



คู่มือนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2566

ศึกษาศาสตร์ ศิลปากร รุ่นที่ 54

งานวิชาการและบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

Ins. 034 258 813

www.educ.su.ac.th



คู่มือนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

จัดทำโดย

คณะศึกษาศาสตร์

รวบรวมเรียบเรียงโดย

นายวัชรินทร์ แสงแก้ว

นางสาวณัฐสิริ เรืองรัตน์

สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

นครปฐม 73000

โทร. 0-3425 8813 Fax 0-3425-5796

วันที่เผยแพร่

เมษายน 2566

คำนำ

คู่มือศึกษานักศึกษานี้เป็นเอกสารสำคัญสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 หลักสูตรวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และมีปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. 2565 จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดนตรี 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพครู ที่หลักสูตร 4 ปี ยังคงใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นปีสุดท้ายก่อนการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป การลงทะเบียนของนักศึกษาจะต้องสังเกต ตัวเลขต่อท้ายรหัสวิชาว่าตรงกับหลักสูตรที่ตัวเองเข้ามาศึกษาหรือไม่ จึงควรศึกษาคู่มือฉบับนี้อย่างละเอียด โดยเฉพาะในเรื่องแผนการเรียนและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ซึ่งจะมีจุดที่สังเกตได้คือ ตัวเลขต่อท้ายรายวิชา เช่น รายวิชา XXXXXX-165 หมายถึงรายวิชาของนักศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2565 ถ้าเป็น XXXXXX-162 คือหลักสูตร พ.ศ. 2562 เป็นต้น นอกจากนี้ในคู่มือ ฯ ยังได้แนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ด้วย อาทิ เรื่องการรับบริการด้านการบริการการศึกษา กิจกรรมนักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

อนึ่ง คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษา ดังนั้นนักศึกษาสามารถขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ได้ตลอดช่วงระยะเวลาของการศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถสอบถามข้อมูลด้านการบริการการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาในเบื้องต้นได้ที่งานวิชาการและบริการการศึกษาของคณะฯ ทั้งนี้ในส่วน of นักศึกษาเอง ก็ควรลงทะเบียนให้ตรงแผนการเรียนตามหลักสูตรของตนเอง และสามารถตรวจสอบผลการศึกษาและตรวจสอบจบได้ในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์ www.reg.su.th

คณะศึกษาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาทุกคนจะได้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม ดังคำขวัญของคณะฯ “สร้างสรรค์ ทันสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม” เพื่อนำคณะศึกษาศาสตร์ไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งการสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศ มีความเป็นมืออาชีพด้านการศึกษา (Organization of Creativity, Educational Excellence and Professionalism) ระดับที่ 1 ใน 3 ของประเทศ

คณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ประวัติของคณะศึกษาศาสตร์.....	1
การแบ่งส่วนราชการ.....	5
ระบบงานทะเบียน และการลงทะเบียนเรียน	6
การติดต่อกับคณะศึกษาศาสตร์	9
โครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
- สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา	11
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	
- สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	30
- สาขาวิชาจิตวิทยา	45
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	62
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต	
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	78
- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	96
- สาขาวิชาภาษาจีน	112
- สาขาวิชาภาษาไทย	142
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	159
- สาขาวิชาสังคมศึกษา	173
- สาขาวิชาศิลปศึกษา.....	189
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์)	
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์	205
- สาขาวิชาฟิสิกส์	222
- สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	248
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	255
การขอใบประกอบวิชาชีพครู	256
หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ.....	257
หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา.....	258
กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู	259

ประวัติคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เปิดสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล อธิการบดีของมหาวิทยาลัยศิลปากรในสมัยนั้นเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งคณบดีคนแรกของคณะฯ และมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวนเพียง 31 คน มีวิชาเอก วิชาโทให้เลือกเรียน 4 สาขาวิชา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2515 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีมติให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอก (ภาคพิเศษ) ขึ้นอีกประเภทหนึ่ง คณะจึงได้ดำเนินการเปิดสอนนักศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งโครงการนี้ได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอันมาก ส่งผลได้จากจำนวนผู้สมัครในแต่ละรุ่นซึ่งเกินกว่า 2,000 คน แต่คณะฯ รับได้เพียงรุ่นละ 400 คนเท่านั้น ต่อมาโครงการนี้ได้หยุดชะงักไปเนื่องจากมหาวิทยาลัยศิลปากรมีการทบทวนนโยบายและเห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์พิจารณากำหนดนโยบายในรูปแบบใหม่ ซึ่งนโยบายส่วนหนึ่งนั้นเห็นควรให้หยุดรับนักศึกษาภาคพิเศษ

ในปี พ.ศ. 2517 คณะ ฯ ขยายการศึกษาขึ้นอีก 2 ระดับคือ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาคณะผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง และระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7 ในขณะนั้น) ที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนสาธิต ต่อมาได้มีการทบทวนนโยบายใหม่ โรงเรียนสาธิตจึงเปลี่ยนไปจัดการศึกษาเฉพาะระดับมัธยมศึกษาเท่านั้น

ในปี พ.ศ. 2524 คณะ ฯ เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้น 2 อีกสาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ปี พ.ศ. 2535 เปิดสอนสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปี พ.ศ. 2541 เปิดสอนสาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

ปีการศึกษา 2535 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้เปิดรับนักศึกษาโครงการสืบสานภาษาไทย เพื่อเฉลิมพระเกียรติในมหามงคลสมัยวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ โดยคัดเลือกนักเรียนในเขตภูมิภาคตะวันตก 8 จังหวัด จำนวน 16 คน ที่รักและมีความถนัดทางด้านภาษาไทยมีแววที่จะเป็นครูภาษาไทยที่ดีในอนาคต และมีการรับนักศึกษาในโครงการนี้ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2543 คณะ ฯ เปิดสอนประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรูทวิทยา ศาสตร์ ปี พ.ศ. 2545 เปิดสอนประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรูท และสาขาวิชาการศึกษาคณะผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง เปลี่ยนชื่อเป็นสาขาวิชาการศึกษาลดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนศึกษา และ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

ปี พ.ศ. 2547 คณะ ฯ ปรับปรุงหลักสูตร และเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี จำนวน 5 สาขาวิชา คือ 1) ภาษาไทย 2) ภาษาอังกฤษ 3) สังคมศึกษา 4) การประถมศึกษา 5) การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 4 ปี จำนวน 2 สาขาวิชา คือ 1) เทคโนโลยีการศึกษา 2) การศึกษาลดชีวิต (หลักสูตรใหม่) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรใหม่)

ปี พ.ศ. 2548 คณะฯ เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ เปิดสอนและสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร การกีฬา ปี พ.ศ. 2551 เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ปี พ.ศ. 2552 คณะฯ เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2555 ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาชาติ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จิตวิทยา เทคโนโลยีการศึกษา การศึกษาตลอดชีวิต ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย และการประถมศึกษา และเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการสอนภาษาจีนฯ ในปี 2553

ปีการศึกษา 2556 มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาชาติ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักสูตรระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร ประกอบด้วย การบริหารการศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนามนุษย์ จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ เทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรและวิธีสอน การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ พัฒนศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วยสาขาวิชา พัฒนศึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนามนุษย์ และหลักสูตรและวิธีสอน และได้มีการเปลี่ยนชื่อภาควิชา จากภาควิชา “การศึกษานอกโรงเรียน” เป็น “ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต” ในหนังสือราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556

ปี พ.ศ. 2557 คณะฯ เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และ ปี พ.ศ. 2559 เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ และเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ปี พ.ศ. 2560 มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมจำนวน 10 หลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ซึ่งเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ นักศึกษาเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ โดยใช้รหัสนักศึกษาเป็นคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เข้าศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ รหัสนักศึกษาเป็นของคณะศึกษาศาสตร์ และมีการเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญาจากศึกษาศาสตรบัณฑิต เป็นศิลปศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์กำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2561 มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ เป็น หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู จากหลักสูตร 5 ปี เป็นหลักสูตร 4 ปี มีหลักสูตรปรับปรุงเดิมทั้งหมด 8 หลักสูตรคือ สาขาวิชาภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา, การศึกษาปฐมวัย, การประถมศึกษา, ภาษาจีน, คณิตศาสตร์ และหลักสูตรความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ และได้เปิดหลักสูตรวิชาชีพครูใหม่อีก 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศึกษา และเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาจิตวิทยา และในปีการศึกษา 2563 ได้เปิดหลักสูตรโครงการพิเศษอีก 3 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3. สาขาวิชาศิลปศึกษา

ปีการศึกษา 2565 มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตรที่ครบการการปรับปรุง คือ 1) จิตวิทยา 2) เทคโนโลยีการศึกษา 3) การศึกษาตลอดชีวิต 4) วิทยาศาสตร์การกีฬา โดยหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ได้เปิดหลักสูตรโครงการพิเศษควบคู่กันด้วย

ปีการศึกษา 2566 มีการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือสาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพครู ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด โดยเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษควบคู่กับโครงการปกติ โดยรับนักศึกษาใหม่รุ่นแรกในปีการศึกษา 2566 จำนวน 60 คน เป็นโครงการปกติ และโครงการพิเศษโครงการละ 30 คน เป็นหลักสูตรความร่วมมือหลักสูตรที่ 3 ที่ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ของคณะศึกษาศาสตร์

มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีและรักษาการคณบดีตามลำดับ ดังนี้

1. **ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่าง พ.ศ. 2513 - 2514
2. **อาจารย์มาลี อติแพทย์**
คณบดี ระหว่าง พ.ศ. 2514 - 2520
3. **รองศาสตราจารย์พรรณศรี วิชากรกุล**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่าง พ.ศ. 2520 - 2521
4. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เย็นใจ เลหาวนิช**
คณบดี ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2521 - 30 กันยายน 2525
และระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2525 - 31 ตุลาคม 2527
5. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต ทิวถนอม**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 - 15 มกราคม 2528
6. **อาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม**
คณบดี ระหว่างวันที่ 16 มกราคม 2528 - 31 ตุลาคม 2529
7. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2529 - 7 เมษายน 2530
8. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พยอมแย้ม**
คณบดี ระหว่างวันที่ 8 เมษายน 2530 - 15 ตุลาคม 2533
9. **รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีป ศิริรัมย์**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม 2533 - 11 ธันวาคม 2533
10. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม ตั้งคะพิภพ**
คณบดี ระหว่างวันที่ 12 ธันวาคม 2533 - 13 ธันวาคม 2537
11. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์**
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2537 - 13 ธันวาคม 2541
12. **รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุณารักษ์**
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2541 - 13 ธันวาคม 2545
13. **รองศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย**
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2545 - 13 ธันวาคม 2549
14. **รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย**
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2549 - 13 ธันวาคม 2553
15. **รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จิตวิทย์**
คณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2553 - 13 ธันวาคม 2557
16. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2557 - 17 ธันวาคม 2557
17. **รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม 2557 - 17 มิถุนายน 2558
18. **อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ**
รักษาการในตำแหน่งคณบดี ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน 2558 - 13 ธันวาคม 2558
19. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์**

คณบดี

ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2558 ถึงปัจจุบัน

การแบ่งส่วนราชการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดแบ่งส่วนราชการออกเป็น 9 ส่วนราชการ ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
4. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
5. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
 - 7.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา *
 - 7.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ *
 - 7.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย *
 - 7.4 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา *
8. โรงเรียนสาธิต
 - 8.1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา)
 - 8.2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
9. ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
 - 9.1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ*
 - 9.2 สาขาวิชาภาษาจีน*

หมายเหตุ * เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

ขั้นตอนการลงทะเบียน

นักศึกษาจะได้รับเอกสารการลงทะเบียนเรียน ในวันที่นักศึกษามารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำในการจัดการศึกษา และการเลือกลงทะเบียนวิชาต่าง ๆ
2. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนทาง Website ที่ www.reg.su.ac.th ตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการลงทะเบียนทางเว็บไซต์ (website)

1. เข้าสู่ระบบ : LOGIN

ก่อนที่นักศึกษาจะเข้าไปลงทะเบียนได้ นักศึกษาต้องทำการ Login เข้าสู่ระบบก่อน โดยคลิกที่เมนู "เข้าสู่ระบบ" จากนั้นให้นักศึกษาใส่รหัสประจำตัวและรหัสผ่าน สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Login ของท่านคือ รหัสประจำตัว Password ของท่านก็คือ รหัสประจำตัว เมื่อนักศึกษาใส่รหัสประจำตัวและ รหัสผ่านแล้วคลิกที่ปุ่ม "ตรวจสอบ" ในหน้าจอด้านล่าง



2. ลงทะเบียน

เมื่อนักศึกษาทำการ login แล้ว คลิกที่เมนู "ลงทะเบียน" ด้านซ้ายมือเพื่อเข้าสู่หน้าจอลงทะเบียน

- MENU ดังกล่าวจะปรากฏ เมื่ออยู่ในช่วงลงทะเบียนเท่านั้น สามารถตรวจสอบได้จาก MENU ปฏิทินการศึกษา

(นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรวิชาชีพครู 5 ปี ในชั้นปีที่ 4 – 5 จะต้องลงทะเบียนเรียนแยกจากปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาจะต้องออกฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน ซึ่งมีการเปิดภาคเรียนไม่ตรงกัน นักศึกษาสามารถตรวจสอบปฏิทินที่ระบุเป็นของคณะศึกษาศาสตร์ได้)

- เมื่อนักศึกษาทำการลงทะเบียนแล้ว ปุ่มดังกล่าวจะหายไป นักศึกษา จะตรวจสอบผล ได้จาก MENU ผลการลงทะเบียน จากนั้นเลือกรูปแบบ การลงทะเบียนซึ่งมี 2 แบบ คือ

2.1 ลงทะเบียนแบบปกติ ใช้ในการลงทะเบียนทั่วไป ให้ป้อนรหัสวิชา และกลุ่มเรียนที่ต้องการลงทะเบียนและกดปุ่ม "บันทึก"

รหัสวิชา	คำอธิบาย	หน่วยกิต	กลุ่ม	เวลา
080102	ปัญหาทางปรัชญา	2	501	Th14:50-16:35 อ.50-308 [ลบ]
080116	ศิลปะตะวันตก	2	501	We13:00-14:45 อ.50-509 [ลบ]
080119	อารยธรรมตะวันออก	2	501	Tu10:20-12:05 หอประชุม [ลบ]
080133	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2	501	Mo14:50-16:35 อ.36-601 [ลบ]
449101	การใช้ภาษาไทย	3	1	Fr08:30-11:10 อ.50-302 [ลบ]
080127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2	601	Tu16:40-18:25 หอประชุม [ลบ]
080103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2	501	Tu14:50-16:35 ปรินซ์ตัน 8 [ลบ]
080106	พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน (ที่บังคับสำรองเต็มแล้ว / ไม่มีที่นั่งอื่นเหลือ)	2	501	Tu13:00-14:45 อ.50-308 [ลบ]

จำนวนหน่วยกิตรวม 17

Error รวม *** รายการย่อยไม่ผ่านเงื่อนไข***

2.2 ลงทะเบียนแบบพิเศษ เมื่อต้องการลงทะเบียนข้ามระดับการศึกษา,เลือกรูปแบบการศึกษา หรือกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเองได้ วิธีใช้งาน เลือกระดับการศึกษา,ป้อนรหัสวิชา,กลุ่มเรียน,จำนวนหน่วยกิต และเลือกระบบเกรดที่ต้องการลงทะเบียน จากนั้นกดปุ่ม "บันทึก" เพื่อบันทึกข้อมูล TIP

- หากท่านไม่ทราบว่ามีรายวิชาใดเปิดสอนบ้าง ให้ Click ที่ MENU รายวิชาที่เปิดสอน
- ใช้ MENU แสดงหลักสูตร เพื่อให้ระบบแสดงวิชาที่เปิด และตรงกับโครงสร้างหลักสูตร
- ใช้ MENU คำนวณค่าใช้จ่าย ถ้าต้องการทราบค่าใช้จ่าย (ต้องไม่มี Error จากรายการลงทะเบียน ระบบจึงจะคำนวณให้)
- ใช้ MENU ตารางสอนตารางสอบ เพื่อแสดงตารางเรียนตารางสอบ
- รายการที่บันทึกไว้ จะคงอยู่ในฐานข้อมูล หากยังไม่ได้ทำการยืนยันผล

หากนักศึกษาต้องการยกเลิกรายวิชาที่เลือกไว้ให้กดปุ่ม "[ลบ]" ด้านหลังรายวิชานั้นๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถแก้ไขรายการ ลงทะเบียนที่ทำไว้ได้จนมั่นใจแล้วจึงทำการยืนยันการลงทะเบียน

3. ยืนยันการลงทะเบียน

การลงทะเบียนจะไม่เกิดผลใด ๆ หากนักศึกษายังไม่ทำการยืนยันการลงทะเบียน ทำได้โดยคลิกที่เมนู "ยืนยันการลงทะเบียน" จากหน้าจอด้านซ้ายมือ จากนั้นระบบจะแสดงผลรายการลงทะเบียน และตารางสอบของรายวิชาที่นักศึกษาได้เลือกไว้ ให้นักศึกษากดปุ่ม "ยืนยันการลงทะเบียน" เมื่อท่านผลรายการจนมั่นใจเมื่อยืนยันการลงทะเบียนแล้วจะถือเป็นการสิ้นสุด จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการอีกไม่ได้

ถอยกลับ
แสดงหลักสูตร
วิชาที่เปิดสอน
ค่าธรรมเนียม/สอบ
ยืนยันการลงทะเบียน

ยืนยันการลงทะเบียน

นศ.โปรดตรวจสอบรายการลงทะเบียน
เมื่อสมัครแล้วให้กดปุ่ม **กรุณากดปุ่ม**

ยืนยันการลงทะเบียน

รายวิชาที่ต้องการลงทะเบียน				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบการศึกษา	หน่วยกิต	กลุ่ม
080102	PROBLEMS IN PHILOSOPHY ปัญหาทางปรัชญา	GD	2	501

4. การลงทะเบียนซ้ำ/เพิ่ม/ถอน

เมื่อถึงช่วงของการลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมนู "ลงทะเบียนซ้ำ" จะปรากฏขึ้นแทนเมนูลงทะเบียน นักศึกษาจะดำเนินการเช่นเดียวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน และเมื่อถึงช่วงที่นักศึกษาทำการเพิ่ม/ถอนรายวิชา เมนู "ลงทะเบียนเพิ่มถอน" จะปรากฏขึ้น นักศึกษา บันทึกข้อมูลการเพิ่ม/ถอน รายวิชาและ มาชำระเงินที่กองบริการการศึกษา

****นักศึกษาสามารถพิมพ์ใบแจ้งยอดการชำระเงินได้ทั่วประเทศและนำไปชำระเงินที่ธนาคารที่ระบุไว้ในใบแจ้งยอดฯได้ทุกสาขาทั่วประเทศ****

การติดต่อกับคณะศึกษาศาสตร์

เมื่อนักศึกษามีความประสงค์ที่จะให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิและประโยชน์ของนักศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาการและ/หรือในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา ให้นักศึกษาติดต่อที่สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ โดยดำเนินการดังนี้

เกี่ยวกับวิชาการ

1. รับคำร้องและกรอกคำร้องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ คำร้องสามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของคณะฯ หรือที่ตู้เอกสาร ชั้น 1 อาคารศึกษาศาสตร์ 3
2. นำคำร้องที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเสนอความเห็นในคำร้องดังกล่าวก่อนทุกครั้ง
3. นำคำร้องไปยื่นที่สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรือส่งระบบออนไลน์ แล้วแต่สถานการณ์
4. ติดต่อขอทราบผลหรือรับผลตามคำร้องภายใน 3 วันทำการ นับจากวันยื่นคำร้อง
ยกเว้น ในกรณีต่อไปนี้ นักศึกษาจะต้องรอให้คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติก่อนจึงจะทราบผลได้
 - การขอกลับเข้าศึกษากรณีลาออกหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
 - การขออนุมัติลงทะเบียนเรียนซ้ำกว่ากำหนด
 - การขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาเรียนซ้ำกว่ากำหนด
 - การขออนุมัติถอนรายวิชาซ้ำกว่ากำหนด
5. นักศึกษาจะต้องประเมินการประสิทธิผลการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาหากไม่ประเมิน นักศึกษาจะไม่สามารถดูผลการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้

เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

1. การขอรับทุนการศึกษา

ผู้ประสงค์ขอรับทุนการศึกษจะต้องติดตามการให้ทุนการศึกษาอยู่เสมอ โดยดูประกาศที่บอร์ดทุนการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อประกาศการให้ทุนการศึกษา นักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 ติดต่อขอรับใบสมัคร ที่หน่วยกิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3
- 1.2 กรอกข้อความในใบสมัครให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของผู้รับทุนเอง และติดรูปถ่ายให้เรียบร้อย
- 1.3 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ แสดงความเห็นไว้ในใบสมัครขอรับทุนและรับรองความประพฤติของผู้รับทุน
- 1.4 ส่งใบสมัครให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการลงนามพร้อมแนบหลักฐาน และยื่นที่หน่วยกิจการนักศึกษา สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3
- 1.5 เข้ารับการสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่คณะกรรมการคัดสรรทุนคณะศึกษาศาสตร์กำหนด

1.6 คณะศึกษาศาสตร์/มหาวิทยาลัย จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุน และแจ้งกำหนดการ วัน เวลา การมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาทราบ

2. การขอรับการกู้ยืมเงิน จากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

นักศึกษาผู้ที่ประสงค์ของกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

2.1 นักศึกษาเข้าไปยื่นขอกู้ยืมเงิน จาก www.studentloan.or.th ตามระยะเวลาที่ กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษากำหนด

2.2 นำคำขอกู้ยืมเงินที่กรอกในระบบ พร้อมแนบหลักฐานที่กองทุนกู้ยืมเงินระบุ ส่งที่หน่วยงาน กิจการนักศึกษา สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3

2.3 เข้ารับการสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่คณะกรรมการจัดสรรทุนคณะศึกษาศาสตร์กำหนด

2.4 มหาวิทยาลัย จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงิน โดยผู้ได้รับการอนุมัติการกู้ยืมเงิน จะต้องทำสัญญากู้ยืมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	หลักสูตร พ.ศ.
1.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2565
2.	การศึกษาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2565
3.	จิตวิทยา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2565
4.	เทคโนโลยีการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2565
5.	การประถมศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
6.	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
7.	ภาษาจีน	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
8.	ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
9.	ภาษาอังกฤษ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
10.	สังคมศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
11.	ศิลปศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
12.	คณิตศาสตร์ (ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์)	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
13.	ฟิสิกส์ (ศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์)	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2562
14.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์)	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Sports Science)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Sports Science)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการจำนวนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

4.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ
- 6.2 นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ
- 6.3 ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา
- 6.4 ผู้นำการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพและนันทนาการ
- 6.5 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ
- 6.6 ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านการออกกำลังกาย นันทนาการ และกีฬา

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตเป็นผู้นำงานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่า สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

7.2 ความสำคัญ

วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกกำลังกายและกีฬาสามารถใช้เป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันการเกิดโรคเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายลดการสูญเสียค่ารักษาพยาบาลทั้งในระดับครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้จัดทำและดำเนินการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชาชนคนไทย

7.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวัดการประเมินผล การเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา เป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง รวมถึงมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	15 หน่วยกิต
วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	จำนวนไม่น้อยกว่า	77 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รายวิชา**รหัสวิชา****หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU101 – SU109 วิชาบังคับ

SU110 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209 วิชาบังคับ

SU210 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309 วิชาบังคับ

SU310 – SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409 วิชาบังคับ

SU410 – SU499 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่มกลุ่มละสามหลัก ดังนี้

1. เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบในรายวิชานั้น เช่น

รหัส 459 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 512-515 คณะวิทยาศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสวิชาของแต่ละสาขาและภาควิชาดังนี้

เลขตัวแรกหมายถึงระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเลือกเรียนคือ

1 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1

2 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 2

3 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 3

4 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 4

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ดังนี้

0 = กลุ่มวิชาบังคับ

1 = กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2 = กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3-5 = กลุ่มวิชาชีพเลือก

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ
 เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
 เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย
 เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
 เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
 เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

1.4 กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไปและรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

2. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)

SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)

SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	ภาพยนตร์วิจักษ์ (Film Appreciation)	3(3-0-6)
SU151	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU152	ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ (Thai Wisdom and Creativity)	3(3-0-6)
SU153	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Basic Aesthetics)	3(3-0-6)
SU154	การออกแบบและสร้างสรรค์ในศิลปะตะวันออก (Design and Creation in Oriental Arts)	3(3-0-6)
SU155	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU156	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)

SU157	วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน (Culture in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU158	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for the Quality of Life)	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
SU216	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU217	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)

SU314	รักษันก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)

SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3(3-0-6)
513 106	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3(3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4(4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1(0-3-0)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3(2-2-5)

2. วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 101	นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Applied Recreation in Exercise and Sports Science)	3(3-0-6)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Anatomy and Physiology)	3(3-0-6)
459 201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	3(2-2-5)

459 202	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Sports Biomechanics and Human Movement)	3(2-2-5)
459 203	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	3(2-2-5)
459 204	โภชนาการทางการกีฬา (Sports Nutrition)	3(2-2-5)
459 205	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Psychology)	3(2-2-5)
459 301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Innovation and Technology for Exercise and Sports)	3(2-2-5)

2.2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน จำนวน 8 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)

2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 30 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬา และโอลิมปิกศึกษา (Foundation of Sports Science Sports Philosophy and Olympics Study)	3(3-0-6)
459 221	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ (Principles of Exercise and Health Promotion)	3(2-2-5)
459 222	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ (Aerobic Dance for Health)	3(2-2-5)
459 223	การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล (Weight Training and Functional Training)	3(2-2-5)
459 321	โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ (Yoga for Health and Yoga Instructor)	3(2-2-5)
459 322	การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย (Assessment and Development in Physical Fitness)	3(2-2-5)
459 323	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย (English for Exercise)	3(3-0-6)

459 324	สถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics and Research Methodology in Sports Science)	3(2-2-5)
459 325	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา (Language for Sports Communication)	3(3-0-6)
459 421	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Special Project in Sports Science)	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.4.1 กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ

459 331	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	3(2-2-5)
459 332	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Elderly)	3(2-2-5)
459 333	การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ (Exercise Recommendation for People with Health Problems)	3(2-2-5)
459 334	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู (Exercises for Rehabilitation)	3(2-2-5)
459 335	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sports)	3(2-2-5)
459 336	หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล (Principles of Personal Trainer & Athletic Trainer)	3(2-2-5)
459 431	กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาพ (Physical Activities for Disease Prevention and Enhancing Well-being)	3(2-2-5)
459 432	การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ (Aquatic Exercises and Therapeutics)	3(2-2-5)
459 433	การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม (Exercise and Performance Group Training)	3(2-2-5)

2.4.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

459 141	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	3(2-2-5)
---------	---	----------

459 142	กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา (Track & Field and Coaching)	3(2-2-5)
459 143	กีฬาว่ายน้ำและเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Swimming and Coaching)	3(2-2-5)
459 341	กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Football and Coaching)	3(2-2-5)
459 342	กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal and Coaching)	3(2-2-5)
459 343	กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball and Coaching)	3(2-2-5)
459 344	กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball and Coaching)	3(2-2-5)
459 345	กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล (Handball and Coaching)	3(2-2-5)
459 346	กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล (Netball and Coaching)	3(2-2-5)
459 347	กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ (Takraw and Coaching)	3(2-2-5)
459 348	กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล (Softball and Coaching)	3(2-2-5)
459 441	กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis and Coaching)	3(2-2-5)
459 442	กีฬาแบดมินตันและเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน (Badminton and Coaching)	3(2-2-5)
459 443	กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis and Coaching)	3(2-2-5)
459 444	กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย (Thai Boxing and Coaching)	3(2-2-5)
459 445	กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing and Coaching)	3(2-2-5)
459 446	กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Taekwondo and Coaching)	3(2-2-5)

459 447	กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ (Golf and Coaching)	3(2-2-5)
459 448	กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง (Pétanque and Coaching)	3(2-2-5)
459 449	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education Teaching)	3(2-2-5)

2.4.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการจัดการทางการกีฬา

459 351	หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา (Principles of Sports Administration and Human Resource Management in Sport)	3(3-0-6)
459 352	การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา (Sport Marketing and Sport Information Technology)	3(2-2-5)
459 353	มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬา และออกกำลังกาย (Design Standards, Development of Innovation, Technology in Sports and Exercise)	3(2-2-5)
459 354	การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา (Management of Finance, Sports Benefits and Law of Sports Industry)	3(3-0-6)
459 355	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม (Recreation for Personnel Development and Training)	3(2-2-5)
459 452	กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ (Business Administrative Strategies in Organization of Sports and Health)	3(2-2-5)
459 453	มนุษย์กับนันทนาการ (Man and Recreation)	3(2-2-5)
459 454	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ (Recreational Program Design)	3(2-2-5)
459 455	ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Software and Application in Exercise and Sports Science)	3(2-2-5)
459 456	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Innovation and Technology of Exercise for Health)	3(2-2-5)
459 457	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬายบุคคล (Innovation and Technology for Individual Sports)	3(2-2-5)

459 458	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม (Innovation and Technology for Team Sports)	3(2-2-5)
459 459	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต (Innovation and Technology for Racket Sports)	3(2-2-5)

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจหรือเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

459 161	กีฬาศึกษา (Sports Education)	3(2-2-5)
459 162	การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation Management in Tourism Industry)	3(3-0-6)
459 163	การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน (School and Community Recreation Management)	3(3-0-6)
459 164	การจัดนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	3(3-0-6)
459 165	การจัดค่ายพักแรม (Camp Managements)	3(2-2-5)
459 166	โภชนาการเพื่อสุขภาพ (Nutrition for Health)	3(3-0-6)
459 167	กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Physical Activity for Quality of Life)	3(2-2-5)
459 168	กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Sports for Physical Fitness)	3(2-2-5)
459 169	โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)	3(2-2-5)
459 261	ลีลาศ (Social Dance)	3(2-2-5)
459 262	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ (Walk and Run for Health)	3(2-2-5)
459 263	กีฬาพื้นบ้านไทย (Thai Traditional Sports)	3(3-0-6)

459 264	การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)	3(2-2-5)
459 265	การจัดการกีฬาอีสปอร์ต (E-Sport Management)	3(2-2-5)
459 266	กีฬาบาสเกตบอล 3X3 (3x3 Basketball)	3(2-2-5)
459 267	สวัสดิภาพศึกษา (Introduction of Safety Education)	3(3-0-6)
459 268	ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)	3(3-0-6)
459 269	ความปลอดภัยทางน้ำ (Aquatic Safety)	3(2-2-5)
459 361	กีฬาร่วมสมัย (Contemporary Sports)	3(2-2-5)
459 362	นันทนาการกับพลังบวก (Recreation with Positive Power)	3(3-0-6)

แผนการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
459 101	นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	3(3-0-6)
459 121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-0)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
513 106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
459 201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
459 202	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
459 221	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
459 203	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 204	โภชนาการทางการกีฬา	3(2-2-5)
459 205	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
459 222	การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
459 223	การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
459 321	โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ	3(2-2-5)
459 322	การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
459 323	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา	3
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ	3
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 324	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 325	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา	3(3-0-6)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการจัดการทางการกีฬา	3
	วิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวม		14

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 421	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวม		12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม		6

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดูตลอดชีวิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดูตลอดชีวิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Lifelong Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การศึกษาดูตลอดชีวิต)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Lifelong Education)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (การศึกษาดูตลอดชีวิต)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Lifelong Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้
ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการ
สอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น
ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 บุคลากรด้านการพัฒนามนุษย์และองค์กร นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นักฝึกอบรม และผู้จัดการเรียนรู้ในองค์กร
- 6.2 บุคลากรด้านการพัฒนาชุมชน ผู้จัดการเรียนรู้ในพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้
- 6.3 บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการศึกษา วิทยากรกระบวนการ ผู้ทำงานส่งเสริมการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผู้ใหญ่และผู้สูงวัย
- 6.4 เจ้าหน้าที่องค์กรเอกชน ผู้ประกอบการอิสระ ผู้ทำงานส่งเสริมและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต

7. ประโยชน์ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ประโยชน์

มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาตลอดชีวิต วัฒนธรรมและศิลป์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม และมีความเป็นผู้นำ โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

7.2 ความสำคัญ

การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหัวใจของการพัฒนามนุษย์และสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพให้สามารถนำความรู้ทางการศึกษาตลอดชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในฐานะของผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่พึงประสงค์ของสังคม และการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคคลและกลุ่มในชุมชน สังคม รวมทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงมีความสำคัญ

7.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลาย และคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาตลอดชีวิตและที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาตลอดชีวิตและจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ผู้เรียน องค์กร ชุมชน และสังคม
- (5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	65	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และ ชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผล การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
-------	--	----------

SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)

SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)

SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)

SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)

SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 65 หน่วยกิต

463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (Educational Media, Learning Resources and Learning Environment Management)	3(2-2-5)
469 100	การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 101	จิตวิทยาการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Psychology of Adult and the Aged Learning)	3(3-0-6)
469 202	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Learning Management for Adult and the Aged)	3(2-2-5)
469 203	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง (Lifelong Learning for Personal Development)	3(2-2-5)
469 204	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Philosophy and Concepts)	3(3-0-6)
469 205	การบริหารและจริยธรรมสำหรับนักการศึกษาตลอดชีวิต (Administration and Ethics for Lifelong Educators)	3(3-0-6)
469 206	การวางแผนและพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน (Planning and Development of Lifelong Education Project in Community)	3(2-2-5)

469 207	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Community Learning Sources for Lifelong Education)	3(2-2-5)
469 300	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต (Curriculum Development in Lifelong Education)	3(2-2-5)
469 301	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การร่วมสมัย (Human Resource Planning and Management in Contemporary Organization)	3(2-2-5)
469 302	การประเมินโครงการทางการศึกษาตลอดชีวิต (Program Evaluation in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 303	การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Lifelong Learning and Sustainable Development)	3(2-2-5)
469 304	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Research and Innovation)	3(2-2-5)
469 305	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (English for Lifelong Learning)	3(2-2-5)
469 306	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาตลอดชีวิต (Seminar on Lifelong Education Issues)	3(2-2-5)
469 400	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต (Practicum in Lifelong Education)	6(0-12-6)

2.1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

469 211	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	3(3-0-6)
469 212	กระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative Learning Processes)	3(2-2-5)
469 213	การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมดิจิทัล (Lifelong Learning in Digital Society)	3(3-0-6)
469 214	เครือข่ายการเรียนรู้และการจัดการความรู้ (Learning Network and Knowledge Management)	3(3-0-6)
469 311	จิตตปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโลกยุคใหม่ (Contemplative Practices for Lifelong Learning in Modern World)	3(2-2-5)
469 312	การสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Interpersonal Communication for Lifelong Learning)	3(2-2-5)

469 313	การศึกษารายบุคคล สาขาการศึกษาตลอดชีวิต (Individual Studies in Lifelong Education)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
469 221	การจัดการชั้นเรียนสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Classroom Management for Adults and the Aged)	3(2-2-5)
469 222	การจัดการเรียนรู้ในงานอาสาสมัคร (Learning Management in Voluntary Work)	3(2-2-5)
469 321	การศึกษาสำหรับเป้าหมายเฉพาะ (Education for Special Target Group)	3(2-2-5)
469 322	การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education for the Aged)	3(2-2-5)
469 323	การเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนมโนทัศน์เพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจ ในตัวเองและสังคม (Transformative Learning for Self and Social Empowerment)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนและองค์กร		
469 231	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Local Wisdom for Education)	3(2-2-5)
469 232	การศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาชุมชน (Lifelong Education and Community Development)	3(2-2-5)
469 233	การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Training for Human Resource Development)	3(2-2-5)
469 331	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Lifelong Learning for Creative Economy)	3(2-2-5)
469 332	ทุนมนุษย์กับการพัฒนาองค์กร (Human Capitals and Organizational Development)	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปาคร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
469 100	การศึกษาดูแลชีวิต	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือกในหมวดศึกษาทั่วไป	6
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปาครสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
469 101	จิตวิทยาการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
รวมจำนวน		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
469 202	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงวัย	3(2-2-5)
469 203	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง	3(2-2-5)
469 207	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
รวมจำนวน		16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
469 204	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 205	การบริหารและจริยธรรมสำหรับนักการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 206	การวางแผนและพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
469 300	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
469 301	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การร่วมสมัย	3(2-2-5)
469 302	การประเมินโครงการทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 303	การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
469 304	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
469 305	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
469 306	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
469 400	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต	6(0-12-6)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
.....	วิชาเลือก หมวดวิชาเฉพาะ	9
.....	วิชาเลือกเสรี	6
รวมจำนวน		15

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Psychology)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (จิตวิทยา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Psychology)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1) นักจิตวิทยาประจำหน่วยงานต่าง ๆ เช่น นักจิตวิทยาในแผนกจิตเวช นักจิตวิทยาในแผนกกระตุ้นพัฒนาการ นักจิตวิทยาในสถานศึกษา นักจิตวิทยาในศาลเยาวชนและครอบครัว นักจิตวิทยาในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

6.2) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานจิตวิทยา เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ประชาสัมพันธ์ในองค์กร

6.3) เจ้าหน้าที่ในสำนักงานคุมประพฤติ

6.4) เจ้าหน้าที่ในศูนย์การศึกษาพิเศษ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6.5) เจ้าหน้าที่ในสำนักงานการพัฒนาชุมชน

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

มุ่งจัดการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาอย่างมีคุณค่าสู่สังคม

7.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางจิตวิทยา สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญทางจิตวิทยาอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม
- (2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนาและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางจิตวิทยากับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านจิตวิทยาเพื่อตอบโจทย์ตามบริบทของสังคมและประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	62 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์

แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกรายละเอียดดังนี้

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101 – SU109 วิชาบังคับ

SU110 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209 วิชาบังคับ

SU210 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309 วิชาบังคับ

SU310 – SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409 วิชาบังคับ

SU410 – SU499 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

- 461 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 469 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์
- 470 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 471 สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- | | | |
|---|---------|---------------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 |
| 2 | หมายถึง | ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 |
| 3 | หมายถึง | ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 |
| 4 | หมายถึง | ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 |

เลขตัวที่สอง และสาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา ดังนี้

- | | | |
|-----|---------|-------------------|
| 101 | หมายถึง | จิตวิทยาเบื้องต้น |
| 102 | หมายถึง | สุขภาพจิต |

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสม โดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)
-------	---	----------

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)

SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)

SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	ภาพยนตร์วิจิตร (Film Appreciation)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)

SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 62 หน่วยกิต

463 101	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	3(3-0-6)
463 102	สุขภาพจิต (Mental Health)	3(3-0-6)
463 116	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
463 203	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
463 204	จิตวิทยาผิดปกติ (Abnormal Psychology)	3(3-0-6)
463 205	สรีรจิตวิทยา (Physiological Psychology)	3(3-0-6)
463 206	จิตวิทยาบุคลิกภาพ (Psychology of Personality)	3(3-0-6)
463 207	การสร้างนวัตกรรมทางจิตวิทยา (Creation of Psychological Innovation)	3(2-2-5)
463 208	จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning)	3(3-0-6)
463 209	การให้การปรึกษาเบื้องต้น (Introduction to Counseling)	3(2-2-5)
463 210	การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychological Testing)	3(3-0-6)
463 212	การปรับพฤติกรรม (Behavior Modification)	3(3-0-6)
463 301	การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น (Introduction to Behavioral Research)	3(2-2-5)
463 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistics for Psychological Research)	3(2-2-5)
463 305	จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น (Introduction to Experimental Psychology)	3(2-2-5)

463 306	ประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา (Ethical Issues in Professional Psychology)	2(2-0-4)
463 307	การฝึกงานจิตวิทยาเบื้องต้น (Preliminary Practicum in Psychology)	2(1-2-3)
463 401	การวิจัยรายบุคคล (Individual Research)	4(0-8-4)
463 402	สัมมนาจิตวิทยา (Seminar in Psychology)	3(2-2-5)
463 403	การฝึกงานจิตวิทยา (Practicum in Psychology)	6(0-12-6)
2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
463 103	การแนะแนวเบื้องต้น (Introduction to Guidance)	3(3-0-6)
463 104	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics)	3(3-0-6)
463 105	การสร้างโปรแกรมกระตุ้นพัฒนาการ (Creation of Development Stimulating Programs)	3(2-2-5)
463 106	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
463 107	จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	3(3-0-6)
463 108	จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Psychology of Adulthood and Old Age)	3(3-0-6)
463 109	จิตวิทยาเด็กพิเศษ (Psychology of Exceptional Children)	3(3-0-6)
463 110	จิตวิทยากับการพัฒนองค์กร (Psychology and Organizational Development)	3(3-0-6)
463 111	จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม (Environmental Psychology)	3(3-0-6)
463 112	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น (Introduction to Clinical Psychology)	3(3-0-6)
463 113	จิตวิทยาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Psychology of Interpersonal Relations)	3(3-0-6)

463 114	จิตวิทยาครอบครัว (Family Psychology)	3(3-0-6)
463 115	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างเพศ (Psychology of Gender Differences)	3(3-0-6)
463 117	เด็กปัญญาเลิศและมีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง (Gifted and Talented Children)	3(3-0-6)
463 118	การรับรู้ (Perception)	3(3-0-6)
463 119	การจูงใจ (Motivation)	3(3-0-6)
463 211	การให้การปรึกษาเป็นกลุ่ม (Group Counseling)	3(2-2-5)
463 213	ปัญหาทางพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น (Behavioral Problems of Children and Adolescents)	3(3-0-6)
463 214	จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)	3(3-0-6)
463 215	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (Introduction to Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
463 216	จิตวิทยาผู้บริโภคและการเป็นผู้ประกอบการ (Consumer Psychology and Entrepreneurship)	3(3-0-6)
463 217	ฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษา (Counseling Practice)	3(2-2-5)
463 218	ภาวะบกพร่องในการเรียนรู้เฉพาะด้าน (Specific Learning Disabilities)	3(3-0-6)
463 219	การอ่านเพื่อการศึกษาทางจิตวิทยา (Readings for Psychological Studies)	3(3-0-6)
463 220	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	3(2-2-5)
463 303	การประเมินทางจิตวิทยา 1 (Psychological Assessment I)	3(2-2-5)
463 304	การประเมินทางจิตวิทยา 2 (Psychological Assessment II)	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผนการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
463 101	จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
463 102	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
463 116	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3
463 203	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
463 205	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
463 206	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
463 208	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 204	จิตวิทยาปกติ	3(3-0-6)
463 209	การให้การปรึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
463 210	การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
463 212	การปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 207	การสร้างนวัตกรรมทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
463 301	การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
463 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
463 306	ประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา	2(2-0-4)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	9
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 305	จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น	3(2-2-5)
463 307	การฝึกงานจิตวิทยาเบื้องต้น	2(1-2-3)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	15
รวมจำนวน		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 401	การวิจัยรายบุคคล	4(0-8-4)
463 402	สัมมนาจิตวิทยา	3(2-2-5)
รวมจำนวน		7

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
463 403	การฝึกงานจิตวิทยา	6(0-12-6)
รวมจำนวน		6

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Educational Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศิลปศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts (Educational Technology)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.A. (Educational Technology)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

4.2 ประเภทหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
- 6.2 นักวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 6.3 นักออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา
- 6.4 นักวิชาการสื่อสารประชาสัมพันธ์
- 6.5 นักวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษาและด้านสื่อสารสนเทศทางการศึกษา
- 6.6 นักวิชาการด้านสื่อสารมวลชน
- 6.7 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 6.8 ผู้ประกอบการทางด้านสื่อและเทคโนโลยี

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา โดยผสมผสานศาสตร์และศิลป์ เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

7.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมีความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ เป็นผู้ออกแบบ พัฒนา เลือกใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

7.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในฐานะนักปฏิบัติการในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา หรือปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา ด้านสื่อในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบ พัฒนา และประเมินผลนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และให้บริการทางเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาได้
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	73	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา**รหัสวิชา****หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU101 – SU109	วิชาบังคับ
SU110 – SU199	วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209	วิชาบังคับ
SU210 – SU299	วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309	วิชาบังคับ
SU310 – SU399	วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409	วิชาบังคับ
SU410 – SU499	วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

- 461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
- 464 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

468 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง

ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไปหรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่น ที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้อง ลงทะเบียนเรียน รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสม โดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)

SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรีภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	ภาพยนตร์วิจิตร (Film Appreciation)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษา		
SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		
SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)

SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 73 หน่วยกิต

462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
466 221	ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง (English through Edutainment)	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ (English for Occupational Purposes)	3(3-0-6)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (Educational Media, Learning Resources and Learning Environment Management)	3(2-2-5)
468 202	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communication)	3(3-0-6)
468 203	การออกแบบกราฟิก (Graphic Design)	3(2-2-5)
468 204	การถ่ายภาพดิจิทัล (Digital Photography)	3(2-2-5)
468 205	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Operation and Maintenance of Audio – Visual Equipment)	3(2-2-5)
468 206	การผลิตรายการวิทยุดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ (Production of Creative Digital Radio)	3(2-2-5)
468 300	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (Computer Graphics Design)	3(2-2-5)
468 301	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(2-2-5)
468 302	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา (Creative Media for Education)	3(2-2-5)
468 303	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล (Production of Digital Video)	3(2-2-5)
468 304	จริยธรรมและจรรยาบรรณนักเทคโนโลยีการศึกษา (Moral and Ethics for Educational Technologists)	3(3-0-6)
468 306	การออกแบบและพัฒนาการเรียนออนไลน์ (Design and Development of Online Learning)	3(2-2-5)

468 311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการฝึกอบรม (Training Innovations and Technology)	3(2-2-5)
468 314	การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการศึกษา (Design and Development of Education Software)	3(2-2-5)
468 400	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา (Practicum in Educational Technology)	6(0-12-6)
468 401	การเลือกและการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา (Selection and Utilization of Educational Technology Media)	3(3-0-6)
468 402	การจัดการองค์กรและกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา (Management of Educational Technology Organization and Activities)	3(3-0-6)
468 403	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)
468 404	การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (Individual Study in Educational Technology)	3(0-6-3)
2.2	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
468 207	สื่อสำหรับการเรียนด้วยตนเอง (Media for Self - Instruction)	3(3-0-6)
468 208	หลักการประชาสัมพันธ์ (Principle of Public Relations)	3(3-0-6)
468 210	ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Information System for Education)	3(2-2-5)
468 305	การออกแบบและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ปฏิสัมพันธ์ (Design and Development of Interactive Computer Media)	3(2-2-5)
468 307	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ (Creative Digital Photography)	3(2-2-5)
468 309	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Printing)	3(2-2-5)
468 310	เทคนิคการนำเสนอและการจัดนิทรรศการ (Presentation Techniques and Exhibition)	3(3-0-6)
468 316	สื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา (Animation Media for Education)	3(2-2-5)
468 317	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลสมัยใหม่ (Production of Modern Digital Video Media)	3(2-2-5)
468 318	เทคโนโลยีการสร้างสื่อดูเสียงดิจิทัล (Digital Sound Media Creation Technology)	3(2-2-5)
468 405	วิธีการสอนคอมพิวเตอร์ (Computer Teaching Method)	3(2-2-5)

468 406	เกมคอมพิวเตอร์และสถานการณ์จำลองเพื่อการศึกษา (Computer Games and Simulations for Education)	3(2-2-5)
468 407	โครงการด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Media Project)	3(2-2-5)
468 408	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา (English Language for Educational Technology)	3(3-0-6)
468 410	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร (Photography for Communication)	3(3-0-6)
468 411	สื่อสมัยใหม่สำหรับการสื่อสาร (Modern Media for Communication)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดรายวิชาไม่ได้

แผนการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
468 101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
468 202	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
468 203	การออกแบบกราฟิก	3(2-2-5)
468 205	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 221	ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง	3(3-0-6)
468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
468 204	การถ่ายภาพดิจิทัล	3(2-2-5)
468 206	การผลิตรายการวิทยุดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ	3(3-0-6)
468 300	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
468 301	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
468 302	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
468 303	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล	3(2-2-5)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
468 304	จริยธรรมและจรรยาบรรณนักเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 306	การออกแบบและพัฒนาการเรียนออนไลน์	3(2-2-5)
468 311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการฝึกอบรม	3(2-2-5)
468 314	การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการศึกษา	3(2-2-5)
468 408	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
468 401	การเลือกและการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 402	การจัดการองค์กรและกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 403	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
468 404	การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา	3(0-6-3)
	วิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ	6
รวมจำนวน		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
468 400	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา	6(0-12-6)
รวมจำนวน		6

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education (Elementary Education)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศษ.บ. (การประถมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed. (Elementary Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

4. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ผลิตครูที่มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นครูประถมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นครูประจำชั้นที่รู้รอบโดยสามารถจัดการเรียนรู้สาระวิชาและบูรณาการ ตลอดจนเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนโดยสามารถวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน วิชาชีพ และสังคม

4.2 ความสำคัญ

การประถมศึกษาเป็นระดับการศึกษาที่กำเนิดขึ้นมาพร้อมกับประวัติการศึกษาไทยนับตั้งแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 สืบเนื่องถึงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งพระองค์ทรงตราพระราชบัญญัติประถมศึกษาขึ้นปี พ.ศ. 2464 และทรงได้รับการขนานพระนามว่าพระบิดาแห่งการประถมศึกษา นอกจากความสำคัญดังกล่าวแล้วในเชิงแนวคิดทฤษฎี ทั้งทฤษฎีร่วมสมัยและทฤษฎีใหม่ทางการประถมศึกษาต่างแสดงถึงความจำเป็นของการพัฒนาผู้เรียนวัยนี้ให้มีพื้นฐานของชีวิตในทุกด้าน ทั้งด้านปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ และการเป็นพลเมืองดี เนื่องด้วยเป็นช่วงเวลาในการเรียนรู้ทุกมิติ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การปลูกฝังอบรมบ่มนิสัยและเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด การจัดทำหลักสูตรผลิตครูประถมศึกษาจึงมีความจำเป็นและเป็นภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันกว่า 30 ปี ในการสร้างครูรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาและแก้ปัญหาการประถมศึกษา และเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ครองตนในการเป็นครูประถมศึกษาที่ดี และเป็นแบบอย่างของผู้เรียน

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำและผู้นำทางวิชาการที่ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ การสอน โดยสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคม อย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 175 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	104 หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	64 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	53 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	จำนวน	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิธีวิทยา	จำนวน	41 หน่วยกิต
การจัดการเรียนการสอน		
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	11 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเสริมสาระวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

คณะศึกษาศาสตร์

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

คณะศึกษาศาสตร์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)

SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)

SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)

SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)
471 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
471 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice II)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต**2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 53 หน่วยกิต****กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 12 หน่วยกิต**

463 106	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 302	การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา (Classroom Management in Elementary School)	3(2-2-5)
471 402	การออกแบบการเรียนการสอนเชิงระบบ และบูรณาการการเรียนการสอนการเรียนการสอน (Systematic Instructional Design and Integration)	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาวิธีวิทยาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 41 หน่วยกิต**ภาษาไทย จำนวน 5 หน่วยกิต**

471 201	สมรรถนะทางภาษาไทยของครูประถมศึกษา (Thai Language Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 303	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of Thai in Elementary Schools)	3(2-2-5)

คณิตศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต

471 202	สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา (Mathematical Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 304	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of Mathematics in Elementary Schools)	3(2-2-5)

วิทยาศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต

471 203	สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของครูประถมศึกษา (Science and Technology Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 305	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of Science in Elementary Schools)	3(2-2-5)

สังคมศึกษา จำนวน 5 หน่วยกิต

471 204	สมรรถนะทางสังคมศึกษาของครูประถมศึกษา (Social Studies Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 306	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of Social Studies in Elementary Schools)	3(2-2-5)

ภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 หน่วยกิต

471 205	สมรรถนะทางภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษา (English Competence for Elementary School Teachers)	2(1-2-3)
471 307	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Curriculum and Instruction of English in Elementary Schools)	3(2-2-5)

สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 5 หน่วยกิต

471 103	โครงการนันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา (Recreation Programs in Elementary Schools)	2(1-2-3)
471 206	สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา (Health and Physical Education in Elementary Schools)	3(2-2-5)

ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน 6 หน่วยกิต

471 104	ศิลปะในโรงเรียนประถมศึกษา (Art in Elementary Schools)	3(2-2-5)
471 207	ดนตรีและนาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา (Music and Dramas in Elementary Schools)	3(2-2-5)

การงานอาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต

471 105	งานบ้านงานประดิษฐ์และงานช่างเชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถมศึกษา (Creative Household Works and Handicrafts in Elementary Schools)	3(2-2-5)
471 208	งานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา (Work Careers in Elementary Schools)	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**

463 308	การศึกษาพิเศษ (Special Education)	2(2-0-4)
471 102	สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนประถมศึกษา (Educational Media Innovations and Digital Technology In Elementary Schools)	3(2-2-5)
471 106	โปรแกรมการพัฒนาเชาว์ปัญญา เชาว์อารมณ์และพหุปัญญา (Programs for Intelligences, Emotional Quotient and Multiple Intelligences Development)	3(2-2-5)
471 107	การออกแบบและพัฒนาเกมเพื่อการศึกษา (Educational Game Design and Development)	2(1-2-3)
471 210	โภชนาการและการประกอบอาหารสำหรับครูประถมศึกษา (Nutrition and Culinary for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
471 211	การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กประถมศึกษา (Development of Printed Materials for Elementary School Children)	2(1-2-3)
471 313	การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา (Remedial Teaching in Elementary Schools)	2(2-0-4)
471 314	การประเมินในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ (Classroom Assessment for Student Learning)	3(2-2-5)
471 315	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนประถมศึกษา (Elementary Classroom Action Research)	2(1-2-3)
471 403	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางการประถมศึกษา (Seminar in Current Issues and Trends in Elementary Education)	2(1-2-3)
471 404	การศึกษาอิสระทางการประถมศึกษา (Independent Study in Elementary Education)	2(1-2-3)
471 405	โรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน (Schools and Communities Development)	2(1-2-3)
471 406	การนิเทศและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Supervision and Mentoring for Teacher Development)	2(1-2-3)
471 407	การเสริมสร้างสมรรถนะครูและนักวิชาการประถมศึกษา (Enhancement of Elementary School Teachers' and Educators' Competency)	2(1-2-3)
471 408	การจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา (Field Trips for Elementary School Students)	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเสริมสาระวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนี้

ภาษาไทย

- 471 308 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(2-2-5)
(Literatures for Children)

คณิตศาสตร์

- 471 309 นวัตกรรมและกลยุทธ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
(Innovations and Strategies in Mathematics Instruction)

วิทยาศาสตร์

- 471 310 การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Science Laboratory in Elementary Schools)

สังคมศึกษา

- 471 311 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในโรงเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Citizenship Education in Elementary Schools)

ภาษาอังกฤษ

- 471 312 นวัตกรรมและกลยุทธ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Innovations and Strategies in English Language Instruction)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- 462 101 การมัธยมศึกษา 2(1-2-3)
(Secondary Education)
- 462 102 การสอนโครงการในโรงเรียน 2(1-2-3)
(Project Teaching in School)
- 462 103 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(1-2-3)
(Activities)
- 462 104 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู 2(1-2-3)
(Community of Teacher Professional Learning)
- 464 102 การศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Education)

464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

แผนการศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองต้นรู้	3(3-0-6)		
463 106	จิตวิทยาเด็ก	3(3-0-6)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
471 101	การประถมศึกษา	3(2-2-5)		
.....	วิชาเลือกเสรี	3		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
471 201	สมรรถนะทางภาษาไทยของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
471 103	โครงการนันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา	2(1-2-3)		
471 105	งานบ้านงานประดิษฐ์และงานช่างเชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 202	สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)		
471 203	สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)		
471 204	สมรรถนะทางสังคมศึกษาของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
471 104	ศิลปะในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	19		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
471 205	สมรรถนะทางภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษา	2(1-2-3)		
471 206	สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 207	ดนตรีและนาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 208	งานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา	2(1-2-3)		
471 303	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 304	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)		
	รวมจำนวน	18		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
471 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
471 302	การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 305	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 306	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 307	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)		
471 402	การออกแบบการเรียนการสอนเชิงระบบ และบูรณาการเรียนการสอน	3(2-2-5)		
	รวมจำนวน	19		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
471 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมจำนวน	6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
.....	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ)	ไม่น้อยกว่า 8		
.....	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาเสริมสาระวิชา)	3		
.....	วิชาเลือกเสรี	3		
	รวมจำนวน	ไม่น้อยกว่า 14		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed. (Early Childhood Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตครูปฐมวัยที่มีอุดมการณ์ อัตลักษณ์ สมรรถนะ วิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 ความสำคัญ

การศึกษาปฐมวัย เกิดขึ้นมาพร้อมกับประวัติการศึกษาไทยนับตั้งแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 นับตั้งแต่ประกาศตั้งโรงเรียนเด็กของพระอัครชายาเธอ พระองค์เจ้าสายสวลีภิรมย์เมื่อปี พ.ศ. 2433 เรื่อยมา จนกระทั่งมีการประกาศใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พ.ศ.2540 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 และพัฒนาเป็นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย นอกจากความสำคัญในด้านของประวัติศาสตร์แล้ว ในเชิงแนวคิดทฤษฎี ทั้งทฤษฎีร่วมสมัย และทฤษฎีใหม่ทางการศึกษาปฐมวัยรวมถึงองค์กรทางการศึกษาปฐมวัยระดับนานาชาติอย่างสมาคมการศึกษาปฐมวัยแห่งสหรัฐอเมริกา (National Association for the Education of Young Children: NAEYC) ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาพื้นฐานทุกด้านแก่ผู้เรียนวัย 0-8 ปี ทั้งด้านปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ และการเป็นพลเมืองดี ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การปลูกฝังอบรมบ่มนิสัยอย่างใกล้ชิด ในปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต่างให้ความสำคัญกับการศึกษาในระดับปฐมวัย เพราะเด็กปฐมวัยคือทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติ การจัดทำหลักสูตรผลิตครูปฐมวัยจึงมีความจำเป็นและเป็นภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ในการสืบสานและสร้างสรรค์ครูรุ่นใหม่ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และครองตนในการเป็นครูปฐมวัยที่ดี

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำและผู้นำทางวิชาการที่ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง โดยสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	111 หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	63 หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอก	จำนวน	4 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)

SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)

SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)

465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนางานวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)
470 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
470 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต

470 101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Parenting for Young Children)	3(3-0-6)
470 102	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	3(3-0-6)
470 103	จิตวิทยาพัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (Developmental Psychology and Enhancement of Young Children Development)	3(3-0-6)
470 201	การพัฒนาบุคลิกภาพและการส่งเสริมลักษณะความเป็นไทยของเด็กปฐมวัย (Personality Development and Promotion of Thai Characteristics of Young Children)	3(3-0-6)
470 202	นิทานและการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย (Tales and Storytelling for Young Children)	3(2-2-5)
470 203	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย (Creative Art Activities for Young Children)	3(2-2-5)
470 204	สื่อและของเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Educational Media and Toys for Young Children)	3(2-2-5)

470 205	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Language for Young Children)	3(2-2-5)
470 206	สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Environment and Learning Resources for Young Children)	3(2-2-5)
470 302	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Curriculum)	3(2-2-5)
470 304	การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย (Early Childhood Classroom Management)	3(2-2-5)
470 305	การพัฒนาทักษะทางภาษาทักษะชีวิตและสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย (Development of Language Skills, Life Skills, and Social Skills for Young Children)	3(3-0-6)
470 306	การบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย (Early Childhood Education School Administration)	3(3-0-6)
470 307	การจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ (Education and Care for Young Children with Special Needs)	3(3-0-6)
470 309	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย (Educational Innovations in Early Childhood Education)	3(3-0-6)
470 310	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย (Skills Development in Mathematics, Science, and Technology for Young Children)	3(3-0-6)
470 311	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย (Learning Measurement and Evaluation in Early Childhood Education)	3(3-0-6)
470 312	เกม การละเล่น และกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย (Games, Play, and Outdoor Activities for Young Children)	3(2-2-5)
470 313	กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (Music and Movement Activities for Young Children)	3(2-2-5)
470 314	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการศึกษาปฐมวัย (Collaboration between Schools, Families and Communities in Early Childhood Education)	3(2-2-5)
470 402	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย (Seminar on Early Childhood Education)	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก (จำนวน 4 หน่วยกิต)

470 303	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ (Providing Learning Experience for Infants and Toddlers)	2(1-2-3)
470 308	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล (Providing Learning Experience for Kindergarten)	2(1-2-3)

2.2.3 วิชาเอกเลือก (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

458 315	การออกแบบสื่อภาพประกอบสำหรับเด็ก (Illustration Design in Media for Children)	3(2-2-5)
463 106	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
470 207	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย (English Language for Early Childhood Teacher)	2(1-2-3)
470 403	ดนตรีและเพลงสำหรับครูปฐมวัย (Music and Songs for Early Childhood Teachers)	2(1-2-3)
470 404	การศึกษารายบุคคลทางการศึกษาปฐมวัย (Individual Study in Early Childhood Education)	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)

464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)
หมายเหตุ	การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
470 101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
470 102	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)		
470 103	จิตวิทยาพัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
470 201	การพัฒนาบุคลิกภาพและการส่งเสริมลักษณะความเป็นไทยของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)		
470 202	นิทานและการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)		
470 203	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
470 204	สื่อและของเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)		
470 205	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)		
470 206	สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)		
	วิชาเอกเลือก	2		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
470 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
470 302	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)		
470 303	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารก และวัยเตาะแตะ	2(1-2-3)		
470 304	การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย	3(2-2-5)		
470 305	การพัฒนาทักษะทางภาษาทักษะชีวิตและสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)		
470 306	การบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย	3(3-0-6)		
470 307	การจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
470 308	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล	2(1-2-3)		
470 309	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)		
470 310	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)		
470 311	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับ การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)		
470 312	เกม การละเล่น และกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)		
470 313	กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)		
470 314	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
470 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมจำนวน	6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
470 402	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)		
	วิชาเอกเลือก	2		
	วิชาเลือกเสรี	6		
	รวมจำนวน	11		

ปัจจุบันภาษาจีนได้ทวีความสำคัญมากขึ้น ในแง่ของการติดต่อสื่อสารทางด้านธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้วยปัจจัยของขนาดประเทศและจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีผู้ใช้มากที่สุดภาษาหนึ่ง และได้รับการกำหนดให้เป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักขององค์การสหประชาชาติ(UN) แสดงให้เห็นว่าประเทศจีนเป็นประเทศที่มีโอกาสทางธุรกิจสูง มีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และรัฐบาลไทยก็ได้กำหนดให้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศภาษาที่สองสำหรับคนไทย การที่คนไทยมีโอกาสได้เรียนรู้ภาษาจีนนั้นนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง นอกจากจะใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารแล้ว ยังสามารถใช้เป็นประโยชน์เพื่อสร้างความเจริญในด้านอื่น ๆ ได้ ทั้งในระดับบุคคลและระดับประเทศ เช่น ด้านการศึกษา ความรู้วิทยาการ การลงทุนระหว่างประเทศ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ เป็นต้น ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อต้องการสร้างบุคลากรทางการสอนภาษาจีนที่มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดี มีความเป็นผู้นำทางความคิด เชี่ยวชาญในวิชาชีพและการวิจัย รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อออกไปรับใช้สังคม

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนให้มีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างชำนาญและถูกต้อง

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีนได้แก่ ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ การแปล การล่ามวรรณคดีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาจีน การผลิตสื่อการสอน และการใช้เทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดจนการแสวงหาแหล่งเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

4.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้มีคุณธรรม เป็นคนดี มีความรู้ มีความรักความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักพึ่งพาตนเองและหมั่นเพียรพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอรวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านภาษาจีนและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในอนาคตได้ เช่น ครูสอนภาษาจีน นักแปลหนังสือ ล่ามแปลภาษาจีน นักวิชาการด้านภาษาจีน เป็นต้น

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	แผนที่ 1	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต		
	แผนที่ 2	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต		
โครงสร้างหลักสูตร (แผนที่ 1)				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต	
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	109	หน่วยกิต	
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต	
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต	
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	58	หน่วยกิต	
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	

โครงสร้างหลักสูตร (แผนที่ 2)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
วิชาเอกที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ไม่น้อยกว่า		44	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ไม่น้อยกว่า		52	หน่วยกิต
(โดยเป็นรายวิชาของหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)			
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	52	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ
 เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
 เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย
 เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
 เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
 เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา (แผนที่ 1)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)

SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้รอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)

SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)

SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 109 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)
476 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 58 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล

476 101	ภาษาจีนระดับต้น 1 (Basic Chinese I)	3(2-2-5)
476 102	ภาษาจีนระดับต้น 2 (Basic Chinese II)	3(2-2-5)
476 111	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (Chinese Listening and Speaking I)	2(1-2-3)
476 201	ภาษาจีนระดับกลาง 1 (Intermediate Chinese I)	3(2-2-5)
476 202	ภาษาจีนระดับกลาง 2 (Intermediate Chinese II)	3(2-2-5)
476 211	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking II)	2(1-2-3)
476 231	การอ่านภาษาจีน 1 (Chinese Reading I)	2(1-2-3)
476 232	การอ่านภาษาจีน 2 (Chinese Reading II)	2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน (Chinese Translation)	3(3-0-6)
476 302	ภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese I)	3(2-2-5)
476 303	ภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese II)	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน 1 (Chinese Writing I)	2(1-2-3)
476 342	การเขียนภาษาจีน 2 (Chinese Writing II)	2(1-2-3)
476 481	การแปลภาษาจีนเพื่องานล่าม (Chinese Translation for Interpreters)	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้

476 361	ระบบเสียงและระบบคำภาษาจีน (Chinese Phonology and Morphology)	3(2-2-5)
476 362	วิวัฒนาการอักษรจีน (Evolution of Chinese Characters)	3(3-0-6)
476 363	ไวยากรณ์ภาษาจีน (Chinese Structure)	3(3-0-6)
476 365	จีนปริทัศน์ (Introduction to China)	3(3-0-6)
476 461	ภาษาจีนโบราณและวรรณคดีจีน (Ancient Chinese and Chinese Literature)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน การประเมินผลภาษา

476 371	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน (Media and Innovation for Teaching Chinese)	2(1-2-3)
476 372	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching Chinese as a Foreign Language)	3(2-2-5)
476 373	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน (Teaching Chinese Grammar)	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

476 343	การเขียนพู่กันจีน (Chinese Calligraphy)	2(1-2-3)
476 364	สำนวนจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Idioms)	2(2-0-4)
476 374	หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Handicraft for Teachers)	2(1-2-3)
476 381	ดนตรีและนาฏศิลป์จีน (Chinese Music and Dance)	2(1-2-3)
476 375	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน (Activities for Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 471	การศึกษารายบุคคลการสอนภาษาจีน (Individual Study in Chinese Language Teaching)	2(1-2-3)
476 472	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาจีน (Seminar in Issues and Trends in Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 482	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน (Chinese for Standard Examination)	2(2-0-4)
476 483	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่างๆดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

รายวิชา (แผนที่ 2)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)

SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)

SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)

SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
-------	---	----------

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)

SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)

462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)
467 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
467 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 40 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล

476 101	ภาษาจีนระดับต้น 1 (Basic Chinese I)	3(2-2-5)
476 102	ภาษาจีนระดับต้น 2 (Basic Chinese II)	3(2-2-5)

476 111	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (Chinese Listening and Speaking I)	2(1-2-3)
476 201	ภาษาจีนระดับกลาง 1 (Intermediate Chinese I)	3(2-2-5)
476 202	ภาษาจีนระดับกลาง 2 (Intermediate Chinese II)	3(2-2-5)
476 251	การแปลภาษาจีน (Chinese Translation)	3(3-0-6)
476 231	การอ่านภาษาจีน 1 (Chinese Reading I)	2(1-2-3)
476 232	การอ่านภาษาจีน 2 (Chinese Reading II)	2(1-2-3)
476 302	ภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese I)	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน 1 (Chinese Writing I)	2(1-2-3)
476 481	การแปลภาษาจีนเพื่องานล่าม (Chinese Translation for Interpreters)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้		
476 362	วิวัฒนาการอักษรจีน (Evolution of Chinese Characters)	3(3-0-6)
476 363	ไวยากรณ์ภาษาจีน (Chinese Structure)	3(3-0-6)
476 365	จีนปริทัศน์ (Introduction to China)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน การประเมินผลภาษา		
476 371	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน (Media and Innovation for Teaching Chinese)	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

476 364	สำนวนจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Idioms)	2(2-0-4)
476 374	หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Handicraft for Teachers)	2(1-2-3)
476 381	ดนตรีและนาฏศิลป์จีน (Chinese Music and Dance)	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาเอกบังคับที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 52 หน่วยกิต

TCSL1-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง (HSK Training for Intermediate Level)	2
TCSL1-06	ขนบธรรมเนียมและมารยาทจีน (Chinese Custom and Rituals)	2
TCSL1-07	ศิลปะจีนโบราณ (Chinese Traditional Art)	2
TCSL1-08	การเขียนพู่กันจีน (Chinese Calligraphy)	2
TCSL2-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง (HSK Training for Advanced Level)	2
TCSL3-01	การฝึกปฏิบัติการทางสังคม (Social Practice)	2
TCSL3-02	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6

กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน

TCSL1-01	ภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese)	6
TCSL1-02	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese Listening and Speaking I)	4
TCSL2-01	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese Listening and Speaking II)	4
TCSL2-02	การเขียนภาษาจีนระดับสูง (Advanced Chinese Writing)	3

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้

TCSL1-04	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)	2
TCSL2-04	ภาษาจีนโบราณ (Ancient Chinese Language)	2
TCSL2-05	ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)	2
TCSL2-07	วรรณคดีจีนร่วมสมัย (Contemporary Chinese Literature)	2

กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน กิจกรรม การประเมินผลภาษา

TCSL1-05	การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Phonetic)	2
TCSL2-06	การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Lexics)	2
TCSL2-08	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Method of Teaching Chinese as a Foreign Language)	3
TCSL2-09	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Grammar)	2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)

464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)
หมายเหตุ	การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้	

แผนการศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
476 101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)		
476 111	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	2(1-2-3)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
... ..	วิชาเลือกเสรี	2		
รวมจำนวน		22		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
476 102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)		
รวมจำนวน		22		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
476 201	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)		
476 211	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	2(1-2-3)		
476 231	การอ่านภาษาจีน 1	2(1-2-3)		
476 251	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	21		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
476 202	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)		
476 232	การอ่านภาษาจีน 2	2(1-2-3)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	18		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
476 302	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)		
476 341	การเขียนภาษาจีน 1	2(1-2-3)		
476 362	วิวัฒนาการอักษรจีน	3(3-0-6)		
476 363	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)		
476 365	จีนปริทัศน์	3(3-0-6)		
476 371	สื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาจีน	2(1-2-3)		
... ..	วิชาเอกเลือก	2		
	รวมจำนวน	20		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
476 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
476 303	ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)		
476 342	การเขียนภาษาจีน 2	2(1-2-3)		
476 361	ระบบเสียงและระบบคำภาษาจีน	3(2-2-5)		
476 372	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)		
476 373	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน	2(1-2-3)		
... ..	วิชาเอกเลือก	2		
	รวมจำนวน	19		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมจำนวน	6		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
476 461	ภาษาจีนโบราณและวรรณคดีจีน	3(3-0-6)		
476 481	การแปลภาษาจีนเพื่องานล่าม	3(2-2-5)		
... ..	วิชาเอกเลือก	7		
... ..	วิชาเลือกเสรี	4		
	รวมจำนวน	17		

แผนการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่จะไปศึกษาที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
สำหรับนักศึกษาที่ต้องการได้รับ 2 ปริญญาต้องวางแผนการเรียนดังนี้เท่านั้น

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (ศิลปากร)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
476 101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)		
476 111	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	2(1-2-3)		
... ..	วิชาเลือกเสรี	2		
	รวมจำนวน	21		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (ศิลปากร)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(1-2-3)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
476 102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)		
... ..	วิชาเลือกเสรี	2		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (ศิลปากร)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
476 201	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)		
476 231	การอ่านภาษาจีน 1	2(1-2-3)		
476 251	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (ศิลปากร)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(1-2-3)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
476 202	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)		
476 232	การอ่านภาษาจีน 2	2(1-2-3)		
476 365	จีนปริทัศน์	3(3-0-6)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคพิเศษฤดูร้อน ศิลปากร)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
476 341	การเขียนภาษาจีน 1	2(1-2-3)		
476 362	วิวัฒนาการอักษรจีน	3(3-0-6)		
... ..	วิชาเอกเลือก	4		
	รวมจำนวน	9		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (ศิลปากร)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
476 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(1-2-3)		
476 302	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)		
476 363	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)		
476 371	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน	2(1-2-3)		
476 481	การแปลภาษาจีนเพื่องานล่าม	3(2-2-5)		
... ..	วิชาเลือกเสรี	2		
	รวมจำนวน	19		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (ยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
TCSL1-01	ภาษาจีนระดับสูง 2	6		
TCSL1-02	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1	4		
TCSL1-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง	2		
TCSL1-04	วัฒนธรรมจีน	2		
TCSL1-05	การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน	2		
TCSL1-06	ขนบธรรมเนียมและมารยาทจีน	2		
TCSL1-07	ศิลปะจีนโบราณ	2		
TCSL1-08	การเขียนพู่กันจีน	2		
	รวมจำนวน	22		

∴ มหาวิทยาลัยยูนนาน เปิดภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน – ธันวาคม

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (ยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
TCSL2-01	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2	4		
TCSL2-02	การเขียนภาษาจีนระดับสูง	3		
TCSL2-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง	2		
TCSL2-04	ภาษาจีนโบราณ	2		
TCSL2-05	ประวัติศาสตร์จีน	2		
TCSL2-06	การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน	2		
TCSL2-07	วรรณคดีจีนร่วมสมัย	2		
TCSL2-08	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	3		
TCSL2-09	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน	2		
	รวมจำนวน	22		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (ยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
TCSL3-01	การฝึกปฏิบัติการทางสังคม	2		
TCSL3-02	วิทยานิพนธ์	6		
	รวมจำนวน	8		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 (ศิลปากร)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-18-0)		
	รวมจำนวน	6		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศษ.บ. (ภาษาไทย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed. (Thai)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่แสดงอัตลักษณ์ทางด้านวัฒนธรรมของไทย ครูที่จะสอนภาษาไทยจึงต้องมีความรู้ ความสามารถเชิงบูรณาการในทุกทักษะทางภาษาไทยมีความคิดสร้างสรรค์ รอบรู้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนมีทักษะการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

4.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้และลึกซึ้งในศิลปวิทยาการ มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทย ด้านการสอน และสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการทางด้านภาษาไทยสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพครูและศรัทธาในอาชีพในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 ผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถทางการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

4.3.2 ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูที่มีความรู้ทางภาษาไทยและสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทยให้ดำรงบทบาทและความสำคัญต่อสังคมอย่างทัดเทียมกับวิทยาการอื่นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

4.3.3 ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและค้นคว้าวิทยาการต่างๆ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง

4.3.4 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณและเป็นครูที่มีคุณภาพของสังคม

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวน	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	112 หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	66 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)

SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้รอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)

SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)

SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิักษ์ (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)

SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 112 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
465 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
465 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)

466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต

(1) กลุ่มการใช้ภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)

จำนวน 18 หน่วยกิต

465 141	ศิลปะการอ่าน (The Art of Reading)	3(2-2-5)
465 343	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ (Thai for Official Purposes)	3(3-0-6)
465 344	การเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing in Thai Poetry)	3(3-0-6)
465 445	การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing in Thai Prose)	3(3-0-6)
465 446	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Development of Thai Academic Reading and Writing Skills)	3(3-0-6)
465 447	สัมมนาการใช้ภาษาไทย (Seminar on Thai Language Usage)	3(2-2-5)

(2) กลุ่มภาษาและภาษาศาสตร์ จำนวน 18 หน่วยกิต

465 110	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู (Introduction to Linguistics for Teachers)	3(3-0-6)
465 211	หลักภาษาไทยสำหรับครู (Thai Grammar for Teachers)	3(3-0-6)
465 313	การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา (Sociological Aspects of the Thai Language)	3(3-0-6)
465 314	แนวคิดทางหลักภาษาไทย (Concepts in Thai Grammar)	3(3-0-6)

- 465 315 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6)
(Foreign Languages in the Thai Language)
- 465 316 พัฒนาการของภาษาไทย 3(3-0-6)
(Development of the Thai Language)

(3) กลุ่มวรรณกรรมและวรรณคดี จำนวน 21 หน่วยกิต

- 465 120 แนวทางการศึกษาวรรณคดี 3(3-0-6)
(Literary Approaches)
- 465 221 พัฒนาการของวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
(Development of Thai Literature)
- 465 222 คติชนวิทยา 3(3-0-6)
(Folklore)
- 465 327 วรรณกรรมศาสนา 3(3-0-6)
(Religious Literature)
- 465 328 การวิจารณ์วรรณกรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Literary Criticism)
- 465 329 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)
(Influence of Foreign Literature on Thai Literature)
- 465 430 วรรณกรรมเอกของไทย 3(3-0-6)
(Masterpieces of Thai Literature)

(4) กลุ่มหลักสูตรและการสอน จำนวน 9 หน่วยกิต

- 465 300 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย 3(3-0-6)
(Thai Language Textbook Development)
- 465 302 วิธีสอนภาษาไทย 3(3-0-6)
(Methods of Teaching Thai)
- 465 403 การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)
(Research Studies for Thai Language Learning and Teaching)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(1) กลุ่มการใช้ภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)

465 242	ภาษาเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Language for Advertising and Public Relations)	3(3-0-6)
465 448	สัมมนาเขียนร้อยแก้ว (Seminar on Thai Prose)	3(3-0-6)
465 449	สัมมนาเขียนร้อยกรอง (Seminar on Thai Poetry)	3(3-0-6)

(2) กลุ่มภาษาและภาษาศาสตร์

465 212	ภาษากับวัฒนธรรมไทย (Language and Thai Culture)	3(3-0-6)
465 417	การศึกษาภาษาไทยเชิงจิตวิทยา (Psychological Aspects of the Thai Language)	3(3-0-6)
465 418	การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย (Preservation and Development of the Thai Language)	3(3-0-6)
465 419	แนวคิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Concepts of Second Language Acquisition)	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวรรณกรรมและวรรณคดี

465 223	โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทย (World Views in Thai Literary Works)	3(3-0-6)
465 224	วรรณกรรมบทละครไทย (Thai Dramatic Literature)	3(3-0-6)
465 225	วรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 1-4 (Thai Literature in the Reigns of King Rama I-King Rama IV)	3(3-0-6)
465 226	วรรณกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 5-7 (Thai Literature in the Reigns of King Rama V-King Rama VII)	3(3-0-6)
465 431	เพลงไทยจากวรรณกรรม (Thai Songs from Literary Works)	3(3-0-6)
465 432	วรรณกรรมนิทานพื้นบ้านไทย (Thai Folktale Literature)	3(3-0-6)

(4) กลุ่มหลักสูตรและการสอน

465 404	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย (Development of Measurement and Evaluation in Teaching Thai)	3(3-0-6)
465 405	เหตุการณ์ปัจจุบันในการสอนภาษาไทย (Current Events in Teaching Thai)	3(3-0-6)
465 406	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	3(0-6-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)

471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้



คณะศึกษาศาสตร์

แผนการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 120	แนวทางการศึกษาวรรณคดี	3(3-0-6)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
465 110	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3(3-0-6)		
465 141	ศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
465 211	หลักภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)		
465 221	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
465 222	คติชนวิทยา	3(3-0-6)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
.....	วิชาเอกเลือก	3		
.....	วิชาเลือกเสรี	4		
	รวมจำนวน	18		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
465 300	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)		
465 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 316	พัฒนาการของภาษาไทย	3(3-0-6)		
465 327	วรรณกรรมศาสนา	3(3-0-6)		
465 329	อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)		
465 343	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	3(3-0-6)		
.....	วิชาเลือกเสรี	2		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
465 302	วิธีสอนภาษาไทย	3(3-0-6)		
465 313	การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา	3(3-0-6)		
465 314	แนวคิดทางหลักภาษาไทย	3(3-0-6)		
465 315	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)		
465 328	การวิจารณ์วรรณกรรมไทย	3(3-0-6)		
465 344	การเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	20		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
465 401	ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมจำนวน	6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
465 403	การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)		
465 430	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)		
465 445	การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
465 446	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(3-0-6)		
465 447	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)		
.....	วิชาเลือกเอก	3		
	รวมจำนวน	18		

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed. (English)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นหลักสูตรที่ผลิตครูและบุคลากรด้านการสอนภาษาอังกฤษ สามารถดำเนินชีวิตด้วยปัญญาและบูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมอันนำไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความสามารถในการใช้สติปัญญาเพื่อแก้ไขปัญหาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

4.2 ความสำคัญ

ภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาสากลซึ่งทำให้ผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชานี้สามารถเข้าสู่ข้อมูล ด้านความรู้ ด้านเศรษฐกิจ หรือ ความบันเทิงได้ทั่วโลก ในการเชื่อมโยงโลกเข้าด้วยกัน ข้อมูลข่าวสารต่างถูกนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ ดังนั้นผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษย่อมเป็นที่ต้องการขององค์กรต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาการสื่อสารระหว่างหน่วยงานกับประชาคมอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เนื่องจากเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่บัณฑิตพึงมีและให้การศึกษาขั้นสูงแก่นักศึกษา สำหรับใช้ในอาชีพการงานในอนาคต หนึ่งในคุณลักษณะนั้นคือ การให้ความรู้ภาษาอังกฤษ ครูหรืออาจารย์ทุกระดับการศึกษาจึงมีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างความสามารถในภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน ดังนั้นการที่ประเทศชาติจะมีทรัพยากรมนุษย์ผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองเศรษฐกิจยุคโลกาภิวัตน์ขึ้นอยู่กับความสามารถในการให้การศึกษาหรือการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตนี้จึงถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการผลิตครูสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษ

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่ได้รับการเสริมสร้างและบูรณาการความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ รวมถึงทักษะทางภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรม

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา รวมถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในสาขาสถาปัตยกรรมภาษาอังกฤษ และวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ อีกทั้งปลูกฝังความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน

4.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านภาษาอังกฤษจากผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4.3.6 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างสร้างสรรค์ ให้เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	70	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	60	หน่วยกิต
วิชาเอกการสอน	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

คณะศึกษาศาสตร์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovative-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่ในประเทศไทย (Modern Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	ศิลปะสถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Reading Literature for Quality of Life Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)

SU128	การตีความทางศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliance in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity for Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)

SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Career)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Conservation and Management of Cultural Heritage)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)

SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural and Cultural Environmental Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)

SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
466 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
466 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต

466 203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ (English Usage for Academic Communication)	3(2-2-5)
466 231	การแปล (Translation)	3(3-0-6)
466 251	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Phonetics)	3(3-0-6)
466 252	โครงสร้างภาษาอังกฤษ (English Structure)	3(3-0-6)
466 261	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Literature)	3(3-0-6)
466 262	นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (English Novels and Short Stories)	3(3-0-6)
466 263	กวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ (Selected English Poems)	3(3-0-6)
466 321	การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Critical Thinking in Listening and Speaking English)	3(3-0-6)
466 331	การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Critical Thinking in Reading and Writing English)	3(3-0-6)
466 371	วิธีสอนภาษาอังกฤษ (Methods of Teaching English)	3(3-0-6)
466 373	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Materials Development for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 379	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Language Assessment and Evaluation)	3(3-0-6)
466 383	วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ (Research in English Language Teaching)	3(3-0-6)

466 384	การเตรียมสอบแบบทดสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (Preparation for English Standardized Test)	3(3-0-6)
466 441	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Writing)	3(3-0-6)
466 451	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น (Introduction to Applied Linguistics)	3(3-0-6)
466 454	การรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง (Foreign and Second Language Acquisition)	3(3-0-6)
466 476	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 477	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์ (English Language Teaching for Young Learners)	3(3-0-6)
466 482	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ (Intercultural Communication for English Teachers)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกการสอน จำนวน 6 หน่วยกิต

466 377	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ (Teaching English Listening and Speaking)	3(3-0-6)
466 378	การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading and Writing)	3(3-0-6)

2.2.3 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	3(3-0-6)
466 205	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	3(3-0-6)
466 271	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสอนภาษาอังกฤษ (Innovation of Information Technology for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	3(3-0-6)
466 353	ระบบคำ (Morphology)	3(3-0-6)

466 374	การละครสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Dramas for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 375	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Activities for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 376	โครงการงานภาษาอังกฤษ (English Project Works)	3(3-0-6)
466 381	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (English for Business)	3(3-0-6)
466 382	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism)	3(3-0-6)
466 452	ภาษากับสังคม (Language and Society)	3(3-0-6)
466 453	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจ (English Language Learning and Motivation)	3(3-0-6)
466 480	การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนท้องถิ่น (Development of Innovations in English Language Teaching for Local Communities)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจหรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)

464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นำเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

แผนการศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	20		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 451	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	20		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
466 251	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 261	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	20		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
466 262	นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 454	การรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง	3(3-0-6)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
.....	เลือกเสรี	6		
	รวมจำนวน	19		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
466 231	การแปล	3(3-0-6)		
466 252	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 263	กวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 371	วิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 378	การสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 379	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	20		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
466 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
466 321	การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 373	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 377	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 383	วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 477	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	19		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
466 401	ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมจำนวน	6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
466 331	การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 384	การเตรียมสอบแบบทดสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 441	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)		
466 476	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 482	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
466 XXX	วิชาเอกเลือก	4		
	รวมจำนวน	19		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (สังคมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B. Ed. (Social Studies)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นสร้างครูสังคมศึกษาที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในสัจธรรม คุณธรรม และเป็นผู้สร้างสรรค์สังคม

4.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้และทักษะทางวิชาการ เป็นการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และประสบการณ์ทางสังคมศึกษา ที่รอบรู้ อย่างลึกซึ้งมีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการทางสังคมศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู ยึดถือจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเป็นครูสังคมศึกษาที่ดีมีคุณภาพของสังคม

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	71	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	61	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้
มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ
หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ)
ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์
แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่บนอวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)

SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)

SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)

SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)

SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
467 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
467 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 61 หน่วยกิต

467 121	หลักการภูมิศาสตร์กายภาพ (Principle of Physical Geography)	3(2-2-5)
467 122	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Geography of Thailand)	3(3-0-6)
467 132	อารยธรรม (Civilizations)	3(3-0-6)
467 141	รัฐศาสตร์ศึกษา (Political Studies)	2(2-0-4)
467 144	สังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล (Social and Cultural in Digital Era)	2(2-0-4)
467 146	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Everyday Life)	2(2-0-4)
467 210	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม (Population and Environment)	3(3-0-6)
467 223	แผนที่และภูมิสารสนเทศกับการสอนสังคมศึกษา (Map and Geoinformatics for Teaching Social Studies)	3(2-2-5)
467 231	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thai History)	2(1-2-3)
467 243	หลักสังคมวิทยา (Principles of Sociology)	2(2-0-4)
467 261	หลักพระพุทธศาสนา (Principles of Buddhism)	3(3-0-6)
467 328	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค (Regional Geography)	3(3-0-6)
467 334	เอเชียในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ (Asia from Historical Perspectives)	3(3-0-6)
467 335	ประวัติศาสตร์ยุโรป และอเมริกา (History of Europe and America)	3(3-0-6)
467 348	สัมมนาสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	3(2-3-4)

467 349	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3(2-2-5)
467 352	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
467 362	ศาสนวิทยา (Religiology)	3(3-0-6)
467 363	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามโนธรรมและค่านิยม (Concepts and Development Theories of Morality and Values)	3(2-2-5)
467 390	วิธีสอนสังคมศึกษา (Method of Teaching Social Studies)	3(2-2-5)
467 391	การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Instructional Social Studies Activity Design)	3(2-2-5)
467 392	สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา (Information and Innovation in Social Studies)	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

467 369	ลักษณะไทย (Thai Characteristic)	2(2-0-4)
467 425	พิบัติภัยและการจัดการ (Disasters and Management)	2(2-0-4)
467 426	หลักการภูมิศาสตร์มนุษย์ (Principle of Human Geography)	2(2-0-4)
467 427	ภูมิศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้าน (Geography of Neighboring Countries)	2(2-0-4)
467 436	การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Local Historical Studies)	2(2-0-4)
467 439	ประวัติศาสตร์แอฟริกา (African History)	2(2-0-4)
467 445	ครอบครัวศึกษา (Family Studies)	2(2-0-4)
467 447	สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology)	2(2-0-4)

467 451	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม (Cultural Anthropology)	2(2-0-4)
467 452	พหุวัฒนธรรมศึกษา (Multicultural Education)	2(2-0-4)
467 453	เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	2(2-0-4)
467 454	การท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา (Tourism for Social Studies Field Trips)	3(2-3-4)
467 455	การศึกษารายบุคคลทางสังคมศึกษา (Individual Study in Social Studies)	2(1-2-3)
467 456	เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก (Thai economic in Global Context)	2(2-0-4)
467 457	การสหกรณ์ (Cooperative)	2(2-0-4)
467 458	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	2(2-0-4)
467 465	จริยธรรมสำหรับชีวิตประจำวัน (Morality for Everyday Life)	2(1-2-3)
467 466	ความสุขในพลวัตของชีวิต (Happiness Amongst Life Dynamics)	2(1-2-3)
467 494	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา (Learning Sources and Local Intellect for Social Studies Learning)	2(1-2-3)
467 496	การวิเคราะห์หลักสูตรสังคมศึกษา (Analysis of Social Studies Curriculum)	2(1-2-3)
467 497	ทักษะการคิดสำหรับครูสังคมศึกษา (Thinking Skills for Social Studies Teacher)	2(2-0-4)
467 499	ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียนสังคมศึกษา (Laboratory Experience Teaching in Social Studies Class)	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

แผนการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
467 122	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
รวมจำนวน		22		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
467 121	หลักการภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)		
467 144	สังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล	2(2-0-4)		
467 141	รัฐศาสตร์ศึกษา	2(2-0-4)		
รวมจำนวน		22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
467 231	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์	2(1-2-3)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
467 132	อารยธรรม	3(3-0-6)		
467 146	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
467 210	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)		
467 223	แผนที่และภูมิสารสนเทศกับการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)		
467 243	หลักสังคมวิทยา	2(2-0-4)		
467 261	หลักพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
467 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
467 335	ประวัติศาสตร์ยุโรป และอเมริกา	3(3-0-6)		
467 363	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรมและค่านิยม	3(2-2-5)		
467 349	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)		
467 352	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)		
467 362	ศาสนวิทยา	3(3-0-6)		
467 390	วิธีสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)		
	รวมจำนวน	22		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
467 328	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	3(3-0-6)		
467 334	เอเชียในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์	3(3-0-6)		
467 348	สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-3-4)		
467 391	การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)		
467 392	สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)		
.....	รายวิชาเอกเลือก	2		
.....	รายวิชาเลือกเสรี	2		
	รวมจำนวน	21		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
467 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมจำนวน	6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
.....	รายวิชาเอกเลือก	8		
.....	รายวิชาเลือกเสรี	4		
	รวมจำนวน	12		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Art Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศิลปศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Art Education)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศษ.บ. (ศิลปศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Art Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต

4. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

สร้างครูมืออาชีพทางการสอนศิลปะ ถ่ายทอดได้อย่างสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางศิลปะสู่อาชีพในระดับสากล

4.2 ความสำคัญ

ทรัพยากรมนุษย์นับเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาสังคมโลกให้เจริญก้าวหน้า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนนับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการจัดการศึกษาด้านศิลปศึกษาซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ต่อไปในอนาคต ดังนั้นการพัฒนาศิลปศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านศิลปศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา ตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ต้องการสร้างบุคลากรทางการศึกษาศิลปศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีออกไปรับใช้สังคม มีความเป็นผู้นำทางความคิด และการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและการวิจัย มีคุณธรรม มีความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งสะท้อนตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ที่ว่า “สร้างสรรค์ ทนสมัย ไทยแท้”

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการเป็นครูศิลปะ และเป็นผู้สร้างสรรค์งานศิลปะ และนวัตกรรมทางศิลปะ

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ศิลปวิทยาการ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการทางด้านศิลปศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติและการศึกษาต่อในระดับสูง

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	112	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	60	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)

SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)

SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 109 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

458 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
458 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)

463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาศิลปะปฏิบัติ

458 111	การวาดเส้นพื้นฐาน (Drawing)	3(2-2-5)
458 112	องค์ประกอบศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art Composition)	3(2-2-5)
458 113	จิตรกรรม 1 (Painting I)	3(2-2-5)
458 211	การวาดเส้นขั้นสูง (Advance Drawing)	3(2-2-5)
458 212	คอมพิวเตอร์เพื่องานทัศนศิลป์ 1 (Computer for Visual Art I)	3(2-2-5)
458 213	สื่อและวัสดุทางศิลปะ (Media and Material of Art)	3(2-2-5)

458 214	ประติมากรรม 1 (Sculpture I)	3(2-2-5)
458 312	ศิลปะภาพพิมพ์ (Printmaking)	3(2-2-5)
458 313	ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นฐาน (Music and Basic Dramatic Arts)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์		
430 305	ศิลปะยุคโบราณโดยปริทรรศน์ (Survey of Ancient Art)	3(3-0-6)
430 306	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
430 307	ศิลปะในศตวรรษที่ 20 (20 th Century Art)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาศิลปวิจารณ์		
430 308	ทัศนศิลป์วิจารณ์ (Visual Art Criticism)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์		
458 441	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3(3-0-6)
กลุ่มกระบวนการเรียนรู้ทางศิลปะ		
458 351	ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ทางศิลปะ (Theory of Learning Management in Art)	3(3-0-6)
458 352	การสอนศิลปะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Teaching Art for Basic Education)	3(3-0-6)
458 353	การสอนศิลปะระดับอาชีวศึกษา (Teaching Art for Vocational Education)	3(3-0-6)
458 451	หลักการวิจัยทางศิลปศึกษา (Principle of Research in Art Education)	3(3-0-6)
458 452	สัมมนาศิลปศึกษา (Seminar in Art Education)	3(3-0-6)
458 453	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

458 311	จิตรกรรม 2 (Painting II)	3(2-2-5)
458 314	ประติมากรรม 2 (Sculpture II)	3(2-2-5)
458 315	การออกแบบสื่อภาพประกอบสำหรับเด็ก (Illustration Design in Media for Children)	3(2-2-5)
458 316	ศิลปะดิจิทัล (Digital Art)	3(2-2-5)
458 411	คอมพิวเตอร์เพื่องานทัศนศิลป์ 2 (Computer for Visual Art II)	3(2-2-5)
458 412	ศิลปะไทย (Thai Art)	3(2-2-5)
458 413	นิทรรศการศิลปะ (Art Exhibition)	3(2-2-5)
458 414	ศิลปะการถ่ายภาพ (Photography Art)	3(2-2-5)
458 415	ศิลปะสื่อสมัยใหม่ (New Media Art)	3(3-0-6)
458 421	ศิลปะอาเซียน (ASEAN Art)	3(3-0-6)
458 454	การสอนดนตรี (Music Instruction)	3(2-2-5)
458 455	การสอนนาฏศิลป์และการละคร (Teaching Dance and Drama)	3(2-2-5)
458 456	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ (Teaching Art for Special Children)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

แสดงแผนการศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
458 111	การวาดเส้นพื้นฐาน	3(2-2-5)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
รวมจำนวน		22		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
458 112	องค์ประกอบศิลป์สร้างสรรค์	3(2-2-5)		
458 212	คอมพิวเตอร์เพื่องานทัศนศิลป์ 1	3(2-2-5)		
458 313	ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นฐาน	3(2-2-5)		
รวมจำนวน		21		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
430 305	ศิลปะยุคโบราณโดยปริทรรศน์	3(3-0-6)		
458 113	จิตรกรรม 1	3(2-2-5)		
458 211	การวาดเส้นขั้นสูง	3(2-2-5)		
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
รวมจำนวน		22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
458 214	ประติมากรรม 1	3(2-2-5)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
SUXXX	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3		
---	วิชาเลือกเสรี	2		
รวมจำนวน		19		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
430 306	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย	3(3-0-6)		
458 213	สื่อและวัสดุทางศิลปะ	3(2-2-5)		
458 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
458 312	ศิลปะภาพพิมพ์	3(2-2-5)		
458 351	ทฤษฎีจัดการเรียนรู้ทางศิลปะ	3(3-0-6)		
458 441	สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)		
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
	รวมจำนวน	19		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
430 307	ศิลปะในศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)		
430 308	ทัศนศิลป์วิจารณ์	3(3-0-6)		
458 352	การสอนศิลปะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)		
458 353	การสอนศิลปะระดับอาชีวศึกษา	3(3-0-6)		
458 451	หลักการวิจัยทางศิลปศึกษา	3(3-0-6)		
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
--- ---	วิชาเอกเลือก	3		
	รวมจำนวน	20		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
458 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
รวมจำนวน		6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
458 452	สัมมนาศิลปศึกษา	3(3-0-6)		
458 453	การศึกษารายบุคคล	3(2-2-5)		
--- ---	วิชาเอกเลือก	9		
--- ---	วิชาเลือกเสรี	4		
รวมจำนวน		19		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Mathematics

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education (Mathematics)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed. (Mathematics)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

สร้างบุคลากรในการสอนคณิตศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษต่าง ๆ

4.2 ความสำคัญ

ครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ด้วยการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ปัจจุบันสถานศึกษาประสบปัญหาการขาดแคลนครูในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะด้านคณิตศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์บางส่วนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับวิชาที่สอน ทำให้ยากต่อการพัฒนาอบรมเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาต่อไปสู่องค์ความรู้ระดับสูงอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ คณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ มีความสามารถและเชี่ยวชาญในเชิงวิชาการด้านการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม และบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ให้ความรู้ อบรม และสร้างค่านิยมที่ดีงามให้แก่เยาวชนเพื่อจะได้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาสังคมสู่ความเป็นสากลได้อย่างมีคุณภาพ

4.3 วัตถุประสงค์

- 4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- 4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษา คณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษต่าง ๆ
- 4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	109	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	43	หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอก	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิต จากจำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ)

ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)

SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)

SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
-------	--	----------

SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		
SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)

SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 109 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

451 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
451 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)

462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 43 หน่วยกิต

511 101	แคลคูลัส 1 (Calculus I)	4(4-0-8)
511 102	แคลคูลัส 2 (Calculus II)	4(4-0-8)
511 201	หลักคณิตศาสตร์ 1 (Principles of Mathematics I)	3(3-0-6)
511 202	หลักคณิตศาสตร์ 2 (Principles of Mathematics II)	3(3-0-6)

511 211	เรขาคณิตแบบยุคลิด (Euclidean Geometry)	3(3-0-6)
511 243	ทฤษฎีสมการ (Theory of Equations)	3(3-0-6)
511 245	เมทริกซ์และปริภูมิเวกเตอร์ (Matrices and Vector Spaces)	3(3-0-6)
511 251	ทฤษฎีจำนวน 1 (Number Theory I)	3(3-0-6)
511 334	การวิเคราะห์ของฟังก์ชันค่าจริง (Analysis of Real-valued Functions)	3(3-0-6)
511 341	พีชคณิตนามธรรม 1 (Abstract Algebra I)	3(3-0-6)
511 352	คณิตศาสตร์เชิงการจัด (Combinatorics)	3(3-0-6)
511 491	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
511 493	การพัฒนาโครงงานคณิตศาสตร์ (Development of Mathematical Project)	2(0-4-2)
515 103	ความน่าจะเป็นและสถิติ (Probability and Statistics)	3(3-0-6)
515 272	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา (Applied Statistics in Education)	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน 6 หน่วยกิต

451 302	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (Mathematics Learning Management for Primary Education)	3(2-2-5)
451 303	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (Mathematics Learning Management for Secondary Education)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

451 304	การสร้างกิจกรรมสำหรับครูคณิตศาสตร์ (Activity Creations for Mathematics Teachers)	3(2-2-5)
---------	---	----------

468 201	สื่อการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (Educational Media, Learning Resources and Learning Environment Management)	2(1-2-3)
511 221	สมการเชิงอนุพันธ์ (Differential Equations)	3(3-0-6)
511 271	การเขียนโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ (Programming in Mathematics)	3(2-2-5)
511 272	ทฤษฎีดอกเบี้ยและการประยุกต์ (Theory of Interest and Applications)	3(3-0-6)
511 301	ทฤษฎีเซต (Set Theory)	3(3-0-6)
511 351	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น (Introduction to Graph Theory)	3(3-0-6)
511 361	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ (Developing Curriculum and Mathematics Teaching)	3(3-0-6)
511 362	การวัดและการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ (Measurement and Evaluation in Mathematics)	3(3-0-6)
511 363	สเต็มศึกษา (STEAM Education)	3(3-0-6)
511 391	ระเบียบวิธีการวิจัยสำหรับคณิตศาสตร์ศึกษา (Research Methodology for Mathematics Study)	3(3-0-6)
511 484	เรื่องคัดเฉพาะทางคณิตศาสตร์ (Selected Topics in Mathematics)	3(3-0-6)
511 485	เรื่องคัดเฉพาะทางคณิตศาสตร์ศึกษา (Selected Topics in Mathematics Study)	3(3-0-6)
515 251	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย (Elements of Insurance)	3(3-0-6)
515 341	การวิจัยดำเนินงาน 1 (Operations Research I)	3(2-2-5)
515 342	การวิจัยดำเนินงาน 2 (Operations Research II)	3(2-2-5)
515 441	โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)	3(2-2-5)

515 442	การวิจัยตลาด (Marketing Research)	3(3-0-6)
519 252	โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical Packages)	3(2-2-5)
519 341	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Mathematical Models)	3(2-2-5)
519 381	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาคณิตศาสตร์ (Innovation and Technology in Mathematics Education)	3(2-2-5)
519 443	คณิตศาสตร์ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน (Applied Mathematics for Everyday Use)	3(2-2-5)

นอกจากนี้ สามารถเลือกรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงงานในโรงเรียน (Project Teaching in School)	2(1-2-3)
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)

467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

แผนการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
461 101	ประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
511 101	แคลคูลัส 1	4(4-0-8)		
	รวมหน่วยกิต	20		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
511 102	แคลคูลัส 2	4(4-0-8)		
511 201	หลักคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)		
	รวมหน่วยกิต	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
511 202	หลักคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)		
511 245	เมทริกซ์และปริภูมิเวกเตอร์	3(3-0-6)		
515 103	ความน่าจะเป็นและสถิติ	3(3-0-6)		
.....	วิชาเอกเลือก	2		
	รวมหน่วยกิต	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
511 211	เรขาคณิตแบบยุคลิด	3(3-0-6)		
511 251	ทฤษฎีจำนวน 1	3(3-0-6)		
515 272	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	2(1-2-3)		
.....	วิชาเอกเลือก	3		
	รวมหน่วยกิต	21		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
451 302	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)		
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
511 243	ทฤษฎีสมการ	3(3-0-6)		
.....	วิชาเอกเลือก	9		
.....	เลือกเสรี	2		
	รวมหน่วยกิต	21		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
451 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
451 303	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)		
511 334	การวิเคราะห์ของฟังก์ชันค่าจริง	3(3-0-6)		
511 341	พีชคณิตนามธรรม 1	3(3-0-6)		
511 352	คณิตศาสตร์เชิงการจัด	3(3-0-6)		
.....	วิชาเอกเลือก	6		
.....	เลือกเสรี	2		
	รวมหน่วยกิต	22		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
451 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมหน่วยกิต	6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
511 491	สัมมนา	1(0-2-1)		
511 493	การพัฒนาโครงการคณิตศาสตร์	2(0-4-2)		
.....	วิชาเอกเลือก	6		
.....	เลือกเสรี	2		
	รวมหน่วยกิต	11		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Physics

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education (Physics)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศษ.บ. (ฟิสิกส์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed. (Physics)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ครูฟิสิกส์ที่ดีเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ

4.2 ความสำคัญ

ครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคม ผ่านการสร้างคน สร้างความรู้ เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่มีคุณค่า เพื่อผลของการพัฒนาทั้งปวง ปัจจุบันสถานศึกษาประสบปัญหาการขาดแคลนครูในระดับการศึกษาพื้นฐาน โดยเฉพาะคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ โดยครูบางส่วนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับวิชาที่สอน ซึ่งส่งผลต่อการสร้างพัฒนาอบรมเยาวชนให้มีความรู้ เข้าใจในสาขาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ อันส่งผลถึงการพัฒนาลำดับขั้นไปสู่องค์ความรู้ระดับสูงอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตามเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการหล่อหลอมเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นจึงเป็นโอกาสอันดีที่หลักสูตรจะผลิตบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ให้มีความสามารถในการจัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหาด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีความรู้ในเชิงวิชาการเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ เพื่อไปทำหน้าที่ให้ความรู้ อบรมบ่มนิสัยและสร้างค่านิยมที่ดีงามให้แก่เยาวชนเพื่อจะได้เติบโตใหญ่เป็นบุคคลที่ดีในสังคม

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพครูสอนฟิสิกส์ ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้พื้นฐานทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติด้านฟิสิกส์ อันจะสามารถนำไปอธิบายถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการจัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหาด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการสร้างความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

5. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	70	หน่วยกิต
วิชาแกน	จำนวน	19	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	42	หน่วยกิต
วิชาการสอน	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอก โดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101 ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
--	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์	3(3-0-6)

	(Applied Meditation)	
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)

SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
-------	--	----------

	(Cultural Heritage Conservation and Management)	
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)

SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

452 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
452 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)

466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.2.1 วิชาแกน จำนวน 19 หน่วยกิต ประกอบด้วย

511 112	แคลคูลัสสำหรับนักวิทยาศาสตร์กายภาพ (Calculus for Physical Scientists)	3(3-0-6)
512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1 (General Biology I)	3(3-0-6)
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 (General Biology Laboratory I)	1(0-3-0)
513 101	เคมีทั่วไป 1 (General Chemistry I)	3(3-0-6)
513 103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 (General Chemistry Laboratory I)	1(0-3-0)
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics I)	3(3-0-6)
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics II)	3(3-0-6)
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory I)	1(0-3-0)
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory II)	1(0-3-0)

2.2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

2.2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต

521 101	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 1 (Mathematics for Physics Teachers I)	3(3-0-6)
521 201	กลศาสตร์แบบฉบับ 1 (Classical Mechanics I)	3(3-0-6)
521 202	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)

	(Mathematics for Physics Teachers II)	
521 203	อุณหพลศาสตร์ (Thermodynamics)	3(3-0-6)
521 204	ฟิสิกส์ร่วมสมัย (Contemporary Physics)	3(3-0-6)
521 281	ปฏิบัติการฟิสิกส์ร่วมสมัย (Contemporary Physics Laboratory)	1(0-3-0)
521 301	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก (Electricity and Magnetism)	3(3-0-6)
521 302	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Circuit Analysis and Electronics)	3(3-0-6)
521 303	คลื่น (Waves)	3(3-0-6)
521 304	กลศาสตร์ควอนตัมและการประยุกต์ (Quantum Mechanics and Applications)	3(3-0-6)
521 305	ระบบโลกและดาราศาสตร์ (Earth System and Astronomy)	3(3-0-6)
521 306	คอมพิวเตอร์สำหรับครูฟิสิกส์ (Computer for Physics Teachers)	3(2-3-4)
521 381	ปฏิบัติการแม่เหล็กไฟฟ้าเบื้องต้น (Introduction to Electromagnetism Laboratory)	1(0-3-0)
521 382	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Laboratory)	1(0-3-0)
521 383	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับครูฟิสิกส์ (Physics Laboratory for Physics Teachers)	1(0-3-0)
521 491	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 1 (Seminar for Physics Teachers I)	2(0-4-2)
521 492	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 2 (Seminar for Physics Teachers II)	1(0-2-1)
521 493	โครงการวิจัยสำหรับครูฟิสิกส์ (Research Project for Physics Teachers)	2(0-4-2)

2.2.2.2 วิชาการสอน จำนวน 6 หน่วยกิต

521 307	วิธีการสอนฟิสิกส์ 1 (Teaching Method in Physics I)	3(2-3-4)
521 308	วิธีการสอนฟิสิกส์ 2 (Teaching Method in Physics II)	3(2-3-4)

2.2.2.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

452 201	การสร้างอุปกรณ์เพื่อการสอนฟิสิกส์ (Manufacturing Equipment for Teaching Physics)	3(2-3-4)
521 211	กลศาสตร์แบบฉบับ 2 (Classical Mechanics II)	3(3-0-6)
521 311	ดาราศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ (Astronomy for Physics Teachers)	3(3-0-6)
521 312	อุตุนิยมวิทยาสำหรับครูฟิสิกส์ (Meteorology for Physics Teachers)	3(3-0-6)
521 321	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (Electromagnetic Waves)	3(3-0-6)
521 322	ทัศนศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Optics)	3(3-0-6)
521 341	พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Energy)	3(3-0-6)
521 351	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน (Fundamentals of Materials Science)	3(3-0-6)
521 384	เรื่องคัดเฉพาะทางสำหรับครูฟิสิกส์ (Selected Topics for Physics Teachers)	3(3-0-6)

3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากรายวิชาต่อไปนี้และทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือ รายวิชาของสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในวิชาเลือกของหมวดวิชาเฉพาะ จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยของทุกรายวิชาในวิชาเฉพาะด้านของหมวดวิชาเฉพาะ ด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

462 101	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(1-2-3)
462 102	การสอนโครงการในโรงเรียน	2(1-2-3)

	(Project Teaching in School)	
462 103	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Activities)	2(1-2-3)
462 104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Community of Teacher Professional Learning)	2(1-2-3)
464 102	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	3(3-0-6)
464 103	มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education)	3(3-0-6)
464 104	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (Arts and Science for Human Development)	3(3-0-6)
467 411	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	2(2-0-4)
467 464	จริยศึกษา (Moral Education)	3(2-2-5)
467 498	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และเนตรนารี (Senior, Rover Scouts and Girl Scouts)	2(1-2-3)
471 101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
471 212	ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ (Cub Scouts and Scouts)	2(1-2-3)

หมายเหตุ : การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดรายวิชา
หนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

แผนการศึกษา สาขาวิชาฟิลิกส์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)		
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)		
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		

511 112	แคลคูลัสสำหรับนักวิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)		
514 101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)		
514 103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)		
	รวมหน่วยกิต	21		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU102	ศิลปการสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)		
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
513 101	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)		
513 103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)		
514 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)		
514 104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)		
521 101	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)		
	รวมหน่วยกิต	22		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)		
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)		
512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)		
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)		
521 201	กลศาสตร์แบบฉบับ 1	3(3-0-6)		
521 202	คณิตศาสตร์สำหรับครูฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)		

	รวมหน่วยกิต	21		
--	-------------	----	--	--

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)		
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(2-2-5)		
467 201	การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	3(2-2-5)		
521 203	อุณหพลศาสตร์	3(3-0-6)		
521 204	ฟิสิกส์ร่วมสมัย	3(3-0-6)		
521 281	ปฏิบัติการฟิสิกส์ร่วมสมัย	1(0-3-0)		
	รวมหน่วยกิต	21		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
458 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)		
464 301	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)		
521 301	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	3(3-0-6)		
521 302	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)		
521 303	คลื่น	3(3-0-6)		
521 307	วิธีการสอนฟิสิกส์ 1	3(2-3-4)		
521 381	ปฏิบัติการแม่เหล็กไฟฟ้าเบื้องต้น	1(0-3-0)		
521 382	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	1(0-3-0)		

	รวมหน่วยกิต	18		
--	-------------	----	--	--

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)		
521 304	กลศาสตร์ควอนตัมและการประยุกต์	3(3-0-6)		
521 305	ระบบโลกและดาราศาสตร์	3(3-0-6)		
521 306	คอมพิวเตอร์สำหรับครูฟิสิกส์	3(2-3-4)		
521 308	วิธีการสอนฟิสิกส์ 2	3(2-3-4)		
521 383	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับครูฟิสิกส์	1(0-3-0)		
521 491	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 1	2(0-4-2)		
	รวมหน่วยกิต	20		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
458 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)		
	รวมหน่วยกิต	6		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ค่าระดับ	หมายเหตุ
521 492	สัมมนาสำหรับครูฟิสิกส์ 2	1(0-2-1)		
521 493	โครงการวิจัยสำหรับครูฟิสิกส์	2(0-4-2)		
	วิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะเอก	3		

	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	6		
	วิชาเลือกเสรี	6		
	รวมหน่วยกิต	18		

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี)

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Science Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education (Science Education)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศษ.บ. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed. (Science Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ผลิตครูวิทยาศาสตร์ ปรารถนาเรื่องความรู้ บูรณาการสร้างสรรค์ เปี่ยมจรรยาบรรณ เป็นผู้นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางทักษะกระบวนการความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพครู และเป็นผู้นำในการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักฐานสมรรถนะให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) ผลิตบัณฑิตที่สามารถนำหลักการสอนมาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3) ผลิตบัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และแนวคิดทางวิทยาศาสตร์และนำไปจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์

4) ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 ผู้สอนสาขาวิทยาศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
- 5.2 นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
- 5.3 นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
- 5.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เช่น นักพัฒนาชุมชนทางการศึกษา ผู้จัดการอบรมหรือสัมมนาทางการศึกษา เป็นต้น

3. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	40	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือกเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
วิชาเลือกเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่บนอวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

รายวิชา ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผล การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษา เป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)

SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนากาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)

SU150	ภาพยนตร์วิจักษ์ (Film Appreciation)	3(3-0-6)
SU151	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU152	ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ (Thai Wisdom and Creativity)	3(3-0-6)
SU153	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Basic Aesthetics)	3(3-0-6)
SU154	การออกแบบและสร้างสรรค์ในศิลปะตะวันออก (Design and Creation in Oriental Arts)	3(3-0-6)
SU155	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU156	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU157	วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน (Culture in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU158	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for the Quality of Life)	3(3-0-6)
SU159	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU160	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU161	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU162	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU163	วัฒนธรรมดนตรีไทยพื้นเมือง (Thai Folk Music Culture)	3(3-0-6)
SU164	เปิดโลกในเกม (Insights into Games)	3(3-0-6)
SU165	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU166	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาและสังคม (Issues and Trends in Education and Society)	3(3-0-6)
SU167	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
SU216	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU217	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU218	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU219	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษันนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)

SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)
SU326	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management)	3(3-0-6)
SU327	นวัตกรรมเพื่อพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Innovation for Energy and Environment)	3(3-0-6)
SU328	มนุษย์กับพื้นที่ (Man and Places)	3(3-0-6)
SU329	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)

SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU417	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU418	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU419	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน 40 หน่วยกิต

453 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Teaching Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
453 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Teaching Practice IV)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Language and Digital Technology for Learning)	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	2(1-2-3)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teachers Professional Development)	3(2-2-5)

469 201	ชุมชนสัมพันธ์ (Community Engagement)	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 40 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

453 201	การสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (Development and Application of Science Instructional Media)	2(1-2-3)
453 302	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (Learning Management in Science for Elementary Education)	2(1-2-3)
453 303	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Learning Management in Science for Secondary Education)	3(2-2-5)
453 304	สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน (Environmental Education in School)	2(1-2-3)
524 101	ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ (Nature of Science)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

512 101	ชีววิทยาทั่วไป (General Biology)	3(3-0-6)
512 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป (General Biology Laboratory)	1(0-3-0)
514 107	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	4(4-0-8)
514 108	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory)	1(0-3-0)
524 131	เคมีพื้นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Basic chemistry for Science Teacher)	3(2-3-4)
524 141	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Mathematics for Science Teacher)	3(3-0-6)
524 241	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Introduction to Electronics for Science Teacher)	2(2-0-4)
524 242	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Introduction to Electronics Laboratory for Science Teacher)	1(0-3-0)
524 271	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศ (Foundation of Computer and Informatics)	3(2-2-5)
524 341	วิทยาศาสตร์พลังงาน (Energy Sciences)	3(3-0-6)
524 351	สถิติสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Statistics for Science Teacher)	3(2-2-5)

524 491	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา (Seminar in Science Education)	1(0-2-1)
524 492	โครงการวิทยาศาสตร์ (Science Project)	1(0-3-0)

2.2.2 วิชาบังคับเลือกเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

512 103	ชีวิตและความหลากหลาย (Diversity of Life)	3(3-0-6)
512 104	ปฏิบัติการชีวิตและความหลากหลาย (Diversity of Life Laboratory)	1(0-3-0)
513 100	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	3(3-0-6)
513 105	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
524 243	ดาราศาสตร์และอวกาศ (Astronomy and Space)	3(3-0-6)
524 244	อุตุนิยมวิทยา (Meteorology)	2(2-0-4)
524 245	ภูมิศาสตร์และธรณีวิทยาเบื้องต้น (Geography and Introduction to Geology)	3(3-0-6)
524 301	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์ (Extracurricular Activity in Science Curriculum)	2(1-2-3)

2.2.3 วิชาเลือกเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

453 202	การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Science Education Learning from Learning Resources and Local Wisdom)	3(2-2-5)
453 305	การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Learning Management for Computing Science in Basic Education)	3(2-2-5)
453 402	นวัตกรรมทางการสอนวิทยาศาสตร์ (Innovation in Science Teaching)	3(2-2-5)
512 181	การวาดภาพทางชีววิทยา (Biological Illustration)	1(1-0-2)
512 182	ปฏิบัติการการวาดภาพทางชีววิทยา (Biological Illustration Laboratory)	2(0-6-0)
512 201	พันธุศาสตร์ (Genetics)	3(3-0-6)
512 202	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ (Genetics Laboratory)	1(0-3-0)

512 203	นิเวศวิทยา (Ecology)	3(3-0-6)
512 204	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา (Ecology Laboratory)	1(0-3-0)
512 205	บันทึกธรรมชาติ (Nature Recording)	2 (1-2-3)
512 496	ทักษะในการเตรียมและควบคุมปฏิบัติการทางชีววิทยา (Skills in Biological Laboratory Class Set Up and Supervision)	1(0-3-0)
513 161	เปิดโลกเคมี (Exploration of Chemistry)	1(0-2-1)
515 361	การจัดการฐานข้อมูลด้วยเอ็กเซล (Database Management with Excel)	3(2-2-5)
516 201	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและกลยุทธ์การบรรเทาผลกระทบ (Climate Change and Mitigation Strategies)	3(3-0-6)
516 306	จิตวิทยาการปรับตัวในการทำงาน (Psychological Adjustment at Work)	1(1-0-2)
517 101	ความรู้รอบรู้และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Literacy and Citizenship)	3(2-2-5)
517 326	ไพธอนกับเครื่องมือสำคัญ (Python and Essential Tools)	3(2-2-5)
522 151	พื้นฐานวิทยาการข้อมูล (Foundation of Data Science)	3(3-0-6)
524 311	สะเต็มศึกษาสำหรับครู (STEAM Education for Teacher)	3(2-2-5)
524 312	การจัดการเรียนรู้ทุกแห่งหน (Ubiquitous Learning Management)	3(2-2-5)
524 313	เกมและบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Games and Board Games for Learning)	2(1-3-2)
524 342	อุณหพลศาสตร์ (Thermodynamics)	3(3-0-6)
524 343	แม่เหล็กไฟฟ้าเบื้องต้น (Introduction to Electromagnetism)	3(3-0-6)
524 344	ฟิสิกส์ของคลื่น (Physics of Waves)	3(3-0-6)
524 345	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน (Basics Material Science)	3(3-0-6)
524 346	เทคโนโลยีทัศนศาสตร์ (Optics Technology)	3(3-0-6)

524 361	การพัฒนาโครงการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Science Project Development)	3(2-2-5)
524 391	หัวข้อปัจจุบันในวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 (Current Topics in Science Education I)	2(2-0-4)
524 392	หัวข้อปัจจุบันในวิทยาศาสตร์ศึกษา 2 (Current Topics in Science Education II)	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรหรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในวิชาเลือกของหมวดวิชาเอกจะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยของทุกรายวิชาในวิชาเอกของหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองต้นรู้	3(3-0-6)
512 101	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
512 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
524 101	ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
524 141	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
461 101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 100	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
465 140	ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
514 107	ฟิสิกส์พื้นฐาน	4(4-0-8)
514 108	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
524 131	เคมีพื้นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-3-4)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
453 201	การสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
462 200	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
469 201	ชุมชนสัมพันธ์	3(2-2-5)
524 271	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศ	3(2-2-5)
SUxxx	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3
.....	วิชาบังคับเลือกเอก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2(1-2-3)
467 201	การพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)
524 241	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
524 242	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์	1(0-3-0)
.....	วิชาบังคับเลือกเอก	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
453 302	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
453 304	สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
524 351	สถิติสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
.....	วิชาเลือกเอก	4
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
453 301	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
453 303	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
524 341	วิทยาศาสตร์พลังงาน	3(3-0-6)
.....	วิชาบังคับเลือกเอก	4
.....	วิชาเลือกเอก	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
453 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
524 491	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	1(0-2-1)
524 492	โครงการวิทยาศาสตร์	1(0-3-0)
SUxxx	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3
.....	วิชาเลือกเอก	5
.....	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		13

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ทุกสาขาวิชา จะต้องได้รับการฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพตามสาขาวิชาทุกคน จึงจะสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ โดยทุกหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาจะต้องไปฝึกปฏิบัติงานจริงตามสถานที่ฝึก แต่นักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 9 สาขาวิชา จะต้องฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน โดยแยกเป็น 3 รายวิชา ชั้นปีที่ 1 – 3 ชั้นปีละ 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต โดยใช้เวลาในการฝึกไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง และชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายวิชา 6 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องปฏิบัติการสอนเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด โดยนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย จะฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีการสอนนักเรียนระดับปฐมวัย นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา จะฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ จะฝึกปฏิบัติการสอนโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ที่มีการสอนรายวิชาตามสาขาวิชาเอก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต จะต้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา สำหรับสถานที่ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพนั้น สาขาวิชาจะเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดของการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพที่คณะ ฯ กำหนด

สำหรับการฝึกปฏิบัติการสอน ตามข้อบังคับคุรุสภา พ.ศ. 2562 “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562” ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสำหรับผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู และวิชาชีพผู้บริหาร ซึ่งนักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นสถาบันที่ผ่านการรับรองปริญญาทางการศึกษาแล้ว ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2562 จะได้รับใบประกอบวิชาชีพครูโดยอัตโนมัติ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป จะใช้เกณฑ์มาตรฐานใหม่ ปี 2562 โดยนักศึกษาที่จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จะต้องประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามที่กำหนดในประกาศ “ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563” โดยจะทำการประเมินโดยคุรุสภา ซึ่งตามประกาศดังกล่าว ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ดังนี้

ข้อ ๗ สมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบด้วย

(ก) ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่

(๑) วิชาภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย

๑) การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๒) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๒) วิชาชีพครู

(๓) วิชาเอก ตามที่คณะอนุกรรมการกำหนด

(ข) การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่

- (๑) การจัดการเรียนรู้
- (๒) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
- (๓) การปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

รายละเอียดของสมรรถนะทางวิชาชีพครู ให้เป็นไปตามข้อบังคับคุรุสภา

ดังนั้น นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพครู จะต้องติดตามข่าวสาร รวมถึงการเตรียมตัวนักศึกษาเองให้พร้อม ก่อนการเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ทั้งนี้คณะฯ จะให้ข้อมูลข่าวสาร และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนการสอบทุกครั้ง จึงขอให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูของนักศึกษาเอง

อนึ่ง สำหรับการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครู จะถูกกำหนดโดย สาขาวิชาของนักศึกษา และช่วงเวลาจะเป็นไปตามกำหนดเวลาการเปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย หรือตาม หน่วยงานที่นักศึกษาจะไปฝึกปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องติดตามข่าวสารจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และจาก คณะฯ ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้เสียโอกาสในการจบหลักสูตรตามระยะเวลา

การขอใบประกอบวิชาชีพครู

นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตทุกคน จะต้องขอใบประกอบวิชาชีพครู จากคุรุสภา ซึ่งเป็นสภาวิชาชีพที่ควบคุมมาตรฐานของผู้ที่จะประกอบวิชาชีพครู จึงจะสามารถประกอบวิชาชีพครูได้ หรือสามารถสมัครสอบคัดเลือกเป็นครูผู้ช่วยได้ ทั้งนี้คุรุสภาได้มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การให้ใบประกอบวิชาชีพครูใหม่ ตั้งแต่ ปี 2562 ตามประกาศ “คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563” ซึ่งกำหนดการทดสอบสมรรถนะของนิสิตนักศึกษาครู เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขในการขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

1. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดโปรแกรมการศึกษาตลอดหลักสูตรเพื่อให้เรียนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนแนะนำวิธีการเรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน การวัดผล เพื่อให้ นักศึกษาเลือกเรียนได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
2. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จะต้องให้คำแนะนำในเรื่องการบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา
3. เป็นที่พึ่งของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการ เป็นผู้เสนอแนะให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหา ทั้ง ปัญหาส่วนตัวและปัญหาในด้านการเรียนการสอน
4. เป็นผู้สร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจต่อกันระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง นักศึกษากับอาจารย์ ที่ปรึกษาวิชาการ กับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย
5. เป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เช่น เกี่ยวกับการพิจารณาทุน รางวัล ฯลฯ
6. เป็นผู้บันทึกความประพฤติของนักศึกษาในทุกด้าน ทั้งจากการสังเกตด้วยตนเองและจากรายงานที่ได้รับ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัย เช่น ทะเลาะวิวาท ทุจริตในการสอบ ใช้อาวุธไม่สุภาพต่ออาจารย์ หรือ เจ้าหน้าที่ของคณะ หรือมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบในการตักเตือนและช่วยเหลือ ในการควบคุมพฤติกรรม
7. เป็นผู้ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาในที่ปรึกษา หากนักศึกษามีผลการเรียนต่ำ ต้องหาทาง ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาให้สามารถศึกษาในหลักสูตรที่ตนเองศึกษาให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

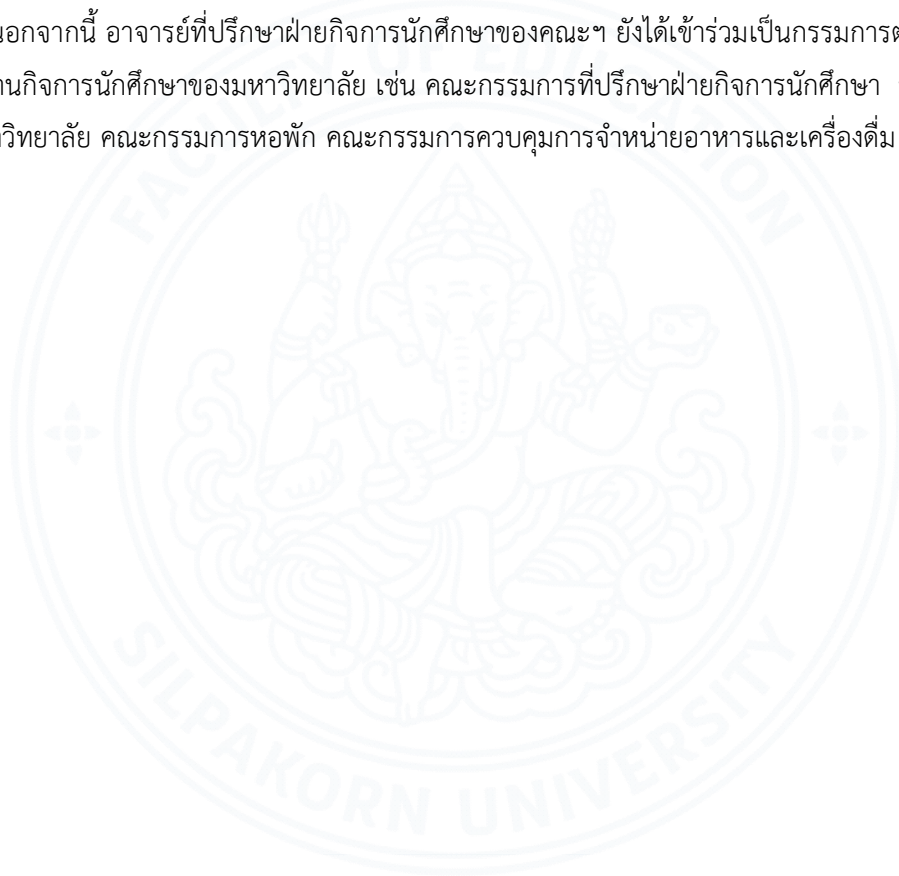
หน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

1. พบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการตามกำหนดเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาฯ กำหนด หรือนัดไว้
3. ควรฟังคำแนะนำตักเตือนของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
4. ควรอ่านป้ายประกาศของคณะฯ โดยเฉพาะของงานพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และกิจการนักศึกษา
5. กรณีมีปัญหาที่นักศึกษาไม่สามารถแก้ไขได้ ขอให้ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหรือหน่วย กิจการนักศึกษาของคณะฯ โดยเร็วที่สุด

หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินงานด้วยความเห็นชอบของคณบดี งานที่อยู่ในหน้าที่กล่าวโดยสรุป ได้แก่ การให้ความเห็นชอบในงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของคณะกรรมการนักศึกษาและชมรมที่สังกัดคณะฯ การพิจารณาจัดสรรให้ทุนและเสนอชื่อนักศึกษาให้ได้รับทุน งานปกครอง ตลอดจนทำหน้าที่ประสานงานด้านกิจการนักศึกษาของคณะฯ กับฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นกรรมการต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ระดับวิทยาเขต และระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการหอพัก คณะกรรมการควบคุมการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น





ประกาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

เพื่ออนุวัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ข้อ 8.3 กิจกรรมเสริมความเป็นครู และ ประกาศครุสภา เรื่องการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรสี่ปี พ.ศ.2563 ประกาศ ณ วันที่ 2 เมษายน 2563 ในส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์การรับรองปริญญา ข้อ 2 ด้านกระบวนการผลิต ข้อ 2.8 กิจกรรมเสริมความเป็นครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ .../2564 เมื่อวันที่มีนาคม 2564 จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร
- 3.2 เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
- 3.3 เพื่อจัดทำคู่มือนักศึกษา สำหรับการบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ข้อ 4 กิจกรรมและเป้าหมาย

กำหนดให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 กิจกรรมในทุกปีการศึกษา โดยแบ่งเป็นกิจกรรมบังคับ และกิจกรรมเลือก นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมบังคับทุกกิจกรรมตามที่กำหนด และเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตามความถนัดหรือความสนใจ และ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูในสาขาวิชาที่ตนศึกษาหรือตามที่สาขาวิชากำหนด

โดยกิจกรรมเสริมความเป็นครู มีรายละเอียดดังนี้

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
บังคับ	ปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต ชีวิต และปัญญา	กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ การฝึกสมาธิ กำหนดรู้การกระทำของตนเองเพื่อการพัฒนาชีวิต และการปฏิบัติตนที่ดี การแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีสุข	เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ ชีวิตและปัญญา จำนวน 1 ครั้ง หรือ ปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาของตน (ตามดุลพินิจของคณะกรรมการ)	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
บังคับ	เทคโนโลยีสำหรับครู	การจัดทำสื่อ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมและเพื่อการสอน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	การผลิตสื่อและเกมการศึกษา	การจัดทำสื่อ และนำเกมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	การพัฒนาบุคลิกภาพ การเป็นครู	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพด้านความเป็นครู	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
บังคับ	กิจกรรม/อบรม ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมการให้ความรู้ในด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินที่ได้จากการทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้ ระดับ B1 เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ระดับ A2 เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ระดับ A1 หรือต่ำกว่า เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม	ทุกชั้นปี	สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ/ คณะศึกษาศาสตร์
เลือก	สมรรถนะครูด้านงาน กิจกรรมในโรงเรียน	กิจกรรมการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เช่น การจัดเวทีประชุมสัมมนา งานพิธีกร การพัฒนาสื่อ ฯลฯ	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกชั้นปี	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
เลือก	การใช้จิตวิทยาใน โรงเรียน	กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติตน การสื่อสารทางบวก เพื่อการเรียนการสอนและการทำงานในโรงเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด และ ได้รับ ใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกชั้นปี	งานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์

ลักษณะ	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมาย	ผู้จัดกิจกรรม
เลือก	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้ สามารถนำมานับรวมเป็นกิจกรรมเสริมความเป็นครูได้ - กิจกรรมจิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม - กิจกรรมส่งเสริมการรักษา ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย - กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือศาสตร์พระราชา - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเสริมสุขภาวะ การป้องกันการโรค เพศศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำเอกสาร หลักฐาน ไปประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา				

กิจกรรมเสริมความเป็นครู จำแนกตามสาขาวิชา

ที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เกณฑ์	กลุ่มเป้าหมาย
สาขาวิชาภาษาไทย				
1	แรกรับน้องคล้องสายสัมพันธ์เอกไทย	การสร้างความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง ให้นักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพครูมีความกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดเวลาที่กำหนด และได้รับใบ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	รวมพลคนเอกไทย	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านความรู้ทัศนคติร่วมกันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ ภายใต้บรรยากาศอย่างเป็นกันเองเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	ประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	ค่ายใบลานสืบสานภาษาไทย	การนำความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทยไปจัดค่ายภาษาไทยแก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	วันเวลาภาษาไทย	การเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านภาษาไทยภายใต้แนวคิดที่นักศึกษาร่วมกันกำหนดขึ้น		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				
1	ELT Cinema Club	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์	การเข้าร่วมกิจกรรมตลอด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
2	Cultural Fun Occasions (e.g. Halloween craft, Thanksgiving cooking, Christmas Carols, Valentine's vow/cards	เรียนรู้ภาษาอังกฤษครบทั้งสี่ทักษะเชิงวัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดทั้งปี	ระยะเวลาที่กำหนดและได้รับใบประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
3	(Virtual) Exhibition in English integrated with other content areas	นิทรรศการความรู้อันเกิดจากการบูรณาการทางภาษาอังกฤษกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้เนื้อหาและทักษะในศตวรรษที่ 21		นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4
4	English exam tutoring	เตรียมความพร้อมก่อนสอบแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย				
1	โครงการเปิดโลกปฐมวัย: หลากหลายทางเลือก วิชาชีพครูปฐมวัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับวิชาชีพครู ปฐมวัยที่หลากหลาย จากวิทยากรที่เป็นศิษย์ เก่าของสาขาวิชา เช่น ครูอนุบาล ศึกษานิเทศก์ บรรณาธิการสำนักพิมพ์ เพื่อ นำไปสู่การสร้างแรงบันดาลใจสำหรับการ เรียนในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนาครู ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21: ดนตรีในชั้นเรียนปฐมวัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับดนตรีและ เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น การเล่นเครื่อง ดนตรีไวโอลิน การแต่งเนื้อเพลง และทำทาง ประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ ความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติการ เกี่ยวกับดนตรีเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้และ การลงฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	โครงการเสริมสร้างความ เข้าใจกิจกรรมเชิงวิชาการ กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับกิจกรรมใน การพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยวิทยากร คือ นักวิชาการ หรืออาจารย์จาก สถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ องค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จากมุมมองของนักวิชาการการศึกษาปฐมวัย ที่หลากหลาย เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	โครงการเรียนรู้โลกกว้าง กับการบูรณาการใน ศาสตร์การศึกษาปฐมวัย	โครงการประกอบไปด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ 1.การจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาปฐมวัย โดย เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละรุ่นได้เลือก วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ร่วมกันกับอาจารย์ใน สาขาฯ และสะท้อนองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่ การเชื่อมโยงทฤษฎี 2.การปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และเกิดความรักความผูกพันในสาขาวิชาฯ	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4

สาขาวิชาสังคมศึกษา				
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ วิชาเอกสังคมศึกษา	การสร้าง ความเข้าใจ แรงบันดาลใจและปรับทัศนคติในการเป็นครูสังคมศึกษา จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเห็นตัวอย่างจากคณาจารย์และรุ่นพี่วิชาเอกสังคมศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด	นักศึกษาชั้นปีที่ 1
2	สานสัมพันธ์เพื่อพัฒนากระบวนการทัศนคติความเป็นครูสังคมศึกษา วิถีไทย วิถีสังคมศึกษา	การปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทัศนคติความเป็นครูสังคมศึกษาร่วมกันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ วิชาเอกสังคมศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมที่บูรณาการขนบประเพณีไทยเพื่อสานสัมพันธ์และสืบทอดขนบประเพณีของสังคมไทย		นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4
3	บูรณาการประสบการณ์สังคมศึกษา	การส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินงานในการจัดกิจกรรมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานที่เพื่อบูรณาการความรู้วิชาเอกสังคมศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูสังคมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดเวลาที่กำหนด และได้รับใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรอง	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4
4	จิตอาสาพัฒนาความรู้สู่สังคม	การส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาในการบริการวิชาการในโรงเรียน หรือองค์กรการกุศลทางสังคม	การเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4

สาขาวิชาการประถมศึกษา				
1	ครูบัณฑิตใจ	การเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครู ประถมศึกษาผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่เป็นแบบอย่างของการ ปฏิบัติที่ดีสู่รุ่นน้อง	เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดเวลาที่ กำหนด และ ได้รับใบ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	สานสายใยน้องพี่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะคิด ร่วมกันระหว่าง ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ ผ่านการวางแผนเตรียมการโดยนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อรุ่นน้องเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	วิถีประมประมศึกษา จิตอาสา	นักศึกษาจัดทำโครงการกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาและปฏิบัติโครงการในโรงเรียน ประถมศึกษาในเครือข่ายบริการวิชาการ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	บูรณาการศาสตร์และ ศิลป์สู่วิชาชีพ	คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ และ นักศึกษาร่วมกันสัมมนา แนวทางการ บูรณ การเพื่อนำศาสตร์และศิลป์ของการ ประถมศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างครุมีอาชีพ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาภาษาจีน				
1	จีนศึกษาส่งเสริมคุณธรรม นำไปสู่ความเป็นครูในยุค ศตวรรษที่ 21	คณาจารย์และนักศึกษาลบปะแลกเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อการ พัฒนาศักยภาพ คุณธรรมและจริยธรรมความ เป็นครู	การเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาที่ กำหนดและได้รับ ใบ ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	แบ่งปันภาษาจีน สร้างยิ้ม อิ่มท้อง	การนำความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน ไปจัดกิจกรรมอาสาสมัครการสอนภาษาจีนเพื่อ สังคม เพื่อฝึกฝนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมความเป็นครู		นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	เที่ยวท่อง ล่องตำนาน เล่า ขานวันตรุษจีน	เผยแพร่ความรู้และขนบธรรมเนียมประเพณี เกี่ยวกับประเพณีตรุษจีน		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	พัฒนาศักยภาพการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาโครงการพิเศษ สาขาวิชาการสอน ภาษาจีน	การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและนำ ความรู้ที่ได้รับมาทำหน้าที่สอนได้อย่างถูกต้อง และมีความพร้อมก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู และการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมจีนที่มีประโยชน์ ต่อการเป็นครูภาษาจีน		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4

สาขาวิชาคณิตศาสตร์				
1	สานสัมพันธ์น้องพี่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านความรู้ ทักษะคิด ร่วมกันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ภายใต้บรรยากาศอย่างเป็นกันเอง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดเวลาที่ กำหนด และ ได้รับใบ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	ค่ายคณิตศาสตร์ สรร สร้างประสบการณ์	การนำความรู้ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ไปจัดค่ายคณิตศาสตร์แก่นักเรียน ในระดับชั้นต่าง ๆ	ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	Math พร้อม	คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ประมวลความรู้ ศาสตร์และศิลป์การสอน เตรียมพร้อมสู่การฝึก ปฏิบัติจริง	กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	สัมมนาทางคณิตศาสตร์	คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ และ นักศึกษาร่วมกัน แห่ร ประส บ การณ์ ข้อเสนอแนะจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาฟิสิกส์				
1	ฟิสิกส์บันดาลใจ	กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจทางฟิสิกส์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจากภาพยนตร์หรือ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์	เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 1 ครั้ง โดยได้รับใบ	ชั้นปีที่ 1
2	ครูฟิสิกส์กับไทยแลนด์ 4.0	กิจกรรมอบรมส่งเสริมให้นักศึกษาประดิษฐ์ จัดทำอุปกรณ์ สำหรับสื่อการสอน ฝึกวางแผน ในการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษา หรือชุมชน	ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม	ชั้นปีที่ 2
3	ค่ายดูดาว	การพัฒนาความรู้และทักษะด้านดาราศาสตร์ โดยมีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่	กิจกรรม หรือมี หลักฐานการเข้า	ชั้นปีที่ 3
4	เพื่อนอาสาภัยศาสตร์การ สอน	กิจกรรมฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมสู่การ เป็นครูฟิสิกส์มืออาชีพ	ร่วมกิจกรรม	ชั้นปีที่ 4

สาขาวิชาศิลปศึกษา				
1.	Art Ed สัมพันธ์	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิต การปรับตัว สร้างความเข้าใจร่วมกัน และสร้างความรู้คู่กันเคย ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและคณาจารย์ในสาขาวิชา	เข้าร่วมกิจกรรมตลอดเวลาที่กำหนด และได้รับใบ	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2.	ครูศิลปะ the Idol	สร้างแรงบันดาลใจเรียนรู้จากครูต้นแบบหรือครูที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาการเรียนรู้ของศิษย์ โดยทางหลักสูตรจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และหลากหลายรูปแบบ เช่น (1) การฟังบรรยายพิเศษจากครูต้นแบบ (2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต้นแบบ (3) การถอดบทเรียนครูต้นแบบ (4) เรียนรู้จากพี่ครูศิษย์เก่า ฯลฯ	ประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3.	ครูศิลป์อาสา	นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการมีจิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคม ผ่านการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็กหรือเยาวชน หรือผู้สูงอายุ หรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4.	ART-Ed Show Cased: Ed Talk	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรม สัมมนา ในขอบข่าย ความเป็นผู้นำทางศิลปศึกษา เพื่อเรียนรู้และพัฒนา เสริมสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยในวงการศิลปศึกษา และเป็นการจัดแสดงผลงานศิลปะ/นวัตกรรมทางศิลปศึกษา		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู จัดทำรายละเอียดของกิจกรรม และให้นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อ 4 จึงจะเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ในกรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้เสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติจากคณบดี

ข้อ 5 กรณีนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนดหรือที่สาขาวิชากำหนด ในชั้นปีใดสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะใกล้เคียงกันได้ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์/มหาวิทยาลัยศิลปากรหรือหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องและเสริมความเป็นครู โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามแต่กรณี

ข้อ 6 ในกรณีที่มิได้เหตุผลและความจำเป็นทำให้ไม่อาจดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ให้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้
วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ประกาศเพิ่มเติม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา				
1	วิทยาศาสตร์บันดาลใจ	กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครู วิทยาศาสตร์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นครู วิทยาศาสตร์ต้นแบบ	เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดเวลาที่ กำหนด และ ได้รับใบ ประกาศนียบัตร หรือใบรับรอง การเข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1
2	กิจกรรม Science Show	นักศึกษาจัดทำกิจกรรม Science Show ใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกการสื่อสาร วิทยาศาสตร์ผ่านรูปแบบการจัดการแสดง Science Show		นักศึกษา ชั้นปีที่ 2
3	กิจกรรมค่ายเด็กรักวิทย	ศึกษานำความรู้ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ไปจัดค่ายวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น		นักศึกษา ชั้นปีที่ 3
4	เรียนรู้วิทยในพิพิธภัณฑ์	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ในพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ เพื่อเรียนรู้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ด้วยตัวเองและการจัดนิทรรศการ วิทยาศาสตร์		นักศึกษา ชั้นปีที่ 4



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

โทร. 034 258 813

www.educ.su.ac.th