0-4)
476 371	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับครู	3(3-0-6)
476 372	สัทศาสตร์และการสอนระบบเสียง	3(3-0-6)
	รวมจำนวน	22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
476 303	ภาษาจีน 6	3(2-2-5)
476 373	ระบบคำและการสอนคำศัพท์ภาษาจีน	3(3-0-6)
476 374	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)
476 375	วิวัฒนาการและการสอนอักษรจีน	3(3-0-6)
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
	รวมจำนวน	6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
476 461	วรรณคดีจีน	2(2-0-4)
476 481	การล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	10
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	2
	รวมจำนวน	17

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

แผนที่ 2

แผนการศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน

สำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะไปศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

และประสงค์จะได้รับ 2 ปริญญาต้องวางแผนการเรียนดังนี้เท่านั้น

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
476 101	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
476 121	การสนทนาภาษาจีน	2(1-2-3)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	4
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
476 102	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
476 201	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
476 231	การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน	3(3-0-6)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
476 202	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	4
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	2
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (มหาวิทยาลัยยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL101	ทัศนศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู	2
TCSL102	ศิลปะจีนวิจิตร	2
TCSL103	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับด้านการพูด	2
	รวมจำนวน	6

∴ มหาวิทยาลัยยูนนาน เดือนเมษายน

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
476 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 302	ภาษาจีน 5	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน	2(1-2-3)
476 361	โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0-6)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (มหาวิทยาลัยยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL1-01	ภาษาจีนระดับสูง 2	6
TCSL1-02	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1	4
TCSL1-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง	2
TCSL1-04	วัฒนธรรมจีน	2
TCSL1-05	การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน	2
TCSLX-XX	วิชาเอกเลือก	6
รวมจำนวน		22

∴ มหาวิทยาลัยยูนนาน เปิดภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน – ธันวาคม

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (มหาวิทยาลัยยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL2-01	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2	4
TCSL2-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง	2
TCSL2-04	ภาษาจีนโบราณ	2
TCSL2-05	ประวัติศาสตร์จีน	2
TCSL2-06	การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน	2
TCSL2-07	วรรณคดีจีนร่วมสมัย	2
TCSL2-08	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	3
TCSL2-09	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน	2
TCSLX-XX	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		22

- มหาวิทยาลัยยูนนาน เปิดภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ – มิถุนายน
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (มหาวิทยาลัยยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL3-01	การฝึกปฏิบัติการทางสังคม	2
TCSL3-02	วิทยานิพนธ์	6
รวมจำนวน		8

- มหาวิทยาลัยยูนนาน เปิดภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กรกฎาคม – ตุลาคม

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

พระราชวังสนามจันทร์/ คณะศึกษาศาสตร์/ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25500081106078
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
 - ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Thai
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
 - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Thai)
 - ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (ภาษาไทย)
 - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (Thai)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 26 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/ 2566 วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้สอนวิชาภาษาไทยในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

7.2 นักวิชาการศึกษา

7.3 นักพิสูจน์อักษรตามสำนักพิมพ์ต่างๆ

7.4 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับสื่อสิ่งพิมพ์

7.5 ผู้สอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติ

7.6 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย และการใช้ภาษาไทย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำผานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

จัดการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทั้งศาสตร์และศิลป์ บูรณาการความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้จริง

2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้สามารถบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์สู่การสอนภาษาไทย มีทักษะเฉพาะอาชีพ การสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพครู เป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย วรรณคดีวรรณกรรม หลักสูตรและการสอน ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ทางการสอนภาษาไทย นำความรู้ทักษะทางวิชาชีพไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้ มีความคิดสร้างสรรค์ด้านภาษาไทยและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

4.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาเฉพาะด้านการสอนภาษาไทย และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้ ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนภาษาไทย มีความคิดสร้างสรรค์ด้านภาษาไทยและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3 ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพ และสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	48	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก
เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

- 461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาควรเรียน

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาการสอน
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาศาสตร์
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวรรณคดี วรรณกรรม
- 3,4 หมายถึง กลุ่มวิชาการใช้ภาษา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
(Communicative English in the Digital Era)

SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)
(English for Global Communication)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัยได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปี que เข้าศึกษาปัจจุบันผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต**

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)

SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)

SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)

SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		
SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)

SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมการสร้างสรรค์		
SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)

SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิธีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

95 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน

38 หน่วยกิต

461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)

463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)
465 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
465 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 48 หน่วยกิต

1) กลุ่มหลักสูตรและการสอน จำนวน 12 หน่วยกิต

465 300	วิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย (Science of Thai Language Learning Management)	3(2-2-5)
465 302	สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย (Media, Technology, Innovation for Teaching Thai Language)	3(3-0-6)
465 303	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย (Thai Language Textbook Development)	3(3-0-6)
465 405	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาและวรรณคดีไทย (Skill Development in Teaching Thai Language and Literature)	3(3-0-6)

2) กลุ่มภาษาไทยและภาษาศาสตร์ จำนวน		12 หน่วยกิต
465 110	หลักภาษาไทยสำหรับครู (Thai Grammar for Teachers)	3(3-0-6)
465 211	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู (Introduction to Linguistics for Teachers)	3(3-0-6)
465 313	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (Foreign Languages in the Thai Language)	3(3-0-6)
465 417	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)

3) กลุ่มวรรณกรรมและวรรณคดี จำนวน		12 หน่วยกิต
465 120	แนวทางการศึกษาวรรณคดี (Literature Approach)	3(3-0-6)
465 221	พัฒนาการของวรรณคดีไทย (Development of Thai Literature)	3(3-0-6)
465 222	คติชนวิทยา (Folklore)	3(3-0-6)
465 324	การวิจารณ์วรรณกรรมไทย (Thai Literary Criticism)	3(3-0-6)

4) กลุ่มการใช้ภาษา จำนวน		12 หน่วยกิต
465 130	ศาสตร์และศิลป์แห่งการอ่าน (Science and Art of Reading)	3(2-2-5)
465 231	การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing in Thai Prose)	3(3-0-6)
465 333	ศิลปะการแต่งร้อยกรอง (Art of Writing in Thai Poetry)	3(3-0-6)
465 334	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ (Thai Language for Official Purposes)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1) กลุ่มหลักสูตรและการสอน		
465 304	เพลงกับการสอนภาษาไทย (Songs for Teaching Thai Language)	3(3-0-6)

465 406	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ภาษาไทย (Development of Measurement and Assessment Tools in Thai Language Learning)	3(3-0-6)
465 407	การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Studies for Thai Language Learning and Teaching)	3(3-0-6)
465 408	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย (Thai Language Curriculum Development)	3(3-0-6)

2) กลุ่มภาษาไทยและภาษาศาสตร์

465 212	ภาษากับวัฒนธรรมไทย (Language and Thai Culture)	3(3-0-6)
465 314	การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา (Sociological Aspects of the Thai Language)	3(3-0-6)
465 315	การศึกษาภาษาไทยเชิงจิตวิทยา (Psychological Aspects of the Thai Language)	3(3-0-6)
465 316	พัฒนาการของภาษาไทย (Development of the Thai Language)	3(3-0-6)

3) กลุ่มวรรณกรรมและวรรณคดี

465 223	โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทย (World Views in Thai Literary Works)	3(3-0-6)
465 325	วรรณกรรมบทละครไทย (Dramatic Literature)	3(3-0-6)
465 326	อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย (Influence of Foreign Literature on Thai Literature)	3(3-0-6)
465 327	วรรณกรรมเอกของไทย (Masterpieces of Thai Literature)	3(3-0-6)

4) กลุ่มการใช้ภาษา

465 232	วาทกรรมสำหรับครูภาษาไทย (Speech for Thai Teacher)	3(3-0-6)
465 335	ภาษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา (Public Relations Language for Education)	3(3-0-6)
465 336	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย (Recreation Activities for Learning Thai Language and Cultures)	3(3-0-6)

465 437	สัมมนาการใช้ภาษาไทย (Seminar on Thai language Usage)	3(3-0-6)
465 438	การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Academic Reading and Writing of Thai Language)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง



FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2 (ไม่น้อยกว่า90ชั่วโมง)
465 120	แนวทางการศึกษารรณคดี	3(3-0-6)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวน		20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
465 110	หลักภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
465 130	ศาสตร์และศิลป์แห่งการอ่าน	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า90ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
465 231	การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
465 211	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3(3-0-6)
465 221	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
465 222	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
465 xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
461 301	ประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
465 302	สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
465 313	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
465 324	การวิจารณ์วรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
465 334	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	3(3-0-6)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
465 300	วิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)
465 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า90ชั่วโมง)
465 303	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)
465 333	ศิลปะการแต่งร้อยกรอง	3(3-0-6)
465 xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวมจำนวน		16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
465 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
465 405	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาและวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
465 417	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
465 xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25500081106023

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า

136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10 /2566 วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 วิทยากรทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- 7.4 บุคลากรด้านธุรกิจและบริการ
- 7.5 บุคลากรด้านสื่อสารมวลชน
- 7.6 ผู้ประสานงาน หรือบุคลากรในองค์กรระหว่างประเทศ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

2. ปรัชญาของหลักสูตร

ครู บุคลากรด้านการสอนภาษาอังกฤษ และผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ สามารถดำเนินชีวิตด้วยปัญญาและบูรณาการความรู้ คู่ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมอันนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องให้มีคุณธรรม มีความสามารถในการใช้สติปัญญาเพื่อแก้ไขปัญหาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษและ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาภาษาอังกฤษ และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้
2. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ มีความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กร วิชาชีพและสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	41	หน่วยกิต
วิชาเอกการสอน	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

- 461 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาหรือกลุ่มของรายวิชา ดังนี้

- 0 คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน
- 1 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการฟัง
- 2 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการพูด
- 3 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการอ่าน
- 4 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการเขียน
- 5 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นภาษาศาสตร์
- 6 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นวรรณคดี
- 7 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน กิจกรรม การประเมินผลภาษา
- 8 คือ กลุ่มวิชาที่เสริมอาชีพภาษาอังกฤษ

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
(Communicative English in the Digital Era)

SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)
(English for Global Communication)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ **STEP** แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ **STEP** แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ **STEP** แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่ม ต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)

SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)

SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)

SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)

SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)

SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 38 หน่วยกิต

461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)

466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
466 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
466 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 41 หน่วยกิต

466 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ (English Usage for Academic Communication)	2(1-2-3)
466 151	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ (Phonetics for English Teachers)	3(3-0-6)
466 152	โครงสร้างภาษาอังกฤษ (English Structure)	3(3-0-6)
466 153	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น (Introduction to Applied Linguistics)	3(3-0-6)
466 231	การแปล (Translation)	3(3-0-6)
466 261	นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (English Novels and Short Stories)	3(3-0-6)
466 271	ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Digital Technology and Innovation for English Language Teaching and Learning)	3(3-0-6)
466 272	วิธีสอนภาษาอังกฤษ (Methods of Teaching English)	3(3-0-6)
466 321	การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Critical Thinking in Listening and Speaking English)	3(3-0-6)
466 331	การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Critical Thinking in Reading and Writing English)	3(3-0-6)

466 341	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Writing)	3(3-0-6)
466 371	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์ (English Language Teaching for Young Learners)	3(3-0-6)
466 372	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Language Assessment and Evaluation)	3(3-0-6)
466 381	วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ (Research in English Language Teaching)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกการสอน จำนวน 6 หน่วยกิต

466 373	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ (Teaching English Listening and Speaking)	3(3-0-6)
466 374	การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading and Writing)	3(3-0-6)

2.2.3 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	3(3-0-6)
466 203	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	3(3-0-6)
466 262	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Literature)	3(3-0-6)
466 263	กวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ (Selected English Poems)	3(3-0-6)
466 322	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	3(3-0-6)
466 351	ระบบคำสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ (Morphology for English Teachers)	3(3-0-6)
466 375	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Materials Development for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 376	การละครสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Dramas for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 377	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Activities for English Language Teaching)	3(3-0-6)

466 451	ภาษา กับสังคม (Language and Society)	3(3-0-6)
466 452	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจ (English Language Learning and Motivation)	3(3-0-6)
466 453	การรับภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	3(3-0-6)
466 471	โครงการภาษาอังกฤษ (English Project Works)	3(3-0-6)
466 472	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 481	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	3(3-0-6)
466 482	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและพักผ่อน (English for Travelling and Vacation)	3(3-0-6)
466 483	การเตรียมสอบแบบทดสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ และการประกอบอาชีพ (Preparation for English Standardized Test and Careers)	3(3-0-6)
466 484	การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนท้องถิ่น (Development of Innovations in English Language Teaching for Local Communities)	3(3-0-6)
466 485	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ (Intercultural Communication for English Teachers)	3(3-0-6)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	2(1-2-3)
466 151	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 152	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(ไม่น้อยกว่า90 ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
466 153	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวน		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 231	การแปล	3(3-0-6)
466 261	นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 271	ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
466 272	วิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
466 321	การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 341	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
466 371	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์	3(3-0-6)
466 372	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 373	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
466 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
466 331	การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 374	การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 381	วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	9
รวมจำนวน		9

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25500081106034
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
 - ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Social Studies
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
 - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Social Studies)
 - ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (สังคมศึกษา)
 - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (Social Studies)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 24 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11 / 2566 วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

7.2 นักวิชาการศึกษา

7.3 นักฝึกอบรม

7.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิต
เป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

2. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างครูสังคมศึกษาที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู และเป็นผู้สร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และประสบการณ์ทางสังคมศึกษา ที่รอบรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการทางสังคมศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิด
อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู ยึดถือจรรยาบรรณในวิชาชีพและเป็นครู
สังคมศึกษาที่ดีมีคุณภาพของสังคม

3. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในองค์ความรู้ทางสังคมศึกษา และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี
ดิจิทัล สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้และความเชี่ยวชาญสร้างสรรค์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทาง
สังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ปฏิบัติตนในการยึดถือจรรยาบรรณในวิชาชีพและเป็นครูสังคมศึกษาที่ดีมีคุณภาพของสังคม

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	45	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	23	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

- 461 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง และสาม หมายถึง หมวดวิชา และลำดับที่ของรายวิชา ดังนี้

- 10 – 19 หมายถึง หมวดประชากร และสิ่งแวดล้อม
- 20 – 29 หมายถึง หมวดภูมิศาสตร์
- 30 – 39 หมายถึง หมวดประวัติศาสตร์
- 40 – 59 หมายถึง หมวดเศรษฐศาสตร์ กฎหมาย สังคมวิทยาและรัฐศาสตร์
- 60 – 69 หมายถึง หมวดศาสนา และปรัชญา
- 70 – 99 หมายถึง หมวดวิธีสอน กิจกรรมการสอน และเทคโนโลยี

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาคือ S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบันผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

2) วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

3) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)

SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้รอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)

SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)

SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)

SU176 ธุรกิจดิจิทัล
(Digital Business) 3(3-0-6)

SU177 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้
(Board Games for Learning) 3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(English for Science and Technology) 3(3-0-6)

SU222 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
(The Use of Thai Language for Communication and Retrieval) 3(3-0-6)

SU223 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
(Languages and Culture in ASEAN) 3(3-0-6)

SU224 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
(Literary Reading for Improvement of Quality of Life) 3(3-0-6)

SU225 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์
(English Reading for Criticism) 3(3-0-6)

SU226 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ
(Creative Pitching and Presentation in English) 3(3-0-6)

SU227 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม
(French for Cultural Communication) 3(3-0-6)

SU228 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ
(Communication for Personality Improvement) 3(3-0-6)

SU229 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน
(English for Workplace Communication) 3(2-2-5)

SU230 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย
(English for Social Media Life) 3(2-2-5)

SU231 ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่
(English in the New Normal Era) 3(2-2-5)

SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
-------	---	----------

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)

SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลอนมิติ (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

1) วิชาชีพครู จำนวน 38 หน่วยกิต

461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)

466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวินัยวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
467 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Teaching Practice III)	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
467 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)

วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต

467 121	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Geography of Thailand)	3(3-0-6)
467 122	หลักการภูมิศาสตร์กายภาพ (Principle of Physical Geography)	3(2-2-5)
467 141	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Everyday Life)	3(3-0-6)
467 231	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thai History)	3(2-2-5)
467 242	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3(2-2-5)
467 243	เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary Economics Issues)	3(2-2-5)
467 244	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Principles of Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)

467 261	ศาสนวิทยา (Religiology)	3(3-0-6)
467 332	ประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา (History of Europe and America)	3(3-0-6)
467 333	เอเชียในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ (Asia from Historical Perspectives)	3(2-3-4)
467 345	สัมมนาสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	3(2-3-4)
467 351	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
467 362	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 391	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา (Innovative Teaching in Social Studies)	3(2-2-5)
467 392	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา (Social Studies Instructional Activity Design)	3(2-2-5)

2) วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

467 211	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม (Population and Environment)	3(3-0-6)
467 234	อารยธรรม (Civilizations)	3(3-0-6)
467 246	สังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล (Social and Culture in the Digital Era)	2(2-0-4)
467 247	ลักษณะไทย (Thai Characteristics)	2(2-0-4)
467 249	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม (Cultural Anthropology)	2(2-0-4)

467 323	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค (Regional Geography)	3(3-0-6)
467 324	หลักการภูมิศาสตร์มนุษย์ (Principle of Human Geography)	3(3-0-6)
467 325	ประเทศเพื่อนบ้าน (Neighboring Countries)	3(3-0-6)
467 326	แผนที่และภูมิสารสนเทศกับการสอนสังคมศึกษา (Map and Geoinformatics for Social Studies Teaching)	3(2-2-5)
467 425	ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ (Disasters and Disaster Management)	2(1-2-3)
467 435	การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Local Historical Studies)	3(3-0-6)
467 448	สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology)	2(2-0-4)
467 450	พหุวัฒนธรรมศึกษา (Multicultural Education)	3(3-0-6)
467 452	การท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา (Tourism for Social Studies)	3(2-3-4)
467 453	เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	2(2-0-4)
467 454	ความฉลาดรู้ด้านการลงทุน (Investment Literacy)	3(2-2-5)
467 455	ครอบครัวศึกษา (Family Education)	2(2-0-4)
467 463	ความสุขในพลวัตของชีวิต (Happiness in Dynamics of Life)	2(1-2-3)
467 465	หลักพระพุทธศาสนา (Principles of Buddhism)	3(3-0-6)

467 466	คริสต์ศาสนศึกษา (Christian Studies)	2(2-0-4)
467 493	การศึกษารายบุคคลทางสังคมศึกษา (Individual Study in Social Studies)	2(1-2-3)
467 494	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา (Learning Sources and Intellect for Social Studies Learning)	3(3-0-6)
467 495	การวิเคราะห์หลักสูตรสังคมศึกษา (Analysis of Social Studies Curriculum)	3(2-2-5)
467 496	ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียนสังคมศึกษา (Laboratory Experience Teaching in Social Studies Class)	2(1-2-3)
467 497	ทักษะการคิดสำหรับครูสังคมศึกษา (Thinking Skills for Social Studies Teacher)	3(3-0-6)
467 498	สื่อ เทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมเพื่อการสอนสังคมศึกษา (Media, Technology, Innovation for Teaching Social Studies)	3(2-2-5)
467 499	การวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Research for Community)	3(3-0-6)

นอกจากนี้ นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และปรัชญาที่เปิดสอนในระดับปริญญาบัณฑิตในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
467 121	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
467 122	หลักการภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
467 141	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
	รวมจำนวน	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
467 231	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์	3(2-2-5)
467 261	ศาสนวิทยา	3(3-0-6)
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
467 242	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
467 244	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
467 XXX	วิชาเอกเลือก	3
	วิชาเลือกเสรี	3
	รวมจำนวน	18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
461 301	ประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
467 332	ประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา	3(3-0-6)
467 351	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
467 362	จริยศึกษา	3(2-2-5)
467 391	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
467 243	เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	3(2-2-5)
467 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
467 333	เอเชียในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์	3(2-3-4)
467 345	สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-3-4)
467 392	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
467 XXX	วิชาเอกเลือก	2
	รวมจำนวน	18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
467 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
	รวมจำนวน	6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
467 XXX	วิชาเอกเลือก	18
	รวมจำนวน	18

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25620081100145
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Art Education
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศิลปศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Art Education)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศษ.บ. (ศิลปศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Art Education)
3. วิชาเอก ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567
สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566
สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้สอนศิลปะ
- (2) ที่ปรึกษาด้านศิลปะ
- (3) นักวิชาการด้านศิลปศึกษา
- (4) นักออกแบบประยุกต์ศิลป์
- (5) ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านศิลปะ
- (6) ศิลปิน (ผู้สร้างสรรค์งานศิลปะ)
- (7) นักออกแบบเรขศิลป์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

2. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างครูศิลปะมืออาชีพถ่ายทอดได้อย่างสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมทางศิลปศึกษาสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้และทักษะทางศิลปศึกษา ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาเฉพาะด้านการสอนศิลปะ และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้ ใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์
2. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างผลงานศิลปะ และนวัตกรรมการเรียนการสอนในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบตนเอง องค์กร วิชาชีพ และสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	48	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. รายวิชา
 - 3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

458	สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
461	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
462	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาการสอนศิลปศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 470 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 471 สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

- 1 คือ กลุ่มวิชาศิลปะปฏิบัติ
- 2 คือ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์
- 3 คือ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และศิลปวิจารณ์
- 4 คือ กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ทางศิลปะ

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
(Communicative English in the Digital Era)

SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)
(English for Global Communication)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัยได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ยในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปี que เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)

SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)

SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)

SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)

SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		
SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)

SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 38 หน่วยกิต

458 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
458 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)

464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for teacher)	2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 48 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาศิลปะปฏิบัติ

วิชาทางวิจิตรศิลป์

458 111	วาดเส้นสำหรับครู (Drawing for Teacher)	3(2-2-5)
458 211	จิตรกรรมสำหรับครู (Painting for Teacher)	3(2-2-5)
458 212	ศิลปะท้องถิ่นสร้างสรรค์สำหรับครู (Folk Art for Teacher)	2(1-2-3)
458 213	ประติมากรรมสำหรับครู (Sculpture for Teacher)	3(2-2-5)
458 214	ภาพพิมพ์สำหรับครู (Print-Making for Teacher)	3(2-2-5)
458 215	ศิลปะสื่อผสมสำหรับครู (Mixed Media Art for Teacher)	2(1-2-3)

วิชาทางศิลปะประยุกต์ ดนตรี และนาฏศิลป์

458 112	หลักการออกแบบสำหรับครู (Principle of Design for Teacher)	2(1-2-3)
458 113	เรขศิลป์สำหรับครู (Graphic Arts for Teacher)	2(1-2-3)
458 114	องค์ประกอบศิลป์สำหรับครู (Art Composition for Teacher)	3(2-2-5)

458 216	ศิลปะดิจิทัลเพื่อการสอน (Digital Art for Teaching)	2(1-2-3)
458 217	ดนตรีพื้นฐานสำหรับครู (Basic Music for Teacher)	3(2-2-5)
458 311	นาฏศิลป์และศิลปะการแสดงสำหรับครู (Dance and Performing Arts for Teacher)	2(1-2-3)
2) กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์		
458 221	ประวัติศาสตร์ศิลปะโลก (World Art History)	2(1-2-3)
3) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และศิลปวิจารณ์		
458 331	สุนทรียศาสตร์และศิลปวิจารณ์ (Aesthetics & Art Criticism)	2(1-2-3)
4) กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ทางศิลปะ		
458 341	ทฤษฎีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปศึกษา (Theory of Curriculum and Learning Management in Art Education)	3(3-0-6)
458 342	การออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ (Innovation Design for Instructional Media)	3(3-0-6)
458 343	การสอนศิลปะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Teaching Art for Basic Education)	2(1-2-3)
458 344	การสอนประวัติศาสตร์ศิลปะสร้างสรรค์ (Creation of Teaching in Art History)	2(1-2-3)
458 345	วิจัยทางศิลปศึกษา (Research in Art Education)	2(1-2-3)
458 441	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	2(1-2-3)
2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
458 251	ภาพพิมพ์สร้างสรรค์ (Creation in Printmaking)	3(2-2-5)
458 252	จิตรกรรมสีน้ำ (Water Color Painting)	3(2-2-5)
458 253	จิตรกรรมสีน้ำมัน (Oil Color Painting)	3(2-2-5)
458 351	การออกแบบสื่อภาพประกอบสำหรับเด็ก (Illustration Design of Media for Children)	2(1-2-3)

458 352	ออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ (Industry Design)	2(1-2-3)
458 353	หัตถศิลป์ไทยสร้างสรรค์ (Creation of Thai Craft Art)	2(1-2-3)
458 354	การเขียนแบบและสร้างวัตถุ 3 มิติ สำหรับครู (Perspective & Model 3 Dimension for teacher)	2(1-2-3)
458 355	ศิลปะไทย (Thai Art)	2(1-2-3)
458 356	ศิลปะอาเซียน (ASEAN Art)	2(1-2-3)
458 451	ศิลปะภาพถ่าย (Photography Art)	3(2-2-5)
458 452	การละครสำหรับเด็ก (Dramatic for Children)	3(2-2-5)
458 453	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ (Art for Special Children)	2(1-2-3)
458 454	สัมมนาทางศิลปศึกษา (Seminar in Art Education)	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
458 111	วาดเส้นสำหรับครู	3(2-2-5)
458 112	หลักการออกแบบสำหรับครู	2(1-2-3)
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
458 113	เรขศิลป์สำหรับครู	2(1-2-3)
458 114	องค์ประกอบศิลป์สำหรับครู	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
458 211	จิตรกรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
458 212	ศิลปะท้องถิ่นสร้างสรรค์สำหรับครู	2(1-2-3)
458 216	ศิลปะดิจิทัลเพื่อการสอน	2(1-2-3)
458 217	ดนตรีพื้นฐานสำหรับครู	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
458 213	ประติมากรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
458 214	ภาพพิมพ์สำหรับครู	3(2-2-5)
458 221	ประวัติศาสตร์ศิลปะโลก	2(1-2-3)
	รวมจำนวน	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
458 341	ทฤษฎีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปศึกษา	3(3-0-6)
458 215	ศิลปะสื่อผสมสำหรับครู	2(1-2-3)
458 331	สุนทรียศาสตร์และศิลปวิจารณ์	2(1-2-3)
458 342	การออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
458 xxx	วิชาเอกเลือก	6
รวมจำนวน		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
458 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
461 301	ประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
458 311	นาฏศิลป์และศิลปะการแสดงสำหรับครู	2(1-2-3)
458 343	การสอนศิลปะในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
458 344	การสอนประวัติศาสตร์ศิลปะสร้างสรรค์	2(1-2-3)
458 345	วิจัยทางศิลปศึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวน		17

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
458 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
	รวมจำนวน	6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
458 441	การศึกษารายบุคคล	2(1-2-3)
458 xxx	วิชาเอกเลือก	3
	รวมจำนวน	5

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ / คณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25600081100545
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี)
 - ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Mathematics
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
 - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Mathematics)
 - ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)
 - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (Mathematics)
3. วิชาเอก ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10 /2566 เมื่อวันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11 /2566 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน

7.2 นักวิชาการศึกษา

7.3 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้คณิตศาสตร์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

2. ปรัชญาของหลักสูตร

บุคลากรในการสอนคณิตศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคม

3. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้

2. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพ และสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	68 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	45 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	23 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

รายวิชาภายใต้ความรับผิดชอบของคณะศึกษาศาสตร์

- 451 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
- 461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
- 466 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รายวิชาภายใต้ความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์

- 511 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
- 515 ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
- 519 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

รายวิชาภายใต้ความรับผิดชอบของคณะศึกษาศาสตร์

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา กำหนดเป็นดังนี้

- 0 กลุ่มวิชาการสอน
- 1 กลุ่มวิชาภาษาและภาษาศาสตร์
- 2, 3 กลุ่มวิชาวรรณคดี วรรณกรรม
- 4, 5 กลุ่มวิชาการใช้ภาษา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

รายวิชาภายใต้ความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สองและสาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
(Communicative English in the Digital Era)

SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)
(English for Global Communication)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณีอื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัยซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต**

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
-------	---	----------

SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)

SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)

SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)

SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		
SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)

SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		
SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)

SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลอนมิติ (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน

38 หน่วยกิต

451 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
451 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)

466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 52 หน่วยกิต

451 201	การสร้างกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับครูคณิตศาสตร์ (Creative Activity Creations for Mathematics Teachers)	3(2-2-5)
451 302	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (Mathematics Learning Management for Primary Education)	3(2-2-5)
451 303	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (Mathematics Learning Management for Secondary Education)	3(2-2-5)
511 118	สื่อดิจิทัลสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Digital Media for Mathematics Teachers)	3(2-2-5)
511 119	แคลคูลัสสำหรับครูคณิตศาสตร์ 1 (Calculus for Mathematics Teachers I)	3(3-0-6)
511 120	แคลคูลัสสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2 (Calculus for Mathematics Teachers II)	3(3-0-6)
511 121	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ 1 (Mathematical Proofs I)	3(2-2-5)
511 206	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ 2 (Mathematical Proofs II)	3(2-2-5)
511 207	ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น (Introduction to Number Theory)	3(2-2-5)
511 208	ระบบจำนวน (Number Systems)	3(2-2-5)
511 209	เรขาคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Geometry for Mathematics Teachers)	3(2-2-5)
511 304	ทฤษฎีสมการสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Theory of Equations for Mathematics Teachers)	3(2-2-5)

511 302	คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น (Introduction to Financial Mathematics)	3(2-2-5)
511 303	คณิตศาสตร์เชิงการจัดสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Combinatorics for Mathematics Teachers)	3(2-2-5)
511 401	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
511 402	การพัฒนาโครงงานคณิตศาสตร์ (Development of Mathematical Project)	2(0-4-2)
515 102	สถิติสำหรับครูคณิตศาสตร์ 1 (Statistics for Mathematics Teachers I)	2(1-2-3)
515 103	สถิติสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2 (Statistics for Mathematics Teachers II)	2(2-0-4)
515 303	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา (Applied Statistics in Education)	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า		16 หน่วยกิต
511 122	เกมกับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (Games and Mathematical Skills Development)	3(2-2-5)
511 123	การสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Searching and Analysis)	2(1-2-3)
511 124	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคณิตศาสตร์ (English for Mathematics Teachers)	2(1-2-3)
511 210	พีชคณิตเชิงเส้น (Linear Algebra)	3(3-0-6)
511 212	สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น (Introduction to Differential Equations)	3(3-0-6)
511 315	การเขียนโปรแกรมสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Programming for Mathematics Teachers)	3(2-2-5)
511 305	คณิตศาสตร์เพื่อการลงทุนเบื้องต้น (Introduction to Mathematics for Investments)	3(2-2-5)

511 306	คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรมเบื้องต้น (Mathematics for Solving Basic Industrial Problems)	3(2-2-5)
511 307	การวิจัยสำหรับคณิตศาสตร์ศึกษา (Research for Mathematics Studies)	3(2-2-5)
511 308	แคลคูลัสสำหรับครูคณิตศาสตร์3 (Calculus for Mathematics Teachers III)	3(3-0-6)
511 309	การวิเคราะห์ของฟังก์ชันค่าจริง (Analysis of Real-Valued Functions)	3(3-0-6)
511 310	พีชคณิตนามธรรม (Abstract Algebra)	(3-0-6)
511 316	ทฤษฎีกราฟสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Graph Theory for Mathematics Teachers)	3(3-0-6)
511 317	ทฤษฎีเซตสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Set Theory for Mathematics Teachers)	3(3-0-6)
511 313	ปริภูมิเชิงทอพอโลยี (Topological Spaces)	3(3-0-6)
511 314	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น (Introduction to Numerical Analysis)	3(2-2-5)
511 403	เรื่องคัดเฉพาะทางคณิตศาสตร์ 1 (Selected Topics in Mathematics I)	3(3-0-6)
511 404	เรื่องคัดเฉพาะทางคณิตศาสตร์ 2 (Selected Topics in Mathematics II)	3(3-0-6)
519 202	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Mathematical Modeling)	3(2-2-5)

3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (ถ้าผลสอบภาษาอังกฤษได้ B1 ให้ไปเรียนเลือกเสรี)	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)
511 118	สื่อดิจิทัลสำหรับครูคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
511 121	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)
511 122	เกมกับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (วิชาเอกเลือก)	3(2-2-5)
515 102	สถิติสำหรับครูคณิตศาสตร์ 1	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต		20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (ถ้าผลสอบภาษาอังกฤษได้ B2 ให้ไปเรียนเลือกเสรี)	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (SU193)	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
511 119	แคลคูลัสสำหรับครูคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
511 206	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ 2	3(2-2-5)
515 103	สถิติสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (SU302)	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
511 120	แคลคูลัสสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2 (511118, 511119)	3(3-0-6)
511 207	ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น (บังคับก่อน 511121)	3(2-2-5)
511 123	การสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูล (วิชาเอกเลือก)	2(1-2-3)
	วิชาเลือกเสรี (กีฬา เต้นรำ)	2
รวมหน่วยกิต		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
451 201	การสร้างกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับครูคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
511 209	เรขาคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์ (บังคับก่อน 511121)	3(2-2-5)
511 304	ทฤษฎีสมการสำหรับครูคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
511 306	คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรมเบื้องต้น (วิชาเอกเลือก)	3(2-2-5) 2
รวมหน่วยกิต		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
451 302	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
511 302	คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น	3(2-2-5)
511 208	ระบบจำนวน (บังคับก่อน 511206)	3(2-2-5)
511 124	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคณิตศาสตร์ (วิชาเอกเลือก)	2(1-2-3)
515 303	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
...	วิชาเลือกเสรี (ลูกเสือ)	2
รวมหน่วยกิต		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
451 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
451 303	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
511 303	คณิตศาสตร์เชิงการจัดสำหรับครูคณิตศาสตร์ (บังคับก่อน 511121)	3(2-2-5)
511 305	คณิตศาสตร์เพื่อการลงทุนเบื้องต้น (วิชาเอกเลือก)	3(2-2-5)
	วิชาเลือกเสรี (วิจัย เริ่มสอนหลัง 1 เดือน ครั้งละ 4 คาบ)	2
รวมหน่วยกิต		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
451 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมหน่วยกิต		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
511 401	สัมมนา	1(0-2-1)
511 402	การพัฒนาโครงงานคณิตศาสตร์	2(0-4-2)
511 315	การเขียนโปรแกรมสำหรับครูคณิตศาสตร์ (วิชาเอกเลือก)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		6

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์ และคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25600081100174
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Physics
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Physics)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศษ.บ. (ฟิสิกส์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Physics)
3. วิชาเอก

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2566 วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้สอนสาขาวิชาฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน
- 7.2 นักการศึกษาในภาครัฐ และเอกชน
- 7.3 ผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านฟิสิกส์ศึกษา
- 7.4 พนักงานขายและส่งเสริมการขายเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางการศึกษา
- 7.5 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผลิตศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

2. ปรัชญาของหลักสูตร

ครูฟิสิกส์ที่ดีเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้ ทักษะทางฟิสิกส์ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

3. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาเฉพาะด้านการสอนฟิสิกส์และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้
2. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนฟิสิกส์ มีความคิดสร้างสรรค์ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านฟิสิกส์ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพ และสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	50	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

452 สาขาวิชาการสอนฟิสิกส์ คณะศึกษาศาสตร์

461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 511 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
- 512 ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
- 513 ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
- 514 ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
- 521 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้
1	หมายถึง	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
2	หมายถึง	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
3	หมายถึง	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
4	หมายถึง	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่ง มีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

2) วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)

SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

3) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)

SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)

SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)

SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)
-------	--	----------

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)

SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษันก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต

วิชาชีพครู จำนวน 38 หน่วยกิต

452 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3

(Professional Practice III)

2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)

452 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institute)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
1) วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชาต่อไปนี้		
วิชาบังคับ จำนวน 50 หน่วยกิต ประกอบด้วย		
511 112	แคลคูลัสสำหรับนักวิทยาศาสตร์กายภาพ (Calculus for Physical Scientists)	3(3-0-6)
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics I)	3(3-0-6)
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics II)	3(3-0-6)

514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory I)	1(0-3-0)
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory II)	1(0-3-0)
521 101	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 1 (Mathematics for Physics Teachers I)	3(3-0-6)
521 102	ระบบโลกและดาราศาสตร์ (Earth System and Astronomy)	3(3-0-6)
521 201	กลศาสตร์แบบฉบับ (Classical Mechanics)	3(3-0-6)
521 202	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 2 (Mathematics for Physics Teachers II)	3(3-0-6)
521 203	อุณหพลศาสตร์และของไหล (Thermodynamics and Fluid)	3(3-0-6)
521 204	ฟิสิกส์ร่วมสมัย (Contemporary Physics)	3(3-0-6)
521 205	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Circuit Analysis and Electronics)	3(3-0-6)
521 281	ปฏิบัติการฟิสิกส์ร่วมสมัย (Contemporary Physics Laboratory)	1(0-3-0)
521 282	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Laboratory)	1(0-3-0)
521 301	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก (Electricity and Magnetism)	3(3-0-6)
521 302	คลื่น (Waves)	3(3-0-6)
521 303	กลศาสตร์ควอนตัม (Quantum Mechanic)	3(3-0-6)
521 381	ปฏิบัติการไฟฟ้าและแม่เหล็ก (Electricity and Magnetism Laboratory)	1(0-3-0)
521 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับครูฟิสิกส์ (Physics Laboratory for Physics Teachers)	1(0-3-0)
521 391	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 1 (Seminar for Physics Teachers I)	2(0-4-2)
521 491	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 2 (Seminar for Physics Teachers II)	1(0-2-1)

521 492	โครงการวิจัยสำหรับครูฟิสิกส์ (Research Project for Physics Teachers)	2(0-4-2)
---------	---	----------

วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

512 101	ชีววิทยาทั่วไป (General Biology)	3(3-0-6)
512 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป (General Biology Laboratory)	1(0-3-0)
513 101	เคมีทั่วไป 1 (General Chemistry I)	3(3-0-6)
513 103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 (General Chemistry Laboratory I)	1(0-3-0)
521 131	คอมพิวเตอร์สำหรับครูฟิสิกส์ (Computer for Physics Teachers)	3(2-3-4)
521 361	วิธีการสอนฟิสิกส์ 1 (Teaching Method in Physics I)	3(2-3-4)
521 362	วิธีการสอนฟิสิกส์ 2 (Teaching Method in Physics II)	3(2-3-4)

วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

452 201	การสร้างอุปกรณ์เพื่อการสอนฟิสิกส์ (Manufacturing Equipment for Teaching Physics)	3(2-3-4)
521 311	ดาราศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ (Astronomy for Physics Teachers)	3(3-0-6)
521 312	อุตุนิยมวิทยาสำหรับครูฟิสิกส์ (Meteorology for Physics Teachers)	3(3-0-6)
521 321	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (Electromagnetic Waves)	3(3-0-6)
521 322	ทัศนศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Optics)	3(3-0-6)
521 341	พลังงานทดแทน (Alternative Energy)	3(3-0-6)
521 351	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน (Fundamentals of Materials Science)	3(3-0-6)
521 384	เรื่องคัดเฉพาะทางสำหรับครูฟิสิกส์ (Selected Topics for Physics Teachers)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ทุกรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือ รายวิชาขอสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ถ้านักศึกษาเลือก ศึกษารายวิชาในวิชาเลือกของวิชาเอก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยของทุกรายวิชาในวิชาเอกในหมวดวิชาเฉพาะ ด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ: การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งไป ไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/ หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีฟ 1	2(ไม่น้อยกว่า90ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
511 112	แคลคูลัสสำหรับนักวิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
521 101	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
521 102	ระบบโลกและดาราศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาบังคับเลือก	3
รวมจำนวน		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
521 202	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
521 203	อุณหพลศาสตร์และของไหล	3(3-0-6)
521 205	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
521 282	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	1(0-3-0)
	วิชาบังคับเลือก	4
รวมจำนวน		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า90ชั่วโมง)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
521 201	กลศาสตร์แบบฉบับ	3(3-0-6)
521 204	ฟิสิกส์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
521 281	ปฏิบัติการฟิสิกส์ร่วมสมัย	1(0-3-0)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
452 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีฟ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
521 301	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	3(3-0-6)
521 302	คลื่น	3(3-0-6)
521 381	ปฏิบัติการไฟฟ้าและแม่เหล็ก	1(0-3-0)
	วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
521 303	กลศาสตร์ควอนตัม	3(3-0-6)
521 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับครูฟิสิกส์	1(0-3-0)
521 391	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 1	2(0-4-2)
	วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาเลือก	3
	วิชาเลือกเสรี	6
รวมจำนวน		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
452 401	ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า270ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
521 491	สัมมนาสำหรับครูฟิลิกส์ 2	1(0-2-1)
521 492	โครงการวิจัยสำหรับครูฟิลิกส์	2(0-4-2)
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		6

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Science Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Science Education)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศษ.บ. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Science Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ผลิตครูวิทยาศาสตร์ ปรารถนาเรื่องความรู้ บูรณาการสร้างสรรค์ เปี่ยมจรรยาบรรณ เป็นผู้นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักฐานสมรรถนะให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) ผลิตบัณฑิตที่สามารถนำหลักการสอนมาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- 3) ผลิตบัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และแนวคิดทางวิทยาศาสตร์และนำไปจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์
- 4) ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 ผู้สอนสาขาวิทยาศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
- 5.2 นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
- 5.3 นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
- 5.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เช่น นักพัฒนาชุมชนทางการศึกษา ผู้จัดอบรมหรือสัมมนาทางการศึกษา เป็นต้น

3. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือกเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
วิชาเลือกเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผล การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษา เป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)

SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)

SU150	ภาพยนตร์วิจักษ์ (Film Appreciation)	3(3-0-6)
SU151	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU152	ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ (Thai Wisdom and Creativity)	3(3-0-6)
SU153	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Basic Aesthetics)	3(3-0-6)
SU154	การออกแบบและสร้างสรรค์ในศิลปะตะวันออก (Design and Creation in Oriental Arts)	3(3-0-6)
SU155	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU156	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU157	วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน (Culture in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU158	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for the Quality of Life)	3(3-0-6)
SU159	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU160	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU161	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU162	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU163	วัฒนธรรมดนตรีไทยพื้นเมือง (Thai Folk Music Culture)	3(3-0-6)
SU164	เปิดโลกในเกม (Insights into Games)	3(3-0-6)
SU165	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU166	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาและสังคม (Issues and Trends in Education and Society)	3(3-0-6)
SU167	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
SU216	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU217	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU218	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU219	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)

SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)
SU326	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management)	3(3-0-6)
SU327	นวัตกรรมเพื่อพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Innovation for Energy and Environment)	3(3-0-6)
SU328	มนุษย์กับพื้นที่ (Man and Places)	3(3-0-6)
SU329	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)

SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU417	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU418	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU419	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

453 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
453 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)

469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 40 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

453 201	การสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (Development and Application of Science Instructional Media)	2(1-2-3)
453 302	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (Learning Management in Science for Elementary Education)	2(1-2-3)
453 303	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Learning Management in Science for Secondary Education)	3(2-2-5)
453 304	สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน (Environmental Education in School)	2(1-2-3)
524 101	ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ (Nature of Science)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

512 101	ชีววิทยาทั่วไป (General Biology)	3(3-0-6)
512 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป (General Biology Laboratory)	1(0-3-0)
514 107	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	4(4-0-8)
514 108	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory)	1(0-3-0)
524 131	เคมีพื้นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Basic chemistry for Science Teacher)	3(2-3-4)
524 141	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Mathematics for Science Teacher)	3(3-0-6)
524 241	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Introduction to Electronics for Science Teacher)	2(2-0-4)
524 242	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Introduction to Electronics Laboratory for Science Teacher)	1(0-3-0)
524 271	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศ (Foundation of Computer and Informatics)	3(2-2-5)
524 341	วิทยาศาสตร์พลังงาน (Energy Sciences)	3(3-0-6)
524 351	สถิติสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Statistics for Science Teacher)	3(2-2-5)

524 491	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา (Seminar in Science Education)	1(0-2-1)
524 492	โครงการวิทยาศาสตร์ (Science Project)	1(0-3-0)

2.2.2 วิชาบังคับเลือกเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

512 103	ชีวิตและความหลากหลาย (Diversity of Life)	3(3-0-6)
512 104	ปฏิบัติการชีวิตและความหลากหลาย (Diversity of Life Laboratory)	1(0-3-0)
513 100	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	3(3-0-6)
513 105	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
524 243	ดาราศาสตร์และอวกาศ (Astronomy and Space)	3(3-0-6)
524 244	อุตุนิยมวิทยา (Meteorology)	2(2-0-4)
524 245	ภูมิศาสตร์และธรณีวิทยาเบื้องต้น (Geography and Introduction to Geology)	3(3-0-6)
524 301	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์ (Extracurricular Activity in Science Curriculum)	2(1-2-3)

2.2.3 วิชาเลือกเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

453 202	การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Science Education Learning from Learning Resources and Local Wisdom)	3(2-2-5)
453 305	การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Learning Management for Computing Science in Basic Education)	3(2-2-5)
453 402	นวัตกรรมทางการสอนวิทยาศาสตร์ (Innovation in Science Teaching)	3(2-2-5)
512 181	การวาดภาพทางชีววิทยา (Biological Illustration)	1(1-0-2)
512 182	ปฏิบัติการการวาดภาพทางชีววิทยา (Biological Illustration Laboratory)	2(0-6-0)
512 201	พันธุศาสตร์ (Genetics)	3(3-0-6)
512 202	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ (Genetics Laboratory)	1(0-3-0)

512 203	นิเวศวิทยา (Ecology)	3(3-0-6)
512 204	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา (Ecology Laboratory)	1(0-3-0)
512 205	บันทึกธรรมชาติ (Nature Recording)	2 (1-2-3)
512 496	ทักษะในการเตรียมและควบคุมปฏิบัติการทางชีววิทยา (Skills in Biological Laboratory Class Set Up and Supervision)	1(0-3-0)
513 161	เปิดโลกเคมี (Exploration of Chemistry)	1(0-2-1)
515 361	การจัดการฐานข้อมูลด้วยเอ็กเซล (Database Management with Excel)	3(2-2-5)
516 201	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและกลยุทธ์การบรรเทาผลกระทบ (Climate Change and Mitigation Strategies)	3(3-0-6)
516 306	จิตวิทยาการปรับตัวในการทำงาน (Psychological Adjustment at Work)	1(1-0-2)
517 101	ความรู้รอบรู้และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Literacy and Citizenship)	3(2-2-5)
517 326	ไพธอนกับเครื่องมือสำคัญ (Python and Essential Tools)	3(2-2-5)
522 151	พื้นฐานวิทยาการข้อมูล (Foundation of Data Science)	3(3-0-6)
524 311	สะเต็มศึกษาสำหรับครู (STEAM Education for Teacher)	3(2-2-5)
524 312	การจัดการเรียนรู้ทุกแห่งหน (Ubiquitous Learning Management)	3(2-2-5)
524 313	เกมและบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Games and Board Games for Learning)	2(1-3-2)
524 342	อุณหพลศาสตร์ (Thermodynamics)	3(3-0-6)
524 343	แม่เหล็กไฟฟ้าเบื้องต้น (Introduction to Electromagnetism)	3(3-0-6)
524 344	ฟิสิกส์ของคลื่น (Physics of Waves)	3(3-0-6)
524 345	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน (Basics Material Science)	3(3-0-6)
524 346	เทคโนโลยีทัศนศาสตร์ (Optics Technology)	3(3-0-6)

524 361	การพัฒนาโครงการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Science Project Development)	3(2-2-5)
524 391	หัวข้อปัจจุบันในวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 (Current Topics in Science Education I)	2(2-0-4)
524 392	หัวข้อปัจจุบันในวิทยาศาสตร์ศึกษา 2 (Current Topics in Science Education II)	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรหรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในวิชาเลือกของหมวดวิชาเอกจะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยของทุกรายวิชาในวิชาเอกของหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
512 101	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
512 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
524 101	ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
524 141	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
514 107	ฟิสิกส์พื้นฐาน	4(4-0-8)
514 108	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
524 131	เคมีพื้นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-3-4)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
453 201	การสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)
524 271	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศ	3(2-2-5)
SUxxx	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3
.....	วิชาบังคับเลือกเอก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)
524 241	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
524 242	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์	1(0-3-0)
.....	วิชาบังคับเลือกเอก	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
453 302	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
453 304	สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
524 351	สถิติสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือกเอก	4
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
453 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
453 303	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
524 341	วิทยาศาสตร์พลังงาน	3(3-0-6)
.....	วิชาบังคับเลือกเอก	4
.....	วิชาเลือกเอก	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
453 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
524 491	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	1(0-2-1)
524 492	โครงการวิทยาศาสตร์	1(0-3-0)
SUxxx	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3
.....	วิชาเลือกเอก	5
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		13

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ทุกสาขาวิชา จะต้องได้รับการฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพตามสาขาวิชาทุกคน จึงจะสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ โดยทุกหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาจะต้องไปฝึกปฏิบัติงานจริงตามสถานที่ฝึก แต่นักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพรุ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 9 สาขาวิชา จะต้องฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน โดยแยกเป็น 3 รายวิชา ชั้นปีที่ 1 – 3 ชั้นปีละ 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต โดยใช้เวลาในการฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง และชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายวิชา 6 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องปฏิบัติการสอนเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด โดยนักศึกษาศาขาศึกษาปฐมวัย จะฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีการสอนนักเรียนระดับปฐมวัย นักศึกษาศาขาศึกษาประถมศึกษา จะฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และนักศึกษาศาขาศึกษาอื่น ๆ จะฝึกปฏิบัติการสอนโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ที่มีการสอนรายวิชาตามสาขาวิชาเอก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต จะต้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา สำหรับสถานที่ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพนั้น สาขาวิชาจะเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดของการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพที่คณะ ฯ กำหนด

สำหรับการฝึกปฏิบัติการสอน ตามข้อบังคับคุรุสภา พ.ศ. 2562 “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562” ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสำหรับผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู และวิชาชีพผู้บริหาร ซึ่งนักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นสถาบันที่ผ่านการรับรองปริญญาทางการศึกษาแล้ว ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักศึกษาที่จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จะต้องผ่านการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามที่กำหนดในประกาศ “ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563” โดยจะทำการประเมินโดยคุรุสภา ซึ่งตามประกาศดังกล่าว ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ดังนี้

ข้อ ๗ สมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบด้วย

(ก) ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่

(๑) วิชาภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย

- ๑) การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ๒) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๒) วิชาชีพครู

(๓) วิชาเอก ตามที่คณะอนุกรรมการกำหนด

(ข) การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่

- (๑) การจัดการเรียนรู้
- (๒) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
- (๓) การปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

FACULTY OF
EDUCATION
SILPAKORN
UNIVERSITY

รายละเอียดของสมรรถนะทางวิชาชีพครู ให้เป็นไปตามข้อบังคับคุรุสภา

ดังนั้น นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพครู จะต้องติดตามข่าวสาร รวมถึงการเตรียมตัวนักศึกษาเองให้พร้อม ก่อนการเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ทั้งนี้คณะฯ จะให้ข้อมูลข่าวสาร และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนการสอบทุกครั้ง จึงขอให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูของ นักศึกษาเอง

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มีโปรแกรมฐานข้อมูลด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนชุมชน ที่จะต้องทำการประเมินการ ฝึกประสบการณ์สอนของนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องเข้าใช้ระบบดังกล่าวตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 462100 ปีที่ 2 รายวิชา 462200 ชั้นปีที่ 3 รายวิชา 4XX 301 และชั้นปีที่ 4 รายวิชา 4XX401 นักศึกษาสามารถเข้าระบบด้วยทางหน้า เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ ในหัวข้อ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่ <https://educ.su.ac.th/experience/>

อนึ่ง สำหรับการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครู จะถูกกำหนดโดย สาขาวิชาของนักศึกษา และช่วงเวลาจะเป็นไปตามกำหนดเวลาการเปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย หรือตาม หน่วยงานที่นักศึกษาจะไปฝึกปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องติดตามข่าวสารจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และจาก คณะฯ ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้เสียโอกาสในการจบหลักสูตรตามระยะเวลา

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำโปรแกรมสำหรับการบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งนักศึกษาจะต้องศึกษาเรียนรู้ในการใช้โปรแกรมระบบ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และจะใช้ในการ จัดการเรียนการสอนวิชาฝึกประสบการณ์ไปจนถึงชั้นปีที่ 4 โดยโปรแกรมห้กล่าวสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์ ที่ลิงก์ <https://educ.su.ac.th/experience/>

การขอใบประกอบวิชาชีพครู

นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตทุกคน จะต้องขอใบประกอบวิชาชีพครู จากคุรุสภา ซึ่งเป็นสภาวิชาชีพที่ควบคุมมาตรฐานของผู้ที่จะประกอบวิชาชีพครู จึงจะสามารถประกอบวิชาชีพครูได้ หรือสามารถ สมัครสอบคัดเลือกเป็นครูผู้ช่วยได้ ทั้งนี้คุรุสภาได้มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การให้ใบประกอบวิชาชีพครูใหม่ ตั้งแต่ ปี 2562 ตามประกาศ “คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู พ.ศ. 2563” ซึ่งกำหนดการทดสอบสมรรถนะของนิสิตนักศึกษาครู เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขในการขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

1. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดโปรแกรมการศึกษาตลอดหลักสูตรเพื่อให้เรียนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนแนะนำวิธีการเรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน การวัดผล เพื่อให้ นักศึกษาเลือกเรียนได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
2. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จะต้องให้คำแนะนำในเรื่องการบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา
3. เป็นที่พึ่งของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการ เป็นผู้เสนอแนะให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหา ทั้ง ปัญหาส่วนตัวและปัญหาในด้านการเรียนการสอน
4. เป็นผู้สร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจต่อกันระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง นักศึกษากับอาจารย์ ที่ปรึกษาวิชาการ กับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย
5. เป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เช่น เกี่ยวกับการพิจารณาทุน รางวัล ฯลฯ
6. เป็นผู้บันทึกความประพฤติของนักศึกษาในทุกด้าน ทั้งจากการสังเกตด้วยตนเองและจากรายงานที่ ได้รับ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัย เช่น ทะเลาะวิวาท ทุจริตในการสอบ ใช้งานไม่สุภาพต่ออาจารย์ หรือ เจ้าหน้าที่ของคณะ หรือมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบในการตักเตือนและช่วยเหลือ ในการควบคุมพฤติกรรม
7. เป็นผู้ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาในที่ปรึกษา หากนักศึกษามีผลการเรียนต่ำ ต้องหาทาง ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาให้สามารถศึกษาในหลักสูตรที่ตนเองศึกษาให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

หน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

1. พบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการตามกำหนดเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาฯ กำหนด หรือนัดไว้
3. ควรฟังคำแนะนำตักเตือนของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
4. ควรอ่านป้ายประกาศของคณะฯ โดยเฉพาะของงานพัฒนามหาวิทยาลัย และกิจการนักศึกษา
5. กรณีมีปัญหาที่นักศึกษาไม่สามารถแก้ไขได้ ขอให้ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหรือหน่วย กิจการนักศึกษาของคณะฯ โดยเร็วที่สุด

หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินงานด้วยความเห็นชอบของคณบดี งานที่อยู่ในหน้าที่กล่าวโดยสรุป ได้แก่ การให้ความเห็นชอบในงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของคณะกรรมการนักศึกษาและชมรมที่สังกัดคณะฯ การพิจารณาจัดสรรให้ทุนและเสนอชื่อนักศึกษาให้ได้รับทุน งานปกครอง ตลอดจนทำหน้าที่ประสานงานด้านกิจการนักศึกษาของคณะฯ กับฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นกรรมการต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ระดับวิทยาเขต และระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการหอพัก คณะกรรมการควบคุมการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น





ประกาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

เพื่ออนุวัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ข้อ 8.3 กิจกรรมเสริมความเป็นครู และ ประกาศครุสภา เรื่องการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรสี่ปี พ.ศ.2563 ประกาศ ณ วันที่ 2 เมษายน 2563 ในส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์การรับรองปริญญา ข้อ 2 ด้านกระบวนการผลิต ข้อ 2.8 กิจกรรมเสริมความเป็นครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ .../2564 เมื่อวันที่มีนาคม 2564 จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร
- 3.2 เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
- 3.3 เพื่อจัดทำคู่มือนักศึกษา สำหรับการบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ข้อ 4 กิจกรรมและเป้าหมาย

กำหนดให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 กิจกรรมในทุกปีการศึกษา โดยแบ่งเป็นกิจกรรมบังคับ และกิจกรรมเลือก นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมบังคับทุกกิจกรรมตามที่กำหนด และเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตามความถนัดหรือความสนใจ และ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูในสาขาวิชาที่ตนศึกษาหรือตามที่สาขาวิชากำหนด

โดยกิจกรรมเสริมความเป็นครู มีรายละเอียดดังนี้

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
บังคับ	ปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต ชีวิต และปัญญา	กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ การฝึกสมาธิ กำหนดรู้การกระทำของตนเองเพื่อการพัฒนาชีวิต และการปฏิบัติตนที่ดี การแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ ชีวิตและปัญญา จำนวน 1 ครั้ง หรือ ปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาของตน (ตามดุลพินิจของคณะกรรมการ)	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
บังคับ	เทคโนโลยีสำหรับครู	การจัดทำสื่อ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมและเพื่อการสอน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	การผลิตสื่อและเกมการศึกษา	การจัดทำสื่อ และนำเกมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	การพัฒนาบุคลิกภาพ การเป็นครู	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพด้านความเป็นครู	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	กิจกรรม/อบรม ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมการให้ความรู้ในด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินที่ได้จากการทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้ ระดับ B1 เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ระดับ A2 เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ระดับ A1 หรือต่ำกว่า เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	ทุกชั้นปี	สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ/ คณะศึกษาศาสตร์
เลือก	สมรรถนะครูด้านงาน กิจกรรมในโรงเรียน	กิจกรรมการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เช่น การจัดเวทีประชุมสัมมนา งานพิธีกร การพัฒนาสื่อ ฯลฯ	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกชั้นปี	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
เลือก	การใช้จิตวิทยาใน โรงเรียน	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน การสื่อสารทางบวก เพื่อการเรียนการสอนและการทำงานในโรงเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกชั้นปี	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
เลือก	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้ สามารถนำมานับรวมเป็นกิจกรรมเสริมความเป็นครูได้ - กิจกรรมจิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม - กิจกรรมส่งเสริมการรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย - กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือศาสตร์พระราชา - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเสริมสุขภาพะ การป้องกันการโรค เพศศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำเอกสาร หลักฐาน ใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา				



ประกาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่ออนุวัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ข้อ 8.3 กิจกรรมเสริมความเป็นครู และ ประกาศครุสภา เรื่องการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรสี่ปี พ.ศ.2563 ประกาศ ณ วันที่ 2 เมษายน 2563 ในส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์การรับรองปริญญา ข้อ 2 ด้านกระบวนการผลิต ข้อ 2.8 กิจกรรมเสริมความเป็นครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 23/2566 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566 จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร
- 3.2 เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
- 3.3 เพื่อจัดทำคู่มือนักศึกษา สำหรับการบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ข้อ 4 กิจกรรมและเป้าหมาย

กำหนดให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 กิจกรรมในทุกปีการศึกษา โดยแบ่งเป็นกิจกรรมบังคับ และกิจกรรมเลือก นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมบังคับทุกกิจกรรมตามที่กำหนด และเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตามความถนัดหรือความสนใจ และ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูในสาขาวิชาที่ตนศึกษาหรือตามที่สาขาวิชากำหนด

โดยกิจกรรมเสริมความเป็นครู มีรายละเอียดดังนี้

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
บังคับ	การพัฒนาจิต ชีวิต และปัญญา	กิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ การฝึกสมาธิกำหนดรู้ การกระทำของตนเอง เพื่อการพัฒนาชีวิตและ การปฏิบัติตนที่ดี การ	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ ชีวิตและปัญญา จำนวน 1 ครั้ง หรือ ปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนา ของตน (ตามดุลพินิจของ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
		แก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีสุข	คณะกรรมการ)		
บังคับ	เทคโนโลยีสำหรับครู	การจัดทำสื่อ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมและเพื่อการสอน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนดและได้รับใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	การผลิตสื่อและเกมการศึกษา	การจัดทำสื่อ และนำเกมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนดและได้รับใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	การพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นครู	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพด้านความเป็นครู	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และได้รับใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	กิจกรรม/อบรมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	กิจกรรมการให้ความรู้ในด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินที่ได้จากการทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้ ระดับ B1 เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ระดับ A2 เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ระดับ A1 หรือต่ำกว่า เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	ทุกชั้นปี	สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ/ คณะศึกษาศาสตร์
เลือก	สมรรถนะครูด้านงานกิจกรรมในโรงเรียน	กิจกรรมการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เช่นการจัดเวทีประชุมสัมมนา งานพิธีกร การพัฒนาสื่อ ฯลฯ	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนดและได้รับใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกชั้นปี	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
เลือก	การใช้จิตวิทยาในโรงเรียน	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และได้รับใบ	ทุกชั้นปี	งานฝึก ประสบการณ์

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
		การสื่อสารทางบวก เพื่อ การเรียนการสอนและ การทำงานในโรงเรียน	ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม		วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
เลือก	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้ สามารถนำมานับรวมเป็นกิจกรรมเสริมความเป็นครูได้ - กิจกรรมจิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม - กิจกรรมส่งเสริมการรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย - กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือศาสตร์พระราชา - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเสริมสุขภาพ การป้องกันการโรค เพศศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้นักศึกษาต้องนำเอกสาร หลักฐาน ใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา				

กิจกรรมเสริมความเป็นครู จำแนกตามสาขาวิชา

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
สาขาวิชาภาษาไทย				
1	เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย	การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยที่มีประโยชน์ ต่อการเป็นครูภาษาไทย	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดเวลาที่	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	รวมพลคนเอกไทย	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านความรู้ ทักษะ ทักษะร่วมกันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ภายใต้บรรยากาศอย่างเป็นกันเอง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	กำหนด และได้รับใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	ค่ายใบลาน สืบสานภาษาไทย	การนำความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทยไปจัดค่ายภาษาไทยแก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	วันเวลาภาษาไทย	การเผยแพร่ ร่องรอยความรู้ทางด้านภาษาไทยภายใต้แนวคิดที่นักศึกษา ร่วมกันกำหนดขึ้น		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				
1	ELT Cinema Club	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์	การเข้าร่วมกิจกรรมตลอด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
2	Cultural Fun Occasions (e.g. Halloween craft, Thanksgiving cooking, Christmas Carols, Valentine's vow/cards)	เรียนรู้ภาษาอังกฤษครบทั้งสี่ทักษะเชิงวัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดทั้งปี	ระยะเวลาที่กำหนดและได้รับใบประกาศนียบัตร หรือ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
3	(Virtual) Exhibition in English integrated with other content areas	นิทรรศการความรู้อันเกิดจากการบูรณาการทางภาษาอังกฤษกับเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้เนื้อหาและทักษะในศตวรรษที่ 21	ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
4	English exam tutoring	เตรียมความพร้อมก่อนสอบแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์				
1	โครงการเปิดโลกปฐมวัย: หลากหลายทางเลือกวิชาชีพครูปฐมวัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับวิชาชีพครูปฐมวัยที่หลากหลาย จากวิทยากรที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพที่บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์สามารถประกอบได้เช่น ครูอนุบาล ศิษยานุศิษย์ บรรณาธิการสำนักพิมพ์ เพื่อนำไปสู่การสร้างแรงบันดาลใจสำหรับการเรียนในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	การเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21: ดนตรีในชั้นเรียนปฐมวัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับทักษะพิเศษของครูในศตวรรษที่ 21 เช่น ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การเล่นเครื่องดนตรี การแต่งเพลง และทำทางประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติการเพื่อนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการทำงานในอนาคต	การเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
3	โครงการเสริมสร้าง ความเข้าใจกิจกรรมเชิง วิชาการกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ กิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดย วิทยากร คือนักวิชาการ หรืออาจารย์จาก สถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติจากมุมมองของนักวิชาการ การศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับการบูรณาการ สาระเชิงวิชาการ เช่น การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ เข้าสู่กิจกรรมอย่าง เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก เพื่อ นำไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย และการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	โครงการเรียนรู้โลก กว้างกับการบูรณาการ ในศาสตร์การศึกษา ปฐมวัย	โครงการประกอบไปด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ 1.การจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา ปฐมวัย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละ รุ่นได้เลือก วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน กับอาจารย์ในสาขาฯ และสะท้อนองค์ ความรู้ เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงทฤษฎี ต่าง ๆ 2.การปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง และเกิดความรัก ความผูกพันในสาขาวิชาฯ	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาสังคมศึกษา				
1	กิจกรรมเตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่ วิชาเอกสังคมศึกษา	การสร้าง ความเข้าใจ แรงบันดาลใจและ ปรับทัศนคติในการเป็นครูสังคมศึกษา จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ เห็นตัวอย่างจากคณาจารย์และรุ่นพี่ วิชาเอกสังคมศึกษา	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	สานสัมพันธ์เพื่อพัฒนา กระบวนทัศน์ความเป็น ครูสังคมศึกษา วิถีไทย วิถีสังคมศึกษา	การปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทัศนคติความเป็นครูสังคมศึกษาร่วมกัน ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และ คณาจารย์วิชาเอกสังคมศึกษาผ่านการจัด กิจกรรมที่บูรณาการขนบประเพณีไทย		นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
		เพื่อ สาน สัม พัน ธ์ แ ละ สืบ ท อ ด ชนบประเพณีของสังคมไทย		
3	บูรณาการประสบการณ์ สังคมศึกษา	การส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาเอกสังคม ศึกษาได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินงาน ในการจัดกิจกรรมทั้งในสถานศึกษาและ นอกสถานที่เพื่อบูรณาการความรู้วิชาเอก สังคมศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะความเป็นครูสังคมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดเวลาที่ กำหนด และ ได้รับใบ ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
4	จิตอาสาพัฒนาความรู้สู่ สังคม	การส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาเอกสังคม ศึกษาได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินงาน ด้านการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาใน การบริการวิชาการในโรงเรียน หรือ องค์กรการกุศลทางสังคม	การเข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2-4
สาขาวิชาการประถมศึกษา				
1	ครูบันดาลใจ	การเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเป็น ครูประถมศึกษาผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่เป็นแบบอย่าง ของการปฏิบัติที่ดีสู่รุ่นน้อง	เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดเวลาที่ กำหนด และ ได้รับใบ ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	สานสายใยน้องพี่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ทัศนคติ ร่วมกันระหว่าง ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ ผ่านการวางแผน เตรียมการโดยนักศึกษารุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	วิถีประถมประถมศึกษา จิตอาสา	นักศึกษาจัดทำโครงการกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์โดยประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและปฏิบัติ โครงการในโรงเรียนประถมศึกษาใน เครือข่ายบริการวิชาการ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	บูรณาการศาสตร์และ ศิลป์สู่วิชาชีพ	คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ และ นักศึกษาร่วมกันสัมมนา แนวทางการ บูรณาการเพื่อนำศาสตร์และศิลป์ของการ ประถมศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างครุมือ อาชีพ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
สาขาวิชาภาษาจีน				
1	ปรับปรุงพื้นฐานภาษาจีน	นักศึกษาได้รับการอบรมพื้นฐานความรู้ทางภาษาจีน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับปริญญาบัณฑิต	การเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนดและได้รับใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	จีนศึกษาส่งเสริมคุณธรรมนำไปสู่ความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ 21	คณาจารย์และนักศึกษาพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพคุณธรรมและจริยธรรมความเป็นครู		นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	เตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK 5)	นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเพื่อเตรียมความพร้อมฝึกฝนเทคนิค และวิธีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK 5)		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	เที่ยวท่อง ล่องตำนานเล่าขานวันตรุษจีน ภาษาพี่ภาษาน้อง	นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันตรุษจีนไปเผยแพร่ พร้อมทั้งได้รับการแบ่งปันประสบการณ์การใช้ภาษาจีนในการทำงานจากรุ่นพี่บัณฑิต เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาคณิตศาสตร์				
1	สานสัมพันธ์น้องพี่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านความรู้ ทักษะ ทักษะร่วมกันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ภายใต้บรรยากาศอย่างเป็นกันเอง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดเวลาที่กำหนด และได้รับใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	ค่ายคณิตศาสตร์ สรรสร้างประสบการณ์	การนำความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ไปจัดค่ายคณิตศาสตร์แก่นักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	Math พร้อม	คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ประมวลความรู้ศาสตร์และศิลป์ การสอนเตรียมพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติจริง		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
4	สัมมนาทางคณิตศาสตร์	คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ และ นักศึกษาร่วมกันแชร์ประสบการณ์ ข้อเสนอแนะจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาฟิสิกส์				
1	ฟิสิกส์บันดาลใจ	กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจทาง ฟิสิกส์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจาก ภาพยนตร์หรือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ผู้มีประสบการณ์	เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 1 ครั้ง โดยได้รับ ใบ	ชั้นปีที่ 1
2	ครูฟิสิกส์กับไทยแลนด์ 4.0	กิจกรรมอบรมส่งเสริมให้นักศึกษา ประดิษฐ์ จัดทำอุปกรณ์ สำหรับสื่อการ สอน ฝึกวางแผนในการจัดกิจกรรมแก่ สถานศึกษา หรือชุมชน	ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม กิจกรรม หรือมี	ชั้นปีที่ 2
3	ค่ายดูดาว	การพัฒนาความรู้และทักษะด้านดาราศาสตร์ โดยมีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่	หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม	ชั้นปีที่ 3
4	เพื่อนอาสา กับศาสตร์ การสอน	กิจกรรมฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูฟิสิกส์มืออาชีพ		ชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาศิลปศึกษา				
บังคับ	ค่ายศิลปศึกษาสู่ชุมชน พัฒนาทักษะและ ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านศิลปะ (นักศึกษาได้ ประสบการณ์การสอน ฝึกการทำงานเป็นทีม และแบ่งภาระงานความ รับผิดชอบในรูปแบบ ฐานศิลปะต่างๆ การ ประมวลทักษะการสอน ศิลปะ และภาวะผู้นำ)	การประสานความร่วมมือ ความสามัคคี ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การ ปรับตัวกับสภาพแวดล้อม และทักษะการ สอนศิลปะ	เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดเวลาที่ กำหนด และ ได้รับใบ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
		การแสดงความเป็นภาวะผู้นำ ความ รับผิดชอบ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะความเป็นครู ทักษะการออกแบบ การสอนศิลปะ อย่างมีคุณภาพ โดยรุ่นพี่ จะเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจน เป็นผู้นำในแต่ละฐาน	ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
		บทบาทภาวะผู้นำ ทักษะทางศิลปะขั้นสูง ทักษะการประสานงาน การนำเสนอ ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ และความ รับผิดชอบ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
บังคับ	Art line เส้นสาย ลายศิลป์ (ปีนมาลาวิชาการ)	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การออกแบบรูปแบบงาน การมีภาวะผู้นำ การนำความรู้ทั้งปฏิบัติและทฤษฎี ความเป็นครู ศิลปะมาใช้ได้อย่างเป็นระบบ ด้วยนักศึกษาชั้นปี 4 เป็นทั้งผู้จัด และที่ปรึกษา		นักศึกษาชั้นปีที่ 4
เลือก	โครงการ EE พี่ต๋วน้องศิลปศึกษา	เตรียมความพร้อมวิชาพื้นฐานวาดเส้นให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเป็นครูศิลปะ โดยเริ่มต้นจากการเป็นรุ่นพี่ตัว		นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา				
1	วิทยาศาสตร์บันดาลใจ	กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครูวิทยาศาสตร์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นครูวิทยาศาสตร์ต้นแบบ	เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยได้รับใบ	ชั้นปีที่ 1
2	กิจกรรม Science Show	นักศึกษาจัดทำกิจกรรม Science Show ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกการสื่อสารวิทยาศาสตร์ผ่านรูปแบบการจัดการแสดง Science Show	ประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม หรือมี	ชั้นปีที่ 2
3	กิจกรรมค่ายเด็กรักวิทย์	ศึกษานำความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปจัดค่ายวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น	หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม	ชั้นปีที่ 3
4	เรียนรู้วิทย์ในพิพิธภัณฑ์	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์		ชั้นปีที่ 4

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู จัดทำรายละเอียดของกิจกรรม และให้นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อ 4 จึงจะเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ในกรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้เสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติจากคณบดี

ข้อ 5 กรณีนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนดหรือที่สาขาวิชากำหนด ในชั้นปีใด สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะใกล้เคียงกันได้ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์/มหาวิทยาลัยศิลปากร

หรือหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องและเสริมความเป็นครู โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามแต่กรณี

ข้อ 6 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นทำให้ไม่อาจดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ให้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

