



# หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)

Bachelor of Education Program in  
English

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
Faculty of Education Silpakorn University



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร	3
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	5
หมวดที่ 3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	15
หมวดที่ 4	การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	92
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	101
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	108
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	109
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	111
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	122
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	126
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	156
ภาคผนวก ค	รายงานผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ข้อมูลรายละเอียดของบัณฑิตในหลักสูตรที่ดำเนินงานทำ รายงานผลการติดตามบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	174
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	183
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	186
ภาคผนวก ฉ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	205
ภาคผนวก ช	ตารางที่ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)	223
	ตารางที่ 2 ความสอดคล้องระหว่างPLOs กับ Stakeholders' needs/Input/Requirements	238
	ตารางที่ 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย “CREATIVE”	254

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25500081106023

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10 /2566 วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ....

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 วิทยากรทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- 7.4 บุคลากรด้านธุรกิจและบริการ
- 7.5 บุคลากรด้านสื่อสารมวลชน
- 7.6 ผู้ประสานงาน หรือบุคลากรในองค์กรระหว่างประเทศ

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา

#### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

#### 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

ครู บุคลากรด้านการสอนภาษาอังกฤษ และผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ สามารถดำเนินชีวิตด้วยปัญญาและบูรณาการความรู้ คู่ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมอันนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีคุณธรรม มีความสามารถในการใช้สติปัญญาเพื่อแก้ไขปัญหาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

### 2. กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

#### 2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้นและบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน เสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุงจุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิมและพัฒนาศักยภาพของคนในชาติให้เป็นคนเก่ง และคนดี ก้าวทันกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ท่ามกลางกระแสที่เปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอนและความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่

จากผลกระทบของสถานการณ์ของโรคระบาด COVID 19 ทำให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) อันมีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “ สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” เกิดผลกระทบอย่างมาก รูปแบบของการติดต่อสื่อสารได้เปลี่ยนไป ประชาชนหันมาใช้บริการสื่อสารผ่านทาง online กันมากขึ้น จากวิกฤตินี้ ทำให้เราได้ตระหนักถึงข้อดีประการหนึ่งว่า ประชาชนคนไทย มีโอกาสได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ใหม่ สามารถปรับตัวให้ทันสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก พร้อมทั้งให้คนไทยได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยี เช่นเดียวกันกับด้านการศึกษา จากสถานการณ์ของโรคระบาดทำให้รูปแบบการเรียนรู้ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป มีการเรียนการสอนทางออนไลน์มากขึ้น ซึ่งครูผู้สอนนอกจากจะต้องมีความรู้ความสามารถในทางการสอนแล้ว ยังต้องสร้างสรรค์รูปแบบการสอนผ่านทางสื่อสมัยใหม่ที่สร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน จึงนับเป็นโอกาสอันดีสำหรับผู้สอนที่จะเพิ่มสมรรถนะในด้านการใช้เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ ควบคู่ไปกับการเพิ่มพูนความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน ซึ่งก่อให้เกิดการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2560 -2579 โดยจัดระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มุ่งผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ทำให้คนไทยได้เข้าถึงการศึกษาที่มี

คุณภาพมาตรฐาน เติบโตตามศักยภาพ รวมถึงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากรที่เน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็น แหล่งค้นคว้าวิจัย บูรณาการ ถ่ายทอดความรู้ ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยีชั้นสูง

เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หนึ่งในเป้าหมายหลักในการ พัฒนา คือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในยุคโลกยุคใหม่ที่ไร้พรมแดนนี้ การใช้ภาษาอังกฤษยังคงเป็นปัจจัยหลัก ในการสื่อสาร ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษ มีบทบาทสำคัญคือภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ (English as an International Language) การใช้ภาษาอังกฤษไม่ได้จำเพาะเจาะจงใช้ในเฉพาะประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 1 เท่านั้น แต่กระจายไปในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และสิ่งที่เกิดขึ้นตามมานั้นก็คือ เรื่องของสำเนียง การออกเสียง การ ใช้คำศัพท์ การใช้อวัจนภาษาที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมของผู้พูดภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา การใช้ภาษาอังกฤษจึง จำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ให้รอบด้าน นอกเหนือจากวิธีการ และเทคนิคการสอนแล้ว การเข้าใจการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในบริบทของผู้พูดภาษาอังกฤษจากหลากหลายวัฒนธรรม จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันด้วย เช่นเดียวกัน

ด้วยเหตุนี้ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมใน บริบทต่าง ๆ ควบคู่ไปกับความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการประกอบวิชาชีพ ตาม คุณภาพมาตรฐานระดับสากล มีภูมิปัญญา ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติและมนุษยชาติ จึงมีความสำคัญมากสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีความเปลี่ยนแปลงและซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้นบุคลากรที่สามารถบูรณาการ ในศาสตร์ทางศึกษาศาสตร์ ภาษาและสังคมจึงเป็นที่ต้องการเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการใช้และ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลายและยังคงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง

### 2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ซึ่งกลายเป็นสังคมของโลกยุคใหม่ ดังนั้น คนไทยต้องมีทักษะต่างๆ รอบด้าน เช่น ทักษะ ในด้านความรู้ พฤติกรรม รวมถึงคุณสมบัติของกำลังคนที่มีคุณภาพสนองต่อตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การปรับ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของชาติให้มีศักยภาพสูงขึ้น การให้กำลังคนมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเป็นปัจจัย สำคัญในการเพิ่มศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ ด้วยเหตุนี้การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้ม ีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้เข้ากับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ทางสาขาวิชาฯ จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนซึ่งจะกลายเป็นกำลังของชาติในการพัฒนาประเทศต่อไป นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตยังสอดคล้องกับมาตรา 80 (3) ตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ที่ระบุว่ารัฐต้องจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่กำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21อีกด้วย

## 2.2. ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันและคณะ

### 2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับการแข่งขันในตลาดการจ้างงานระดับประเทศและนานาชาติ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษที่มีศักยภาพสูงสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ว่าด้วย การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับที่ใช้ในการทำงานได้ และพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย

### 2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง 2567) ดำเนินงานภายใต้การบริหารของภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ (Department of International Language Teaching) และคณะศึกษาศาสตร์ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพขั้นสูง มีสติปัญญา ความคิด และความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคม และตามความต้องการของสังคมในแต่ละยุคแต่ละสมัย ทั้งนี้เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กล่าวว่า “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ บูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน” และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ให้บริการทางวิชาการให้กับชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความผาสุกแก่สังคม และเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของประเทศ

จากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยเน้นการบูรณาการความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เข้ากับศาสตร์การสอน และการใช้ศิลปะในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน เพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมถึงมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

### 2.2.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

วิสัยทัศน์ของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรคือ “เป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศ มีความเป็นมืออาชีพด้านการศึกษาระดับ 1 ใน 3 ของประเทศ” พร้อมกับพันธกิจ 5 ประการ ได้แก่ 1. ผลิตพัฒนาบัณฑิต ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความเป็นเลิศ มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. ร่วมมือกับ



หน่วยงานในการขับเคลื่อนเพื่อผลิต พัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษา 4. เป็นศูนย์กลางแห่งองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ นวัตกรรมการศึกษาในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ 5. ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และพัฒนาภาษาอังกฤษกับนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

ทั้งนี้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้ตอบสนอง ต่อวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะศึกษาศาสตร์ในการมุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ และสามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์ในการทำงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ

### 2.3 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

จากผลการวิจัยการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับความสามารถในการสอนและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ บัณฑิต และพบว่าส่วนใหญ่พึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด ในความสามารถทั้งในด้านการสอนและการใช้ภาษาของ บัณฑิต แต่มีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนที่เห็นว่าบัณฑิตบางคน ยังต้องปรับปรุงและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้อยู่ใน รูปแบบ Communicative English มากขึ้น และในส่วนของนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ให้ ความเห็นว่าที่ตรงกันว่า ควรเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็น แบบลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น และสอดคล้องกับบริบทที่จะเกิดขึ้นจริง รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย กับการ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันทั้งในการประกอบอาชีพครูและอาชีพอื่น ๆ ในอนาคตด้วยเหตุนี้ หลักสูตรฯ จึงได้ปรับปรุงให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากที่สุด โดยบรรจุรายวิชาที่ทันสมัยขึ้น สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นรายวิชาที่ต้องลงมือปฏิบัติจริงและขณะเดียวกัน ได้ฝึกให้ผู้เรียนฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ ไปพร้อม ๆ กันด้วย

### 3. ความสำคัญของหลักสูตร

จากประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ต้องมีการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการ ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งต้อง สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีประเด็นสำคัญคือการให้ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มี การสื่อสารแบบไร้พรมแดนมีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและ จรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ.2563 ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสมรรถนะทาง วิชาชีพครู รวมถึงการสร้างคนที่มีคุณภาพให้เป็นคนเก่งและคนดี ให้เป็นผู้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม รวมถึงเป็นผู้ที่รับรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งกระทบต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาการของวิทยาการใหม่ที่เป็นศาสตร์บูรณาการ และข้ามวัฒนธรรม

เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) จึงได้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตซึ่งจะกลายเป็นบุคลากรทางการศึกษา หรือประกอบวิชาชีพครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทั้งโรงเรียนของรัฐบาลและเอกชน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปรับวิธีการสอนได้หลากหลายตามสถานการณ์และความแตกต่างของผู้เรียน สามารถออกแบบการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนวัตกรรมทางการศึกษาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ บัณฑิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพทางสังคมที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในชุมชน ปรับตัวได้เหมาะสมตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสภาพทางสังคม

#### 4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษและ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้

4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงใน ทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### 5. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

5.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาภาษาอังกฤษ และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้

5.2 มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ มีความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.3 ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพและสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>									
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของ ศิลปะ และการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและ แสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการ สร้างสรรค์ หรือออกแบบ นวัตกรรม			✓					✓
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>									
PLO6	อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ		✓						
PLO7	เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การ พัฒนาการศึกษา ความรู้ทาง ภาษาอังกฤษกับการพัฒนา หลักสูตร และการประกันคุณภาพ			✓					
PLO8	ประยุกต์ความรู้ทางภาษาอังกฤษ ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับ เป้าหมาย			✓					

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO9	จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ผู้เรียน ชุมชน และสังคม บริบท ทางวัฒนธรรม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและ การสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน			✓				✓	
PLO10	ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทาง ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบริบท และวัยผู้เรียน			✓					
PLO11	ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครูและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู			✓					✓
PLO12	วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดเรียนรู้ ทางภาษาอังกฤษ				✓			✓	
PLO13	ออกแบบและดำเนินการวิจัยตาม จรรยาบรรณของนักวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ						✓	✓	✓
PLO14	พัฒนานวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน						✓	✓	

**หมายเหตุ:** ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การ  
เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือด้านลักษณะบุคคล  
(Character) ของข้อ 8

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>				
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์	✓			✓
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓	✓		
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	✓	✓	✓	
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	✓	✓		
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการ สร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	✓	✓		✓
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>				
PLO6 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	✓			
PLO7 เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษา ความรู้ทางภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ	✓			
PLO8 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาอังกฤษในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
PLO9 จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
PLO10 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน	✓			
PLO11 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความ เป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		✓	
PLO12 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้และการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการ จัดเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ	✓	✓		
PLO13 ออกแบบและดำเนินการวิจัย ตาม จรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ใน วิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓		✓
PLO14 พัฒนานวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดย ใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	✓	✓		

**หมายเหตุ:** ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับรายละเอียด  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และ/หรือ ด้านลักษณะบุคคล  
(Character) บรรจุภายใน Affective Domain ของข้อ 6

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี

##### 1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน

##### 2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

2.2 ทักษะด้านดิจิทัล

##### 3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

##### 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	จำนวน	38	หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	41	หน่วยกิต
วิชาเอกการสอน	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

461 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
คณะศึกษาศาสตร์

463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์



- 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาการสนภาษานานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์
- 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

- 1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาหรือกลุ่มของรายวิชา ดังนี้

- 0 คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน
- 1 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการฟัง
- 2 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการพูด
- 3 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการอ่าน
- 4 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นการเขียน
- 5 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นภาษาศาสตร์
- 6 คือ กลุ่มวิชาที่เน้นวรรณคดี
- 7 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน กิจกรรม การประเมินผลภาษา
- 8 คือ กลุ่มวิชาที่เสริมอาชีพภาษาอังกฤษ

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

### 3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

### 3.3 รายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

##### 1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

##### กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201\* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  
(Communicative English in the Digital Era)

SU202\* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)  
(English for Global Communication)

**หมายเหตุ \*** หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปี que เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

## 1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่ม ต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

### กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

### กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

### กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

### 1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)

SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)

SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)

SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)

SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)



SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

**2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาชีพครู จำนวน 38 หน่วยกิต**

461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)

466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
466 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
466 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)

## 2.2 วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 41 หน่วยกิต

466 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ (English Usage for Academic Communication)	2(1-2-3)
466 151	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ (Phonetics for English Teachers)	3(3-0-6)
466 152	โครงสร้างภาษาอังกฤษ (English Structure)	3(3-0-6)
466 153	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น (Introduction to Applied Linguistics)	3(3-0-6)
466 231	การแปล (Translation)	3(3-0-6)
466 261	นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (English Novels and Short Stories)	3(3-0-6)
466 271	ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Digital Technology and Innovation for English Language Teaching and Learning)	3(3-0-6)
466 272	วิธีสอนภาษาอังกฤษ (Methods of Teaching English)	3(3-0-6)
466 321	การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Critical Thinking in Listening and Speaking English)	3(3-0-6)
466 331	การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Critical Thinking in Reading and Writing English)	3(3-0-6)
466 341	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Writing)	3(3-0-6)

466 371	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์ (English Language Teaching for Young Learners)	3(3-0-6)
466 372	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Language Assessment and Evaluation)	3(3-0-6)
466 381	วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ (Research in English Language Teaching)	3(3-0-6)

### 2.2.2 วิชาเอกการสอน จำนวน 6 หน่วยกิต

466 373	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ (Teaching English Listening and Speaking)	3(3-0-6)
466 374	การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading and Writing)	3(3-0-6)

### 2.2.3 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	3(3-0-6)
466 203	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	3(3-0-6)
466 262	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Literature)	3(3-0-6)
466 263	กวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ (Selected English Poems)	3(3-0-6)
466 322	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	3(3-0-6)
466 351	ระบบคำสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ (Morphology for English Teachers)	3(3-0-6)
466 375	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Materials Development for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 376	การละครสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Dramas for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 377	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Activities for English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 451	ภาษา กับสังคม (Language and Society)	3(3-0-6)

466 452	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจ (English Language Learning and Motivation)	3(3-0-6)
466 453	การรับภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	3(3-0-6)
466 471	โครงการงานภาษาอังกฤษ (English Project Works)	3(3-0-6)
466 472	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 481	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	3(3-0-6)
466 482	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและพักผ่อน (English for Travelling and Vacation)	3(3-0-6)
466 483	การเตรียมสอบแบบทดสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ และการประกอบอาชีพ (Preparation for English Standardized Test and Careers)	3(3-0-6)
466 484	การพัฒนา นวัตกรรม การสอนภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนท้องถิ่น (Development of Innovations in English Language Teaching for Local Communities)	3(3-0-6)
466 485	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ (Intercultural Communication for English Teachers)	3(3-0-6)

### 2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตามความถนัดและความสนใจ

### 3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 3.5 แสดงแผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	2(1-2-3)
466 151	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 152	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวมจำนวน</b>		<b>20</b>

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(ไม่น้อยกว่า90 ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
466 153	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
<b>รวมจำนวน</b>		<b>20</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 231	การแปล	3(3-0-6)
466 261	นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 271	ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวมจำนวน</b>		<b>21</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
466 272	วิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
.....	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวมจำนวน</b>		<b>19</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
466 321	การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 341	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
466 371	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์	3(3-0-6)
466 372	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 373	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวมจำนวน</b>		<b>20</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
466 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
466 331	การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 374	การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 381	วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวมจำนวน</b>		<b>21</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6 (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
<b>รวมจำนวน</b>		<b>6</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 xxx	วิชาเอกเลือก	9
<b>รวมจำนวน</b>		<b>9</b>



### 3.6 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม				●									
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์			●	●									
SU103	มนุษย์กับการคิด	●	●		●									
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย				●									
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ			●	●									
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน			●	●									
SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ	●			●									
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ				●									
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย				●									
SU124	ไทยศึกษา			●	●									
SU125	พลวัตสังคมไทย				●									
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม		●	●	●									
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ			●	●									
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล		●	●	●									
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย				●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU130	ทักษะทางการเงิน			●										
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ			●	●									
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี			●	●									
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียง	●	●	●	●									
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●									
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต	●		●	●									
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				●									
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3				●									
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน			●	●									
SU139	ความรู้รอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		●	●	●									
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม	●	●	●	●									
SU141	โลกของจุลินทรีย์				●									
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว		●		●									
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ				●									
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้		●	●	●									
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์			●	●									
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้			●	●									
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล		●		●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU148	สมุนไพรน่ารู้				●										
SU149	การดูแลสุขภาพ				●										
SU150	นวัตกรรมพลังงาน				●										
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต				●										
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน				●										
SU153	วัสดุกับมนุษย์				●										
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต			●	●										
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน			●	●										
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน				●	●									
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง				●										
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง			●	●										
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ			●	●										
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง				●										
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์				●										
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน	●			●										
SU163	บ้าน	●		●	●										
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●		●										
SU165	โครงการพระราชดำริ			●	●										

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม			●	●									
SU167	เพชรบุรีศึกษา	●		●	●									
SU168	การออกแบบชีวิต			●	●									
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน		●		●									
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ		●		●									
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล			●	●									
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร				●									
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ				●									
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล				●									
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก				●									
SU176	ธุรกิจดิจิทัล				●									
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้				●									
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●										
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		●	●										
SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		●	●										
SU204	ภาษาสมมติ		●											
SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●											
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		●											

รหัสวิชา/ชื่อวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน		●												
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●												
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์		●												
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ		●												
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม		●												
SU228	การสื่อสารเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ		●												
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน		●												
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเซียลมีเดีย		●												
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่		●												
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน		●												
SU301	ศิลปะสถาปัตยกรรม	●						●							
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●				●							
SU303	มองด้วยศิลปะ	●						●							
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์	●		●	●			●							
SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●				●							
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	●		●				●							
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ				●			●							
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่	●						●							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU325	●				●									
SU326	●				●									
SU327	●	●	●	●	●									
SU328	●	●	●		●									
SU329	●				●									
SU330	●				●									
SU331	●				●									
SU332	●			●	●									
SU333	●				●									
SU334	●				●									
SU335	●				●									
SU336	●				●									
SU337	●				●									
461 301							●							
462 100							●				●			
462 200							●	●			●			
462 202						●		●	●	●				
462 301						●	●		●					

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
463 201 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้										●				
464 301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้												●		
464 302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้													●	
465 140 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู									●					
466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ						●		●						
466 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ						●			●					
466 151 สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ						●		●	●					
466 152 โครงสร้างภาษาอังกฤษ						●		●						
466 153 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น						●		●						
466 201 การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ									●					
466 202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ									●					
466 203 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน									●					
466 231 การแปล								●	●					
466 261 นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ								●						
466 262 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น						●								
466 263 กวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ						●		●						
466 271 ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ								●						●
466 272 วิธีสอนภาษาอังกฤษ						●		●				●		

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
466 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีฟ 3							●		●	●	●		●
466 321	การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ							●						
466 322	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ					●		●						
466 331	การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ							●						
466 341	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ					●		●						
466 351	ระบบคำสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ					●		●						
466 371	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์					●		●		●				
466 372	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ							●				●		
466 373	การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ					●		●				●		
466 374	การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ					●		●				●		
466 375	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ							●						●
466 376	การละครสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ					●		●						
466 377	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ							●				●		
466 381	วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ					●		●					●	
466 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา							●	●	●	●	●	●	●
466 451	ภาษา กับสังคม					●		●						
466 452	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและแรงจูงใจ					●		●						
466 453	การรับภาษาที่สอง					●		●						
466 471	โครงการภาษาอังกฤษ							●				●		



รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
466 472 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ						●		●			●	●		
466 481 ภาษาอังกฤษธุรกิจ									●					
466 482 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและพักผ่อน								●	●					
466 483 การเตรียมสอบแบบทดสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษและการประกอบอาชีพ								●				●		
466 484 การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนท้องถิ่น									●					●
466 485 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ						●		●	●					
467 101 การพัฒนาวิชาชีพครู									●		●			
468 102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา								●						●

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

3.7 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ชั้นปีที่ 1</b>															
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		Ap	Ap, At											
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)		Ap	Ap, At											
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต					Ap										
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร			Ap												
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		U, At				Ap, At									
462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)							Ap				Ap, At			
465 140 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)									Ap, S					
466 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	2(1-2-3)							U		Ap, S					
466 151 สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)							U		Ap	Ap, S				
466 152 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)							U		Ap					
466 153 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)							U		Ap					
467 101 การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)									Ap, S		Ap, At			
468 102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)									Ap					C, S
<b>ชั้นปีที่ 2</b>															
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต					Ap										

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร			Ap												
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		U, At				Ap, At									
462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)							AP	Ap			Ap, At			
462 202 การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)						U		Ap	Ap, S	Ap				
463 201 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)										Ap				
466 201 การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)									Ap, S					
466 202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)									Ap, S					
466 231 การแปล	3(3-0-6)								Ap	Ap,S					
466 261 นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)								Ap						
466 271 ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)								Ap						C, S
466 272 วิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)						U		Ap				An,S		
<b>ชั้นปีที่ 3</b>															
461 301 การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)							Ap							
462 301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)						U	Ap		Ap,S					
464 301 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)												An		
464 302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)													C,S,At	
466 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)								Ap		Ap	Ap, At	An		C, S
466 321 การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูด	3(3-0-6)		Ap						Ap						

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ภาษาอังกฤษ																
466 331 การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)									Ap						
466 341 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)						U		Ap							
466 371 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์	3(3-0-6)						U		Ap		Ap					
466 372 การวัดและประเมินผลการเรียน ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)								Ap				An,S			
466 373 การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)						U		Ap				An,S			
466 374 การสอนทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)						U		Ap				An,S			
466 381 วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)						U		Ap					C,S,At		
<b>ชั้นปีที่ 4</b>																
466 401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชม.)									Ap	Ap	Ap	Ap, At	An,S	C,S,At	C, S

หมายเหตุ \* หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Cognitive Domain (Knowledge) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

### 3.8 ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p><b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน</p> <p><b>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</b></p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าทางศิลปะและการสร้างสรรค์</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p> <p><b>หมวดวิชาเฉพาะ</b></p> <p>YLO1.1 บอกวิธีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>YLO1.2 พัฒนานวัตกรรมหรือสื่อ โดยนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>YLO1.3 ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>YLO1.4 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ</p>
2	<p><b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b></p> <p><b>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</b></p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าทางศิลปะและการสร้างสรรค์</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	<p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p> <p><b>หมวดวิชาเฉพาะ</b></p> <p>YLO2.1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาอังกฤษในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>YLO2.2 ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนบริบททางวัฒนธรรม แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชนและสังคม</p> <p>YLO2.3 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน</p> <p>YLO2.4 ระบุข้อควรปฏิบัติของความเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>
3	<p>YLO3.1 เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษาความรู้ทางภาษาอังกฤษกับการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ</p> <p>YLO3.2 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน</p> <p>YLO3.3 ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ</p> <p>YLO3.5 สร้างนวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>YLO3.6 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>
4	<p>YLO4.1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาอังกฤษในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>YLO4.2 จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>YLO4.3 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน</p> <p>YLO4.4 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ</p> <p>YLO4.5 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>YLO4.6 ออกแบบและดำเนินการวิจัย ตามจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>YLO4.7 สร้างนวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

### 3.9 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- SU101**    **ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** **3(3-0-6)**  
**(Innovation-Driven Entrepreneurship)**
- ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางการเงิน การบริหารจัดการธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจใหม่ ที่มาของนวัตกรรม นวัตกรรมในความเป็นผู้ประกอบการ
- Essential skills for entrepreneurs: financial, business, management, creative thinking, analytical skills, and interpersonal skills relevant to running a new venture; origin of innovation; innovation in entrepreneurship.
- 
- SU102**    **ศิลปากรสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**  
**(Creative Silpakorn)**
- การบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- Integrated project-based learning focusing on creative activities under the advisors' supervision; development of creative communication, learning, and teamwork skills; sustainable development concept in business, social and environmental development.
- 
- SU103**    **มนุษย์กับการคิด** **3(3-0-6)**  
**(Human and Thinking)**
- ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม
- Importance of thinking; rational thinking; critical thinking; analytical and synthetical thinking; scientific thinking; systematic thinking; conceptual thinking; creative thinking; innovative thinking.

- SU104 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand) 3(3-0-6)**
- แนวความคิด ความหมาย รูปแบบ ขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อความยั่งยืน
- Concepts, definition, patterns, and scope of eco-tourism; classification of eco-tourism destinations in Thailand; ecotourism business; sustainable ecotourism planning.
- SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health) 3(3-0-6)**
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อน สารปนเปื้อนอาหารและบรรจุภัณฑ์ แนวคิดเชิงธุรกิจด้านอาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- Fundamental knowledge of the body's dietary needs; food composition; food hygiene and health; imbalanced nutrition and diseases; eating habits and health; nutritional problems; diseases related to nutrition, contamination of food additives/preservatives and packaging materials; business concept of healthy food service; food safety and consumer protection.
- SU106 คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World) 3(3-0-6)**
- การแสวงหาความรู้และการวิพากษ์กรณีศึกษาประเด็นที่อยู่ในกระแสด้านสังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมกลุ่มสำหรับก่อร่างความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือการคิดขั้นพื้นฐาน การวางแผนพัฒนาตนเองและการประเมินผลสัมฤทธิ์
- Investigation and review of the case studies on present-day social, technological, and environmental issues; group activities for fostering creative ideas to design and present business solutions, utilizing basic thinking tools; self-improvement planning and achievement evaluation.



- SU121 **ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ** 3(3-0-6)  
**(Understanding Ancient World Civilization)**  
 ความหมายของคำว่าอารยธรรม ประวัติและความเป็นมาของอารยธรรมโบราณที่สำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละอารยธรรมที่ยังมีอิทธิพลต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน  
 Meaning of civilization; history and origin of major ancient civilizations; similarities and differences among these ancient civilizations with an ongoing impact on today's society.
- SU122 **มองกรุงเทพผ่านศิลปะ** 3(3-0-6)  
**(Understanding Bangkok through Its Art)**  
 ความเข้าใจผู้คนและสังคมของกรุงเทพ ผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นในกรุงเทพตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน  
 Comprehension of the people and society of Bangkok through the artistic works created in Bangkok from the past to the present day.
- SU123 **ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)  
**(Art in Thai Society and Culture)**  
 ความเข้าใจพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทยผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นโดยช่างหรือศิลปินในแต่ละยุคสมัย  
 Comprehension of Thai society and culture through the artistic works created by Thai artisans or artists in each period.
- SU124 **ไทยศึกษา** 3(3-0-6)  
**(Thai Studies)**  
 ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทย ประเด็นศึกษา ในสังคมไทยร่วมสมัย มีการศึกษานอกสถานที่  
 Main characteristics of Thai society and culture; issues in contemporary Thai society.  
 Fieldwork required.

- SU125 **พลวัตสังคมไทย** 3(3-0-6)  
**(Dynamics of Thai Society)**  
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดก วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม  
 Development of and changes in Thai society; historical background, cultural heritage, wisdom and values related to languages, literatures, arts, religious and beliefs, politics, economy and society.
- SU126 **วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม** 3(3-0-6)  
**(Ways of Life in Multicultural Society)**  
 ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรม ประเพณี ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและการดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่างๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน และการอยู่ร่วมกัน  
 Comprehension and adoption of cultures and tradition through relevant activities; ways of life, occupations, and life living of people in multicultural society for peaceful co-existence.
- SU127 **จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ** 3(3-0-6)  
**(Business and Professional Ethics)**  
 ทฤษฎีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ประเด็นทางจริยศาสตร์ที่เกิดขึ้นในโลกธุรกิจ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต ความรับผิดชอบทางธุรกิจและอาชีพในฐานะลูกจ้างหรือนายจ้าง ความขัดแย้งทางศีลธรรมในธุรกิจและวิชาชีพ  
 Basic theories of ethics; ethical issues arising in the business world; careers and daily life; business and professional responsibilities as employees and employers; moral dilemmas in business and profession life.
- SU128 **การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)  
**(Information Seeking in Digital Age)**  
 แนวคิดการแสวงหาสารสนเทศ เทคนิค กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การใช้และนำเสนอสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมสารสนเทศ  
 Information seeking concepts; techniques and strategies for information searching; information evaluation; information use and presentation; information law and ethics.

- SU129 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)**  
**(Thai Politics, Government and Economy)**  
 โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของ ภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อระบบการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ  
 Political structure, system, and process; government and economics; development of government and civil societies' roles; analysis of relations between political and economic mechanisms influencing national development; Effect of globalization on Thai politics, government and economy.
- SU130 ทักษะทางการเงิน 3(3-0-6)**  
**(Financial Literacy)**  
 เข้าใจและสามารถใช้ทักษะทางการเงิน การป้องกันตัวเองจากการหลอกลวงทางการเงิน รวมถึงการวางแผนทำธุรกิจส่วนตัว  
 Comprehension and ability to use financial skills; protection from financial scams; personal business planning.
- SU131 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ 3(3-0-6)**  
**(Information and Media Literacy Skills)**  
 ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน  
 Importance of information literacy; types of information; tools in searching for information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.

- SU132 **เพศสภาพและเพศวิถี** 3(3-0-6)  
**(Gender and Sexuality)**  
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยาม ประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน  
 Concepts of sex, gender, sexuality; socio-political and cultural contexts defining, constructing and assigning the roles of femininity, masculinity and alternative gender; concepts of bodily rights and other related social movements campaigning for the rights; current situations of gender and sexuality.
- SU133 **มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก** 3(3-0-6)  
**(East Asian Music Cultural Anthropology)**  
 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรี ความหมาย ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม หน้าที่ของดนตรี คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี ประวัติดนตรีจีน เกาหลี และญี่ปุ่น เครื่องดนตรี ดนตรีในราชสำนัก ประเภทของดนตรี ดนตรีในศาสนพิธี ปฏิสัมพันธ์ของดนตรีจีน เกาหลี และญี่ปุ่นที่มีต่อกัน  
 Anthropology of music culture, meaning, characteristics and types of culture, functions of music, musical aesthetic values, history of Chinese, Korean and Japanese music, musical instruments, court music, types of music, religious music, interrelationship among Chinese, Korean, and Japan music.
- SU134 **มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)  
**(Southeast Asian Music Cultural Anthropology)**  
 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรี ความหลากหลายทางวัฒนธรรมดนตรี ความหมาย ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม เครื่องดนตรี ประเภทวงดนตรี บทบาทและหน้าที่ของดนตรี คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี  
 Anthropology of music culture; diversity of musical culture; meaning, characteristics, and types of culture, musical instruments, musical band types; roles and functions of music; aesthetic values of music.

- SU135 **ดนตรีไทยในวิถีชีวิต** 3(3-0-6)  
(Thai Music in Life)  
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมดนตรีในสังคมไทย ความหมาย ลักษณะและประเภทของ วัฒนธรรม หน้าที่ของดนตรี วัฒนธรรมดนตรีภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ ดนตรีสมัยใหม่ คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี  
Diversity of music culture in Thai society; definitions, characteristics and types of culture, functions of music; music culture in the central region, the northern region, the northeastern region, and the southern region; modern music, aesthetic value of music.
- SU136 **การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)  
(Education for Sustainable Development)  
แนวคิด นโยบาย และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของการศึกษากับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านสังคม การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและชุมชน  
Concepts, policies and case studies on sustainable development; roles of education in the development of economy, society, environment, and community.
- SU137 **โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3** 3(3-0-6)  
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)  
ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3  
Natural phenomena of the earth; atmosphere of the earth; meteorological forecasting; climate change and its impact; astronomical phenomena; astronomical observations; the solar system and stars; application of this knowledge in everyday life; phenomena and events in the third millennium.
- SU138 **การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** 3(3-0-6)  
(Household Environmental Management)  
การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน  
Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.

- SU139 **ความรู้ทางด้านการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** 3(3-0-6)  
**(Computer, Information Technology and Communication Literacy)**  
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน  
 แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและ  
 จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง  
 Roles and significance of computers, information technology, and communication  
 in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; security  
 maintenance; relevant laws and ethics.
- SU140 **การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม** 3(3-0-6)  
**(Natural Environment and Artwork Conservation)**  
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัย  
 คุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
 หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้าน  
 วิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม และมรดกโลก  
 Basic knowledge of environmental and natural resources; environmental problems;  
 impact of physical, chemical and biological threats on artworks; ecosystem services and  
 eco-tourism; basic principle of natural and cultural conservation; application of scientific  
 knowledge to conservation of natural environment and artworks; world heritage.
- SU141 **โลกของจุลินทรีย์** 3(3-0-6)  
**(Microbial World)**  
 ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมเกษตรและการแพทย์ต่อ  
 มนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม  
 Benefits and importance of microorganisms in the food, industrial, agricultural and  
 medical sectors in human daily life; responsible use of microorganisms for the safety of  
 consumers and environment.

- SU142 อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet) 3(3-0-6)
- บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามแบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัว ส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่าย เครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย
- Internet services and electronic transactions; threats from internet and social network usage; threat preventions; privacy issues of Internet services; impacts of threats; laws related to information technology and communication; online etiquette; tools for improving security.
- SU143 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension) 3(3-0-6)
- เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร
- Mushroom cultivation technology; mushroom farming and eco-tourism; development of food and nutraceutical products from mushrooms; principles of regulation and standard in agriculture tourism and food production.
- SU144 โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application) 3(3-0-6)
- การใช้งานโปรแกรมประยุกต์สร้างเอกสาร โปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนอ และเครื่องมือการทำงานร่วมกัน
- Use of office application: word processing, spreadsheet, presentation and collaborative tools.
- SU145 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy) 3(3-0-6)
- ความหมายและองค์ประกอบของความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ การพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์
- Definition and components of scientific literacy and competency; nature of science; personal development for enhancing scientific literacy.

- SU146 **เรียนเพื่อเรียนรู้** 3(3-0-6)  
**(Learning How to Learn)**  
 หลักการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามธรรมชาติของมนุษย์ การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ความจำ การฝึกฝน และการผัดวันประกันพรุ่ง อภิปัญญา เทคนิคการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ  
 Principles of effective learning in accordance with human nature; brain functions related to learning, memory, training and procrastination; metacognition; techniques for successful learning.
- SU147 **วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล** 3(3-0-6)  
**(Data Analytics with Excel)**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการของวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอ็กเซลในการวิเคราะห์ข้อมูลจริง กรณีศึกษา  
 Introduction to data analytics; data analytics process; data collection; graphical presentation of data; Excel for real data analysis; case studies.
- SU148 **สมุนไพรน่ารู้** 3(3-0-6)  
**(Essential Knowledge of Herbs)**  
 พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวัน เน้นการใช้เพื่อรักษาโรคเบื้องต้น ใช้เป็นอาหารและเครื่องสำอาง และความรู้เกี่ยวกับพืชพิษ  
 Plants and other natural products used in daily life as medicines for common illnesses, food and cosmetics; knowledge of poisonous plants.
- SU149 **การดูแลสุขภาพ** 3(3-0-6)  
**(Health Care)**  
 แนวทางการดูแลตนเองสำหรับโรคและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น หลักการใช้ยาพื้นฐาน อันตรายที่เกิดจากการใช้ยารักษาโรคและยาเสพติด ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและผลิตภัณฑ์ดูแลผิว  
 Guidelines on self-care for common diseases and illnesses; basic principles of medication use; harmful effects of medications and narcotic drugs; dietary supplements and skincare products.



- SU150 **นวัตกรรมพลังงาน** 3(3-0-6)  
**(Energy Innovation)**  
 วิวัฒนาการการใช้พลังงาน พลังงานกับเทคโนโลยี ภาวะโลกร้อน นวัตกรรมพลังงานทางเลือก นวัตกรรมพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม ธุรกิจพลังงานในปัจจุบัน  
 Evolution of energy; energy and technology; global warming; alternative energy innovations; energy innovations for environment; current energy business.
- SU151 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต** 3(3-0-6)  
**(Indigenous Knowledge toward Production Process)**  
 วิวัฒนาการของกระบวนการผลิตจากอดีตสู่ปัจจุบัน การทำน้ำตาลมะพร้าวในครัวเรือนสู่การผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมากสู่กระบวนการการหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโคในครัวเรือนสู่กระบวนการการผลิตนม การทอผ้าสู่กระบวนการการผลิตสิ่งทอ การทำกระดาษสาสู่กระบวนการการผลิตกระดาษ การทำขนมไทยสู่กระบวนการการผลิตขนม กระบวนการผลิตข้าวแบบดั้งเดิมสู่กระบวนการการผลิตข้าวสารและกระบวนการอบแห้ง  
 Evolution of production process from the past to the present; coconut sugar production in the household to granulated sugar manufacturing; fermentation of sweet rice to industrial fermentation process; household production of cow milk to milk production process; fabric weaving to textile manufacturing process; mulberry paper making to paper manufacturing process; Thai dessert making to dessert production process; traditional rice production process to modern rice production and drying process.
- SU152 **เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)  
**(Technology of Appliances in Daily Life)**  
 ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบกลไกและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Definition and evolution of technology; application of technology in the creation of appliances; mechanical systems and functions of everyday appliances.
- SU153 **วัสดุกับมนุษย์** 3(3-0-6)  
**(Materials and Man)**  
 วัสดุธรรมชาติ วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น การประยุกต์ใช้งานวัสดุโดยมนุษย์ การพัฒนาวัสดุเพื่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ การเพิ่มมูลค่าวัสดุ  
 Natural materials; man-made materials; materials applications by man; the development of materials for human existence; adding material value.

- SU154 ศิลปะการดำรงชีวิต** **3(3-0-6)**  
**(Art of Living)**  
 การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต  
 Life management; personality development and social etiquette; roles and responsibilities to family and society; analytical thinking; communication and expression; creation of happiness in life; inspiration for career success; ethics for working and living.
- SU155 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**  
**(Electricity and Everyday Life)**  
 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน  
 Electricity generation from sources such as hydro, solar, wind, oil, and natural gas; electricity transmission and distribution; electricity bill calculation; selection of electrical appliances; electrical safety assessment; saving electricity usage at homes, offices, and factories; sustainable electricity production and consumption.
- SU156 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน** **3(3-0-6)**  
**(Renewable Energy Technology)**  
 ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน  
 Definition of renewable energy; renewable energy conversion into thermal and electrical energy; solar energy; wind energy; hydropower; biomass energy; case studies of renewable energy sources; selection and management of renewable energy.
- SU157 การดูแลสัตว์เลี้ยง** **3(3-0-6)**  
**(Pet Care)**  
 เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและการเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกับคน และการป้องกันโรค  
 General aspects of pet care for pet lovers; effective care and responsible pet ownership in society; zoonosis and disease prevention.

- SU158 **เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง** 3(3-0-6)  
**(Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)**  
 เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอน  
 ในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตใน  
 ทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง  
 และมั่นคง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย  
 Maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai seas; marine and  
 coastal deposition and sedimentation; Thai coastal landscapes; living and non-living  
 marine and coastal resources; settlement of people in coastal zones; public health  
 system of coastal community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits  
 of Thai seas; coastal management of Thai seas.
- SU159 **การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ** 3(3-0-6)  
**(Aquatic Resources Conservation and Management)**  
 ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางน้ำและสภาพแวดล้อม สถานการณ์ทรัพยากรทางน้ำ มลพิษทาง  
 ทะเลและชายฝั่ง สัตว์น้ำที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์และการจัดการแหล่งน้ำจืดและทรัพยากร  
 ชายฝั่ง การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและองค์กรเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและ  
 สิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ  
 Degradation of aquatic resources and environment; status of aquatic resources;  
 marine and coastal pollutions; endangered aquatic animals; conservation and  
 management of freshwater and coastal resources; environmental impact assessment,  
 institutions and organizations for the conservation of resources and environment; laws  
 and regulations related to aquatic resources.
- SU160 **มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง** 3(3-0-6)  
**(Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)**  
 พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง ประโยชน์และโทษ สายพันธุ์ การปลูกและการจัดการ การเก็บเกี่ยว  
 แนวทางการประยุกต์ใช้ กฎหมายและธุรกิจ  
 Herbal plants, cannabis, hemp; benefits and harms; strains; cultivation and  
 management; harvesting; application guidelines, law and business.

- SU161 **แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์** 3(3-0-6)  
**(Insects as Food and Feed)**  
 ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงกินได้สำหรับมนุษย์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการของแมลง การทำฟาร์มเลี้ยงแมลง รูปแบบการรับประทานแมลง การประยุกต์ใช้แมลงในอาหารสัตว์ ธุรกิจแมลงกินได้  
 General insect morphology; species and diversity of edible insects for humans and animal feed, nutritional value of insects; insect farming; pattern of insect consuming; insects as animal feed; business of edible insects.
- SU162 **นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน** 3(3-0-6)  
**(Folktales and Folk-Tale Plays)**  
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม  
 Types, characteristics, and methods of studying folk tales; folk-tale plays and performances; riddles; proverbs, and local beliefs; analysis of relationships between folk tales and folk-tale plays and society and culture.
- SU163 **บ้าน** 3(3-0-6)  
**(Home)**  
 แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ  
 Concepts, economic, political, social and cultural characteristics of the word “home”; space; technology and home design; gender and home; home in the context of tourism; globalization; nationality; the homeless; deportation; presentation of nationality.

- SU164 **สังคมและวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)  
**(Thai Society and Culture)**  
ลักษณะพื้นฐานของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของสังคมไทย โดยพิจารณาจากพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของสังคมไทย รวมทั้งเงื่อนไขและปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในสังคมปัจจุบัน พหุวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของสังคมไทย  
Fundamental characteristics of Thai economic, social and political structures considered from socio-cultural development, change and adaptation processes of Thai society, and conditions and problems that affect current population's way of life; multiculturalism; trends and directions of change in Thai society in the future.
- SU165 **โครงการพระราชดำริ** 3(3-0-6)  
**(Royal Initiative Projects)**  
ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ ความเป็นมาของโครงการพระราชดำรินี้ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ  
มีการศึกษานอกสถานที่  
Philosophy, meaning and importance of the King's philosophy; history of the Royal Initiative Projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej; royal initiative projects on soil, water, forests, occupation and engineering; philosophy of sufficiency economy; the "New Theory;" application guidelines for the development of self, community, society, and nation.  
Field trips required.
- SU166 **อาหารและเครื่องดื่ม** 3(3-0-6)  
**(Food and Beverage)**  
วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ของอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ วัตถุดิบ เครื่องปรุง อุปกรณ์สุนทรียภาพทางรสชาติ ความรู้เกี่ยวกับเมนูอาหาร เครื่องดื่มยอดนิยม มารยาทบนโต๊ะอาหารและบริโภคนิสัยของชาติต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคยุโรป อเมริกา และเอเชีย  
Culture and identity of national food and beverages; ingredients, seasoning, equipment, taste aesthetics; knowledge of food menu, highly popular beverage, table manners and consumption habits of various countries in Europe, America and Asia.

**SU167 เพชรบุรีศึกษา****3(3-0-6)****(Phetchaburi Studies)**

องค์ความรู้และข้อมูลสาระสำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และสภาพอากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาลพื้นถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ชุมชน ชาติพันธุ์และความเชื่อ โบราณสถานและพระราชวัง 3 รัชกาล สกุลช่างเมืองเพชร พิพิธภัณฑสถาน แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืชเศรษฐกิจ สินค้าปึ่งชีทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม สำหรับอาหารเมืองเพชรและขนมหวาน ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดและเมือง 3 ทะเล ป่าชายหาดและพืชพื้นเมือง ความหลากหลายทางชีวภาพและป่าชายเลน แก่งกระจานมรดกโลกทางธรรมชาติ แม่น้ำเพชรบุรี โครงการพระราชดำริ ความร่วมสมัยและการจัดการเมือง

Holistic knowledge and main information about Phetchaburi Province; history, geography and climate; culture and art, unique local traditions and festivals; communities, ethnicity and beliefs; ancient remains, temples and royal palaces of the three reigns; Phetchaburi craftsmen school; museums; sources of food ingredients and economic plants; geographically and culturally-indicated products; Phetchaburi food and desserts; tourism potentials of the Province and its three coastal cities; beach forests and native plants; biodiversity and mangrove swamps; Kaeng Krachan Natural Park as a Natural World Heritage Site, Phetchaburi River, Royal Initiative Projects, contemporary and city management.

**SU168 การออกแบบชีวิต****3(3-0-6)****(Designing Your Life)**

ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก

Philosophy and meaning of life; skills for a happy life; goals and life planning; time management; relationship management; socializing; teamwork skills; financial planning; family relationship management; roles of family; safety in life; seminars on life; power of positive thinking.

- SU169 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**  
**(Risk Management and Insurance in Everyday Life)**  
 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการและการควบคุมความเสี่ยง หลักการพื้นฐานด้านการประกันภัย ลักษณะของการประกันภัย รวมทั้งนโยบายการประกันชีวิตและสุขภาพประเภทต่าง ๆ การนำมาใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคลและในระดับองค์กร  
 Basic principles of risk management and control; basic principles of insurance; characteristics of insurance, including various types of life and health insurance policies and their applications in everyday life both at the individual and corporate levels.
- SU170 การจัดการเมืองอัจฉริยะ** **3(3-0-6)**  
**(Smart City Management)**  
 แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การสัญจรอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ สุขภาพอัจฉริยะ การอาศัยอัจฉริยะ รัฐบาลอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเมืองอัจฉริยะ  
 Smart city concept; smart mobility; smart economy; smart environment; smart health; smart living; smart government; infrastructure for smart cities; technology development for smart cities.
- SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล** **3(3-0-6)**  
**(Digital Citizenship)**  
 ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การรักษา อัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การจัดการสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการกลั่นแกล้ง การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
 Knowledge and skills for citizens on the use of digital media and technology; maintaining personal digital identity; screen time management; cyberbullying management; cybersecurity; personal information protection; digital footprint management; critical thinking and ethical use of digital technology.
- SU172 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร** **3(3-0-6)**  
**(Technology and Media Innovation)**  
 พัฒนาการของเทคโนโลยีระบบสื่อสาร แพลตฟอร์มการสื่อสาร โครงสร้างความเป็นเจ้าของ การกำกับดูแล และผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล  
 Development of communication technology and communication platforms; structure of media ownership; media regulation and its impact on digital society.

SU173 **วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ**

3(3-0-6)

**(Science for Business Sustainability)**

ทรัพยากรต่าง ๆ ของโลก ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ ปัจจัยสี่ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อความพอเพียง ความพอเพียงเพื่อชีวิตประจำวันในกระแสโลก การประยุกต์ใช้เพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ

The world's resources; geography; ecosystems; the four necessities of life; local wisdom; sufficiency economy philosophy; basic science, technology and innovation for sufficiency; sufficiency in everyday life in global trends; applying for business sustainability.

SU174 **การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล**

3(3-0-6)

**(Digital Transformation)**

การตลาดดิจิทัล ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกัน การผสมผสานทุกช่องทาง การจ่ายต่อการใช้งาน ความเข้าใจของลูกค้า ความร่วมมือทางดิจิทัลและนวัตกรรม ทักษะด้านดิจิทัลและพนักงานเสมือนจริง ระบบนิเวศพันธมิตรแบบไดนามิก การใช้งานเชิงพยากรณ์ แพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานและเน้นลูกค้าเป็นศูนย์กลาง แนวทางการทำงานที่คล่องตัวโดยทำได้ทุกที่ทุกเวลาทุกอุปกรณ์

Digital marketing; connected products; omni-channel; pay-per-use; customer insight; digital collaboration and innovation; digital skills and virtual workforce; dynamic partner ecosystems; predictive usage; customer-centric and standard platforms; agile approaches to work anytime, anywhere, on any device.

SU175 **เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก**

3(3-0-6)

**(Disruptive Technology)**

ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยีความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อน สร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายบัญชีธุรกรรมออนไลน์และ เทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

An overview of the dynamic process of technological innovation; importance of value-driven technology and economic growth; data science; artificial Intelligence; cloud computing; Internet of Things; Fintech and block chain; other related technologies.



- SU176    **ธุรกิจดิจิทัล** 3(3-0-6)  
**(Digital Business)**  
 หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์กร การทำธุรกิจระหว่างองค์กรและลูกค้า ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การทำธุรกิจระหว่างองค์กรกับภาครัฐ การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ การทำให้เป็นดิจิทัล  
 Principles of e-business; different types of secure and successful e-business transactions; business-to-business (B2B); business-to-consumer (B2C); business-to-government (B2G); e-business management system; digital marketing; social media; digitalization.
- SU177    **บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)  
**(Board Games for Learning)**  
 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับบอร์ดเกมเบื้องต้น ประเภทของบอร์ดเกม จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบอร์ดเกม หลักการประยุกต์ใช้บอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ หลักการออกแบบบอร์ดเกมเบื้องต้นสำหรับส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้  
 Basic principles and theories about board games; types of board games; psychology of board games; principles of applying board games to promote learning in various fields; basic principles of board game design for enhancing skills and learning.
- SU201    **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)  
**(Communicative English in the Digital Era)**  
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ **STEP** แรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU201  
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล  
 Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era.

- SU202    **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก** 3(2-2-5)  
**(English for Global Communication)**  
 วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล  
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ **STEP** แรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU202  
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในบริบทโลก การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารในสังคมโลก  
 Improving English listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication in global contexts; using English as a tool for intercultural and global communication.
- SU203    **การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์** 3(3-0-6)  
**(Creative Communication)**  
 หลักการและกระบวนการสื่อสาร การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์  
 Principles and process of communication; creative communication in various situations in everyday life; cross-cultural communication; social media communication; selection of technology to accomplish communication objectives.
- SU204    **ภาษาสมิทธิ** 3(3-0-6)  
**(Language Achievement)**  
 การยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาไทยด้วยภาษาท่าทาง ภาษาพูด และภาษาเขียน การวิเคราะห์และเลือกใช้ภาษาให้เหมาะกับจุดมุ่งหมายและสถานการณ์การสื่อสาร  
 Advancing Thai communication skills through nonverbal communication, spoken language, and written language; analyzing and selecting appropriate language for different communicative purposes and situations.

- SU221    **ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 3(3-0-6)  
**(English for Science and Technology)**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำความเข้าใจประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเพิ่มพูนศัพท์เทคนิค การเสริมสร้างทักษะการนำเสนอและทักษะการเขียนในบริบททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 Developing essential English language skills in science and technology; understanding current issues in science and technology; expanding technical terminology; enhancing presentation and writing skills in a scientific and technological context.
- SU222    **การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น** 3(3-0-6)  
**(The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)**  
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล  
 Thai language skills for communication; research resources; methods for retrieving information from various online media and databases; assessing the credibility of data sources.
- SU223    **ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน** 3(3-0-6)  
**(Languages and Culture in ASEAN)**  
 ลักษณะทั่วไปของภาษาประจำชาติอาเซียน คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยค และบทสนทนาเบื้องต้น สังเกตความเป็นมาด้านประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ ของอาเซียน  
 General characteristics of ASEAN languages; basic vocabulary sentence patterns and conversations; brief history and cultures of ASEAN countries.
- SU224    **การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)  
**(Literary Reading for Improvement of Quality of Life)**  
 วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สาระสำคัญในวรรณกรรม คุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 Methods of reading and analyzing literary works; literary genres; themes in literature; literary values; benefits of literature to improve the quality of life.

- SU225    **การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์** 3(3-0-6)  
**(English Reading for Criticism)**  
 การพัฒนาทักษะการอ่านและตีความ การอภิปรายถึงความหมายและคุณค่าของตัวบทบันเทิงคดี  
 ทั้งที่แต่งเป็นภาษาอังกฤษและที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ และการวิจารณ์เบื้องต้น  
 Developing reading comprehension and interpretation skills; discussing meaning  
 and value of selected fictional texts originally written in English and those translated  
 into English; basic criticism.
- SU226    **การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)  
**(Creative Pitching and Presentation in English)**  
 การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอ เชิงสร้างสรรค์  
 ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะการนำเสนอผลงานด้วย  
 ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารและการนำเสนอใน  
 บริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย  
 Developing English speaking skills through analytical thinking process for creative  
 pitching and presentation; speaking skills, verbal and non-verbal communication and  
 presentation techniques; English presentation skills for creative pitching in public;  
 practice of using English as a tool for communication and presentation in diverse  
 professional contexts.
- SU227    **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม** 3(3-0-6)  
**(French for Cultural Communication)**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์ สำนวนและ  
 โครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง  
 Basic French communication skills on art and culture; practice of using proper and  
 correct vocabulary and sentence structures.
- SU228    **การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ** 3(3-0-6)  
**(Communication for Personality Improvement)**  
 หลักการสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวัจนภาษา แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์  
 ระหว่างการสื่อสารกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพผ่านทักษะการสื่อสาร  
 Principles of verbal and non-verbal communication, key concepts of personality,  
 relationship between communication and personality; personality improvement through  
 communication skills.

- SU229    **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน** 3(2-2-5)  
**(English for Workplace Communication)**  
 การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาการทำงาน การพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน  
 Use of English vocabulary, expressions and structures related to field of work; development of English listening, speaking, reading and writing skills for workplace communication; giving presentation; expressing opinion in meetings; workplace etiquette.
- SU230    **ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย** 3(2-2-5)  
**(English for Social Media Life)**  
 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อดิจิทัล การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย  
 English learning through digital media, listening and reading English in digital media, speaking and writing English on social media platforms.
- SU231    **ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่** 3(2-2-5)  
**(English in the New Normal Era)**  
 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงบนโลกยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการอ่านและฟังข่าวล่าสุดจากทั่วโลก ผ่านการพูดและเขียนเกี่ยวกับสถานการณ์โลกปัจจุบันในประเด็นที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้คนบนโลก  
 Learning English from real-world events in the new normal era; improvement of communicative English language skills through reading and listening to the latest news from around the world; speaking and writing on a variety of topics related to the latest global affairs; utilization of digital technology to communicate in English with people around the world.

- SU232 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**  
**(News in Everyday Life)**  
 ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้คน การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การแยกแยะ ดีความ เชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์  
 News and current events with an impact on people's daily life, critical analysis of current situations affecting politics, economy, and society; information classification, interpretation and connection skills and presentation of results of the event analysis.
- SU301 ศิลปะศิลปากร** **3(3-0-6)**  
**(Silpakorn Arts)**  
 ความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ ทักษะศิลป์ ศิลปะการแสดง ดนตรี งานออกแบบ ในประเทศไทยและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ศิลปะในชีวิตประจำวันและเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
 Knowledge and understanding of value of art and creativity; visual arts, performing arts, music, and design in Thailand and foreign countries; application of art in everyday life and linking art with related sciences.
- SU302 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม** **3(3-0-6)**  
**(Creativity and Innovation)**  
 แนวคิด หลักการพื้นฐานของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม กรณีศึกษา การทดลองและการประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบในการออกแบบนวัตกรรม  
 Fundamental concepts and principles of creativity and innovation; case studies, experimentation and application of design thinking for innovation design.
- SU303 มองด้วยศิลปะ** **3(3-0-6)**  
**(Perception through the Lens of Art)**  
 สิ่งแวดล้อมรอบตัว ธรรมชาติ สิ่งของในวิถีชีวิตประจำวัน วัตถุสะท้อนความเชื่อ พิธีกรรม วัฒนธรรม ประเพณี สังเกต สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลผ่านมุมมองส่วนตัว บริบทของสังคมร่วมสมัย ประยุกต์แนวคิดกับกระบวนการทางศิลปะขั้นพื้นฐาน สร้างผลงาน โครงการ นวัตกรรม  
 Surrounding environments, nature, objects from daily life, objects reflecting beliefs, rituals, cultures, and tradition; observation and analysis through personal subjective perception; contemporary social contexts; application of concept and basic art creation process to make artworks, projects or innovations.

SU304 ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)  
(Creative Project Design)

ความหมายและคุณค่าของศิลปะ ความงาม และการสร้างสรรค์ กรณีศึกษาและกิจกรรมเสนอแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาด้านธุรกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การรวบรวมข้อเท็จจริงเพื่อระบุปัญหา การออกแบบแนวคิดที่มีนวัตกรรม การวางแผนการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ การดำเนินโครงการและประเมินผลสัมฤทธิ์

Meaning and value of art, beauty, and creation; case studies and activities to demonstrate creative solutions to challenges in business, society, technology, and the environment; gathering of facts to identify problems; design of innovative concepts; systematic creative planning; project implementation and achievement evaluation.

SU321 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)  
(Architecture and Art in South East Asia)

การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Development of settlements in relation to geography and ecology; development of history, belief, religion, and culture; vernacular architecture; development of architecture and its related arts and architectural heritage; contemporary architecture unique to South East Asia.

SU322 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
(Cultural Heritage Conservation and Management)

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย

Meaning, concept and theory of conservation and cultural management; cultural diversity; tangible and intangible cultural heritages; architectural heritages; vernacular architectures and communities; archeological and historic site; museums and galleries; guidelines for cultural heritage management in the contemporary context; cultural tourism and signification.

SU323      **การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ** 3(3-0-6)  
(Records and Archives Management)

นิยาม ความหมายและความสำคัญของเอกสารต่อประสิทธิภาพการทำงาน ฐานข้อมูลธรรมาภิบาล และความน่าเชื่อถือขององค์กร ระบบ มาตรฐาน และเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ แนวคิด ทฤษฎี หลักการคัดเลือก การจัดหา และประเมินคุณค่าเอกสารเพื่อจัดเก็บถาวรในหอจดหมายเหตุ กระบวนการจัดการ เผยแพร่และอนุรักษ์เอกสาร จดหมายเหตุในฐานะแหล่งข้อมูล ฐานความรู้และหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์

Definition, meaning, and significance of records in relation to working efficiency; good governance database and credibility of organizations; system, standard, and tools for systematic record keeping; concepts, theories, and principles of archival selection, acquisition, and appraisal for permanent storage in archives; processes of managing, providing access, and preserving archives as informational sources, knowledge base, and historical evidence.

SU324      **อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่** 3(3-0-6)  
(Internet of Things (IoT) for Lives and Living)

หลักการของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์หรือบอร์ดสมองกลฝังตัว การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยการใช้บล็อกโปรแกรมมิ่ง รวบรวมข้อมูลจากเซ็นเซอร์และอุปกรณ์แสดงค่าข้อมูลแบบปัจจุบัน เพื่อการเฝ้าติดตามผ่านคลาวด์แพลตฟอร์ม การสั่งงานด้วยเสียง การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการควบคุม คุณค่าของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งต่อชีวิตและความเป็นอยู่ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้งานกับชีวิตประจำวัน

Principles of electrical controllers or embedded board; basic block programming; data sensing and storage; real-time monitoring system through the cloud platform; voice command through portable telephone network; value of IoT for lives and living; application in everyday life.

SU325      **ธรรมชาติวิจิตร** 3(3-0-6)  
(Nature Appreciation)

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและความงามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม

Biodiversity; importance and roles of living organisms; value and beauty of nature; awareness raising of conservation and social responsibility.



- SU326 **รักษ์นก** 3(3-0-6)  
**(Bird Conservation)**  
 การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและการสืบพันธุ์  
 พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์  
 Birdwatching; classification; habitats; singing behavior; foraging and reproduction;  
 nesting behavior; migration and conservation.
- SU327 **เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต** 3(3-0-6)  
**(E-Sport Technology, Techniques and Industry)**  
 นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้าน  
 การศึกษา ความยอมรับในมหกรรมกีฬาที่สำคัญ ส่งเวียนต่อสู้ออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิง  
 แบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารใน  
 อีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีมและการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การ  
 สื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบ  
 ทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่  
 น่าสนใจ  
 Definition and types of e-sports; incorporating game elements into activities and  
 educational benefits; acceptance in major sporting events; multiplayer online battle  
 arena (MOBA); first-person shooter (FPS); accepted civility and practice; communication  
 technology in e-sports; game broadcasting technology; team strategy and micro-  
 management; playing styles; communication and collaboration between players;  
 essential e-sports skills, game and e-sports industry; business models; income of players  
 and game-casters; game practice and competition; case studies from interesting  
 competitions.
- SU328 **นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย** 3(3-0-6)  
**(Digital Media Creator for Social Media)**  
 ภาพรวมของเทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัลและการประยุกต์ใช้งาน การใช้งานเครื่องมือในการสร้าง  
 สื่อประสม การสร้างสื่อประสมชนิดต่าง ๆ การถ่ายภาพ การถ่ายทำวิดีโอ เสียง การสร้างภาพเคลื่อนไหว  
 และสื่อประสมแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับสื่อโซเชียลมีเดีย  
 An overview of digital multimedia technology and its applications; using  
 multimedia creation tools; creation of mixed media; photography; video and audio  
 production; animation and interactive media for social media.

- SU329 **โลกแห่งนวัตกรรม** 3(3-0-6)  
**(World of Innovation)**  
 ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม  
 Philosophy, concepts, and creation of innovations at present and in the future; development, application, and management; roles and effects of technological and innovative development on life, economy and society.
- SU330 **วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)  
**(Materials and Environmental Impact)**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างวัสดุและศิลปะ การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุอย่างสร้างสรรค์ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ  
 Relationship between materials and art; general material classifications; basic properties of materials; materials in everyday products; creative waste management; material recycling methods.
- SU331 **เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน** 3(3-0-6)  
**(Sustainable Technology)**  
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน  
 Definition and importance of sustainable technology; effects of technology on economy, society, and environment; examples of sustainable technology; creative and sustainable product design.

- SU332    **มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ** 3(3-0-6)  
**(Amazing Biotechnology Products)**  
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจ ในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จาก เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น  
 Definition and history of biotechnology; interesting biotechnology products in industries of food, beverage, energy, household products, agriculture, wastewater treatment, and medicine; researching and presenting selected biotechnology products; preliminary experiments for creating biotechnology products.
- SU333    **เกษตรวิถีใหม่** 3(3-0-6)  
**(New Normal Farming)**  
 ความสำคัญและแนวคิดของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ วัสดุและวิธีการปลูกแบบต่าง ๆ การปลูกพืชแนวตั้ง การออกแบบและการจัดการเกษตรแบบวิถีใหม่ ระบบนิเวศในเมือง  
 Importance and concept of farming methods in the “new normal”; materials and methods of various types of cultivation; vertical gardening; design and management of new normal farming; urban ecosystem.
- SU334    **แมลงสวยงาม** 3(3-0-6)  
**(Ornamental Insects)**  
 ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงสวยงาม การอนุรักษ์แมลงสวยงามหายากและใกล้สูญพันธุ์ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากแมลงสวยงาม  
 General insect morphology; species and diversity of insects; conservation of rare and endangered insects; creativity and utilization of ornamental insects.

- SU335    **จักรวาลนอภิมิต** 3(3-0-6)  
**(Metaverse)**  
ประวัติ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนอภิมิต องค์ประกอบของจักรวาลนอภิมิต ความสำคัญและรูปแบบต่าง ๆ ของจักรวาลนอภิมิตในอุตสาหกรรมพร้อมกรณีศึกษา เทคโนโลยีโลกเสมือนจริงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนอภิมิต การลงทุนและการทำธุรกิจที่สัมพันธ์กับจักรวาลนอภิมิต ศิลปะกับจักรวาลนอภิมิต  
History, theories, and principles related to the metaverse; elements of the metaverse, importance and types of the metaverse in industry with case studies; immersive technology and technology related to the metaverse; metaverse-related investments and business; art and the metaverse.
- SU336    **โลกแห่งแอนิเมชัน** 3(3-0-6)  
**(World of Animation)**  
ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของแอนิเมชัน แอนิเมชันรอบโลก สุนทรียะในงานแอนิเมชัน ประเภทของแอนิเมชัน ศิลปะและแอนิเมชัน องค์ประกอบและเทคนิคการเล่าเรื่องของแอนิเมชัน การวิเคราะห์เนื้อหาของแอนิเมชัน  
History and evolution of animation; animation around the world; aesthetics in animation; genres of animation; art and animation; elements and narrative techniques of animation; animation content analysis.
- SU337    **ภาพและเสียงดิจิทัล** 3(3-0-6)  
**(Digital Imaging and Sound)**  
โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล วิธีการสร้างภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า  
Structure, basic principles, various forms of pictures and sound in digital format; creating valuable work by using properly-blended pictures and sound.

หมวดวิชาเฉพาะ

461 301 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

(Educational Quality Assurance)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภารกิจสถานศึกษาและบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาการจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Fundamentals of educational institution missions and changing contexts at the micro and macro levels; concepts, principles, and practices in educational quality assurance; laws, rules, and regulations pertaining to educational quality assurance; application of educational quality assurance results to the development of educational plans and projects to enhance learner learning and improve the quality of educational institutions in accordance with the Sufficiency Economy Philosophy.

462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1

2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)

(Professional Practice I)

แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู และงานครู การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา ศึกษาสังเกตการออกแบบการสอน การสอน การวัดและประเมินผล สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการจริงจากการศึกษา สังเกต เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concepts, theories, bodies of knowledge about teaching professions and teacher loads, teaching practices in educational institutions; study and observation of instructional design, classroom teaching, measurement and evaluation; observing students, teachers, administrators, personnel, school premises; analyzing actual circumstances through studies, observations related to concepts, theories; writing performance summaries and reports.

462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2

2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)

(Professional Practice II)

วิชาบังคับก่อน 462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1

หลักการปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรรายวิชาเอก การวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกรณี ช่วยปฏิบัติงานสอนและงานในหน้าที่ครู วางแผนและออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู การศึกษาชุมชนเพื่อถอดบทเรียน เขียนรายงานการปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Principles for working as a teacher's assistant in an educational institution; study of the development process of school curriculum and major courses; case-by-case analysis and learner development; assisting in teaching and teacher responsibilities; planning and designing student development activities; organizing professional learning community (PLC); community study for lesson learned; practice report writing and exchange of learning.

462 202 การจัดการเรียนรู้

2(1-2-3)

(Learning Management)

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา การคัดสรร แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทต่าง ๆ ตามศาสตร์การสอน การออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การเขียนแผนการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ

Meanings; importance and elements of concepts of student-centered learning management; active learning management; learning management based on learning theories, including blended learning; analysis of curriculum and content; selection of learning concepts, theories, models, techniques, and teaching approaches, including digital technology in learning management to enhance learners' learning in various contexts with didactic instruction; design of learning environments; writing a lesson plan in the manner of a professional teacher.

462 301 การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

(Curriculum Development)

ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร และพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับการศึกษาต่างๆ การสร้างนวัตกรรมทางหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

Educational philosophy, concepts, curriculum theories and fundamentals of curriculum development; meaning and importance of curriculum development; process of curriculum development; curriculum of different educational levels; curriculum innovation; curriculum design; implementation of curriculum; curriculum assessment and improvement.

463 201 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Psychology for Learning)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล การจูงใจ ตลอดจนการประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

Concepts and theories of basic psychology; developmental psychology; educational psychology; learning psychology and counseling psychology; individual differences; motivation; application of psychology in learning management and classroom management.

464 301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2(1-2-3)

(Learning Measurement and Evaluation)

แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือการใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Concepts, principles, techniques and methods of learning measurement and evaluation; instrument design; using technology for measuring and evaluating learning; application of measurement and evaluation results to enhance learning.

- 464 302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)  
**(Research for Learning Development)**  
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้  
 Concepts, theories, principles, and methods of research for learning development; research design for learning development; research methods for learning development; applying research results to learning management.
- 465 140 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)  
**(Languages and Communication for Teacher)**  
 ความสำคัญของการฟัง ดู อ่าน พูด เขียนกับวิชาชีพครู หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเทคนิคการให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับครู  
 Importance of listening, watching, reading, speaking, and writing to the teaching profession; principles of using the Thai language for communication; communication for teaching and learning management; techniques for providing feedback for teachers.
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 3(3-0-6)  
**(English for Recreation)**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจัดนันทนาการ ฝึกการเขียนโครงการค่ายภาษาอังกฤษ เน้น การฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในค่ายภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกการจัดการค่ายภาษาอังกฤษ  
 English communication skills through recreational activities; writing practice for English camp project; learning English camp activities; language use in the English camp; English camp management practice.
- 466 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 2(1-2-3)  
**(English Usage for Academic Communication)**  
 การใช้ศัพท์ โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร การฟังคำบรรยาย อภิปราย การสรุปเนื้อหาเรื่องที่ฟัง อ่าน และการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านด้วยไวยากรณ์ และการเรียบเรียงภาษาได้ถูกต้อง  
 Use of English vocabulary, grammar, and sentence structures; developing communication skills through speaking, writing, reading, and listening; content summaries during discussions and lectures; writing summaries with proper grammar and language structures.



466 151 สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(Phonetics for English Teachers)

หลักการทางสัทศาสตร์ ชนิดของสัทศาสตร์ หน่วยเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ องค์ประกอบที่สำคัญในการออกเสียง การถ่ายถอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์สากล ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทย แนวทางการแก้ไขปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยอาศัยความรู้ด้านสัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ

Phonetic principles; branches of phonetics; vowel and consonant phonemes in English; important elements in pronunciation; sound transcription with International Phonetic Alphabets (IPA); English pronunciation problems for Thai students and solutions to English pronunciation problems; management of learning activities based on phonetic knowledge for English teachers.

466 152 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(English Structure)

ลักษณะสำคัญของโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ลักษณะสำคัญด้านวชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ ทฤษฎีไวยากรณ์ การนำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปใช้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ

Significant components of English structure and grammar; important morphological and syntactic features; grammar theories; applying knowledge of grammar to teaching English as a second or foreign language.

466 153 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Applied Linguistics)

ธรรมชาติของภาษาและการเรียนรู้ภาษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ และสาขาต่างๆ ของภาษาศาสตร์ ทฤษฎีเรียนรู้ภาษา การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ของครูสอนภาษาอังกฤษ.

Nature of language and language learning; introduction to linguistics and various branches of linguistics; language learning theory; application of linguistic knowledge of English teachers.

466 201 การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(Development of English Proficiency)

การพัฒนาสมรรถภาพทางด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะทั้งสี่ด้านรวมถึงไวยากรณ์และหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ทั้งในด้านวิชาการและในชีวิตประจำวัน

Development of English proficiency focusing on four English skills, including English grammar and usage for learners to apply English language with effectiveness for academic and daily-life benefits.

466 202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3(3-0-6)

(English for Academic and Professional Achievement)

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์งานในหัวข้อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงานในสาขาวิชาต่าง ๆ

Practice English listening, speaking, reading, and writing skills with an emphasis on expressing opinions with creative and critical thinking skills on various topics; extension of students' existing English skills to enhance employment prospects in a variety of professions.

466 203 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(3-0-6)

(English in Mass Media)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การศึกษาด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง สำนวน และคำศัพท์เฉพาะที่ปรากฏในสื่อมวลชน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสังคมออนไลน์

Development of English language skills, listening, speaking, reading and writing skills; study of sound, vocabulary, structures, idioms and specific vocabulary appearing in mass media, newspapers, magazines, radio, television, and social media.

466 231 การแปล 3(3-0-6)

(Translation)

หลักการและกลวิธีการแปล การวิเคราะห์หลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้ภาษา สำนวน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเปรียบเทียบโครงสร้างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การแปลข้อความภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

Translation principles and strategies; analysis of Thai and English language principles; use of language; Thai and English idioms; comparison of Thai and English structures; translation of Thai texts into English; translation of English texts into Thai.

466 261 นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

(English Novels and Short Stories)

นวนิยายและเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ สาระสำคัญของเนื้อเรื่อง โครงเรื่อง สำนวนโวหาร วิธีเขียน พัฒนาการ อ่านเพื่อการวิเคราะห์และวิจารณ์

English novels and short stories; theme, plots, idiomatic expression, writing style and phraseology writing; reading development for literary analysis and criticism.

- 466 262 **วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น** 3(3-0-6)  
**(Introduction to English Literature)**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน เรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี บทละคร และ ศัพท์  
 เฉพาะ ทางวรรณคดี ฝึกอ่านวรรณกรรมต่าง ๆ ด้วยความเข้าใจและซาบซึ้ง  
 Introduction to English and American literature; short stories; novels; poems;  
 plays; literary terminology; practice reading literature with understanding and  
 appreciation.
- 466 263 **กวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)  
**(Selected English Poems)**  
 องค์ประกอบสำคัญของงานกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ การฝึกอ่านกวีนิพนธ์ ความเข้าใจและความ  
 ซาบซึ้งในการอ่านกวีนิพนธ์ การวิเคราะห์แนวเรื่อง อารมณ์ น้ำเสียง อุปมา อุปมัย จินตนาการในงานกวี  
 นิพนธ์  
 Essential elements of various forms of poetry; practice of reading poetry;  
 understanding and appreciation of reading poetry; analysis of themes, emotions,  
 intonations, metaphors, metaphors, imaginations in poetry.
- 466 271 **ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)  
**(Digital Technology and Innovation for English Language Teaching and Learning)**  
 หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประเมิน และการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
 เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 Principles, concepts, designs, evaluation and application of digital technology  
 and innovation for English language learning and teaching.
- 466 272 **วิธีสอนภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)  
**(Methods of Teaching English)**  
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานด้านการสอนภาษาอังกฤษ กลวิธีและเทคนิคการสอน  
 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดการชั้นเรียน การทำแผนการ  
 จัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและงานวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ การสาธิตการสอน  
 Principles, concepts, theories, basic knowledge of teaching English, basic  
 strategies and techniques for teaching English, design of English activities, class  
 management, lesson planning, current innovations and studies about teaching English  
 and teaching demonstration.

466 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3

2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)

(Professional Practice III)

วิชาบังคับก่อน 462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2

หลักการ แนวคิดการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศและการบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การถอดบทเรียนและเขียนรายงานการถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา การปฏิบัติงานอื่นตามภารกิจครูที่ได้รับมอบหมาย

Principles, concepts of course development; design student-centered learning activities; atmosphere and classroom management; measurement and evaluation of learning outcomes for learner development; media, innovation and technology affected learners' development; teaching practice in educational institutions; lesson study and reporting the result of lesson study sharing knowledge in educational seminars; performing other assigned missions of teacher.

466 321 การคิดเชิงวิพากษ์ในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

(Critical Thinking in Listening and Speaking English)

หลักการและการคิดเชิงวิพากษ์สำหรับการฟังและการพูดภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการในที่ชุมนุม การพัฒนาทักษะ การคิดเชิงวิพากษ์เรื่องหัวข้อ เนื้อหา ผู้ฟัง การวิพากษ์วิจารณ์ อย่างเป็นระบบ การฟังและการพูดโต้ตอบภาษาอังกฤษในกลุ่มสนทนา การนำเสนอโดยการพูด ในเชิงโต้แย้ง การโต้วาที การกล่าวโน้มน้าว

Principles and critical thinking in listening to formal speeches and informal public speaking; development of critical thinking skills concerning topics, content and audience; systematic criticizing; listening and speaking in English discussion; argumentative oral presentations; debates; persuasive speeches.

466 322 การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

(English Presentation)

หลักการและทักษะที่สำคัญในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ กลวิธีในการนำเสนอผลงาน ขั้นตอนในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ การเลือกหัวข้อ การค้นคว้าข้อมูล การเขียนโครงร่างและข้อมูล การเตรียมการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Principles and important presentation skills in English; presentation strategies; procedure for English presentation; selection of topic presentation, searching for information, writing outlines and information; preparation for presentations; using technology in both formal and informal presentations.

466 331 การคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

(Critical Thinking in Reading and Writing English)

หลักการการคิดเชิงวิพากษ์สำหรับการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การอ่านบทอ่านรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์, สังเคราะห์ อนุมานความ ตีความ อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ และประเมินเกี่ยวกับบทอ่านอย่างมีเหตุผล การนำเสนอผลการอ่านผ่านการเขียนเชิงวิพากษ์

Principles of critical thinking for English reading and writing; reading texts in different formats; analyzing, synthesizing, inferring, interpreting, discussing, expressing opinions, criticizing, and rational evaluating the text; presentation of reading results through critical writing.

466 341 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(3-0-6)

(Academic English Writing)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนเชิงวิชาการมุ่งเน้นไปที่ทักษะทางวิชาการและองค์ประกอบพื้นฐานของการเขียนเชิงวิชาการ ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับการจัดระเบียบความคิดในการเขียนเชิงวิชาการทั่วไป การจัดระเบียบและการแสดงออกของข้อโต้แย้ง หลักฐานและจุดยืนในการเขียน การใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ และรูปแบบทางวิชาการที่จำเป็น การฝึกการเขียนบรรยาย การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น

Introduction to academic writing focuses on the academic skills and basic elements of academic writing; essential knowledge of the organisation of ideas in common academic texts; improve the organisation and expression of arguments, evidence and stance in writing; use of essential academic grammar, vocabulary and style; practice of descriptive writing, persuasive writing, comparative writing and expressing opinions.

**466 351 ระบบคำสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**(Morphology for English Teachers)**

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับระบบคำ การวิเคราะห์ระบบคำและวิธีการสร้างคำในภาษาอังกฤษ การนำความรู้เกี่ยวกับระบบคำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Meaning and concepts about morphology; morphological analysis and methods of word formation in English language; application of morphological knowledge in English learning activities.

**466 371 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์ 3(3-0-6)**  
**(English Language Teaching for Young Learners)**

หลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ ความหมายของศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์ หลักสูตรแกนกลางสำหรับการสอนภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ วิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน การใช้โมเดลภาษาขนาดใหญ่ของ เอไอ เพื่อเตรียมแผนการสอนและกิจกรรม การวัดและประเมินผล ทักษะที่มีต่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนวัยเยาว์ และฝึกปฏิบัติการสอน

Principles, theories and practices, meanings of technical terms related to English language learning and teaching for young learners, national and international English core curriculums, teaching methods, instructional materials, use of AI large language model to prepare lesson plans and activities, assessment and evaluation, attitudes towards English language teaching for young learners, and English language practicum.

**466 372 การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**(English Language Assessment and Evaluation)**

หลักการของการวัดและประเมินผลทางภาษา และรูปแบบการวัดและประเมินผลภาษาที่ หลากหลาย ธรรมชาติของการวัดและประเมินผล ความเที่ยง ความตรงของข้อสอบ การสร้างข้อสอบ ข้อสอบสัมฤทธิ์ผล ข้อสอบวัดทัศนคติ ความสามารถทางภาษา การใช้แชทบอทที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ ในการวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การวัดผลในสภาพจริงตามความเหมาะสมของ ความสามารถที่แตกต่างกันของผู้เรียน และการนำผลการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน

Principle of language assessment and evaluation, various methods of language assessment and evaluation, the common practices of language measurement, test reliability and validity, test construction, achievement tests, use of AI -driven chatbot in English language assessment and evaluation, authentic assessment based on the range of student language abilities, using results of assessment and evaluation to improve language learning and teaching.

**466 373 การสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ**

**3(3-0-6)**

**(Teaching English Listening and Speaking)**

หลักการ และทฤษฎีการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ กระบวนการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การพัฒนาและการออกแบบการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลอง

Principles and theories of teaching English listening and speaking skills, process of teaching English listening and speaking skills, strategies and techniques for teaching English listening and speaking skills, development of English listening and speaking skills instruction, practice teaching English listening and speaking skills in simulated situations.

**466 374 การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ**

**3(3-0-6)**

**(Teaching English Reading and Writing)**

หลักการและทฤษฎีการสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ กระบวนการสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ กลวิธีและเทคนิคการสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การพัฒนาและการออกแบบการสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลอง

Principles and theories of teaching English reading and writing skills; process of teaching English reading and writing skills; strategies and techniques for teaching English reading and writing skills; development and design of English reading and writing skills instruction; practice teaching English reading and writing skills in simulated situations.

**466 375 การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ**

**3(3-0-6)**

**(Materials Development for English Language Teaching)**

หลักการ การวิเคราะห์แบบเรียนและสื่อการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาโครงสร้างสาระมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานของไทย หลักการคัดเลือก ประยุกต์ และสร้างสื่อเสริมภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับระดับและความสามารถของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ระดับความยากง่าย การประเมินสื่อ และหลักการนำไปใช้

Principles, analysis of textbooks and instructional materials, design and materials development of English language teaching materials, learning strands and standards in the Basic Education Core Curriculum, principles of selecting and designing English supplementary materials, application and production of English language teaching materials, English language teaching and learning activities, use of technology, evaluation of materials and the uses of materials.

- 466 376 การละครสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
**(Dramas for English Language Teaching)**  
 องค์ประกอบของละคร วัฒนธรรมภาษา วิเคราะห์ละครที่นำเสนอในรูปแบบที่หลากหลายในโลกปัจจุบัน การสร้างสรรค์กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยการใช้งานละคร  
 Components of dramas, cultural aspects of language, analysis of dramas presented in various formats in the modern world and creation of activities for English instruction by using dramas.
- 466 377 กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
**(Activities for English Language Teaching)**  
 หลักการ ทฤษฎี การใช้กิจกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษที่เสริมแบบเรียนและหลักสูตรภาษาอังกฤษ กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่ใช้ภาษาจริง เพื่อการสื่อสาร ศึกษาแหล่งข้อมูลการสอนภาษาอังกฤษ เช่น เพลง กลอน โคลง เกม และหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้เรียนภาษาอย่างสนุกสนาน  
 Principle, theories, usage of English language activities as supplementary to English texts and syllabi, English language teaching activities to enhance English language learning experiences in using authentic language for communicative purposes; a study of various English language teaching sources: songs, poems, games, books for pleasure reading and extracurricular activities for edutainment.
- 466 381 วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
**(Research in English Language Teaching)**  
 แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ ประเภทของงานวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ ระเบียบวิธีวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบการวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ การเขียนโครงร่างการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย  
 Concepts, theories and research methods in teaching English; types of research in teaching English; research methodologies in teaching English; research designs in teaching English; writing and presentation of research proposal; writing of research paper.



466 401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

(Teaching Practice in Educational Institution)

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของสาขาวิชา

วิชาบังคับก่อน 466 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน โดยบูรณาการเนื้อหาความรู้ในวิชาเอก การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย การศึกษาชุมชนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนบนฐานความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา การถอดบทเรียนและเขียนรายงานการถอดบทเรียน ปฏิบัติงานอื่นตามภารกิจครูที่ได้รับมอบหมายการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

One-semester teaching practice in an educational institution by integrating content knowledge in the major subject; learning management to enhance learners' wisdom, knowledge and being an innovator; applying technology and innovation to develop learners by using research processes; studying the community to develop learner development projects based on connections with parents and local communities; sharing knowledge in educational seminars; lesson study and reporting the result of lesson learned; performing other assigned tasks; acting in accordance with a teacher's professional ethics.

466 451 ภาษา กับ สังคม

3(3-0-6)

(Language and Society)

ภาษา กับ สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวกับภาษา และการปฏิสัมพันธ์กันกับสังคม ความหลากหลายของการใช้ภาษาในแต่ละสังคม และภูมิภาค ทวีภาษา และสถานภาพของภาษาที่ไม่ใช่เป็นภาษาหลัก

Language and society with particular reference to language and social interaction, regional and social variation in language use, bilingualism and the status of minority languages.

466 452 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจ

3(3-0-6)

(English Language Learning and Motivation)

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศและ/หรือภาษาที่สอง แรงจูงใจ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศและ/หรือภาษาที่สองและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในบริบททางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเน้นการนำไปใช้กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Theories of EFL/ ESL learning; motivation and factors affecting motivation in EFL/ ESL learning; contemporary research on motivation in language learning with emphasis on implications for EFL/ESL learning contexts.

- 466 453 การรับภาษาที่สอง 3(3-0-6)  
**(Second Language Acquisition)**  
 ทฤษฎีการรับภาษาที่สอง การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ตลอดจนบทบาทของดิจิทัลเทคโนโลยีต่อการรับภาษาที่สอง  
 Second language acquisition theories, their application to the teaching and learning of foreign languages learning and teaching, roles of digital technology in second language acquisition.
- 466 471 โครงการงานภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
**(English Project Works)**  
 การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการงานชนิดต่าง ๆ สสำรวจการจัดโครงการ วางแผน ดำเนินการจัดโครงการ เสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรตามความสนใจของผู้เรียนตลอดจนประเมินผลโครงการ  
 Methods of English teaching using project works, planning to organize project works, survey of project works relevant to teaching and learning English, presentation of project works conforming to English curriculum purpose based on students' interests, project evaluation.
- 466 472 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
**(Seminar in English Language Teaching)**  
 วิเคราะห์ สังเคราะห์ หัวข้อปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาที่สำคัญที่พบในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันตลอดจนแนวโน้มที่สำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 Analysis and synthesis of the current topics, problems and solutions in English language learning and teaching, trends in language learning and teaching.
- 466 481 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)  
**(Business English)**  
 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในกิจการธุรกิจ คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในกิจการธุรกิจประเภท  
 Practicing English listening, speaking, reading and writing skills necessary for business; English vocabulary and expressions used in business.
- 466 482 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและพักผ่อน 3(3-0-6)  
**(English for Travelling and Vacation)**  
 ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเดินทางท่องเที่ยวในต่างประเทศ การสืบค้นข้อมูลสำคัญจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อเตรียมการท่องเที่ยวระยะสั้น  
 Fundamental English for travelling abroad, search engine from various trusted for a short travel planning.

- 466 483 การเตรียมสอบแบบทดสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษและการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)  
 (Preparation for English Standardized Test and Careers)  
 การเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษาจากแบบทดสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ ตลอดจน การประกอบอาชีพและผู้ประกอบการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 Preparation for English standardized tests, careers and entrepreneurship related to language teaching and learning.
- 466 484 การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6)  
 (Development of Innovations in English Language Teaching for Local Communities)  
 การวางแผนพัฒนาหลักสูตรหรือวิธีสอนภาษาอังกฤษตามความต้องการจำเป็นของชุมชน ท้องถิ่น และผลิตนวัตกรรมตามแนวคิด ทฤษฎี หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในด้านอัตลักษณ์ วัฒนธรรม และความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ มีการศึกษานอกสถานที่  
 Curriculum development or development of methods of English teaching to meet community needs; production of innovation in accordance with concepts, theories or new technology in order to enable local communities to participate in developing its identity, culture and economic stability.  
 Field trip required.
- 466 485 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
 (Intercultural Communication for English Teachers)  
 การวิเคราะห์ และการเรียนรู้วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษา การประยุกต์ใช้หลักการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 Analysis, and cultural learning related to language teaching; application of principles of intercultural communication for the teaching and learning of English
- 467 101 การพัฒนาวิชาชีพครู 2(1-2-3)  
 (Teacher Professional Development)  
 แนวคิด บริบทของโลกและสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพครู และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน  
 Concept, contexts of world and society both within and outside the country that effect to education, teacher professional development, characteristics of teachers, virtue, ethics and code of conducts, spirituality of teachers, standard of professional teachers and the application philosophy of sufficiency economy to manage learners' learning development.

**(Digital Technology for Education)**

หลักการ แนวคิด พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าใจสื่อดิจิทัล การเข้าถึงและประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล รวมถึงการสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เลือก ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและการสร้างเนื้อหาบนสื่อดิจิทัล โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Principles, concepts, and fundamentals of digital technology; digital media savvy; digital media access and application; including creativity and problem solving; selection and application of innovation and information technology in learning management; designing and creating content on digital media; using technology creatively; ethically using digital technology.

## หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน – มิถุนายน

#### 2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ: อาจมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในบางรายวิชา

### 3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนอยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ปฏิบัติหน้าที่ครู พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่บูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ผู้เรียน (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge)
3. สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ตลอดจนกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้
5. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
6. มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้
7. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

### 3.2 ช่วงเวลา

1. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 1-3 ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2
2. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

### 3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

#### 3.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในรายวิชา

การจัดเวลาและ ตารางสอน	ลักษณะการฝึกงานภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 ชั้นปีที่ 1	ศึกษาสังเกตงานการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน	สังเกตในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 ชั้นปีที่ 2	การศึกษาและพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน	ศึกษา สังเกตในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
466 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 ชั้นปีที่ 3	ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก การพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน	ศึกษา สังเกตและฝึกปฏิบัติ ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

#### 3.3.2. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การจัดเวลาและตารางสอน	ลักษณะการฝึกงานภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
รายวิชา 466 401 ปฏิบัติงาน สอนในสถานศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
	ฝึกทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
	เตรียมสอน ตรวจสอบ และปฏิบัติงานครูอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

หมายเหตุ คณะกรรมการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการตั้งแต่การเตรียมการคัดเลือกโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน กำหนดรูปแบบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระบบการนิเทศการประเมินและติดตามผล

## 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชามาประยุกต์ในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีขอบเขตการวิจัยที่สามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง

### 4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสืบเสาะความรู้ พัฒนา/แก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน และเขียนรายงานและนำเสนอความรู้ที่ได้

4.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.4 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

### 4.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา
- (3) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนขอบเขตการวิจัย

- (4) มีตัวอย่างงานวิจัยทางการศึกษาให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติม

### 4.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษากำหนดหัวข้อ และเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด
- (3) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (4) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- (5) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- (6) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- (7) ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์	1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงานแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ เข้าใจคุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์ 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในศิลปะแขนงต่าง ๆ คุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะและการสร้างสรรค์ และประเมินจากความถูกต้องครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกมกรณีศึกษา 2) การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และบูรณาการข้อมูลหรือสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม และประเมินด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การประเมินจากผลงาน
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาท ของการ เป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณา



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	และการแก้ไขปัญหาในหลากหลาย สถานการณ์ทั้งในและนอก ห้องเรียน	จากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self- directed Learning) เพื่อการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) หรือใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาคูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านระบบออนไลน์/ เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบ และวางแผนการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ การ ประเมินตนเอง การประเมิน ความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วย การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ เพิ่ม สะสมงาน หรือรายงานผลการนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทาง ศิลปะ ความงาม และความคิด สร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบ นวัตกรรม	1) การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนา ให้เกิดความคิดใหม่ อันนำไปสู่การ สร้างผลผลิตและนวัตกรรม 2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือ โครงการในชั้นเรียน เน้นการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และสะท้อนความคิดด้านการ สร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ทั้งนี้ การสร้างผลงานและการดำเนิน โครงการสามารถทำได้ทั้งในและ นอกห้องเรียน	การประเมินกระบวนการจัดทำ ผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การ สังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็น กลุ่ม การประเมินตนเอง การ ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือ กลุ่มงาน การประเมินผลงาน โดยประเมิน จากความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรียะ เป็น ต้น
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
PLO6 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทาง ภาษาอังกฤษและการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้น การสืบเสาะหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ การศึกษา	1) ประเมินจากแบบประเมิน สมรรถนะการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์ นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>2) การแนะนำตำรา หนังสือและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนในประเด็นต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายร่วมกันในห้องเรียน</p>	<p>สถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปีการศึกษา</p>
<p>PLO7 เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษาความรู้ทางภาษาอังกฤษกับการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) การศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากช่องทางต่าง ๆ</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปีการศึกษา</p>
<p>PLO8 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาอังกฤษ และการสอนภาษาอังกฤษในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น การสอนแบบสาธิต การสอนแบบสถานการณ์จริง การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การสอนโดยปัญหาเป็นฐาน</p> <p>2) ใช้การเรียนรู้ร่วมกันโดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหาและ Best Practice</p> <p>3) การปฏิบัติการสอน การอภิปรายร่วมกันและการสะท้อนผล</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปีการศึกษา</p>
<p>PLO9 จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การอภิปรายกรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและ</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหาร</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
พอเพียงโดยใช้ภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน	สถานการณ์จริง 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำผลที่ได้มาอภิปรายเพื่อออกแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนการสอน	สถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปีการศึกษา
PLO10 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการจัดการเรียนรู้ ทางภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสาธิต และจากกรณีศึกษา 2) ใช้การเรียนรู้ร่วมกัน โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหา 3) การศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากช่องทางต่าง ๆ	1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปีการศึกษา
PLO11 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1) การสอดแทรกความรู้เรื่องของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการศึกษาการใช้กรณีศึกษา ร่วมกับการอภิปรายและการให้เหตุผล 2) การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนตามหลักวิชาชีพ และจรรยาบรรณของในวิชาชีพทางการศึกษา 3) การศึกษา สืบค้นข้อมูลเรื่องมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO12 วิเคราะห์หลักการ จัดการเรียนรู้และการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ นำไปใช้ในการจัดเรียนรู้ทาง ภาษาอังกฤษ	1) การออกแบบจัดการเรียนรู้โดย ออกแบบเครื่องมือการวัดและ ประเมินที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การเรียนรู้ 2) การศึกษาหาความรู้จาก งานวิจัย เอกสาร หนังสือ ตำรา และแหล่งเรียนรู้ช่องทางต่างๆ เพื่อนำเสนอผลการเรียนรู้และ อภิปรายร่วมกัน 3) การนำเสนอผลที่ได้จากการวัด และประเมินผล และการให้ข้อมูล ย้อนกลับ (Feedback)	1) ประเมินจากแบบประเมิน สมรรถนะการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์ นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหาร สถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมิน ตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปี การศึกษา
PLO13 ออกแบบและดำเนินการ วิจัยตามจรรยาบรรณของ นักวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ใน วิชาภาษาอังกฤษ	1) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based Learning) โดยใช้ปัญหาจริงหรือ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องการเรียน การสอน นักเรียน 2) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และ การคิดเชิงสร้างสรรค์ในการ ออกแบบวิจัยชั้นเรียน นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าที่ได้จาก การศึกษา	1) ประเมินจากแบบประเมิน สมรรถนะการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์ นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหาร สถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมิน ตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปี การศึกษา
PLO14 พัฒนานวัตกรรมสื่อทาง การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based Learning) โดยฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผลและ เป็นระบบในการประมวลความรู้ และวิธีการแก้ปัญหาที่มีอยู่มาใช้ ในการออกแบบ วางแผน และ ดำเนินการแก้ปัญหา 2) กระตุ้นให้นักศึกษามีความคิด สร้างสรรค์ ในการพัฒนาและ	1) ประเมินจากแบบประเมิน สมรรถนะการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์ นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหาร สถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมิน ตนเองโดยนักศึกษาเมื่อจบปี การศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่ เหมาะสมแก่สถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่าน การทำกิจกรรมกลุ่ม	

## หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

### 1. สถานที่จัดการเรียนการสอน ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

#### 1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

#### 1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปใช้ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะวิชา ได้แก่ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ และระบบ IT เพื่อสนับสนุนการทำงานของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา สัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เช่น รายวิชาบนระบบ THAI MOOC โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัล และโปรแกรมการสอนออนไลน์ เช่น MS Teams หรือ Zoom

ในการบริหารจัดการรายวิชาที่ดำเนินการโดยศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งเป็นบุคลากรของศูนย์ฯ ให้บริการสนับสนุน การเรียนการสอน ด้านต่าง ๆ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ประสานงานรายวิชา และเจ้าหน้าที่ประสานงานกลุ่มซึ่งเป็นบุคลากรของคณะวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ

### 2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

2.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชาอื่น

##### (1) หมวดวิชาชีพรุ

คณะศึกษาศาสตร์

จำนวน 2 วิชาคือ

466 201 การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(Development of English Proficiency)

466 202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3(3-0-6)  
(English for Academic and Professional Achievement)

### 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
<b>รวม</b>	60	120	180	240	240
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

### 4. งบประมาณตามแผน

#### 4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคปกติ	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคพิเศษ	1,560,000	3,120,000	4,680,000	6,240,000	6,240,000
<b>รวมรายรับ</b>	2,460,000	4,920,000	7,380,000	9,840,000	9,840,000

#### 4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ก.งบดำเนินการ					
งบบุคลากร	450,000	927,000	2,005,290	2,754,360	2,837,520
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
<b>รวม (ก)</b>	550,000	1,127,000	2,305,290	3,154,360	3,237,520
ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (ข)	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000
<b>รวม (ก+ข)</b>	650,000	1,277,000	2,505,290	3,404,360	3,487,520
<b>จำนวนนักศึกษา</b>	60	120	180	240	240
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา</b>	21,667	21,283	27,837	28,370	29,063

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี 29,063 บาท

5. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อาจารย์ ดร. มณฑนา พันธุ์ดี	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (2565) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2543) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2532)	7	12
2	อาจารย์ ดร.อภิรัชต์ อัครพัฒน์วงษ์	ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2564) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (2555) อ.บ. (เอเชียศึกษา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2551)	7	12
3	Dr. Sarath W. Saramanayake	Ph.D. (Literature and Philosophy in Linguistics) University of South Africa, South Africa (2017) M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) University of South Africa, South Africa (2012) B.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) University of South Africa, South Africa (2010)	7	12



ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิระ จันทราช	ปร.ด (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2561) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547) ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539)	7	12
5	อาจารย์อรรวรรณ ชูแก้ว	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2557) ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549)	7	12

#### 5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อาจารย์ ดร. มัณฑนา พันธุ์ดี	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2565) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2543) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2532)	7	7

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
2	อาจารย์ ดร.อภิรัชต์ อัครพัฒน์วงศ์	ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2564) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2555) อ.บ. (เอเชียศึกษา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2551)	7	7
3	Dr. Sarath W. Saramanayake	Ph.D. (Literature and Philosophy in Linguistics) University of South Africa, South Africa (2017) M.A. (TESOL) University of South Africa, South Africa (2012) B.A. (TESOL) University of South Africa, South Africa (2010)	7	7
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิระ จันทราช	ปร.ด (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2561) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ) มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ (2547) ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539)	7	7
5	อาจารย์อรรธรณ ชูแก้ว	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2557) ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549)	7	7

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
6	อาจารย์ ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	M.Ed. (International Educational Development) Teachers College, Columbia University, USA (2008) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2544) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2541)	7	7
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2556) ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2534) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531)	7	7
8	อาจารย์ ดร.ภัทธีรรา เที่ยนเพิ่มพูล	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543)	7	7

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
9	อาจารย์ ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2559) กศ.ม. (ภาษาศาสตร์การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ (2530)	7	7

### 5.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า โดยได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะศึกษาศาสตร์ และ/หรือ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.1 นักศึกษามีข้อจำกัดทางทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

2.2 ปัญหาการปรับตัวในการเรียนเนื่องจากในระดับมัธยมศึกษาและในระดับอุดมศึกษามีรูปแบบการเรียนที่แตกต่างกันนักศึกษาต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น ทั้งในการด้านเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรทำให้เกิดปัญหาด้านการบริหารเวลาที่ยังไม่เหมาะสม

2.3 นักศึกษาขาดประสบการณ์ในการรับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การประเมินผลจากการสังเกต การทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เป็นต้น

### 3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรจัดให้มีรายวิชาในการปรับพื้นฐานด้านการสื่อสารและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้า

3.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชา โดยประสานความร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแนะนำการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา รวมถึงการจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและนักศึกษารุ่นพี่อย่างใกล้ชิด

3.3 ในระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ประจำวิชาจัดการประเมินผลหลากหลายรูปแบบเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น นอกจากข้อสอบแบบปรนัยแล้ว ยังมีการสังเกตจากการทำงาน การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เป็นต้น พร้อมเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกบทเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้จักรวบรวมข้อเท็จจริง วิเคราะห์ข้อมูล และเรียงเรียงสังเคราะห์ข้อมูลตามความคิดของตนเองแต่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้อ่านแล้ว

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 2. การประเมินผลนักศึกษา

#### 2.1 การประเมินผู้เรียนก่อนเข้าเรียน

การรับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากรผ่านระบบ SU-TCAS

#### 2.2 การประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน

การประเมินผลระหว่างการศึกษา หลักสูตรใช้รูปแบบการประเมินผลการประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การตรวจผลงาน การนำเสนองาน และการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

#### 2.3 การประเมินผู้เรียนหลังเรียนจบในรายวิชา

การประเมินผลนักศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ออกแบบวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และกำหนดรายละเอียดไว้ในเอกสารรายละเอียดของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษารับทราบในช่วงต้นของภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้กำกับดูแลการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายงานการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลต่อไป

### 3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

#### 3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) ให้นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเองในระดับรายวิชา
- (2) ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบในรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- (3) ประเมินความสอดคล้องของวิธีการประเมินผลในรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- (4) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับลักษณะการวัดผลในแต่ละรายวิชาที่เปิดจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

(5) วิเคราะห์การกระจายของคะแนนในกลุ่มเรียนในรายวิชาที่เปิดจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

(6) สำนวจความคิดเห็นของสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีต่อนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพเหล่านั้น ๆ

(7) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายปีจากการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

### 3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนผลลัพท์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยมีขั้นตอน ดังนี้

(1) สำนวจการดำเนินงานทำของบัณฑิต

(2) สำนวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) กรณีบัณฑิตศึกษาต่อ หลักสูตรดำเนินการสำวจความคิดเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้าน ความรู้ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น

(4) สำนวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

## 4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

4.2 บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4.3 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

1.1 ด้านบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยได้รับแต่งตั้งจากคณบดี และมีคณะกรรมการบริหารประจำคณะเป็นผู้กำหนดนโยบายการปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและให้คำแนะนำ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี และมีการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA

1.2 ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุม วางแผนและดำเนินการตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ได้แก่ แผนภาระงาน การส่งเสริมความก้าวหน้า และการเกษียณอายุงาน เพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ตรวจสอบ กำกับการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานการตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลังและข้อมูลอื่น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 1.3 ด้านอาจารย์ผู้สอน

1.3.1. อาจารย์ประจำมีการสรรหาและรักษาการคงอยู่ของคณาจารย์ โดยดำเนินการตามระเบียบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมหาวิทยาลัยได้พัฒนากระบวนการอย่างมีระบบในการรับสมัคร การคัดเลือก ซึ่งขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีคณบดี และประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการในการสรรหาอาจารย์ผู้สอน พิจารณาคุณสมบัติและจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3.2 อาจารย์พิเศษ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อและรายละเอียดคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อขอคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และออกหนังสือเชิญขออนุญาตต้นสังกัดตามระเบียบ

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้กำหนดคุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีการดำเนินงานและการประเมินผล ดังนี้

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	การติดตามผลการประเมินตนเองของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตประเมินตนเองว่าสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกข้อ



เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
2. กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	การติดตามผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีคะแนนในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
3. การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ หรือมีกิจการของตนเองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (ยกเว้น ไม่ประสงค์ทำงาน ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท)

### 3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังนี้

#### 3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การรับนักศึกษา 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	หลักสูตรรับนักศึกษาใหม่ตามระบบ SU T-CAS โดยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษาดังนี้ 1) กำหนดจำนวนและคุณสมบัติของนักศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 3) ดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบ 4) นักศึกษารายงานตัว 5) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยคณะและสาขาวิชา 6) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยการจัดกิจกรรมให้อาจารย์ และนักศึกษาทุกรุ่นได้พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 7) การทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ 8) ประเมินและสรุปบทวนกระบวนการรับนักศึกษา	1. นักศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ความพร้อมของนักศึกษาที่จะศึกษาในหลักสูตร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่แตกต่าง

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	9) นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านกระบวนการรับนักศึกษาไปปรับใช้ ในการวางแผนรับนักศึกษาครั้งต่อไป	

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ประกอบด้วย ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาในหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงในการเข้าพบ (Office hours)</li> <li>3) สรุปผลการให้คำที่ปรึกษา</li> <li>4) ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา</li> <li>5) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและแบบบันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนำพัฒนาปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา</li> </ol>	<p>นักศึกษาศึกษาได้ตามแผนการศึกษาและสำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>
2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชุมออกแบบกิจกรรมและโครงการ</li> <li>2) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้</li> <li>3) ประเมินผล</li> <li>4) ทบทวนการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนดำเนินงาน</li> <li>5) นำแนวปฏิบัติที่ดีมาดำเนินการตามวงจร PDCA</li> </ol>	จำนวนกิจกรรม

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การคงอยู่ของนักศึกษา	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การรายงานตัวและการปฐมนิเทศระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะฯ</li> <li>2) จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา</li> <li>3) สำนักรวบรวมการคงอยู่ของนักศึกษาเป็นรายปีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสำนักรวบรวมการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา</li> <li>4) สรุปผลและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>5) รายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อคณะฯ</li> </ol>	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร ทุกปีการศึกษา
2. การสำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกปีการศึกษา</li> <li>2. ศึกษาปัจจัยที่มีต่อการสำเร็จการศึกษา เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</li> </ol>	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทุกคน
3. ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	<p>ระบบและกลไกการความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปฐมนิเทศนักศึกษาระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร แนะนำช่องทางการแสดงความคิดเห็นและข้อร้องเรียนกับนักศึกษา (กล่องรับความคิดเห็นและข้อร้องเรียน / ระบบออนไลน์ต่างๆ / อ.ที่ปรึกษา ฯ)</li> <li>2) ตรวจสอบความคิดเห็นและข้อร้องเรียน (ทุกภาคการศึกษา) เพื่อนำเข้าที่ประชุม (ยกเว้นกรณีเร่งด่วน)</li> <li>3) ประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขข้อร้องเรียน</li> </ol>	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานหลักสูตรและจัดการข้อร้องเรียนในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	4) ติดตามผลและสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารของหลักสูตร ติดตามผลและแจ้งผลการแก้ไขข้อร้องเรียนต่อนักศึกษา 5) สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 6) สรุปผลและสังเคราะห์ปัญหาเพื่อวางแผนการป้องกันการเกิดซ้ำ	

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 1) สำรวจความต้องการจำเป็น/วางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) เสนอแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 3) ขออนุมัติแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4) ขออนุมัติกรอบอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตร (กรณีไม่มีกรอบอัตรา)	อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4.2 การพัฒนาคณาจารย์

### 4.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรวางระบบการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การวางแผนงบประมาณและแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในแผนปฏิบัติงานของสาขาวิชา</li> <li>2) สำนวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง</li> <li>3) ให้อาจารย์ส่งแผนการพัฒนารตนเองภายใต้งบประมาณที่กำหนด เพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา</li> <li>4) อาจารย์ที่พัฒนาดตนเองแล้ว รายงานผล</li> <li>5) สรุปผลและวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไป</li> </ol>	พิจารณาจากแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 4.2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าของคณาจารย์

หลักสูตรวางระบบการพัฒนาความก้าวหน้าของคณาจารย์ไว้ ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
ระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. สำนวจผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน ความต้องการในการพัฒนาผลงาน</li> <li>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ</li> </ol>	อาจารย์มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการดำเนินการ ดังนี้

### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับสารของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การออกแบบหลักสูตร และ สารรายวิชาในหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2) จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร</li> <li>3) ศึกษาและสำรวจข้อมูลเพื่อการพัฒนา หลักสูตร</li> <li>4) จัดทำร่างหลักสูตร เพื่อเตรียมการ วิพากษ์หลักสูตร</li> <li>5) กำหนดและทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>6) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>7) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</li> <li>8) นำเสนอต่อสภาวิชาการ และพิจารณา อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</li> </ol>	รายละเอียดเอกสารหลักสูตร
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์สาขานั้นๆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตาม ข้อกำหนดการดำเนินการทุกปีการศึกษา</li> <li>2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา เนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัย (โดยเลือก อย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคการศึกษา</li> <li>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม ชี้แจงกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้มีความทันสมัย</li> <li>4) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ รายละเอียดของ รายวิชาให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องและทันสมัยกับสถานการณ์ ปัจจุบัน</li> </ol>	คำอธิบายรายวิชาที่มีการ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>3. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การจัดผู้สอนตามกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดผู้สอนประจำรายวิชา ซึ่งพิจารณาจากข้อมูลต่างๆ คือ ความรู้และความสามารถ ประสบการณ์การสอน ความเชี่ยวชาญในรายวิชา ฯลฯ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้เป็นไปตามภาระหน้าที่หลัก ซึ่งกำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>2) หลักสูตรเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนผ่านระบบบริการการศึกษา (<a href="http://www.reg.su.ac.th">www.reg.su.ac.th</a>) ของมหาวิทยาลัย</li> <li>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งผู้สอนรับทราบและผู้สอนจัดทำคำอธิบายรายวิชาส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ภายในระยะเวลาที่คณะวิชากำหนด</li> </ol>	<p>ตารางสอนและรายชื่อผู้สอน</p>
<p>4. การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</p>	<p>การกำกับติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามเอกสารหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ของภาค/ปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องคำนึงถึงการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2) ผู้สอนปรับแก้รายละเอียดของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วนำเสนอต่อคณะฯ และนำเผยแพร่ในระบบบริการการศึกษา</li> </ol>	<p>เอกสารรายละเอียดของรายวิชาตามรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
5. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้สอน	รายละเอียดของรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการทางสังคม หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## 5.2 การประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลผู้เรียน ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การประเมินรอบการรับเข้า	การประเมินรอบการรับเข้า หลักสูตร กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเรียน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติขั้น พื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการเรียนของหลักสูตร โดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อจัดทำประกาศคุณสมบัติของผู้เข้าเรียนในหลักสูตร	นักศึกษาที่รับเข้ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. การประเมินระหว่างเรียน แบ่งเป็น 1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร	การประเมินผลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) ซึ่งดำเนินการดังนี้ 1) ผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผู้เรียนตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา ทั้งนี้ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย	ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และคุณลักษณะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร



มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	<p>2) ผู้สอนแต่ละรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายในระยะเวลาที่คณะวิชากำหนด</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประเด็นในการพิจารณาได้แก่</p> <p>3.1 ผลการเรียน อาจารย์ผู้สอนจะต้องรายงานผลคะแนนและรายงานผลการตัดเกรดโดยอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3.2 ผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และหลักเกณฑ์การประเมินผลตามที่หลักสูตรระบุไว้ในเอกสารหลักสูตร หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>4) ผู้สอนปรับแก้รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5) หลักสูตรนำผลการประเมินผลการเรียนเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับคณะฯ เพื่อทวนสอบอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะแจ้งผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้รับทราบผ่านระบบบริหารการศึกษา</p>	

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
3. การประเมินก่อนจบการศึกษา	หลักสูตรพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พิจารณาการประเมินตนเองของนักศึกษา และคุณสมบัติก่อนอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยมีแผนและการดำเนินการเพื่อจัดหาสถานที่ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีให้แก่ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีบุคลากรสายสนับสนุนให้บริการหรืออำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ นอกจากนี้คณาจารย์ในหลักสูตรยังมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาด้วย

## 7. Output and Outcomes ของผู้เรียน

7.1 หลักสูตรมีการบันทึกข้อมูลอัตราการสอบผ่าน (Pass Rate) อัตราการออกกลางคัน (Drop Out) และระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาเฉลี่ย เพื่อติดตาม ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อเรียนรู้กระบวนการติดตาม และวางแผนพัฒนาหลักสูตร

7.2 หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา ติดตามและตรวจสอบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษาโดยเป็นการสำรวจผ่านแบบสำรวจและการสอบถามผ่านทางโทรศัพท์ เพื่อติดตามและวางแผน พัฒนาหลักสูตร

7.3 หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนางานวิจัยและนำผลงานมาใช้ในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

7.4 หลักสูตรจัดแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาของหลักสูตร และกำหนด เกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ คุณวุฒิ และประสบการณ์ทางวิชาการ และมีการสำรวจการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาเฉพาะในหลักสูตรทั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

7.5 หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการในสถานฝึกงาน ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อการวางแผน พัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนและการดำเนินงานของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. การประเมินหลักสูตรประจำปี

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการดำเนินงานประเมินหลักสูตรดังนี้

1.1 พิจารณาผลการดำเนินการของรายวิชา และผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

1.2 พิจารณาความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.3 พิจารณาผลการประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา

1.4 หากตรวจสอบพบข้อบกพร่องหรือปัญหาอุปสรรค จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางการดำเนินการในปีต่อไป

1.5 จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

1.6 เข้ารับการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

1.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรประจำปี และดำเนินการตามแผน

### 2. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ตามรอบระยะเวลา 5 ปี โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

2.4 หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

### 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำ (ทุกปีการศึกษา)	จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร (ตามวงรอบ 5 ปี)	จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ	มีหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่ทันสมัย

#### 4. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 4.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

4.1.1 จัดให้มีการประเมินรายวิชา และประเมินกลยุทธ์การสอนจากผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารรายวิชามีส่วนร่วมในการประเมิน จากนั้นนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาวิเคราะห์กำหนดประเด็นการปรับปรุงรายวิชาและกลยุทธ์การสอนต่อไป

4.1.2 จัดให้มีการรับฟังข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพิ่มเติมจากนักศึกษาทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ การให้คำปรึกษาของทั้งอาจารย์ประจำรายวิชา รวมถึงการให้บริการและการสนับสนุนด้านต่าง ๆ นำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดแนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลของการสอนต่อไป

##### 4.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

4.2.1 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาและดำเนินการทุกภาคการศึกษาผ่านระบบ reg.su.ac.th ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลของทางมหาวิทยาลัย

4.2.2 อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนและดำเนินการพัฒนาต่อไป

#### 5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และองค์กรวิชาชีพมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการของภาคการทำงาน ตามวงรอบ 5 ปี

#### 6. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

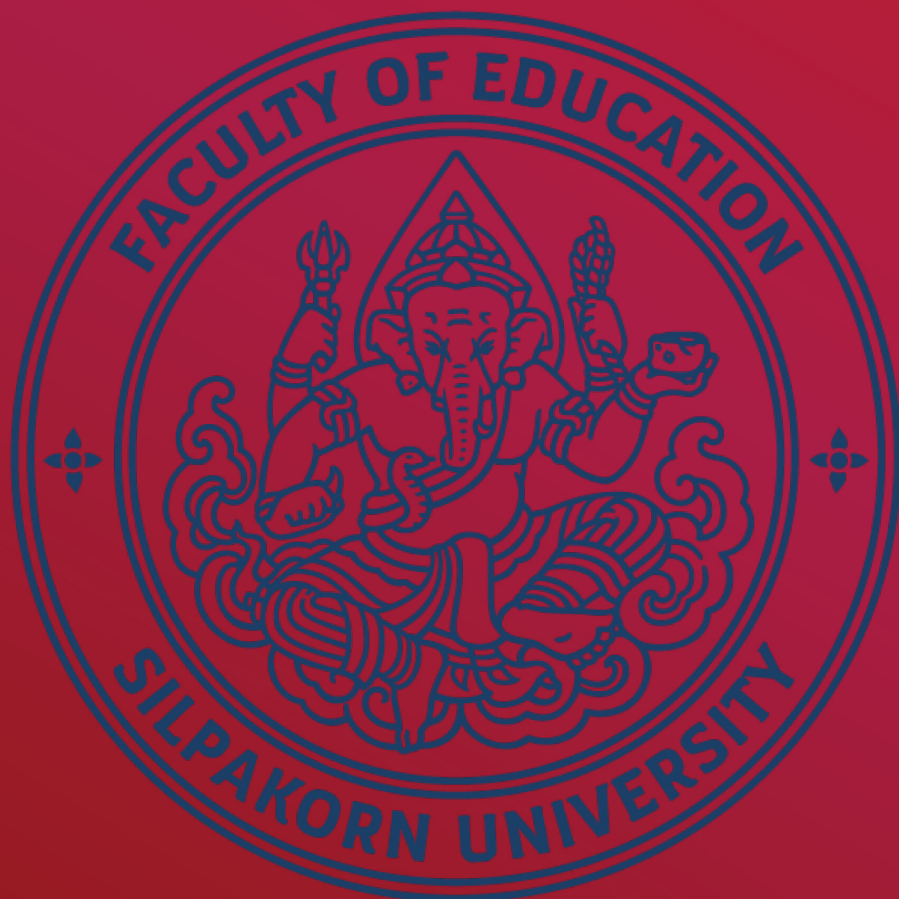
ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

## 7. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

7.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางทุกปี

7.2 เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตร

7.3 นำผลการประเมินตามข้อ 5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร



[www.educ.ac.th](http://www.educ.ac.th)

โทร./Tel. (034)255095

โทรสาร./Tel. (034)255796

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์  
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000

Faculty of Education Silpakorn University  
6, Rajamankha Nai Rd., Phra Pathom Chedi,  
Amphoe Muang, Nakhon Pathom 73000