



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)

Bachelor of Education Program in
Chinese

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
Faculty of Education Silpakorn University



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	13
หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	101
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	108
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	114
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	116
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	119
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	136
ภาคผนวก (ก)	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊กมาร์ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560	
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก (ข)	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊กมาร์ก
ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก (ค)	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊กมาร์ก
รายงานผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	
ภาคผนวก (ง)	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊กมาร์ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	
ภาคผนวก (จ)	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊กมาร์ก
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	
ภาคผนวก (ฉ)	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊กมาร์ก

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PROGRAM LEARNING OUTCOMES : PLOS) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (COURSE LEARNING OUTCOMES : CLOS

ภาคผนวก (ซ)

ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊กมาร์ก

ตาราง 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STAKEHOLDERS' NEEDS/INPUT)

ตาราง 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOS กับ STAKEHOLDERS' NEEDS/INPUT/REQUIREMENTS

ตาราง 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOS กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
“CREATIVE”

ภาคผนวก (ซ) บันทึกข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับมหาวิทยาลัยยุนนาน

139

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25510081106305 (1 ปริญญา) และ 25520081100805 (2 ปริญญา)
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Chinese
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
 - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Chinese)
 - ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (ภาษาจีน)
 - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (Chinese)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แผนที่ 1 ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต
แผนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรรูปแบบความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาสองสาขาวิชา โดยแบ่งเป็น 2 แผนดังนี้
แผนที่ 1 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
แผนที่ 2 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
อักษรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยยูนนาน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567
สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2566 วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11//2566 วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566
สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้สอนภาษาจีนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในหน่วยงานของรัฐบาล เอกชน และสถานศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.2 นักวิชาการด้านจีนศึกษา

7.3 ผู้ออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน

7.4 เจ้าหน้าที่ผู้ให้ความรู้ แนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านภาษาจีน

7.5 ล่ามแปลภาษาจีน

7.6 นักแปลหนังสือ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

ครูและบุคลากรด้านการสอนภาษาจีน สื่อสารภาษาจีนได้ตามมาตรฐานสากล บูรณาการเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้เข้ากับบริบทชุมชน สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำทางการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ปัจจุบันโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต โดยเฉพาะความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม ส่งผลให้เกิดความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้นจนกระทั่งเป็นสภาพไร้พรมแดน อีกทั้งประเทศไทยถูกผลักดันให้เป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ซึ่งต้องพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและเชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน มากกว่านั้นการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจได้ส่งเสริมให้แต่ละชาติสมาชิกได้พัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้เสรีมากขึ้น ประเทศไทยจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมหลาย ๆ ด้าน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติไทยให้เท่าทันและการเรียนรู้ในภูมิภาคอาเซียนและปะเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความรู้ความสามารถที่เชี่ยวชาญจนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างทัดเทียม โดยเฉพาะการพัฒนาการศึกษาด้านภาษาจีน เนื่องจากประเทศจีนเป็นประเทศที่พัฒนาอย่างก้าวกระโดดมีความสามารถในการแข่งขันด้านต่าง ๆ และมีพลังในการขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมด้านพลังงานและไอซีที

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ของประเทศไทยนั้น ที่มีแนวทางการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-value and Sustainable Thailand) โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน คือ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living) 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย (Key Enablers for Thailand's Transformation) ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนสมรรถนะของคนในสังคมให้สูงขึ้นตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งระบบการศึกษาจะต้องตอบสนองความก้าวหน้าและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กล่าวถึงการศึกษาเป็นหนึ่งในประชาคมด้านสังคมและวัฒนธรรม แต่มีบทบาททั้งใน 3 เสาหลัก ในด้านเศรษฐกิจ การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และส่งผลกระทบต่อทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ คนไทยจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะการทำงาน รวมทั้งภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญต่อความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบข้อตกลงต่าง ๆ การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคนดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้

ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง

จึงกล่าวสรุปได้ว่า การเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนเป็นสิ่งที่สำคัญอันดับต้นในการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้า เศรษฐกิจ สังคม หรือด้านการศึกษา เพื่อให้ตอบโจทย์ภาวะขาดแคลนครูสอนภาษาจีนของประเทศไทย โดยแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำการถ่ายทอดความรู้ สร้างสังคมฐานความรู้ บูรณาการความเชี่ยวชาญทางด้านศิลปวัฒนธรรม สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ที่มุ่งผลิตบัณฑิต ทางการศึกษา ให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะเป็นผู้รอบรู้ มีทักษะในวิชาชีพ สามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จรรยาบรรณ และศรัทธา ต่อวิชาชีพ

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคปัจจุบันสื่อ มัลติมีเดียและเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยได้ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกในการเรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะทางการใช้ภาษา และถ่ายทอดความรู้ทางภาษาให้กับผู้เรียน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จักเห็นได้ว่าความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นอย่างยิ่ง เทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ หมายถึงเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่ผลิตขึ้นและค่อย ๆ เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและเทคโนโลยีการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน วิธีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยและปรับปรุงระดับการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อปรับเปลี่ยนการสอนแบบเดิม ๆ และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 แนวคิดเกี่ยวกับการสอนด้วยสื่อ มัลติมีเดียและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับผู้สอนภาษาจีนเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการเรียนการสอนต่อไป

ทั้งนี้ประเทศจีนได้เข้ามามีบทบาทในสังคมโลกมากขึ้น จีนได้ทวีบทบาทสำคัญขึ้นจากการก้าวขึ้นสู่ความเป็นชาติมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก ทำให้ปัจจุบันมีการขยายตัวของโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาจีนอย่างรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด โดยในปี พ.ศ. 2535 รัฐบาลไทยได้อนุญาตให้เปิดสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างเสรี และกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุวิชาภาษาจีนในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา และได้กำหนดให้ภาษาจีนเป็นหนึ่งในวิชาสอบเข้ามหาวิทยาลัยเมื่อปี พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน ประกอบกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการใช้ภาษาจีนกันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุนี้จึงทำให้กระแสนิยมการเรียนการสอนภาษาจีนในไทยยิ่งพุ่งสูงขึ้นและมีการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนกันอย่างจริงจังในทุกระดับชั้นเรียน

2.2. ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันและคณะ

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาด โดยการผลิตบุคลากรทางการสอนภาษาจีนที่มีความสามารถสูง การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ ในทุก ๆ ด้านเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการในระดับมหาวิทยาลัย และระดับชาติ

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่มุ่งเสริมสร้างความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์นวัตกรรม บูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน และยังคงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่มุ่งสร้าง/ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศและสร้างผู้เรียนเพื่อรองรับการเป็นพลเมืองโลก ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทั้งเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) จึงมุ่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และนำองค์ความรู้ทางการสอนภาษาจีนไปประยุกต์ใช้กับอาชีพทางการศึกษาได้อย่างหลากหลาย

2.2.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

จากวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร “องค์กรแห่งการสร้างสรรค์ ความเป็นเลิศ และมีความเป็นมืออาชีพทางการศึกษาระดับ 1 ใน 3 ของประเทศ” และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร “ผลิตพัฒนาบัณฑิต ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ร่วมมือกับหน่วยงานในการขับเคลื่อนเพื่อผลิต พัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษา เป็นศูนย์กลางแห่งองค์ความรู้ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ และขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และพัฒนาภาษาอังกฤษกับนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร” หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรขึ้นเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.3 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

จากปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน พบว่ามีความต้องการที่จะสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมไปถึงปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรคือจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม และจากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่ามีความต้องการหลักสูตรภาษาจีนเป็นจำนวนมาก เนื่องจากในปัจจุบันบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนภาษาจีนที่ถึงแม้จะมีจำนวนมากแต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งบัณฑิตต้องสามารถสร้างสื่อนวัตกรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้ รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรักความศรัทธาในวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี รู้จักพึ่งพาตนเองและหมั่นเพียรพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ และจากการสำรวจศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีหลักสูตรที่ให้ฝึกทักษะในการใช้ภาษาจีนในการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างชำนาญและถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับภาษาจีนอื่น ๆ ได้ในอนาคต

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และการเปรียบเทียบสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริง การศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (2566) โดยใช้แบบการจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น Priority needs index (PNI^{Modified}) ที่ศึกษาความต้องการจำเป็นจากผู้ใช้บัณฑิต ปรากฏผลการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่มีต่อนักศึกษาวิชาชีพครู 7 ด้าน

ประเด็นความคาดหวัง	ความคาดหวัง			สภาพจริง			PNI	ลำดับ
	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ		
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.59	0.56	มากที่สุด	4.55	0.62	มากที่สุด	0.0088	7
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	4.48	0.58	มาก	4.36	0.72	มาก	0.0275	4
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.44	0.59	มาก	4.28	0.72	มาก	0.0374	1
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.53	0.59	มากที่สุด	4.44	0.66	มาก	0.0203	6
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.62	มาก	4.24	0.70	มาก	0.0330	2
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะนักศึกษาวิชาชีพรู)	4.55	0.59	มากที่สุด	4.42	0.72	มาก	0.0294	3
7. ด้านอัตลักษณ์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	4.61	0.56	มากที่สุด	4.51	0.67	มากที่สุด	0.0222	5

จากตาราง 1 พบว่าผู้ใช้บัณฑิต มีความคาดหวังต่อนักศึกษาวิชาชีพรู ในด้านทักษะทางปัญญา มากที่สุด (PNI = 0.0374) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PNI = 0.0330) ลำดับที่ 3 คือด้าน 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะนักศึกษาวิชาชีพรู) (PNI = 0.0294) ลำดับที่ 4 คือด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน (PNI = 0.0275) ลำดับที่ 5 คือ ด้านอัตลักษณ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (PNI = 0.0222) ลำดับที่ 6 คือ ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (PNI = 0.0203) และ ลำดับสุดท้ายคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (PNI = 0.0088)

นอกจากนี้แล้ว จากผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ประเด็น คือ 1. จุดเด่นของหลักสูตร 2. จุดที่ต้องปรับปรุงของหลักสูตร 3. ทักษะที่จำเป็นสำหรับครู และ 4. อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน โดยผลสำรวจสามารถสรุปได้ดังนี้

1. จุดเด่นของหลักสูตร ได้แก่ ด้านคุณภาพของอาจารย์ ด้านมาตรฐานหลักสูตรมีมาตรฐานตรงกับความ ต้องการของผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอนมีความสร้างสรรค์ทำให้ ผู้เรียนสามารถผสมผสานศาสตร์และศิลป์ นำความรู้ไปต่อยอดใช้ได้ในชีวิตจริง ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานเป็น ทีม

2. จุดที่หลักสูตรควรปรับปรุง ได้แก่ ด้านการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่การแสวงหาข้อมูล ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

3. ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับครู ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการประกอบอาชีพครู และรอบรู้วิชาเอก

4. ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้แก่ ผสมผสานศาสตร์และศิลป์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญทางการสอนภาษาจีน ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและจิตอาสา

3. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทักษะในการใช้ภาษาจีนในการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างชำนาญและถูกต้อง มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีน ได้แก่ ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ การแปล การล่าม วรรณคดีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในอนาคตได้ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อวัตกรรมการสอนและการใช้เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองสถานการณ์ปัจจุบันที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการดำเนินชีวิต

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ทางการสอนภาษาจีน โดยนำความรู้ ทักษะทางวิชาชีพไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้

4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

5.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาเฉพาะด้านการสอนภาษาจีน และความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge) สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้ ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

5.2 มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนภาษาจีน มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.3 ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพและสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม			✓					✓
หมวดวิชาเฉพาะ									
PLO6	อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางภาษาจีน		✓						
PLO7	เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษาความรู้ทางภาษาจีนเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ			✓					
PLO8	ประยุกต์ความรู้ทางภาษาจีนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย			✓					
PLO9	จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของ			✓			✓		

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
	เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและ การสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน								

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO10	ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทาง ภาษาจีน ได้เหมาะสมกับบริบท และวัยผู้เรียน			✓					
PLO11	ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู			✓					✓
PLO12	วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ทางภาษาจีน				✓			✓	
PLO13	ออกแบบและดำเนินการวิจัย ตาม จรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาจีน						✓	✓	✓
PLO14	พัฒนานวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน						✓	✓	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ Affective Domain ครอบคลุมถึง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ
ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 8

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ทางการสอนภาษาจีน โดยนำความรู้ ทักษะทางวิชาชีพไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสามารถพัฒนาตนเอง ผู้เรียน วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและ การสร้างสรรค	✓			✓
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓	✓		
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ รับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับ ผู้อื่น สังคม และชุมชน	✓	✓	✓	
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	✓	✓		
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ สร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	✓	✓		✓
หมวดวิชาเฉพาะ				
PLO6 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ พื้นฐานทางภาษาจีน	✓			
PLO7 เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษา ความรู้ทางภาษาจีนเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการ ประกันคุณภาพ	✓			
PLO8 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาจีนในการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับ เป้าหมาย	✓			
PLO9 จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและการสื่อสารที่ เหมาะสมกับผู้เรียน	✓	✓		
PLO10 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการ จัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน ได้เหมาะสมกับบริบท และวัยผู้เรียน	✓			
PLO11 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็น ครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
PLO12 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ทางภาษาจีน	✓	✓		
PLO13 ออกแบบและดำเนินการวิจัย ตาม จรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ใน วิชาภาษาจีน	✓	✓		✓
PLO14 พัฒนานวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน	✓	✓		

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับรายละเอียดผลลัพธ์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี โดย ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะ
บุคคล (Character) บรรจุภายใน Affective Domain ของข้อ 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบ

อาชีพ

2.2 ทักษะด้านดิจิทัล

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชา

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต แผนที่ 1 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต
 แผนที่ 2 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 โครงสร้างหลักสูตร (แผนที่ 1)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
วิชาชีพรู	จำนวน		38 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า		72 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน		54 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร (แผนที่ 2)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	จำนวนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
วิชาชีพรู	จำนวน		38 หน่วยกิต
วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า		93 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน		70 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จำนวน		27 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยยุคนาน	จำนวน		43 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า		23 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือกที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จำนวนไม่น้อยกว่า		8 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือกที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยยุคนาน	จำนวนไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก มีความหมาย ดังนี้
เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

461 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

476 สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

1 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล

1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการฟัง

2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการพูด

3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการอ่าน

4 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการเขียน

5 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการแปล

- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้
 7 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน การประเมินผลภาษา
 8 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมอาชีพภาษาจีน
 เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา (แผนที่ 1)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 (Communicative English in the Digital Era)

SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)
 (English for Global Communication)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และ SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ก่อนปี que เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)

SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาอาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)

SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)

SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)

SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

110 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู จำนวน

38 หน่วยกิต

461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)

476 341	การเขียนภาษาจีน (Chinese Writing)	2(1-2-3)
476 481	การล่ามภาษาจีน (Chinese Interpretation)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้		
476 361	โครงสร้างภาษาจีน (Chinese Structure)	3(3-0-6)
476 362	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)	2(2-0-4)
476 363	จีนปริทัศน์ (Introduction to China)	2(2-0-4)
476 461	วรรณคดีจีน (Chinese Literature)	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน การประเมินผลภาษา		
476 371	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับครู (Teaching Chinese Theory for Teacher)	3(3-0-6)
476 372	สัทศาสตร์และการสอนระบบเสียง (Chinese Linguistics and Teaching Phonology)	3(3-0-6)
476 373	ระบบคำและการสอนคำศัพท์ภาษาจีน (Chinese Phonology and Vocabulary Teaching)	3(3-0-6)
476 374	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน (Teaching Chinese Grammar)	3(3-0-6)
476 375	วิวัฒนาการและการสอนอักษรจีน (Evolution and Teaching of Chinese Characters)	3(3-0-6)
2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		
476 122	ทักษะการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Pronunciation and Handwriting for Teachers)	2(1-2-3)
476 141	การเขียนพู่กันจีน (Chinese Calligraphy)	2(1-2-3)
476 261	สำนวนจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Idioms)	2(2-0-4)
476 271	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน (Media and Innovation for Teaching Chinese)	2(1-2-3)
476 272	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน (Activities for Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 281	หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Handicraft for Teachers)	2(1-2-3)
476 282	ศิลปะจีนวิจิตร (Chinese Art Appreciation)	2(1-2-3)

476 381	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ (Chinese for Proficiency Test)	2(2-0-4)
476 431	การอ่านบทความคัดสรรภาษาจีน (Chinese Selected Texts Reading)	2(1-2-3)
476 441	หลักการเขียนงานวิจัยเพื่อวิชาชีพครู (Research Writing for Teachers)	2(1-2-3)
476 472	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาจีน (Seminar in Issues and Trends in Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 482	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นำเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

รายวิชา (แผนที่ 2)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสม โดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

1.2 วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)

SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในวิถีชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)

SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)

SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	131 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	จำนวน	38 หน่วยกิต
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(1-2-3)
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 (Professional Practice I)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 (Professional Practice II)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (Psychology for Learning)	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	2(1-2-3)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู (Languages and Communication for Teacher)	2(2-0-4)
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (Development of English Proficiency)	3(3-0-6)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (English for Academic and Professional Achievement)	3(3-0-6)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู (Teacher Professional Development)	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Technology for Education)	2(1-2-3)
476 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 (Professional Practice III)	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practice in Educational Institution)	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

2.2	วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกบังคับ	จำนวน	70 หน่วยกิต
2.2.1.1	วิชาเอกวิชาเอกบังคับที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จำนวน	27 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล		
476 101	ภาษาจีน 1 (Chinese I)		3(2-2-5)
476 102	ภาษาจีน 2 (Chinese II)		3(2-2-5)
476 121	การสนทนาภาษาจีน (Chinese Conversation)		2(1-2-3)
476 201	ภาษาจีน 3 (Chinese III)		3(2-2-5)
476 202	ภาษาจีน 4 (Chinese IV)		3(2-2-5)
476 231	การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Chinese Reading for Daily Life)		2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน (Chinese Translation)		3(3-0-6)
476 302	ภาษาจีน 5 (Chinese V)		3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน (Chinese Writing)		2(1-2-3)
	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้		
476 361	โครงสร้างภาษาจีน (Chinese Structure)		3(3-0-6)
2.2.1.1	วิชาเอกบังคับที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	จำนวน	43 หน่วยกิต
TCSL1-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง (HSK Training for Intermediate Level)		2
TCSL2-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง (HSK Training for Advanced Level)		2
TCSL3-01	การฝึกปฏิบัติการทางสังคม (Social Practice)		2
TCSL3-02	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		6

กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน

TCSL1-01	ภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese II)	6
TCSL1-02	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese Listening and Speaking I)	4
TCSL2-01	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese Listening and Speaking II)	4

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านสาระความรู้

TCSL1-04	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)	2
TCSL2-04	ภาษาจีนโบราณ (Ancient Chinese Language)	2
TCSL2-05	ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)	2
TCSL2-07	วรรณคดีจีนร่วมสมัย (Contemporary Chinese Literature)	2

กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน กิจกรรม การประเมินผลภาษา

TCSL1-05	การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Phonetic)	2
TCSL2-06	การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Lexics)	2
TCSL2-08	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Method of Teaching Chinese as a Foreign Language)	3
TCSL2-09	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน (Teaching on Modern Chinese Grammar)	2

2.2.2	วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	23 หน่วยกิต
2.2.2.1	วิชาเอกเลือกที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จำนวนไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
476 122	ทักษะการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Pronunciation and Handwriting for Teachers)		2(1-2-3)
476 261	สำนวนจีนปัจจุบัน (Modern Chinese Idioms)		2(2-0-4)
476 271	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน (Media and Innovation for Teaching Chinese)		2(1-2-3)

476 272	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน (Activities for Chinese Language Teaching)	2(2-0-4)
476 481	การล่ามภาษาจีน (Chinese Interpretation)	3(2-2-5)
476 482	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	2(2-0-4)

2.2.2.2 วิชาเอกเลือกที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

TCSL101	หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู (Chinese Handicraft for Teachers)	2
TCSL102	ศิลปะจีนวิจิตร (Chinese Art Appreciation)	2
TCSL103	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับด้านการพูด (Chinese for Proficiency Spoken Test)	2
TCSL1-06	ขนบธรรมเนียมและมารยาทจีน (Chinese Custom and Rituals)	2
TCSL1-07	ศิลปะจีนโบราณ (Chinese Traditional Art)	2
TCSL1-08	การเขียนพู่กันจีน (Chinese Calligraphy)	2
TCSL2-02	การเขียนภาษาจีนระดับสูง (Advanced Chinese Writing)	3

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี หรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือรายวิชาของสถาบันอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชาจะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3.5 แสดงแผนการศึกษา

แผนที่ 1

แผนการศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน
สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะศึกษาตลอดหลักสูตรที่ประเทศไทย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
476 101	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
476 121	การสนทนาภาษาจีน	2(1-2-3)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	4
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
476 102	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
476 201	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
476 231	การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน	3(3-0-6)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
476 202	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	4
	รวมจำนวน	17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
476 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 302	ภาษาจีน 5	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน	2(1-2-3)
476 361	โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0-6)
476 362	วัฒนธรรมจีน	2(2-0-4)
476 363	จีนปริทัศน์	2(2-0-4)
476 371	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับครู	3(3-0-6)
476 372	สัทศาสตร์และการสอนระบบเสียง	3(3-0-6)
	รวมจำนวน	22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
476 303	ภาษาจีน 6	3(2-2-5)
476 373	ระบบคำและการสอนคำศัพท์ภาษาจีน	3(3-0-6)
476 374	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)
476 375	วิวัฒนาการและการสอนอักษรจีน	3(3-0-6)
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
	รวมจำนวน	6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
476 461	วรรณคดีจีน	2(2-0-4)
476 481	การล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	10
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	2
	รวมจำนวน	17

แผนที่ 2

แผนการศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน

สำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะไปศึกษาที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

และประสงค์จะได้รับ 2 ปริญญาต้องวางแผนการเรียนดังนี้เท่านั้น

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
476 101	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
476 121	การสนทนาภาษาจีน	2(1-2-3)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	4
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
462 100	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
465 140	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)
467 101	การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)
468 102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
476 102	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	รวมจำนวน	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
466 201	การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
476 201	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
476 231	การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
476 251	การแปลภาษาจีน	3(3-0-6)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	2
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
462 200	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
462 202	การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
463 201	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
466 202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)
476 202	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
476 XXX	วิชาเอกเลือก	4
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	2
	รวมจำนวน	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (มหาวิทยาลัยยูนิเวอร์ซิตี)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL101	ทัศนศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู	2
TCSL102	ศิลปะจีนวิจิตร	2
TCSL103	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับด้านการพูด	2
	รวมจำนวน	6

∴ มหาวิทยาลัยยูนิเวอร์ซิตี เดือนเมษายน

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
461 301	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
462 301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
464 302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
476 301	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
476 302	ภาษาจีน 5	3(2-2-5)
476 341	การเขียนภาษาจีน	2(1-2-3)
476 361	โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0-6)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (มหาวิทยาลัยยูนิบา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL1-01	ภาษาจีนระดับสูง 2	6
TCSL1-02	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1	4
TCSL1-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง	2
TCSL1-04	วัฒนธรรมจีน	2
TCSL1-05	การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน	2
TCSLX-XX	วิชาเอกเลือก	6
รวมจำนวน		22

∴ มหาวิทยาลัยยูนิบา เปิดภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน – ธันวาคม

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (มหาวิทยาลัยยูนิบา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL2-01	การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2	4
TCSL2-03	การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง	2
TCSL2-04	ภาษาจีนโบราณ	2
TCSL2-05	ประวัติศาสตร์จีน	2
TCSL2-06	การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน	2
TCSL2-07	วรรณคดีจีนร่วมสมัย	2
TCSL2-08	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	3
TCSL2-09	การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน	2
TCSLX-XX	วิชาเอกเลือก	3
รวมจำนวน		22

∴ มหาวิทยาลัยยูนิบา เปิดภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ – มิถุนายน

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (มหาวิทยาลัยยูนนาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TCSL3-01	การฝึกปฏิบัติการทางสังคม	2
TCSL3-02	วิทยานิพนธ์	6
รวมจำนวน		8

∴ มหาวิทยาลัยยูนนาน เปิดภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กรกฎาคม - ตุลาคม

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
476 401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
รวมจำนวน		6

3.6 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU101 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม				●										
SU102 ศิลปการสร้างสรรค์			●	●										
SU103 มนุษย์กับการคิด	●	●		●										
SU104 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย				●										
SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ			●	●										
SU106 คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน			●	●										
SU121 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ	●			●										
SU122 มองกรุงเทพผ่านศิลปะ				●										
SU123 ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย				●										
SU124 ไทยศึกษา			●	●										
SU125 พลวัตสังคมไทย				●										
SU126 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม		●	●	●										
SU127 จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ			●	●										
SU128 การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล		●	●	●										
SU129 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย				●										
SU130 ทักษะทางการเงิน				●										
SU131 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ			●	●										
SU132 เพศสภาพและเพศวิถี			●	●										
SU133 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●										
SU134 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●										

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU135 ดนตรีไทยในวิถีชีวิต	●		●	●										
SU136 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				●										
SU137 โลกและดาราศาสตร์ในสหัฐวรรษที่ 3				●										
SU138 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน			●	●										
SU139 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		●	●	●										
SU140 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม	●	●	●	●										
SU141 โลกของจุลินทรีย์				●										
SU142 อินเทอร์เน็ตสีขาว		●		●										
SU143 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ				●										
SU144 โปรแกรมสำนักงานวันนี้		●	●	●										
SU145 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์			●	●										
SU146 เรียนเพื่อเรียนรู้			●	●										
SU147 วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล		●		●										
SU148 สมุนไพรน่ารู้				●										
SU149 การดูแลสุขภาพ				●										
SU150 นวัตกรรมพลังงาน				●										
SU151 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต				●										
SU152 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน				●										
SU153 วัสดุกับมนุษย์				●										
SU154 ศิลปะการดำรงชีวิต			●	●										
SU155 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน			●	●										

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU156 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน				●	●									
SU157 การดูแลสัตว์เลี้ยง				●										
SU158 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง			●	●										
SU159 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ			●	●										
SU160 มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง				●										
SU161 แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์				●										
SU162 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน	●			●										
SU163 บ้าน	●		●	●										
SU164 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●		●										
SU165 โครงการพระราชดำริ			●	●										
SU166 อาหารและเครื่องดื่ม			●	●										
SU167 เพชรบุรีศึกษา	●		●	●										
SU168 การออกแบบชีวิต			●	●										
SU169 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน		●		●										
SU170 การจัดการเมืองอัจฉริยะ		●		●										
SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล			●	●										
SU172 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร				●										
SU173 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ				●										
SU174 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล				●										
SU175 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก				●										
SU176 ธุรกิจดิจิทัล				●										
SU177 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้				●										

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●											
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		●	●											
SU203 การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		●	●											
SU204 ภาษาสมิทธิ		●												
SU221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●												
SU222 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		●												
SU223 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน		●												
SU224 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●												
SU225 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์		●												
SU226 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ		●												
SU227 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม		●												
SU228 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ		●												
SU229 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน		●												
SU230 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย		●												
SU231 ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่		●												
SU232 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน		●												
SU301 ศิลปะศิลปากร	●				●									
SU302 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●		●									
SU303 มองด้วยศิลปะ	●				●									
SU304 ออกแบบโครงการสร้างสรรค์	●		●	●	●									
SU321 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●		●									
SU322 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	●		●		●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SU323 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ				●	●									
SU324 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่	●				●									
SU325 ธรรมชาติวิจิตร	●				●									
SU326 รักษ์นก	●				●									
SU327 เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต	●	●	●	●	●									
SU328 นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย	●	●	●		●									
SU329 โลกแห่งนวัตกรรม	●				●									
SU330 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	●				●									
SU331 เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน	●				●									
SU332 มหัตถกรรมผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ	●			●	●									
SU333 เกษตรวิถีใหม่	●				●									
SU334 แมลงสวยงาม	●				●									
SU335 จักรวาลนฤมิต	●				●									
SU336 โลกแห่งแอนิเมชัน	●				●									
SU337 ภาพและเสียงดิจิทัล	●				●									
461 301 การประกันคุณภาพการศึกษา							●							
462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1							●				●			
462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2							●	●			●			
462 202 การจัดการเรียนรู้						●		●	●	●				
462 301 การพัฒนาหลักสูตร						●	●		●					
463 201 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้										●				
464 301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้												●		

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
464 302													●	
465 140									●					
466 201									●					
466 202									●					
467 101									●		●			
468 102									●					●
476 101						●								
476 102						●								
476 121						●								
476 122						●								
476 141						●			●					
476 201						●								
476 202						●								
476 231						●								
476 251						●								
476 261						●								
476 271						●		●		●				●
476 272						●		●						●
476 281						●			●					
476 282						●								
476 301								●		●	●	●		●
476 302						●								

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
476 303 ภาษาจีน 6						●								
476 341 การเขียนภาษาจีน						●								
476 361 โครงสร้างภาษาจีน						●								
476 362 วัฒนธรรมจีน						●								
476 363 จีนปริทัศน์						●								
476 371 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับครู						●		●	●	●		●		
476 372 สัทศาสตร์และการสอนระบบเสียง						●		●	●					
476 373 ระบบคำและการสอนคำศัพท์ภาษาจีน						●		●	●					
476 374 การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน						●		●	●					
476 375 วิวัฒนาการและการสอนอักษรจีน						●		●	●					
476 381 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้						●								
476 401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา								●	●	●	●	●	●	●
476 431 การอ่านบทความคัดสรรภาษาจีน						●						●		
476 441 หลักการเขียนงานวิจัยเพื่อวิชาชีพครู						●						●	●	
476 461 วรรณคดีจีน						●								
476 472 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาจีน						●						●		
476 481 การล่ามภาษาจีน						●								
476 482 ภาษาจีนธุรกิจ						●								
รายวิชาเอกบังคับที่เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยยูนนาน														
TCSL101 หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู						●			●					
TCSL102 ศิลปะจีนวิจิตร						●								
TCSL103 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับด้านการพูด						●								

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
TCSL1-01 ภาษาจีนระดับสูง 2						●								
TCSL1-02 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1						●								
TCSL1-03 การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง						●								
TCSL1-04 วัฒนธรรมจีน						●								
TCSL1-05 การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน						●		●	●					
TCSL1-06 ขนบธรรมเนียมและมารยาทจีน						●								
TCSL1-07 ศิลปะจีนโบราณ						●								
TCSL1-08 การเขียนพู่กันจีน						●								
TCSL2-01 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2						●								
TCSL2-02 การเขียนภาษาจีนระดับสูง						●							●	
TCSL2-03 การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง						●								
TCSL2-04 ภาษาจีนโบราณ						●								
TCSL2-05 ประวัติศาสตร์จีน						●								
TCSL2-06 การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน						●		●	●					
TCSL2-07 วรรณคดีจีนร่วมสมัย						●								
TCSL2-08 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ						●		●	●	●		●		
TCSL2-09 การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน						●		●	●					
TCSL3-01 การฝึกปฏิบัติการทางสังคม									●					
TCSL3-02 วิทยานิพนธ์													●	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

3.7 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

และวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ (ตามลำดับชั้นปี) แผนที่ 1

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ชั้นปีที่ 1															
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		Ap	Ap, At											
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)		Ap	Ap, At											
462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)							Ap				Ap, At			
465 140 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)									Ap,S					
467 101 การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)									Ap,S		Ap, At			
468 102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)								Ap						Ap,S
476 101 ภาษาจีน 1	3(2-2-5)							U							
476 102 ภาษาจีน 2	3(2-2-5)							U							
476 121 การสนทนาภาษาจีน	2(1-2-3)							U							
ชั้นปีที่ 2															
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต					Ap										

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร			Ap												
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		U, At				Ap, At									
462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)							Ap	Ap			Ap, At			
462 202 การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)						U		Ap	Ap,S	Ap				
463 201 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)										Ap				
466 201 การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)									Ap,S					
466 202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)									Ap,S					
476 201 ภาษาจีน 3	3(2-2-5)						U								
476 202 ภาษาจีน 4	3(2-2-5)						U								
476 231 การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)						U								
476 251 การแปลภาษาจีน	3(3-0-6)						U								
ชั้นปีที่ 3															
461 301 การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)							Ap							
462 301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)						U	Ap		Ap,S					
464 301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)												An,S		

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
464 302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)													C,S,At		
476 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)									Ap		Ap	Ap, At	An,S	C,S	
476 302 ภาษาจีน 5	3(2-2-5)						U									
476 303 ภาษาจีน 6	3(2-2-5)						U									
476 341 การเขียนภาษาจีน	2(1-2-3)						U									
476 361 โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0-6)						U									
476 362 วัฒนธรรมจีน	2(2-0-4)						U									
476 363 จีนปริทัศน์	2(2-0-4)						U									
476 371 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับครู	3(3-0-6)						U		Ap	Ap,S	Ap		Ap,S			
476 372 สัทศาสตร์และการสอนระบบเสียง	3(3-0-6)						U		Ap	Ap,S						
476 373 ระบบคำและการสอนคำศัพท์ภาษาจีน	3(3-0-6)						U		Ap	Ap,S						
476 374 การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)						U		Ap	Ap,S						
476 375 วรรณคดีและการสอนอักษรจีน	3(3-0-6)						U		Ap	Ap,S						
ชั้นปีที่ 4																
476 401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชม.)									Ap	Ap,S	Ap	Ap, At	An,S	C,S,At	C,S
476 481 การล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)						U									
476 461 วรรณคดีจีน	2(2-0-4)						U									

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ (ตามลำดับชั้นปี) แผนที่ 2

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ชั้นปีที่ 1															
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		Ap	Ap, At											
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)		Ap	Ap, At											
462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)							Ap				Ap, At			
465 140 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	2(2-0-4)									Ap,S					
467 101 การพัฒนาวิชาชีพครู	2(1-2-3)									Ap,S		Ap, At			
468 102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)								Ap						Ap,S
476 101 ภาษาจีน 1	3(2-2-5)							U							
476 102 ภาษาจีน 2	3(2-2-5)							U							
476 121 การสนทนาภาษาจีน	2(1-2-3)							U							
ชั้นปีที่ 2															
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต					Ap										
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร			Ap												

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการ สร้างสรรค์		U, At				Ap, At									
462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)							Ap	Ap			Ap, At			
462 202 การจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)						U		Ap	Ap,S	Ap				
463 201 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)										Ap				
466 201 การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)									Ap,S					
466 202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3(3-0-6)									Ap,S					
476 201 ภาษาจีน 3	3(2-2-5)						U								
476 202 ภาษาจีน 4	3(2-2-5)						U								
476 231 การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)						U								
476 251 การแปลภาษาจีน	3(3-0-6)						U								
TCSSL101 ทัศนศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู	2						U			Ap,S					
TCSSL102 ศิลปะจีนวิจิตร	2						U								
TCSSL103 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับด้านการพูด	2						U								
ชั้นปีที่ 3															
461 301 การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)							Ap							
462 301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)						U	Ap		Ap,S					

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
464 301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)												An,S		
464 302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)													C,S,At	
476 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)									Ap		Ap	Ap, At	An,S	C,S
476 302 ภาษาจีน 5	3(2-2-5)							U							
476 341 การเขียนภาษาจีน	2(1-2-3)							U							
476 361 โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0-6)							U							
TCSL1-01 ภาษาจีนระดับสูง 2	6							U							
TCSL1-02 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1	4							U							
TCSL1-03 การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับกลาง	2							U							
TCSL1-04 วัฒนธรรมจีน	2							U							
TCSL1-05 การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน	2							U		Ap	Ap,S				
TCSL2-01 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2	4							U							
TCSL2-03 การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับสูง	2							U							
TCSL2-04 ภาษาจีนโบราณ	2							U							
TCSL2-05 ประวัติศาสตร์จีน	2							U							
TCSL2-06 การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน	2							U		Ap	Ap,S				

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
TCSL2-07 วรรณคดีจีนร่วมสมัย	2						U								
TCSL2-08 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	2						U		Ap	Ap,S	Ap		An,S		
TCSL2-09 การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน	2						U		Ap	Ap,S					
ชั้นปีที่ 4															
476 401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(ไม่น้อยกว่า 270 ชม.)								Ap	Ap,S	Ap	Ap, At	An,S	C,S,At	C,S
TCSL3-01 การฝึกปฏิบัติการทางสังคม	2									Ap,S					
TCSL3-02 วิทยานิพนธ์	6													C,S,At	

3.8 ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผนที่ 1

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p><u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u> PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก <u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u> PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง <u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u> PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ <u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u> PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการ สร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม <u>หมวดวิชาเฉพาะ</u> YLO1.1 บอกวิธีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู YLO1.2 พัฒนานวัตกรรมหรือสื่อ โดยนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน YLO1.3 ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้สอดคล้องกับผู้เรียน YLO1.4 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางการสื่อสารภาษาจีนในระดับพื้นฐาน</p>
2	<p><u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u> กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก <u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u> PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง <u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u> PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ <u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u> PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการ สร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม <u>หมวดวิชาเฉพาะ</u> YLO2.1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาจีนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ สอดคล้องกับเป้าหมาย YLO2.2 ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนบริบททางวัฒนธรรม แนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชนและสังคม YLO2.3 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน ได้เหมาะสมกับบริบท และวัยผู้เรียน YLO2.4 ระบุข้อควรปฏิบัติของความเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
3	<p>YLO3.1 เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษาความรู้ทางภาษาจีนกับการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ</p> <p>YLO3.2 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน ได้เหมาะสมกับ บริบทและวัยผู้เรียน</p> <p>YLO3.3 ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษาจีน</p> <p>YLO3.4 สร้างนวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>YLO3.5 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>
4	<p>YLO4.1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาจีนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ สอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>YLO4.2 จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>YLO4.3 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน ได้เหมาะสมกับ บริบทและวัยผู้เรียน</p> <p>YLO4.4 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัด เรียนรู้ทางภาษาจีน</p> <p>YLO4.5 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>YLO4.6 ออกแบบและดำเนินการวิจัย ตามจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชา ภาษาจีน</p> <p>YLO4.7 สร้างนวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

แผนที่ 2

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p><u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน</p> <p>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p> <p><u>หมวดวิชาเฉพาะ</u></p> <p>YLO1.1 บอกวิธีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>YLO1.2 พัฒนานวัตกรรมหรือสื่อ โดยนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>YLO1.3 ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>YLO1.4 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางการสื่อสารภาษาจีนในระดับพื้นฐาน</p>
2	<p><u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u></p> <p>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p> <p><u>หมวดวิชาเฉพาะ</u></p> <p>YLO2.1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาจีนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>YLO2.2 ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนบริบททางวัฒนธรรม แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชนและสังคม</p> <p>YLO2.3 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน ได้เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน</p> <p>YLO2.4 ระบุข้อควรปฏิบัติของความเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>YLO2.5 สื่อสารภาษาจีนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของข้อสอบวัดระดับด้านการพูด</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
3	<p>YLO3.1 เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษาความรู้ทางภาษาจีนกับการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ</p> <p>YLO3.2 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน ได้เหมาะสมกับบริบท และวัยผู้เรียน</p> <p>YLO3.3 ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษาจีน</p> <p>YLO3.4 สร้างนวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>YLO3.5 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>YLO3.6 อธิบายความรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรม วรรณกรรม สังคมและประวัติศาสตร์จีน</p>
4	<p>YLO4.1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาจีนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ สอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>YLO4.2 จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>YLO4.3 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและ หลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน ได้เหมาะสมกับบริบท และวัยผู้เรียน</p> <p>YLO4.4 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัด เรียนรู้ทางภาษาจีน</p> <p>YLO4.5 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>YLO4.6 ออกแบบและดำเนินการวิจัย ตามจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชา ภาษาจีน</p> <p>YLO4.7 สร้างนวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

- SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health) 3(3-0-6)**
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหาร กับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรค จากโภชนาการ จากการปนเปื้อน สารพิษอาหารและบรรจุภัณฑ์ แนวคิดเชิงธุรกิจด้านอาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
 Fundamental knowledge of the body's dietary needs; food composition; food hygiene and health; imbalanced nutrition and diseases; eating habits and health; nutritional problems; diseases related to nutrition, contamination of food additives/preservatives and packaging materials; business concept of healthy food service; food safety and consumer protection.
- SU106 คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World) 3(3-0-6)**
 การแสวงหาความรู้และการวิพากษ์กรณีศึกษาประเด็นที่อยู่ในกระแสสังคม เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมกลุ่มสำหรับก่อร่างความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบและนำเสนอแนวทางในการ แก้ปัญหาเชิงธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือการคิดขั้นพื้นฐาน การวางแผนพัฒนาตนเองและการประเมินผลสัมฤทธิ์
 Investigation and review of the case studies on present-day social, technological, and environmental issues; group activities for fostering creative ideas to design and present business solutions, utilizing basic thinking tools; self-improvement planning and achievement evaluation.
- SU121 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization) 3(3-0-6)**
 ความหมายของคำว่าอารยธรรม ประวัติและความเป็นมาของอารยธรรมโบราณที่สำคัญ ความ เหมือนและความแตกต่างของแต่ละอารยธรรมที่ยังมีอิทธิพลต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน
 Meaning of civilization; history and origin of major ancient civilizations; similarities and differences among these ancient civilizations with an ongoing impact on today's society.
- SU122 มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art) 3(3-0-6)**
 ความเข้าใจผู้คนและสังคมของกรุงเทพ ผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นในกรุงเทพตั้งแต่อดีตจนกระทั่ง ปัจจุบัน
 Comprehension of the people and society of Bangkok through the artistic works created in Bangkok from the past to the present day.
- SU123 ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture) 3(3-0-6)**
 ความเข้าใจพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทยผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นโดยช่างหรือศิลปิน ในแต่ละยุคสมัย
 Comprehension of Thai society and culture through the artistic works created by Thai artisans or artists in each period.

- SU124 **ไทยศึกษา** 3(3-0-6)
(Thai Studies)
 ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทย ประเด็นศึกษา ในสังคมไทยร่วมสมัยมีการศึกษานอกสถานที่
 Main characteristics of Thai society and culture; issues in contemporary Thai society.
 Fieldwork required.
- SU125 **พลวัตสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Dynamics of Thai Society)
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดก วัฒนธรรม ภูมิ
 ปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม
 Development of and changes in Thai society; historical background, cultural
 heritage, wisdom and values related to languages, literatures, arts, religious and beliefs,
 politics, economy and society.
- SU126 **วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
(Ways of Life in Multicultural Society)
 ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรม ประเพณี ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและการ
 ดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่างๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน และการอยู่ร่วมกัน
 Comprehension and adoption of cultures and tradition through relevant activities;
 ways of life, occupations, and life living of people in multicultural society for peaceful co-existence.
- SU127 **จริยธรรมธุรกิจและจรรยาอาชีพ** 3(3-0-6)
(Business and Professional Ethics)
 ทฤษฎีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ประเด็นทางจริยศาสตร์ที่เกิดขึ้นในโลกธุรกิจ การประกอบอาชีพและ
 การดำเนินชีวิต ความรับผิดชอบทางธุรกิจและอาชีพในฐานะลูกจ้างหรือนายจ้าง ความขัดแย้งทางศีลธรรม
 ในธุรกิจและวิชาชีพ
 Basic theories of ethics; ethical issues arising in the business world; careers and daily
 life; business and professional responsibilities as employees and employers; moral
 dilemmas in business and profession life.
- SU128 **การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Information Seeking in Digital Age)
 แนวคิดการแสวงหาสารสนเทศ เทคนิค กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การใช้
 และนำเสนอสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมสารสนเทศ
 Information seeking concepts; techniques and strategies for information searching;
 information evaluation; information use and presentation; information law and ethics.

- SU129 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy) 3(3-0-6)**
 โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อระบบการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ
 Political structure, system, and process; government and economics; development of government and civil societies' roles; analysis of relations between political and economic mechanisms influencing national development; Effect of globalization on Thai politics, government and economy.
- SU130 ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy) 3(3-0-6)**
 เข้าใจและสามารถใช้ทักษะทางการเงิน การป้องกันตัวเองจากการหลอกลวงทางการเงิน รวมถึงการวางแผนทำธุรกิจส่วนตัว
 Comprehension and ability to use financial skills; protection from financial scams; personal business planning.
- SU131 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills) 3(3-0-6)**
 ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
 Importance of information literacy; types of information; tools in searching for information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.
- SU132 เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality) 3(3-0-6)**
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยาม ประกอบสร้าง และกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน
 Concepts of sex, gender, sexuality; socio-political and cultural contexts defining, constructing and assigning the roles of femininity, masculinity and alternative gender; concepts of bodily rights and other related social movements campaigning for the rights; current situations of gender and sexuality.

- SU137 **โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3** 3(3-0-6)
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)
 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
 Natural phenomena of the earth; atmosphere of the earth; meteorological forecasting; climate change and its impact; astronomical phenomena; astronomical observations; the solar system and stars; application of this knowledge in everyday life; phenomena and events in the third millennium.
- SU138 **การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** 3(3-0-6)
(Household Environmental Management)
 การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
 Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.
- SU139 **ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** 3(3-0-6)
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; security maintenance; relevant laws and ethics.
- SU140 **การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม** 3(3-0-6)
(Natural Environment and Artwork Conservation)
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม และมรดกโลก
 Basic knowledge of environmental and natural resources; environmental problems; impact of physical, chemical and biological threats on artworks; ecosystem services and eco-tourism; basic principle of natural and cultural conservation; application of scientific knowledge to conservation of natural environment and artworks; world heritage.

- SU141 โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)** **3(3-0-6)**
- ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมการเกษตรและการแพทย์ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
- Benefits and importance of microorganisms in the food, industrial, agricultural and medical sectors in human daily life; responsible use of microorganisms for the safety of consumers and environment.
- SU142 อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)** **3(3-0-6)**
- บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามแบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่าย เครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย
- Internet services and electronic transactions; threats from internet and social network usage; threat preventions; privacy issues of Internet services; impacts of threats; laws related to information technology and communication; online etiquette; tools for improving security.
- SU143 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)** **3(3-0-6)**
- เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร
- Mushroom cultivation technology; mushroom farming and eco-tourism; development of food and nutraceutical products from mushrooms; principles of regulation and standard in agriculture tourism and food production.
- SU144 โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)** **3(3-0-6)**
- การใช้งานโปรแกรมประยุกต์สร้างเอกสาร โปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนอ และเครื่องมือการทำงานร่วมกัน
- Use of office application: word processing, spreadsheet, presentation and collaborative tools.
- SU145 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)** **3(3-0-6)**
- ความหมายและองค์ประกอบของความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ การพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์
- Definition and components of scientific literacy and competency; nature of science; personal development for enhancing scientific literacy.

- SU146 **เรียนเพื่อเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Learning How to Learn)
 หลักการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามธรรมชาติของมนุษย์ การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ความจำ การฝึกฝน และการผัดวันประกันพรุ่ง อภิปัญญา เทคนิคการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ
 Principles of effective learning in accordance with human nature; brain functions related to learning, memory, training and procrastination; metacognition; techniques for successful learning.
- SU147 **วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล** 3(3-0-6)
(Data Analytics with Excel)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการของวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอ็กเซลในการวิเคราะห์ข้อมูลจริง กรณีศึกษา
 Introduction to data analytics; data analytics process; data collection; graphical presentation of data; Excel for real data analysis; case studies.
- SU148 **สมุนไพรน่ารู้** 3(3-0-6)
(Essential Knowledge of Herbs)
 พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวัน เน้นการใช้เพื่อรักษาโรคเบื้องต้น ใช้เป็นอาหารและเครื่องสำอาง และความรู้เกี่ยวกับพืชพิษ
 Plants and other natural products used in daily life as medicines for common illnesses, food and cosmetics; knowledge of poisonous plants.
- SU149 **การดูแลสุขภาพ** 3(3-0-6)
(Health Care)
 แนวทางการดูแลตนเองสำหรับโรคและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น หลักการใช้ยาพื้นฐาน อันตรายที่เกิดจากการใช้ยารักษาโรคและยาเสพติด ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและผลิตภัณฑ์ดูแลผิว
 Guidelines on self-care for common diseases and illnesses; basic principles of medication use; harmful effects of medications and narcotic drugs; dietary supplements and skincare products.
- SU150 **นวัตกรรมพลังงาน** 3(3-0-6)
(Energy Innovation)
 วิวัฒนาการการใช้พลังงาน พลังงานกับเทคโนโลยี ภาวะโลกร้อน นวัตกรรมพลังงานทางเลือก นวัตกรรมพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม ธุรกิจพลังงานในปัจจุบัน
 Evolution of energy; energy and technology; global warming; alternative energy innovations; energy innovations for environment; current energy business.

- SU151 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต** **3(3-0-6)**
(Indigenous Knowledge toward Production Process)
 วิวัฒนาการของกระบวนการผลิตจากอดีตสู่ปัจจุบัน การทำน้ำตาลมะพร้าวในครัวเรือนสู่การผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมากสู่กระบวนการการหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโคในครัวเรือนสู่กระบวนการการผลิตนม การทอผ้าสู่กระบวนการการผลิตสิ่งทอ การทำกระดาษสาสู่กระบวนการการผลิตกระดาษ การทำขนมไทยสู่กระบวนการการผลิตขนม กระบวนการการผลิตข้าวแบบดั้งเดิมสู่กระบวนการผลิตข้าวสารและกระบวนการอบแห้ง
 Evolution of production process from the past to the present; coconut sugar production in the household to granulated sugar manufacturing; fermentation of sweet rice to industrial fermentation process; household production of cow milk to milk production process; fabric weaving to textile manufacturing process; mulberry paper making to paper manufacturing process; Thai dessert making to dessert production process; traditional rice production process to modern rice production and drying process.
- SU152 **เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Technology of Appliances in Daily Life)
 ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบกลไกและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
 Definition and evolution of technology; application of technology in the creation of appliances; mechanical systems and functions of everyday appliances.
- SU153 **วัสดุกับมนุษย์** **3(3-0-6)**
(Materials and Man)
 วัสดุธรรมชาติ วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น การประยุกต์ใช้งานวัสดุโดยมนุษย์ การพัฒนาวัสดุเพื่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ การเพิ่มมูลค่าวัสดุ
 Natural materials; man-made materials; materials applications by man; the development of materials for human existence; adding material value.
- SU154 **ศิลปะการดำรงชีวิต** **3(3-0-6)**
(Art of Living)
 การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงแบบตาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต
 Life management; personality development and social etiquette; roles and responsibilities to family and society; analytical thinking; communication and expression; creation of happiness in life; inspiration for career success; ethics for working and living.

- SU155 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
(Electricity and Everyday Life)
 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
 Electricity generation from sources such as hydro, solar, wind, oil, and natural gas; electricity transmission and distribution; electricity bill calculation; selection of electrical appliances; electrical safety assessment; saving electricity usage at homes, offices, and factories; sustainable electricity production and consumption.
- SU156 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน 3(3-0-6)**
(Renewable Energy Technology)
 ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
 Definition of renewable energy; renewable energy conversion into thermal and electrical energy; solar energy; wind energy; hydropower; biomass energy; case studies of renewable energy sources; selection and management of renewable energy.
- SU157 การดูแลสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)**
(Pet Care)
 เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและการเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกับคน และการป้องกันโรค
 General aspects of pet care for pet lovers; effective care and responsible pet ownership in society; zoonosis and disease prevention.
- SU158 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6)**
(Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)
 เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง และมั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย
 Maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai seas; marine and coastal deposition and sedimentation; Thai coastal landscapes; living and non-living marine and coastal resources; settlement of people in coastal zones; public health system of coastal community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits of Thai seas; coastal management of Thai seas.

- SU159 **การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ** 3(3-0-6)
(Aquatic Resources Conservation and Management)
 ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางน้ำและสภาพแวดล้อม สถานการณ์ทรัพยากรทางน้ำ มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง สัตว์น้ำที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์และการจัดการแหล่งน้ำจืดและทรัพยากรชายฝั่ง การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและองค์กรเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ
 Degradation of aquatic resources and environment; status of aquatic resources; marine and coastal pollutions; endangered aquatic animals; conservation and management of freshwater and coastal resources; environmental impact assessment, institutions and organizations for the conservation of resources and environment; laws and regulations related to aquatic resources.
- SU160 **มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง** 3(3-0-6)
(Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)
 พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง ประโยชน์และโทษ สายพันธุ์ การปลูกและการจัดการ การเก็บเกี่ยว แนวทางการประยุกต์ใช้ กฎหมายและธุรกิจ
 Herbal plants, cannabis, hemp; benefits and harms; strains; cultivation and management; harvesting; application guidelines, law and business.
- SU161 **แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์** 3(3-0-6)
(Insects as Food and Feed)
 ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงกินได้สำหรับมนุษย์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการของแมลง การทำฟาร์มเลี้ยงแมลง รูปแบบการรับประทานแมลง การประยุกต์ใช้แมลงในอาหารสัตว์ ธุรกิจแมลงกินได้
 General insect morphology; species and diversity of edible insects for humans and animal feed, nutritional value of insects; insect farming; pattern of insect consuming; insects as animal feed; business of edible insects.
- SU162 **นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน** 3(3-0-6)
(Folktales and Folk-Tale Plays)
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม
 Types, characteristics, and methods of studying folk tales; folk-tale plays and performances; riddles; proverbs, and local beliefs; analysis of relationships between folk tales and folk-tale plays and society and culture.

- SU163 บ้าน (Home) 3(3-0-6)**
 แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยี และการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ
 Concepts, economic, political, social and cultural characteristics of the word “home”; space; technology and home design; gender and home; home in the context of tourism; globalization; nationality; the homeless; deportation; presentation of nationality.
- SU164 สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture) 3(3-0-6)**
 ลักษณะพื้นฐานของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของสังคมไทย โดยพิจารณาจาก พัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของสังคมไทย รวมทั้งเงื่อนไข และปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในสังคมปัจจุบัน พหุวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของสังคมไทย
 Fundamental characteristics of Thai economic, social and political structures considered from socio-cultural development, change and adaptation processes of Thai society, and conditions and problems that affect current population’s way of life; multiculturalism; trends and directions of change in Thai society in the future.
- SU165 โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects) 3(3-0-6)**
 ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ ความเป็นมาของโครงการพระราชดำรินี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการศึกษานอกสถานที่
 Philosophy, meaning and importance of the King’s philosophy; history of the Royal Initiative Projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej; royal initiative projects on soil, water, forests, occupation and engineering; philosophy of sufficiency economy; the “New Theory;” application guidelines for the development of self, community, society, and nation. Field trips required.
- SU166 อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage) 3(3-0-6)**
 วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ของอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ วัตถุดิบ เครื่องปรุง อุปกรณ์ สุนทรียภาพ ทางรสชาติ ความรู้เกี่ยวกับเมนูอาหาร เครื่องดื่มยอดนิยม มารยาทบนโต๊ะอาหารและบริโภคนิสัยของชาติต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคยุโรป อเมริกา และเอเชีย
 Culture and identity of national food and beverages; ingredients, seasoning, equipment, taste aesthetics; knowledge of food menu, highly popular beverage, table manners and consumption habits of various countries in Europe, America and Asia.

SU167 เพชรบุรีศึกษา**3(3-0-6)****(Phetchaburi Studies)**

องค์ความรู้และข้อมูลสาระสำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และสภาพอากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาลพื้นถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ชุมชน ชาติพันธุ์และความเชื่อ โบราณสถานและพระราชวัง 3 รัชกาล สกุลช่างเมืองเพชร พิพิธภัณฑน์ แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืชเศรษฐกิจ สินค้าบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม สำหรับอาหารเมืองเพชรและขนมหวาน ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดและเมือง 3 ทะเล ป่าชายหาดและพืชพื้นเมือง ความหลากหลายทางชีวภาพและป่าชายเลน แก่งกระจานมรดกโลกทางธรรมชาติ แม่น้ำเพชรบุรี โครงการพระราชดำริ ความร่วมมือและการจัดการเมือง

Holistic knowledge and main information about Phetchaburi Province; history, geography and climate; culture and art, unique local traditions and festivals; communities, ethnicity and beliefs; ancient remains, temples and royal palaces of the three reigns; Phetchaburi craftsmen school; museums; sources of food ingredients and economic plants; geographically and culturally-indicated products; Phetchaburi food and desserts; tourism potentials of the Province and its three coastal cities; beach forests and native plants; biodiversity and mangrove swamps; Kaeng Krachan Natural Park as a Natural World Heritage Site, Phetchaburi River, Royal Initiative Projects, contemporary and city management.

SU168 การออกแบบชีวิต**3(3-0-6)****(Designing Your Life)**

ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก

Philosophy and meaning of life; skills for a happy life; goals and life planning; time management; relationship management; socializing; teamwork skills; financial planning; family relationship management; roles of family; safety in life; seminars on life; power of positive thinking.

SU169 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****(Risk Management and Insurance in Everyday Life)**

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการและการควบคุมความเสี่ยง หลักการพื้นฐานด้านการประกันภัย ลักษณะของการประกันภัย รวมทั้งนโยบายการประกันชีวิตและสุขภาพประเภทต่าง ๆ การนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคลและในระดับองค์กร

Basic principles of risk management and control; basic principles of insurance; characteristics of insurance, including various types of life and health insurance policies and their applications in everyday life both at the individual and corporate levels.

- SU170 การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)** **3(3-0-6)**
- แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การสัญจรอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ สุขภาพอัจฉริยะ การอาศัยอัจฉริยะ รัฐบาลอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเมืองอัจฉริยะ
- Smart city concept; smart mobility; smart economy; smart environment; smart health; smart living; smart government; infrastructure for smart cities; technology development for smart cities.
- SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)** **3(3-0-6)**
- ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การรักษา อัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การจัดการสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการกลั่นแกล้ง การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- Knowledge and skills for citizens on the use of digital media and technology; maintaining personal digital identity; screen time management; cyberbullying management; cybersecurity; personal information protection; digital footprint management; critical thinking and ethical use of digital technology.
- SU172 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)** **3(3-0-6)**
- พัฒนาการของเทคโนโลยีระบบสื่อสาร แพลตฟอร์มการสื่อสาร โครงสร้างความเป็นเจ้าของ การกำกับดูแล และผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล
- Development of communication technology and communication platforms; structure of media ownership; media regulation and its impact on digital society.
- SU173 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)** **3(3-0-6)**
- ทรัพยากรต่าง ๆ ของโลก ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ ปัจจัยสี่ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อความพอเพียง ความพอเพียงเพื่อชีวิตประจำวัน ในกระแสโลก การประยุกต์ใช้เพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ
- The world's resources; geography; ecosystems; the four necessities of life; local wisdom; sufficiency economy philosophy; basic science, technology and innovation for sufficiency; sufficiency in everyday life in global trends; applying for business sustainability.

- SU174 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)** **3(3-0-6)**
- การตลาดดิจิทัล ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกัน การผสมผสานทุกช่องทาง การจ่ายต่อการใช้งาน ความเข้าใจของลูกค้า ความร่วมมือทางดิจิทัลและนวัตกรรม ทักษะด้านดิจิทัลและพนักงานเสมือนจริง ระบบนิเวศพันธมิตรแบบไดนามิก การใช้งานเชิงพยากรณ์ แพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานและเน้นลูกค้าเป็นศูนย์กลาง แนวทางการทำงานที่คล่องตัวโดยทำได้ทุกที่ตลอดเวลาทุกอุปกรณ์
- Digital marketing; connected products; omni-channel; pay-per-use; customer insight; digital collaboration and innovation; digital skills and virtual workforce; dynamic partner ecosystems; predictive usage; customer-centric and standard platforms; agile approaches to work anytime, anywhere, on any device.
- SU175 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)** **3(3-0-6)**
- ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยีความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อน สร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายบัญชีธุรกรรมออนไลน์และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- An overview of the dynamic process of technological innovation; importance of value-driven technology and economic growth; data science; artificial Intelligence; cloud computing; Internet of Things; Fintech and block chain; other related technologies.
- SU176 ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)** **3(3-0-6)**
- หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์กร การทำธุรกิจระหว่างองค์กรและลูกค้า ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การทำธุรกิจระหว่างองค์กรกับภาครัฐ การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ การทำให้เป็นดิจิทัล
- Principles of e-business; different types of secure and successful e-business transactions; business-to-business (B2B); business-to-consumer (B2C); business-to-government (B2G); e-business management system; digital marketing; social media; digitalization.
- SU177 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)** **3(3-0-6)**
- หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับบอร์ดเกมเบื้องต้น ประเภทของบอร์ดเกม จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบอร์ดเกม หลักการประยุกต์ใช้บอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ หลักการออกแบบบอร์ดเกมเบื้องต้นสำหรับส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้
- Basic principles and theories about board games; types of board games; psychology of board games; principles of applying board games to promote learning in various fields; basic principles of board game design for enhancing skills and learning.

- SU226 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
(Creative Pitching and Presentation in English)
 การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอ เชิงสร้างสรรค์ ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารและการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย
 Developing English speaking skills through analytical thinking process for creative pitching and presentation; speaking skills, verbal and non-verbal communication and presentation techniques; English presentation skills for creative pitching in public; practice of using English as a tool for communication and presentation in diverse professional contexts.
- SU227 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
(French for Cultural Communication)
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง
 Basic French communication skills on art and culture; practice of using proper and correct vocabulary and sentence structures.
- SU228 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**
(Communication for Personality Improvement)
 หลักการสื่อสารด้วยวัจนภาษาและอวัจนภาษา แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพผ่านทักษะการสื่อสาร
 Principles of verbal and non-verbal communication, key concepts of personality, relationship between communication and personality; personality improvement through communication skills.
- SU229 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน 3(2-2-5)**
(English for Workplace Communication)
 การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาการทำงาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน การนำเสนอองาน การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน
 Use of English vocabulary, expressions and structures related to field of work; development of English listening, speaking, reading and writing skills for workplace communication; giving presentation; expressing opinion in meetings; workplace etiquette.
- SU230 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย 3(2-2-5)**
(English for Social Media Life)
 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อดิจิทัล การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย
 English learning through digital media, listening and reading English in digital media, speaking and writing English on social media platforms.

- SU303 มองด้วยศิลปะ** **3(3-0-6)**
(Perception through the Lens of Art)
 สิ่งแวดล้อมรอบตัว ธรรมชาติ สิ่งของในชีวิตประจำวัน วัตถุสะท้อนความเชื่อ พิธีกรรม วัฒนธรรม ประเพณี สังเกต สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลผ่านมุมมองส่วนตัว บริบทของสังคมร่วมสมัย ประยุกต์แนวคิดกับกระบวนการทางศิลปะขั้นพื้นฐาน สร้างผลงาน โครงการ นวัตกรรม
 Surrounding environments, nature, objects from daily life, objects reflecting beliefs, rituals, cultures, and tradition; observation and analysis through personal subjective perception; contemporary social contexts; application of concept and basic art creation process to make artworks, projects or innovations.
- SU304 ออกแบบโครงการสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
(Creative Project Design)
 ความหมายและคุณค่าของศิลปะ ความงาม และการสร้างสรรค์ กรณีศึกษาและกิจกรรมเสนอแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาด้านธุรกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การรวบรวมข้อเท็จจริงเพื่อระบุปัญหา การออกแบบแนวคิดที่มีนวัตกรรม การวางแผนการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ การดำเนินโครงการและประเมินผลสัมฤทธิ์
 Meaning and value of art, beauty, and creation; case studies and activities to demonstrate creative solutions to challenges in business, society, technology, and the environment; gathering of facts to identify problems; design of innovative concepts; systematic creative planning; project implementation and achievement evaluation.
- SU321 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**
(Architecture and Art in South East Asia)
 การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Development of settlements in relation to geography and ecology; development of history, belief, religion, and culture; vernacular architecture; development of architecture and its related arts and architectural heritage; contemporary architecture unique to Southeast Asia.
- SU322 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(Cultural Heritage Conservation and Management)
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น และชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์และหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
 Meaning, concept and theory of conservation and cultural management; cultural diversity; tangible and intangible cultural heritages; architectural heritages; vernacular architectures and communities; archeological and historic site; museums and galleries; guidelines for cultural heritage management in the contemporary context; cultural tourism and signification.

- SU327 เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry) 3(3-0-6)**
- นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมผสานองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหรรรรมกีฬาที่สำคัญ สัมพันธ์ต่อสื่อออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีมและการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ
- Definition and types of e-sports; incorporating game elements into activities and educational benefits; acceptance in major sporting events; multiplayer online battle arena (MOBA); first-person shooter (FPS); accepted civility and practice; communication technology in e-sports; game broadcasting technology; team strategy and micro-management; playing styles; communication and collaboration between players; essential e-sports skills, game and e-sports industry; business models; income of players and game-casters; game practice and competition; case studies from interesting competitions.
- SU328 นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media) 3(3-0-6)**
- ภาพรวมของเทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัลและการประยุกต์ใช้งาน การใช้งานเครื่องมือในการสร้างสื่อประสม การสร้างสื่อประสมชนิดต่าง ๆ การถ่ายภาพ การถ่ายทำวิดีโอ เสียง การสร้างภาพเคลื่อนไหว และสื่อประสมแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับโซเชียลมีเดีย
- An overview of digital multimedia technology and its applications; using multimedia creation tools; creation of mixed media; photography; video and audio production; animation and interactive media for social media.
- SU329 โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation) 3(3-0-6)**
- ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
- Philosophy, concepts, and creation of innovations at present and in the future; development, application, and management; roles and effects of technological and innovative development on life, economy and society.
- SU330 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact) 3(3-0-6)**
- ความสัมพันธ์ระหว่างวัสดุและศิลปะ การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุอย่างสร้างสรรค์ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
- Relationship between materials and art; general material classifications; basic properties of materials; materials in everyday products; creative waste management; material recycling methods.

- SU331 เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Sustainable Technology)
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
 Definition and importance of sustainable technology; effects of technology on economy, society, and environment; examples of sustainable technology; creative and sustainable product design.
- SU332 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ** **3(3-0-6)**
(Amazing Biotechnology Products)
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจใน อุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การ ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่สนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จาก เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
 Definition and history of biotechnology; interesting biotechnology products in industries of food, beverage, energy, household products, agriculture, wastewater treatment, and medicine; researching and presenting selected biotechnology products; preliminary experiments for creating biotechnology products.
- SU333 เกษตรวิถีใหม่** **3(3-0-6)**
(New Normal Farming)
 ความสำคัญและแนวคิดของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ วัสดุและวิธีการปลูกแบบ ต่าง ๆ การ ปลูกพืชแนวตั้ง การออกแบบและการจัดการเกษตรแบบวิถีใหม่ ระบบนิเวศในเมือง
 Importance and concept of farming methods in the “new normal”; materials and methods of various types of cultivation; vertical gardening; design and management of new normal farming; urban ecosystem.
- SU334 แมลงสวยงาม** **3(3-0-6)**
(Ornamental Insects)
 ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงสวยงาม การอนุรักษ์แมลงสวยงามหายากและใกล้สูญพันธุ์ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากแมลงสวยงาม
 General insect morphology; species and diversity of insects; conservation of rare and endangered insects; creativity and utilization of ornamental insects.

- SU335 จักรวาลนฤมิต (Metaverse) 3(3-0-6)**
 ประวัติ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนฤมิต องค์ประกอบของจักรวาลนฤมิต ความสำคัญและรูปแบบต่าง ๆ ของจักรวาลนฤมิตในอุตสาหกรรมพร้อมกรณีศึกษา เทคโนโลยีโลกเสมือนจริงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนฤมิต การลงทุนและการทำธุรกิจที่สัมพันธ์กับจักรวาลนฤมิต ศิลปะกับจักรวาลนฤมิต
 History, theories, and principles related to the metaverse; elements of the metaverse, importance and types of the metaverse in industry with case studies; immersive technology and technology related to the metaverse; metaverse-related investments and business; art and the metaverse.
- SU336 โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation) 3(3-0-6)**
 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของแอนิเมชัน แอนิเมชันรอบโลก สุนทรียะในงานแอนิเมชัน ประเภทของแอนิเมชัน ศิลปะและแอนิเมชัน องค์ประกอบและเทคนิคการเล่าเรื่องของแอนิเมชัน การวิเคราะห์เนื้อหาของแอนิเมชัน
 History and evolution of animation; animation around the world; aesthetics in animation; genres of animation; art and animation; elements and narrative techniques of animation; animation content analysis.
- SU337 ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound) 3(3-0-6)**
 โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล วิธีการสร้างภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
 Structure, basic principles, various forms of pictures and sound in digital format; creating valuable work by using properly-blended pictures and sound.

หมวดวิชาเฉพาะ

- 461 301 การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance) 2(1-2-3)**
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภารกิจสถานศึกษาและบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาการจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 Fundamentals of educational institution missions and changing contexts at the micro and macro levels; concepts, principles, and practices in educational quality assurance; laws, rules, and regulations pertaining to educational quality assurance; application of educational quality assurance results to the development of educational plans and projects to enhance learner learning and improve the quality of educational institutions in accordance with the Sufficiency Economy Philosophy.

462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1**2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)****(Professional Practice I)**

แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู และงานครู การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา ศึกษา สังเกตการออกแบบการสอน การสอน การวัดและประเมินผล สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร อาคาร สถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการจริงจากการศึกษา สังเกต เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Concepts, theories, bodies of knowledge about teaching professions and teacher loads, teaching practices in educational institutions; study and observation of instructional design, classroom teaching, measurement and evaluation; observing students, teachers, administrators, personnel, school premises; analyzing actual circumstances through studies, observations related to concepts, theories; writing performance summaries and reports.

462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2**2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)****(Professional Practice II)**

วิชาบังคับก่อน 462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1

หลักการปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรรายวิชาเอก การวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกรณี ช่วยปฏิบัติงานสอนและงานในหน้าที่ครู วางแผนและออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู การศึกษาชุมชนเพื่อถอดบทเรียน เขียนรายงานการปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Principles for working as a teacher's assistant in an educational institution; study of the development process of school curriculum and major courses; case-by-case analysis and learner development; assisting in teaching and teacher responsibilities; planning and designing student development activities; organizing professional learning community (PLC); community study for lesson learned; practice report writing and exchange of learning.

462 202 การจัดการเรียนรู้**2(1-2-3)****(Learning Management)**

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา การคัดสรร แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทต่าง ๆ ตามศาสตร์การสอน การออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การเขียนแผนการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ

Meanings; importance and elements of concepts of student-centered learning management; active learning management; learning management based on learning theories, including blended learning; analysis of curriculum and content; selection of learning concepts, theories, models, techniques, and teaching approaches, including digital technology in learning management to enhance learners' learning in various contexts with didactic instruction; design of learning environments; writing a lesson plan in the manner of a professional teacher.

- 462 301 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
 (Curriculum Development)
 ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร และพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับการศึกษาต่างๆ การสร้างนวัตกรรมทาง หลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
 Educational philosophy, concepts, curriculum theories and fundamentals of curriculum development; meaning and importance of curriculum development; process of curriculum development; curriculum of different educational levels; curriculum innovation; curriculum design; implementation of curriculum; curriculum assessment and improvement.
- 463 201 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
 (Psychology for Learning)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการ เรียนรู้ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล การจูงใจ ตลอดจนการประยุกต์ใช้จิตวิทยา ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
 Concepts and theories of basic psychology; developmental psychology; educational psychology; learning psychology and counseling psychology; individual differences; motivation; application of psychology in learning management and classroom management.
- 464 301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2(1-2-3)
 (Learning Measurement and Evaluation)
 แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือการใช้ เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น
 Concepts, principles, techniques and methods of learning measurement and evaluation; instrument design; using technology for measuring and evaluating learning; application of measurement and evaluation results to enhance learning.
- 464 302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)
 (Research for Learning Development)
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
 Concepts, theories, principles, and methods of research for learning development; research design for learning development; research methods for learning development; applying research results to learning management.
- 465 140 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)
 (Languages and Communication for Teacher)
 ความสำคัญของการฟัง ดู อ่าน พูด เขียนกับวิชาชีพครู หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การ สื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเทคนิคการให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับครู
 Importance of listening, watching, reading, speaking, and writing to the teaching profession; principles of using the Thai language for communication; communication for teaching and learning management; techniques for providing feedback for teachers.

- 466 201 การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
(Development of English Proficiency)
 การพัฒนาสมรรถภาพทางด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะทั้งสี่ด้านรวมถึงไวยากรณ์และหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ทั้งในด้านวิชาการและในชีวิตประจำวัน
 Development of English proficiency focusing on four English skills, including English grammar and usage for learners to apply English language with effectiveness for academic and daily-life benefits.
- 466 202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ** **3(3-0-6)**
(English for Academic and Professional Achievement)
 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณในหัวข้อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงานในสาขาวิชาต่างๆ
 Practice English listening, speaking, reading, and writing skills with an emphasis on expressing opinions with creative and critical thinking skills on various topics; extension of students' existing English skills to enhance employment prospects in a variety of professions.
- 467 101 การพัฒนาวิชาชีพครู** **2(1-2-3)**
(Teacher Professional Development)
 แนวคิด บริบทของโลกและสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพครู และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Concept, contexts of world and society both within and outside the country that effect to education, teacher professional development, characteristics of teachers, virtue, ethics and code of conducts, spirituality of teachers, standard of professional teachers and the application philosophy of sufficiency economy to manage learners' learning development.
- 468 102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา** **2(1-2-3)**
(Digital Technology for Education)
 หลักการ แนวคิด พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าใจสื่อดิจิทัล การเข้าถึงและประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล รวมถึงการสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เลือก ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 Principles, concepts, and fundamentals of digital technology; digital media savvy; digital media access and application; including creativity and problem solving; selection and application of innovation and information technology in learning management; designing and creating content on digital media; using technology creatively; ethically using digital technology.

- 476 101 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese I)
คำศัพท์จีนอย่างน้อย 800 คำ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคง่าย ๆ พร้อมทั้งฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากคำศัพท์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวในชีวิตประจำวัน
800 Chinese words; study simple sentence structures and patterns; practicing listening, speaking, reading, and writing from vocabulary about nature and the surrounding environment in everyday life.
- 476 102 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese II)
วิชาบังคับก่อน 476 101 ภาษาจีน 1
คำศัพท์ประมาณ 1,600 คำ เรียนรู้ และฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน สนทนาภาษาจีนโต้ตอบใน สถานการณ์ต่าง ๆ ฟังข้อความสั้น ๆ ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน
1600 words; learning and practice in reading, speaking, writing, and listening; conversation in a range of contexts; listening to brief texts in daily life; fundamental sentence structure.
- 476 121 การสนทนาภาษาจีน 2(1-2-3)
(Chinese Conversation)
ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันตามหัวข้อต่าง ๆ เช่น การเรียน การพบ แพทย์ การซื้อของ การถามเส้นทาง การนัดหมาย เป็นต้น การใช้คำศัพท์ภาษาจีนที่พบบ่อย สื่อสารได้อย่างเป็น ธรรมชาติ
Listening and speaking skills in conversations about a variety of themes in daily life, such as studying, seeing a doctor, shopping, asking for directions, making an appointment, etc.; using common Chinese words; communicate naturally.
- 476 122 ทักษะการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพครู 2(1-2-3)
(Chinese Pronunciation and Handwriting for Teachers)
การออกเสียงภาษาจีนกลางทั้งหน่วยเสียงสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ และสัทอักษรจีนระบบพินอิน ศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน พร้อมทั้งฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจาก คำศัพท์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวในชีวิตประจำวัน ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคง่าย ๆ
Chinese pronunciation, including vowel phonemes, consonant phonemes, tones, and phonetic symbols in pinyin; principles of writing Chinese characters; practice speaking, listening, reading, and writing words relating to nature and the environment in everyday life; study of at least 300 characters; simple sentence constructions and forms.

- 476 141 การเขียนพู่กันจีน 2(1-2-3)
(Chinese Calligraphy)
 การเขียนและวิธีการสอนการเขียนพู่กันจีนตามเส้นขีดและลำดับขีดที่ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้พู่กันจีน ออกแบบกิจกรรมการสอนการเขียนพู่กันจีนในชั้นเรียน เทคนิคต่างๆ เพื่อนำไปสอน
 Writing and teaching methods of Chinese calligraphy according to the correct strokes and stroke order as well as studying various tools related to the use of Chinese brushes, design activities for teaching Chinese calligraphy in the classroom; techniques for teaching.
- 476 201 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
(Chinese III)
 วิชาบังคับก่อน 476 102 ภาษาจีน 2
 คำศัพท์ประมาณ 2,400 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคเพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 2 ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 2,400 vocabulary; a study of sentence structures increasing on Chinese II; practice in speaking, listening, reading, and writing.
- 476 202 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
(Chinese IV)
 วิชาบังคับก่อน 476 201 ภาษาจีน 3
 คำศัพท์ประมาณ 3,200 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อ่านบทความที่มีระดับยากขึ้น ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 3,200 vocabulary; study of more complicated sentence structures; reading of articles of increasing difficulty; practice in speaking, listening, reading, and writing.
- 476 231 การอ่านภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
(Chinese Reading for Daily life)
 ทฤษฎี กลวิธีในการอ่านภาษาจีนเบื้องต้น ฟังอ่านงานเขียนภาษาจีนขนาดสั้น เรียนรู้คำศัพท์สำนวน การจับใจความสำคัญ และการสรุปความ
 Theories and strategies for fundamental Chinese reading; practice reading short Chinese literature; learning new words, idioms, identifying the main idea, and summary.
- 476 251 การแปลภาษาจีน 3(3-0-6)
(Chinese Translation)
 ทฤษฎีการแปล ฟังการแปลเบื้องต้น จากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน กระบวนการแปล คำนาม คำสรรพนาม ตัวเลขลักษณะนาม บุพบท วลี คำสันธานและประโยคพื้นฐาน
 Theories of translation; fundamental practices in Chinese to Thai and Thai to Chinese translation; translation process; nouns, pronouns, numbers, prepositions, phrases, conjunctions, and simple sentences.

- 476 261 **สำนวนจีนปัจจุบัน** 2(2-0-4)
(Modern Chinese Idioms)
 ประวัติความเป็นมาของสำนวน สุภาษิตจีน คำศัพท์ในอินเทอร์เน็ต คำสแลงที่ใช้ปัจจุบัน
 ความหมายและวิธีการนำไปใช้
 History of Chinese idioms; Chinese proverb; Internet terminology; current slang;
 meaning and use of idioms.
- 476 271 **สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน** 2(1-2-3)
(Media and Innovation for Teaching Chinese)
 หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี
 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาจีน ปฏิบัติการ
 ออกแบบ สร้าง ประยุกต์ สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการสอนภาษาจีน
 Principles, concepts, design, implementation, and assessment of instructional media;
 use of information technology innovation for learning; use of innovation and technology for
 teaching Chinese; practice designing, developing, and implementing teaching materials for
 teaching Chinese.
- 476 272 **กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาจีน** 2(2-0-4)
(Activities for Chinese Language Teaching)
 การแนะนำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาที่เสริมแบบเรียนและหลักสูตรภาษาจีน กิจกรรมการสอน
 ภาษาจีน ที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่ใช้ภาษาจริงเพื่อการสื่อสาร ศึกษาแหล่งข้อมูลการสอน
 ภาษาจีน ในรูปแบบของ เพลง กลอน โคลง เกม เกมสื่อสาร และหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง กิจกรรม
 เสริมหลักสูตรที่ช่วยให้เรียนภาษาอย่างสนุกสนาน
 Introduction of language learning activities to support Chinese textbooks and
 Chinese curriculum; Chinese language teaching activities that encourage language learning
 using authentic language for communication; study Chinese teaching resources in the form
 of songs, poems, poetry, games, interactive games, and entertaining reading materials;
 extracurricular activities that make language learning fun.
- 476 281 **หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู** 2(1-2-3)
(Chinese Handicraft for Teachers)
 เทคนิคการตัดกระดาษแบบจีนให้เป็นลวดลายอักษรมงคลและสัตว์นำโชค ศิลปะการถักเชือกแบบ
 จีนที่นิยมในงานมงคล ศิลปะการวาดภาพจีน วาดภาพสัตว์และสิ่งที่มีสื่อถึงความมงคล ศิลปะการวาดใบหน้า
 อูปรากรจีน ศิลปะการทำอาหารจีน ฝึกทำอาหารจีนอย่างง่าย คำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับวัตถุดิบในการ
 ทำอาหาร จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางหัตถศิลป์จีน เพื่อใช้ในวิชาชีพครู
 Chinese paper cutting techniques to design a sacred character and mascot; art of
 Chinese popular braided rope in the ceremony; art of Chinese painting; practicing Chinese
 calligraphy and painting animals; art of Chinese Opera facial painting; art of Chinese cooking;
 practice simple Chinese cooking; terminology about ingredients; exhibiting a display works of
 Chinese craftsmanship for teachers.

476 282 ศิลปะจีนวิจิตร

2(1-2-3)

(Chinese Art Appreciation)

การเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ ประเภทลักษณะเฉพาะของดนตรีจีน การเต้นรำ อุปรากร การวาดภาพจีน สถาปัตยกรรม วัตถุโบราณ และศิลปะอื่นๆ เรียนรู้ที่จะชื่นชมและวิเคราะห์ความหมายแฝงของงานศิลปะจีน

Historical changes; a distinctive musical style; dancing; opera; Chinese paintings; architecture; antiques; and other arts; study Chinese art's symbolic meanings and learn to appreciate them.

476 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ3

2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)

(Professional Practice III)

วิชาบังคับก่อน 462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2

หลักการ แนวคิดการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศและการบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การถอดบทเรียนและเขียนรายงานการถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา การปฏิบัติงานอื่นตามภารกิจครูที่ได้รับมอบหมาย

Principles, concepts of course development; design student-centered learning activities; atmosphere and classroom management; measurement and evaluation of learning outcomes for learner development; media, innovation and technology affected learners' development; teaching practice in educational institutions; lesson study and reporting the result of lesson study; sharing knowledge in educational seminars; performing other assigned missions of teacher.

476 302 ภาษาจีน 5

3(2-2-5)

(Chinese V)

วิชาบังคับก่อน 476 202 ภาษาจีน 4

คำศัพท์ประมาณ 4,000 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน และนำมาประยุกต์ใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

4,000 words; studying more complex sentence structures in listening, speaking, reading and writing, as well as being able to communicate with native speakers.

476 303 ภาษาจีน 6

3(2-2-5)

(Chinese VI)

วิชาบังคับก่อน : 476 302 ภาษาจีน 5

คำศัพท์ประมาณ 4,800 คำ ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

4,800 words; studying more complex sentence structures in listening, speaking, reading and writing, as well as being able to communicate with native speakers.

- 476 341 การเขียนภาษาจีน 2(1-2-3)
(Chinese Writing)
 รูปแบบการเขียนขั้นพื้นฐาน เอกสารทางการ เช่น จดหมายลา ประกาศ หนังสือเชิญ อีเมล การแต่งประโยค การใช้คำเชื่อมข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ความเรียงสั้น ๆ การเขียนแนะนำตนเอง คน สิ่งของ บรรยายตามรูปภาพ และบทความ
 Fundamental writing styles, official documents, such as leave letters, notices, invitations, e-mails, sentence composition, linking words, punctuation, short essays; writing self-introductions, people, things, captions, and articles.
- 476 361 โครงสร้างภาษาจีน 3(3-0-6)
(Chinese Structure)
 การวิเคราะห์ประเภทของคำประกอบด้วยคำแท้และคำไม่แท้ การแบ่งประเภทวลีตามโครงสร้าง และการแบ่งประเภทวลีตามหน้าที่ แบ่งประเภทและส่วนประกอบของประโยค และการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคทางไวยากรณ์ของภาษาจีน
 Word type analysis; content words and function words; categorization of phrases by structure; classification of phrases by function; classification and composition of sentences; analysis of grammatical sentence structure of Chinese language.
- 476 362 วัฒนธรรมจีน 2(2-0-4)
(Chinese Culture)
 มารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของจีน สิ่งประดิษฐ์ วันสำคัญต่างๆ อาหาร ชนกลุ่มน้อยในสาธารณรัฐประชาชนจีน
 Chinese manners, traditions, and culture; artefacts; significant days; cuisine; minorities in the People's Republic of China.
- 476 363 จีนปริทัศน์ 2(2-0-4)
(Introduction to China)
 สภาพการณ์ทั่วไปของประเทศจีน เศรษฐกิจ การปกครอง ทรัพยากร ภูมิประเทศ ภาษา และประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป
 Overview of China's current state, including its economy, government, resources, topography, language, and brief history.
- 476 371 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับครู 3(3-0-6)
(Teaching Chinese Theory for Teacher)
 ทฤษฎี วิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาจีนสำหรับครูเกี่ยวกับการออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ อักษรจีนและวัฒนธรรมจีน การประเมินผลการเรียนการสอนและวิธีสร้างแบบทดสอบ
 Theories, instructional methods and techniques for Chinese language teaching for teachers on pronunciation, vocabulary, grammar, Chinese characters and Chinese culture; teaching evaluation; writing testing methods.

- 476 372 **สัทศาสตร์และการสอนระบบเสียง** 3(3-0-6)
(Chinese Linguistics and Teaching Phonology)
ระบบการออกเสียงภาษาจีนโดยเน้นทางด้านสรีรศาสตร์ ฟีกการออกเสียงสระ เสียงพยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์ เสียงหนัก เบา และระเบียบวิธีการผันวรรณยุกต์ การถ่ายถอดเสียงเป็นสัญลักษณ์ทาง สัทศาสตร์ และศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาจีนสำหรับนักเรียนไทย และวิธีการสอนระบบเสียง
- Articulation system of the Chinese language, with the emphasis on articulatory phonetics; practicing pronunciation of vowels, consonants, tones, accents, intonations including the methodology of tonal changes; phonetic transcription; problems in Chinese pronunciation of Thai students; approaches to sound system instruction.
- 476 373 **ระบบคำและการสอนคำศัพท์ภาษาจีน** 3(3-0-6)
(Chinese Phonology and Vocabulary Teaching)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน่วยคำ ส่วนประกอบคำ การแบ่งประเภทคำศัพท์ ความสัมพันธ์ทาง ความหมายของคำศัพท์ แนวทางการสอนศัพท์ทฤษฎีภาษาจีนในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการ เรียนการสอนภาษาจีน
- Introduction to morpheme; lexical components; lexical classification; semantic relationship of words; guidelines for teaching Chinese vocabulary in the present to be applied to the teaching Chinese.
- 476 374 **การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน** 3(3-0-6)
(Teaching Chinese Grammar)
ความรู้พื้นฐานไวยากรณ์ภาษาจีน ทฤษฎี เทคนิคและแนวทางในการสอนไวยากรณ์ภาษาจีน รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการสอนไวยากรณ์จีน แผนการสอนตลอดจนการสังเกตและสาธิตการสอน
- Basic knowledge of Chinese grammar; theories, techniques and guidelines for teaching Chinese grammar including study and analysis of teaching Chinese grammar problems, lesson plans as well as observation and demonstration of teaching.
- 476 375 **วิวัฒนาการและการสอนอักษรจีน** 3(3-0-6)
(Evolution and Teaching of Chinese Characters)
ความรู้พื้นฐานของอักษรจีน วิวัฒนาการอักษรจีน วิธีการสร้างอักษรจีน หมวดคำอักษรจีน หลักการสอนหมวดคำ อักษรแบบบอกเสียงและความหมาย หลักการจำตัวอักษรจีน หลักการและวิธีการ สอนอักษรจีนสำหรับครู
- Basic knowledge of Chinese characters; development of Chinese characters; methods in creating the six types of Chinese characters; principles of teaching Chinese word categories, groups of characters, phonics and meaning of characters; techniques in memorizing characters; principles and methods of teaching Chinese characters for teachers.

476 381 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้

2(2-0-4)

(Chinese for Proficiency Test)

ข้อสอบวัดความรู้มาตรฐานภาษาจีน ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบวัดความสามารถต่างๆ ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาจีน

Chinese standardized proficiency test; practicing basic skills for preparation of the language proficiency test; practicing taking exams; learning the language skills and components in the various proficiency tests; studying strategies for taking Chinese exams.

476 401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6(ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)

(Teaching Practice in Educational Institution)

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของสาขาวิชา

วิชาบังคับก่อน 476 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน โดยบูรณาการเนื้อหาความรู้ในวิชาเอก การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย การศึกษาชุมชนเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนบนฐานความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา การถอดบทเรียนและเขียนรายงานการถอดบทเรียน ปฏิบัติงานอื่นตามภารกิจครูที่ได้รับมอบหมายการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

One-semester teaching practice in an educational institution by integrating content knowledge in the major subject; learning management to enhance learners' wisdom, knowledge and being an innovator; applying technology and innovation to develop learners by using research processes; studying the community to develop learner development projects based on connections with parents and local communities; sharing knowledge in educational seminars; lesson study and reporting the result of lesson learned; performing other assigned tasks; acting in accordance with a teacher's professional ethics.

476 431 การอ่านบทความคัดสรรภาษาจีน

2(1-2-3)

(Chinese Selected Texts Reading)

อ่านบทความ เรื่องสั้นภาษาจีนประเภทต่างๆ ฝึกความเร็วในการอ่าน วิเคราะห์เนื้อหา เจตนารมณ์ ประเด็นสำคัญ วัตถุประสงค์ จับใจความสำคัญของงานเขียน และการสรุปความ

Reading articles; Chinese short stories of different types; practicing speed in reading; analyzing the content; intentions; main points; objectives; understanding the main ideas of the writing; summary.

- 476 441 **หลักการเขียนงานวิจัยเพื่อวิชาชีพครู** 2(1-2-3)
(Research Writing for Teachers)
 การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อกำหนดประเด็นในการเขียนงานวิจัย หลักการและแนวทางการเขียนงานวิจัยสำหรับการเรียนการสอนภาษาจีนและการเขียนอ้างอิง
 Analysis of Chinese teaching problems in a variety of situations in order to determine issues for research writing; principles and guidelines for research writing for Chinese language teaching; reference writing.
- 476 461 **วรรณคดีจีน** 2(2-0-4)
(Chinese Literature)
 พัฒนาการของประวัติศาสตร์วรรณกรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยใหม่ เน้นการเรียนรู้ประเภทวรรณกรรมที่เป็นผลงานและตัวแทนของแต่ละราชวงศ์ ปลูกฝังความตระหนักรู้ในการชื่นชมวรรณกรรมจีนและเพิ่มพูนทักษะการอ่านและปริมาณคำศัพท์
 Development of the history of Chinese literature from ancient times to modern times, focusing on learning the literary genres of the works and representatives of each dynasty; Cultivating awareness of appreciation for Chinese literature; improving reading skills and vocabulary.
- 476 472 **สัมมนาประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาจีน** 2(2-0-4)
(Seminar in Issues and Trends in Chinese Language Teaching)
 การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับแนวโน้มการสอนภาษาจีนในปัจจุบัน ฟีก พูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่วิพากษ์ อภิปรายประเด็นใหม่ ๆ ทางการสอนภาษาจีน
 Development of critical thinking skills on current trends in Chinese language teaching; practice speaking and writing on important subjects; discussion of new issues Chinese language teaching.
- 476 481 **การล่ามภาษาจีน** 3(2-2-5)
(Chinese Interpretation)
 เทคนิคการแปล การเป็นล่าม ฟีกการแปลปากเปล่าจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
 Techniques for translation; being an interpreter; practice with oral translation from Chinese to Thai and from Thai to Chinese.
- 476 482 **ภาษาจีนธุรกิจ** 2(2-0-4)
(Business Chinese)
 ทักษะการสื่อสารเพื่อการสมัครงาน การติดต่อธุรกิจประเภทต่าง ๆ การแปลเอกสารสำคัญทางธุรกิจ โดยเน้นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้า การเงิน การธนาคาร
 Communication skills for job applications; various business interactions; the translation of critical business documents; general knowledge of importing and exporting products; finance; banking.

- TCSL101 หัตถศิลป์จีนเพื่อวิชาชีพครู** **2 หน่วยกิต**
(Chinese Handicraft for Teachers)
 เทคนิคการตัดกระดาษแบบจีนให้เป็นลวดลายอักษรมงคลและสัตว์นำโชค ศิลปะการถักเชือกแบบจีนที่นิยมในงานมงคล ศิลปะการวาดภาพจีน วาดภาพสัตว์และสิ่งที่มีสื่อถึงความมงคล ศิลปะการวาดใบหน้าอุปรากรจีน ศิลปะการทำอาหารจีน ฝึกทำอาหารจีนอย่างง่าย คำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับวัตถุดิบในการทำอาหาร จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางหัตถศิลป์จีน เพื่อใช้ในวิชาชีพครู
- TCSL102 ศิลปะจีนวิจิตร** **2 หน่วยกิต**
(Chinese Art Appreciation)
 การเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ ประเภทลักษณะเฉพาะของดนตรีจีน การเต้นรำ อุปรากร การวาดภาพจีน สถาปัตยกรรม วัตถุโบราณ และศิลปะอื่นๆ เรียนรู้ที่จะชื่นชมและวิเคราะห์ความหมายแฝงของงานศิลปะจีน
- TCSL103 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับด้านการพูด** **2 หน่วยกิต**
(Chinese for Proficiency Spoken Test)
 การฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางการพูดภาษาจีน ฝึกการพูดในข้อสอบวัดระดับ HSKK การฝึกพูดตอบคำถาม การเรียงประโยคตามหลักการพูดในภาษาจีน
- TCSL 1-01 ภาษาจีนระดับสูง 2** **6 หน่วยกิต**
(Advanced Chinese II)
 การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน เพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ภาษาจีนขั้นสูงประโยคและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น
- TCSL1-02 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1** **4 หน่วยกิต**
(Advanced Chinese Listening and Speaking I)
 การพูดความคิดเห็นของตนเอง การอภิปรายและการแสดง ใช้ภาษาจีนในการสัมภาษณ์และทำแบบสอบถามนอกห้องเรียน
- TCSL1-03 การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง** **2 หน่วยกิต**
(HSK Training for Intermediate Level)
 ข้อสอบการวัดระดับภาษาจีนระดับที่ 3 และ 4 ส่วนประกอบของข้อสอบและหัวข้อไวยากรณ์ที่ใช้ในการสอบ คำศัพท์ที่ใช้สอบ เพิ่มทักษะการฟัง การอ่านและการเขียน วิธีการทบทวนบทเรียนและเน้นจุดที่สำคัญในการใช้สอบ
- TCSL1-04 วัฒนธรรมจีน** **2 หน่วยกิต**
(Chinese Culture)
 ความรู้ทางวัฒนธรรมจีนเพื่อให้เข้าใจรากเหง้าของความเป็นจีน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ความคิดทางวัฒนธรรมดั้งเดิมของจีน คุณธรรมของชาวจีน วรรณคดีจีนโบราณ เทคโนโลยีในสมัยก่อน ศิลปะจีน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรมจีน หัตถกรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี และเกร็ดความรู้ทั่วไปในการดำรงชีวิตของชาวจีน

- TCSL1-05 การสอนระบบเสียงภาษาจีนปัจจุบัน** **2 หน่วยกิต**
(Teaching on Modern Chinese Phonetic)
 ลักษณะเฉพาะของระบบเสียงภาษาจีนกลางในปัจจุบัน สามารถออกเสียงได้มาตรฐาน วิธีสอน ลักษณะของเสียง หน่วยเสียง สัทอักษร พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ รวมถึงพยางค์ การเปลี่ยนเสียงและ ตำแหน่งของเสียง กฎการอ่านออกเสียง
- TCSL1-06 ขนบธรรมเนียมและมารยาทจีน** **2 หน่วยกิต**
(Chinese Custom and Rituals)
 ประเพณีโบราณของจีนและขนบธรรมเนียมของประเทศจีน ลักษณะพิเศษของวัฒนธรรม การ เข้าใจในขนบธรรมเนียมและประเพณี อาหารการกิน วันสำคัญ เครื่องแต่งกาย การคบค้าสมาคม ภาษา เป็นต้น ซึ่งจะนำประเพณีและขนบธรรมเนียมนี้มาพรรณนาและทำการวิเคราะห์
- TCSL1-07 ศิลปะจีนโบราณ** **2 หน่วยกิต**
(Chinese Traditional Art)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาพวาดจีนและการเขียนพู่กันจีน วิวัฒนาการของศิลปะจีนโบราณ ประเภทของงานศิลปะ ยกตัวอย่างผลงานศิลปะที่มีชื่อเสียง เรียนรู้ความหมายแฝงจากผลงานศิลปะ ลักษณะพิเศษ ประวัติศาสตร์ของงานศิลปะ
- TCSL1-08 การเขียนพู่กันจีน** **2 หน่วยกิต**
(Chinese Calligraphy)
 พื้นฐานการเขียนพู่กันจีน วิธีการจับพู่กันและการฝนหมึก โครงสร้างของตัวอักษรจีนและวิธีการ เขียน การจรดพู่กัน การตวัดพู่กัน และการหมุนพู่กัน รวมไปถึงกฎการเขียนพู่กันจีนและวิวัฒนาการของ การเขียนพู่กันจีน โดยให้ฝึกปฏิบัติการเป็นหลัก
- TCSL2-01 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2** **4 หน่วยกิต**
(Advanced Chinese Listening and Speaking II)
 การสื่อสารภาษาจีนในความหมายที่ซับซ้อนและยากขึ้น แบ่งเป็นการฟังและการพูด เนื้อหาที่ใช้พูด เกี่ยวกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของประเทศจีน
- TCSL2-02 การเขียนภาษาจีนระดับสูง** **3 หน่วยกิต**
(Advanced Chinese Writing)
 การเลือกหัวข้อเขียนวิทยานิพนธ์ วิธีการสืบค้นเอกสารทางวิชาการ การเขียนสรุปเอกสารทาง วิชาการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ รูปแบบการเขียน วิธีการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในการเขียน วิทยานิพนธ์ต่อไป
- TCSL2-03 การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสูง** **2 หน่วยกิต**
(HSK Training for Advanced Level)
 เนื้อหาข้อสอบการวัดระดับภาษาจีนระดับที่ 5 และ 6 คำศัพท์และหัวข้อที่ใช้ในการสอบ เพิ่มทักษะการฟัง การอ่านและการเขียน วิธีการทบทวนบทเรียนและ เน้นจุดที่สำคัญในการใช้สอบ

- TCSL2-04 ภาษาจีนโบราณ** **2 หน่วยกิต**
(Ancient Chinese Language)
 การเปลี่ยนแปลงจากภาษาจีนตัวเต็มเป็นตัวย่อ วิธีการหาคำศัพท์จากพจนานุกรมและการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบและวิวัฒนาการของตัวอักษรจีน เปรียบเทียบความเหมือนและต่างของคำศัพท์ในอดีตและปัจจุบัน ความหมายดั้งเดิมของคำศัพท์และความหมายที่แปรเปลี่ยนไป ฝึกอ่านและแปลภาษาจีนโบราณ
- TCSL2-05 ประวัติศาสตร์จีน** **2 หน่วยกิต**
(Chinese History)
 พัฒนาการของจีนด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยเซี่ย (2100-206 ก่อนคริสต์ศักราช) ชาง (1600 - 1066 ก่อนคริสต์ศักราช) โจ (1066 - 256 ก่อนคริสต์ศักราช) ฉิน (221 - 206 ก่อนคริสต์ศักราช) ฮั่น (206 ก่อนคริสต์ศักราช - ค.ศ. 220) ถัง (ค.ศ. 618 - 907) ซ่ง (ค.ศ. 960 - 1279) หยวน (ค.ศ. 1271 - 1368) หมิง (ค.ศ. 1368 - 1644) คิง (ค.ศ. 1644 - 1911) สาธารณรัฐจีน (ค.ศ. 1911 - 1946)
- TCSL2-06 การสอนคำศัพท์ภาษาจีนปัจจุบัน** **2 หน่วยกิต**
(Teaching on Modern Chinese Lexics)
 พื้นฐานความเข้าใจในศัพท์ทานุกรมจีนสมัยใหม่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำศัพท์ หน่วยของคำศัพท์ ส่วนประกอบของคำ ความหมายของคำ คำที่มีความหมายเหมือน คำที่มีความหมายตรงกันข้าม และคำพ้องเสียง การประกอบคำและวิวัฒนาการของคำศัพท์ เรียนรู้กฎของคำศัพท์และการสอน
- TCSL2-07 วรรณคดีจีนร่วมสมัย** **2 หน่วยกิต**
(Contemporary Chinese Literature)
 การเปลี่ยนแปลงของวรรณกรรมจีนในยุคหลัง ค.ศ. 2000 ความคิดและค่านิยมในสังคมของยุคนั้น เน้นลักษณะเด่นของ ผลงานวรรณกรรมของนักเขียนต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจในพื้นฐานความคิด วัฒนธรรมของประเทศจีน และการเคลื่อนไหวทางสังคม รวมถึงฝึกการวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานด้านวรรณกรรม
- TCSL2-08 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ** **3 หน่วยกิต**
(Method of Teaching Chinese as a Foreign Language)
 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีภาษาศาสตร์จีน พื้นฐานการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองและการนำไปใช้ หลักการ วิธีการ โดยแบ่งเป็น การสอนอักษรจีน การสอนการออกเสียง การสอนไวยากรณ์ การสอนคำศัพท์และการสอนวัฒนธรรม
- TCSL2-09 การสอนไวยากรณ์ภาษาจีนปัจจุบัน** **2 หน่วยกิต**
(Teaching on Modern Chinese Grammar)
 พื้นฐานไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง วิธีสอนประเภทของประโยค รูปของกริยาที่บอกเวลา ส่วนประกอบของประโยค แต่งประโยคพื้นฐานได้สอดคล้องกับไวยากรณ์จีนในปัจจุบัน เรียนรู้จากรูปประโยคที่นักเรียนต่างชาติมักเขียนผิด

TCSL3-01 การฝึกปฏิบัติการทางสังคม

2 หน่วยกิต

(Social Practice)

การสร้างแผนการสอน (วัตถุประสงค์ เวลา ขั้นตอน และ กระบวนการสอน ความคิดเห็นใน กระบวนการเรียน และอุปกรณ์ประกอบการสอน) การฝึกสอน (ทำการสอน, มีแบบฝึกหัด และทดสอบ) การทำรายงานการฝึกสอนภาษาจีนส่งเมื่อสิ้นสุดการฝึกสอน

TCSL3-02 วิทยานิพนธ์

6 หน่วยกิต

(Thesis)

นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาจีน วรรณคดี วัฒนธรรมหรือชุมชน และ เขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาจีน โดยจะต้องให้ความสำคัญกับรูปแบบและเอกสารอ้างอิง

หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

หมายเหตุ : อาจมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในบางรายวิชา

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาวิชาชีพครู มีดังนี้

1. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนอยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ปฏิบัติหน้าที่ครู พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ผู้เรียน (TPCK: Technological Pedagogical and Content Knowledge)
3. สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ตลอดจนกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้
5. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
6. มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้
7. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

3.2 ช่วงเวลา

- (1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในรายวิชา ชั้นปีที่ 1-3 ภาคการศึกษาที่ 1-2
- (2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (สำหรับแผนที่ 1) และภาคการศึกษาที่ 2 (สำหรับแผนที่ 2)

3.3 การจัดการเวลาและตารางสอน

3.3.1. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในรายวิชา

การจัดการเวลาและตารางสอน	ลักษณะการฝึกงานภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
462 100 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1 ชั้นปีที่ 1	ศึกษาสังเกตงานการศึกษา การพัฒนา ผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน	สังเกตในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
462 200 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2 ชั้นปีที่ 2	การศึกษาและพัฒนางานการจัดการ เรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน	ศึกษาสังเกตในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
476 301 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3 ชั้นปีที่ 3	ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก การพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน	ศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติ ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

3.3.2. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การจัดการเวลาและตารางสอน	ลักษณะการฝึกงานภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
รายวิชา 476 401 ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
	ฝึกทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
	เตรียมสอน ตรวจงาน และปฏิบัติงาน ครูอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

หมายเหตุ : คณะกรรมการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการตั้งแต่การเตรียมการคัดเลือกโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน กำหนดรูปแบบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระบบการนิเทศ การประเมิน และติดตามผล

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชามาประยุกต์ในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย วางแผนและออกแบบกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินการทำวิจัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสืบเสาะความรู้ พัฒนา/แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเขียนรายงานนำเสนอความรู้ที่ได้

4.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (สำหรับแผนที่ 1) และภาคการศึกษาที่ 2 (สำหรับแผนที่ 2)

4.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา
- (3) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาในการวางแผน ออกแบบการวิจัย เลือกรหัสข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนขอบเขตการวิจัย
- (4) มีตัวอย่างงานวิจัยทางการศึกษาให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติม

4.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาศึกษาเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชาซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ (คุรุสภา) แบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบ การนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด
- (3) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (4) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- (5) อาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- (6) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- (7) ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์	1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงานแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ เข้าใจคุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์ 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในศิลปะแขนงต่าง ๆ คุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะและการสร้างสรรค์ และประเมินจากความถูกต้องครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ก ร ส อ น แ บ บ ส า อธิ	การประเมินตามสภาพจริงในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม และประเมินด้วยเครื่องมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>(Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม กรณีศึกษา</p> <p>2) การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมินและบูรณาการข้อมูลหรือสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>และวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การประเมินจากผลงาน</p>
<p>PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน</p>	<p>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรม การเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้</p>
<p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>	<p>1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) หรือใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาดูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น</p> <p>3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>
<p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนา ให้เกิด</p>	<p>การประเมินกระบวนการจัดทำผลงานกิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
สร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	<p>ความคิดใหม่ อันนำไปสู่การสร้างผลผลิตและนวัตกรรม</p> <p>2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือโครงการในชั้นเรียน เน้นการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และสะท้อนความคิดด้านการสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ทั้งนี้ การสร้างผลงานและการดำเนินโครงการสามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>เป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน</p> <p>การประเมินผลงาน โดยประเมินจากความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรียะ เป็นต้น</p>
หมวดวิชาเฉพาะ		
PLO6 อธิบายหลักการแนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางภาษาจีน	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการสืบเสาะหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>2) การแนะนำตำรา หนังสือและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกห้องเรียนในประเด็นต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายร่วมกันในห้องเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) เมื่อจบการศึกษา</p>
PLO7 เชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา การพัฒนาการศึกษาความรู้ทางภาษาจีนกับการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) การศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากช่องทางต่าง ๆ</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา</p>
PLO8 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาจีนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น การสอนแบบสาธิต การสอนแบบสถานการณ์จริง การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การสอนโดยปัญหาเป็นฐาน</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	2) ใช้การเรียนรู้ร่วมกันโดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหา 3) การปฏิบัติการสอน การอภิปรายร่วมกัน และการสะท้อนผล	2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาก่อนจบการศึกษา
PLO9 จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สังคม บริบททางวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียน	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การอภิปราย กรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำผลที่ได้มาอภิปรายเพื่อออกแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนการสอน	1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาก่อนจบการศึกษา
PLO10 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีนได้เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสาธิต และจากกรณีศึกษา 2) ใช้การเรียนรู้ร่วมกัน โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหา 3) การศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากช่องทางต่าง ๆ	1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาก่อนจบการศึกษา
PLO11 ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1) การสอดแทรกความรู้เรื่องของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการศึกษาการใช้กรณีศึกษาร่วมกับการอภิปรายและการให้เหตุผล 2) การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนตามหลักวิชาชีพ และจรรยาบรรณของในวิชาชีพทางการศึกษา 3) การศึกษา สืบค้นข้อมูลเรื่องมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษาก่อนจบการศึกษา
PLO12 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีน	1) การออกแบบจัดการเรียนรู้โดยออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ 2) การศึกษาหาความรู้จากงานวิจัย เอกสาร หนังสือ ตำรา และแหล่งเรียนรู้ช่องทาง	1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>ต่างๆ เพื่อนำเสนอผลการเรียนรู้และอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3) การนำเสนอผลที่ได้จากการวัดและประเมินผล และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback)</p>	<p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา</p>
<p>PLO13 ออกแบบและดำเนินการวิจัย ตามจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาจีน</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โดยใช้ปัญหาจริงหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน นักเรียน</p> <p>2) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการออกแบบวิจัยชั้นเรียน นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าที่ได้จากการศึกษา</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา</p>
<p>PLO14 พัฒนานวัตกรรมสื่อทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โดยฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบในการประมวลความรู้และวิธีการแก้ปัญหาที่มีอยู่มาใช้ในการออกแบบ วางแผน และดำเนินการแก้ปัญหา</p> <p>2) กระตุ้นให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมแก่สถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเมินโดยอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองโดยนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา</p>

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน
ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า และการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการกิจกรรมต่าง ๆ ห้องศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ฟิตเนส ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพ) ในปีการศึกษา 2567 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่พักผ่อนของนักศึกษา ฯลฯ และด้านวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำราแหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ มีการปรับเปลี่ยนห้องว่างให้เป็นห้องเรียน ปรับพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น

นอกจากนี้ มีระบบการจัดการ เตรียมความพร้อมด้านสื่อสารการเรียนการสอน ให้ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของคณาจารย์และนักศึกษาโดยก่อนเปิดภาคการศึกษาในทุกปีการศึกษามีการสำรวจและเตรียมความพร้อมห้องเรียน นอกจากนี้มีบุคลากรสำหรับการปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำกรณีอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย เป็นต้น

จำนวนอาคาร/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

ห้อง	จำนวน
อาคาร	4 อาคาร
ห้องเรียน	55 ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพและตัดต่อภาพยนตร์	1 ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม	1 ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการกิจกรรมศึกษามโสมสร	1 ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการสอน Micro Teaching	1 ห้อง
ห้องประชุมคณะ/ภาควิชา	12 ห้อง

ศูนย์พิตเนส	1 ศูนย์
ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง	1 ศูนย์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล	1 ศูนย์

ในส่วนของหลักสูตรทางสาขามีการติดต่อประสานงานศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือ ด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ เพื่อสำรวจและขอรับการสนับสนุนหนังสือเรียนภาษาจีนในรายวิชาและ แขนงต่าง ๆ เช่น ด้านวัฒนธรรม ด้านเตรียมสอบ HSK ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน รวมไปถึงอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ เช่น บัตรคำศัพท์ภาษาจีน แผนที่ประเทศจีน Audio ภาษาจีน

2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

2.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชาอื่น ไม่มี

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 2	-	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 3	-	-	75	75	75
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	75	75
รวม	75	150	225	300	300
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				75	75

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,650,000	3,300,000	4,950,000	6,600,000	6,600,000
รวมรายรับ	1,650,000	3,300,000	4,950,000	6,600,000	6,600,000

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,500,000	1,575,000	1,627,250	1,848,818	1,955,465
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ก)	1,550,000	1,675,000	1,777,250	2,048,818	2,155,465
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	20,000	50,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	1,570,000	1,725,000	1,877,250	2,148,818	2,255,465
จำนวนนักศึกษา	75	150	225	300	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	20,933	11,500	8,343	7,163	7,518

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี เท่ากับ 20,933 บาท

5. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อาจารย์วนิดา ชูเกียรติ วัฒนากุล	M.A. (Teaching Chinese for the Speakers of Other Languages) Qingdao University, China (2011) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)	18	14
2	อาจารย์วิชชา กรพิพัฒน์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Minzu University, China (2018) ศษ.บ. (การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2558)	18	14
3	อาจารย์ณัฐนันท์ เจียรประดิษฐ์	M.A. (Linguistics and Apply Linguistics) Guangxi University for Nationalities, China (2013) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)	8	8
4	อาจารย์ ดร.เก็จวิรัล ตั้ง สิริวิสต์	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Beijing language and Culture University, China (2023)	18	14

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
		M.A. (Teaching Chinese for the Speakers of Other Languages) Qingdao University, China (2013) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553)		
5	อาจารย์ He Fang	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2563) B.A. (Management) Yunnan University, China (2005)	15	14

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อาจารย์วนิดา ชูเกียรติ วัฒนากุล	M.A. (Teaching Chinese for the Speakers of Other Languages) Qingdao University, China (2011) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)	18	14

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
2	อาจารย์วิชยา กรพิพัฒน์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Minzu University, China (2018) ศษ.บ. (การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558)	18	14
3	อาจารย์ณัฐนันท์ เจียรประดิษฐ์	M.A. (Linguistics and Apply Linguistics) Guangxi University for Nationalities, China (2013) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)	8	8
4	อาจารย์ ดร.เก็จวิรัต ตั้ง สิริวิสต์	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Beijing language and Culture University, China (2023) M.A. (Teaching Chinese for the Speakers of Other Languages) Qingdao University, China (2013) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553)	18	14

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	อาจารย์ He Fang	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน) มหาวิทยาลัยหัว เฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2563) B.A. (Management) Yunnan University, China (2005)	15	14

5.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 1.2 มีค่านิยม เจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษากำหนด
- 1.3 ผ่านการสอบข้อสอบวัดความถนัดวิชาชีพรูตามที่ตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการ และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด
- 1.4 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ/หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากรที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 นักศึกษาแต่ละคนมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีนไม่เท่ากัน

2.2 นักศึกษาบางคนมีปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเอง

2.3 การแบกรับภาระค่าเล่าเรียนที่ค่อนข้างสูง

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1 มีการจัดสอบวัดระดับนักศึกษาก่อนเพื่อจัดแยกกลุ่มสอนตามระดับนักศึกษา เพื่อลดปัญหานักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน โดยจัดสอนเสริมกลุ่มที่มีพื้นฐานความรู้ที่
มากเพิ่มเติม

3.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และให้คำปรึกษาแนะแนว โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จัดตารางนัดหมายให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

3.3 การจัดสรรทุนสำหรับนักศึกษาเรียนดีและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

2.1 การประเมินผู้เรียนก่อนเข้าเรียน

การรับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากรผ่านระบบ SU-TCAS

2.2 การประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน

การประเมินผลระหว่างการศึกษา หลักสูตรใช้รูปแบบการประเมินผลการประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การตรวจผลงาน การนำเสนองาน และ การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

2.3 การประเมินผู้เรียนหลังเรียนจบในรายวิชา

การประเมินผลนักศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ออกแบบวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และกำหนดรายละเอียดไว้ในเอกสารรายละเอียดของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษารับทราบในช่วงต้นของภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้กำกับดูแลการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายงานการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลต่อไป

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาทวนสอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) ให้นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ของตนเองในระดับรายวิชา

- (2) ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบในรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- (3) ประเมินความสอดคล้องของวิธีการประเมินผลในรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- (4) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับลักษณะการวัดผลในแต่ละรายวิชาที่เปิดจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- (5) วิเคราะห์การกระจายของคะแนนในกลุ่มเรียนในรายวิชาที่เปิดจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- (6) สำนวจความคิดเห็นของสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีต่อนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพแห่งนั้น ๆ
- (7) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายปีจากการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- (1) สำนวจการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- (2) สำนวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้า ทำงานในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการนั้น ๆ
- (3) กรณีบัณฑิตศึกษาต่อ หลักสูตรดำเนินการสำวจความคิดเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้าน ความรู้ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น
- (4) สำนวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 สำหรับแผนที่ 1 และไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิตสำหรับแผนที่ 2 โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

4.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4.3 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาบัณฑิต ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

4.4 สอบผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK (Chinese Proficiency Test) ระดับ 5 ในระบบเก่า
สอบประมวลผลที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา

หรือในระดับเทียบเท่ากันในระบบใหม่ หรือผ่านการ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

1.1 ด้านบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยได้รับแต่งตั้งจากคณบดี และมีคณะกรรมการบริหารประจำคณะเป็นผู้กำหนดนโยบายการปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและให้คำแนะนำ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี และมีการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA

1.2 ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุม วางแผนและดำเนินการตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ได้แก่ แผนภาระงาน การส่งเสริมความก้าวหน้า และการเกษียณอายุงาน เพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ตรวจสอบ กำกับการคงอยู่ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานการตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลังและข้อมูลอื่น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.3 ด้านอาจารย์ผู้สอน

1.3.1. อาจารย์ประจำมีการสรรหาและรักษาการคงอยู่ของคณาจารย์ โดยดำเนินการตามระเบียบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมหาวิทยาลัยได้ พัฒนาระบบการจ้างมีระบบในการรับสมัคร การคัดเลือก ซึ่งขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีคณบดี และประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการในการสรรหาอาจารย์ผู้สอน พิจารณาคุณสมบัติและจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3.2 อาจารย์พิเศษ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อและรายละเอียดคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อขอคำสั่งแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย และออกหนังสือเชิญขออนุญาตต้นสังกัดตามระเบียบ

2. บัณฑิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้กำหนดคุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีการดำเนินงานและการประเมินผลดังนี้

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	การติดตามผลการประเมินตนเองของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	บัณฑิตประเมินตนเองว่าสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกข้อ

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
2. กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	การติดตามผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีคะแนนในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
3. การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ที่ได้ งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือมีกิจการของตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ยกเว้น ไม่ประสงค์ทำงาน ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท)

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การรับนักศึกษา 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	หลักสูตรรับนักศึกษาใหม่ตามระบบ SU T-CAS โดยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษาดังนี้ 1) กำหนดจำนวนและคุณสมบัติของนักศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 3) ดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบ	1. นักศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ความพร้อมของนักศึกษาที่จะศึกษาในหลักสูตร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่แตกต่าง

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	4) นักเรียนรายงานตัว 5) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยคณะ และสาขาวิชา 6) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดย การจัดกิจกรรมให้อาจารย์ และนักศึกษา ทุกรุ่นได้พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 6) การทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ 7) ประเมินและสรุปบทวนกระบวนการ การรับนักศึกษา 8) นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านกระบวนการรับ นักศึกษาไปปรับใช้ ในการวางแผนรับ นักศึกษาครั้งต่อไป	

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด

<p>1. การควบคุมการดูแลให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษาปริญญาตรี</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย ระบบและ กลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา ทางด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นัก ศึกษาในหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการ เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงใน การเข้าพบ (Office hours) แจ้งช่องทาง ในการติดต่ออาจารย์ เช่น ไลน์ โทรศัพท์ 3) สรุปผลการให้คำที่ปรึกษา 4) ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา 5) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผล การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและแบบบันทึกการ ให้คำปรึกษาเพื่อนำพัฒนาปรับปรุง กระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา 	<p>นักศึกษาศึกษาได้ตาม แผนการศึกษาและสำเร็จ การศึกษาตามกรอบเวลาที่ หลักสูตรกำหนด</p>
---	--	--

<p>2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกตามขั้นตอน ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมออกแบบกิจกรรมและโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ 3) ประเมินผล 4) ทบทวนการดำเนินงาน ปรับปรุงแผน ดำเนินงาน 5) นำแนวปฏิบัติที่ดีมาดำเนินการตาม วงจร PDCA 	<p>จำนวนกิจกรรม</p>
--	--	---------------------

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การคงอยู่ของนักศึกษา	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรายงานตัวและการประเมินพิเศษระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะฯ 2) จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา 3) อาจารย์ที่ปรึกษาสำรวจการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา 4) สรุปผลและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 5) รายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อคณะฯ 	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร ทุกปีการศึกษา
2. การสำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกปีการศึกษา 2. ศึกษาปัจจัยที่มีต่อการสำเร็จการศึกษา เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป 	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
3. ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ระบบและกลไกการความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานหลักสูตรและจัดการข้อร้องเรียนในระดับไม่

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	1) ปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร แนะนำช่องทางการแสดงความคิดเห็นและข้อร้องเรียนกับนักศึกษา (กล่องรับความคิดเห็นและข้อร้องเรียน / ระบบออนไลน์ต่าง ๆ / อ.ที่ปรึกษาฯ) 2) ตรวจสอบความคิดเห็นและข้อร้องเรียน (ทุกภาคการศึกษา) เพื่อนำเข้าที่ประชุม (ยกเว้นกรณีเร่งด่วน) 3) ประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขข้อร้องเรียน 4) ติดตามผลและสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารของหลักสูตร ติดตามผลและแจ้งผลการแก้ไขข้อร้องเรียนต่อนักศึกษา 5) สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 6) สรุปผลและสังเคราะห์ปัญหาเพื่อวางแผนการป้องกันการเกิดซ้ำ	น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5

4. อาจารย์

4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ และอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจ ความต้องการจำเป็น/วางแผนการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2) เสนอแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ / อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>3) ขออนุมัติแผนการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4) ขออนุมัติกรอบอัตราอาจารย์ประจำ หลักสูตร (กรณีไม่มีกรอบอัตรา)</p> <p>5) พิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ ใหม่อิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และระเบียบ/ หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) ดำเนินการประกาศรับสมัคร คัดเลือก และประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ ตาม เกณฑ์การคัดเลือก</p> <p>7) อาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศ</p>	<p>อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	8) ประธานสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร มอบหมายและชี้แจงภาระหน้าที่สำหรับ อาจารย์ใหม่ 9) ประธานสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร เสนอแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่	

4.2 การพัฒนาคณาจารย์

4.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรวางระบบการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
ระบบการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตรมีกระบวนการดังนี้ 1) การวางแผนงบประมาณและแนว ทางการพัฒนาอาจารย์ในแผนปฏิบัติงาน ของสาขาวิชา 2) สำนักรวจความต้องการในการพัฒนา ตนเอง 3) ให้อาจารย์ส่งแผนการพัฒนาร่าง ภายใต้งบประมาณที่กำหนด เพื่อให้ กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา 4) อาจารย์ที่พัฒนาตนเองแล้ว รายงานผล	พิจารณาจากแผนส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร

	5) สรุปผลและวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไป	
--	---------------------------------------	--

4.2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าของคณาจารย์

หลักสูตรวางระบบการพัฒนาความก้าวหน้าของคณาจารย์ไว้ ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
ระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ 2. สำนักรวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน ความต้องการในการพัฒนาผลงาน 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ 	อาจารย์มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการดำเนินการดังนี้

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับสารระของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การออกแบบหลักสูตร และ สาระรายวิชาในหลักสูตร	1) หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 2) จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร 3) ศึกษาและสำรวจข้อมูลเพื่อการพัฒนา หลักสูตร 4) จัดทำร่างหลักสูตร เพื่อเตรียมการ วิพากษ์หลักสูตร 5) กำหนดและทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์หลักสูตร 6) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 7) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร 8) นำเสนอต่อคณะกรรมการระดับ มหาวิทยาลัย และพิจารณาอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัย	รายละเอียดเอกสารหลักสูตร
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์สาขานั้น ๆ	1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตาม ข้อกำหนดการดำเนินการทุกปีการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา เนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย (โดยเลือก อย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคการศึกษา	คำอธิบายรายวิชา ที่มีการ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มี ความทันสมัย

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	<p>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมชี้แจงกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้มีความทันสมัย</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของ รายวิชาให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องและทันสมัยกับสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>	
<p>3. การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน</p>	<p>การจัดผู้สอนตามกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดผู้สอนประจำรายวิชา ซึ่ง พิจารณาจากข้อมูลต่างๆ คือ ความรู้และ ความสามารถ ประสบการณ์การสอน ความ เชี่ยวชาญในรายวิชา ฯลฯ จำนวนชั่วโมงที่ กำหนดให้เป็นไปตามภาระหน้าที่หลัก ซึ่ง กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>2) หลักสูตรเปิดรายวิชาตามแผนการเรียน ผ่านระบบบริการการศึกษา (www.reg.su.ac.th) ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้ง ผู้สอนรับทราบและผู้สอนจัดทำคำอธิบาย รายวิชาส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>ตารางสอนและรายชื่อผู้สอน</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	พิจารณา ภายในระยะเวลาที่คณะวิชา กำหนด	
4. การกำกับติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการ เรียนรู้	<p>การกำกับติดตามการจัดทำรายละเอียดของ รายวิชาตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุก ด้านตามเอกสารหลักสูตร และรายงานผล การดำเนินการของรายวิชา ของภาค/ปี การศึกษาที่ผ่านมา โดยในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ต้องคำนึงถึงการบูรณา การงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2) ผู้สอนปรับแก้รายละเอียดของรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คณะกรรมการ</p>	เอกสารรายละเอียดของ รายวิชาตามรายวิชาที่เปิดการ เรียนการสอน

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	บริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วนำเสนอต่อคณะฯ และนำเผยแพร่ในระบบบริหารการศึกษา	
5. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้สอน	รายละเอียดของรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการทางสังคม หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.2 การประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลผู้เรียน ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. การประเมินรอบการรับเข้า	การประเมินรอบการรับเข้า หลักสูตร กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าเรียน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติขั้น พื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการเรียนของหลักสูตร โดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และ	นักศึกษาที่รับเข้ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	มหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อจัดทำประกาศ คุณสมบัติของผู้เข้าเรียนในหลักสูตร	
<p>2. การประเมินระหว่างเรียน แบ่งเป็น</p> <p>1) การประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร</p> <p>2) การตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา</p> <p>3) การกำกับกับการประเมินการ จัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร</p>	<p>การประเมินผลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ</p> <p>การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง การเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) ซึ่งดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) ผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผู้เรียน ตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา ทั้งนี้ การวัดผลและการประเมินผล การศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ผู้สอนแต่ละรายวิชาประเมินผลการ เรียนรู้และจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาและนำเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรภายในระยะเวลา ที่คณะวิชากำหนด</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ การประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังในแต่ละรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร และคุณลักษณะ</p>	<p>ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และ คุณลักษณะตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	<p>บัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเด็นในการพิจารณาได้แก่</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนจะต้องรายงานผลคะแนนและรายงานผลการตัดเกรดโดยอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3.2 ผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และหลักเกณฑ์การประเมินผลตามที่หลักสูตรระบุไว้ในเอกสารหลักสูตร หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</p> <p>4) ผู้สอนปรับแก้รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5) หลักสูตรนำผลการประเมินผลการเรียนเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับคณะฯ เพื่อทวนสอบอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะแจ้งผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้แก่</p>	

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	นักศึกษาได้รับทราบผ่านระบบบริหาร การศึกษา	
3. การประเมินก่อนจบ การศึกษา	หลักสูตรพิจารณาผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา พิจารณาการประเมินตนเองของ นักศึกษา และคุณสมบัติก่อนอนุมัติการ สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	นักศึกษابرรลุผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร และมี คุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยมีแผนและการดำเนินการเพื่อจัดหาสถานที่ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีให้แก่ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีบุคลากรสายสนับสนุนให้บริการหรืออำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ นอกจากนี้คณาจารย์ในหลักสูตรยังมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาด้วย

7. Output and Outcomes ของผู้เรียน

7.1 หลักสูตรมีการบันทึกข้อมูลอัตราการสอบผ่าน (Pass Rate) อัตราการออกกลางคัน (Drop Out) และ ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาเฉลี่ย เพื่อติดตามตรวจสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อเรียนรู้กระบวนการติดตาม และวางแผนพัฒนาหลักสูตร

7.2 หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา ติดตามและตรวจสอบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษาโดยเป็นการ สํารวจผ่านแบบสำรวจและการสอบถามผ่านทางโทรศัพท์ เพื่อติดตามและวางแผน พัฒนาหลักสูตร

7.3 หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนางานวิจัยและนำผลงานมาใช้ในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

7.4 หลักสูตรจัดแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาของหลักสูตร และกำหนด เกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ คุณวุฒิ และประสบการณ์ทางวิชาการ และมีการสำรวจการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของหมวดรายวิชาเฉพาะในหลักสูตรทั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

7.5 หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้นิต และเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ได้แก่ ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการในสถานฝึกงาน ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อการวางแผน พัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนและการดำเนินงานของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของผู้ใช้นิต

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินหลักสูตรประจำปี

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการดำเนินงานประเมินหลักสูตรดังนี้

- 1.1 พิจารณาผลการดำเนินการของรายวิชา และผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
- 1.2 พิจารณาความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 1.3 พิจารณาผลการประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา
- 1.4 หากตรวจสอบพบข้อบกพร่องหรือปัญหาอุปสรรค จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางการดำเนินการในปีต่อไป
- 1.5 จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
- 1.6 เข้ารับการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
- 1.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรประจำปี และดำเนินการตามแผน

2. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ตามรอบระยะเวลา 5 ปี โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- 2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- 2.4 นำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำ (ทุกปีการศึกษา)	จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามมหาวิทยาลัยกำหนด	หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร (ตามวงรอบ 5 ปี)	จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ	มีหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่ทันสมัย

4. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

4.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

4.1.1 จัดให้มีการประเมินรายวิชา และประเมินกลยุทธ์การสอนจากผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารรายวิชามีส่วนร่วมในการประเมิน จากนั้นนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาวิเคราะห์กำหนดประเด็นการปรับปรุงรายวิชาและกลยุทธ์การสอนต่อไป

4.1.2 จัดให้มีการรับฟังข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพิ่มเติมจากนักศึกษาทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ การให้คำปรึกษาของทั้งอาจารย์ประจำรายวิชา รวมถึงการให้บริการและการสนับสนุนด้านต่าง ๆ นำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพของการสอนต่อไป

4.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

4.2.1 มหาวิทยาลัยมีได้กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาและดำเนินการทุกภาคการศึกษาผ่านระบบ reg.su.ac.th ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลของทางมหาวิทยาลัย

4.2.2 อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชาฯ ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนและดำเนินการพัฒนาต่อไป

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และองค์กรวิชาชีพมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการของภาคการทำงาน ตามวงรอบ 5 ปี

6. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

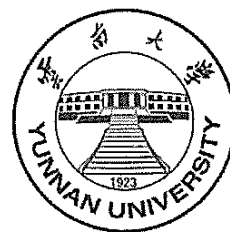
7. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

7.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางทุกปี

7.2 เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตร

7.3 นำผลการประเมินตามข้อ 5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก บันทึกข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับมหาวิทยาลัยบูรพา



中华人民共和国云南大学
与
泰国艺术大学
联合培养汉语教育专业本科生
合作项目协议

甲方：中华人民共和国云南大学

乙方：泰国艺术大学

为进一步加强中泰两国之间的文化交往，发展汉语教育事业，双方本着友好互惠的原则，经友好协商达成以下协议：

一、甲方与乙方联合培养汉语教育专业本科生，学制为四年，简称“2+2”项目。

二、乙方教育学院负责第一、二学年的课程教学。

三、甲方文学院负责第三、四学年的课程教学。

四、乙方学生完成规定的一、二学年学分后，到甲方进行三、四学年的学习，完成甲方规定的学分，由甲方颁发毕业证和学位证。

五、第四学年的第二个学期，乙方学生回乙方继续学习，完成规定的教育类学分后，由乙方颁发毕业证和学位证。

六、乙方每年送 10 名左右乙方留学生到甲方学习，留学生在华学习期间自行支付以下费用：学费：15,300 元/人/年；报名注册费 50 美元/人（一次支付）。保险费、体检费、住宿费等根据国家规定、体检医院规定和宿舍管理规定支付。

七、留学生在华学习期间，甲方协助乙方留学生解决食宿问题，并在允许的条件下尽可能提供便利，费用由乙方学生自行解决。

八、乙方因教学需要中国教师，甲方有义务向乙方派出任课教师，承担相关课程的教学任务，乙方按照以下标准支付甲方教师薪酬：

1 具有博士学位或教学职称为教授者，薪酬为 40,000 泰铢/月/人。

2 具有硕士学位或者职称为副教授者，薪酬为 32,000 泰铢/月/人。

九、协议有效期 5 年，从 2020 年 5 月至 2025 年 5 月。协议期满后，双方可协商续签协议。

十、在合作协议范围内的其他相关活动项目，可根据双方协商后签订补充附加协议执行。

十一、本协议一式三份（中文、英文、泰文各一份，具有同等效力），本协议自双方签字之日起生效。

甲方（签章）：-----

方精云 教授
中国云南大学校长
年 月 日

乙方（签章）：-----

蔡灿 副教授
泰国艺术大学校长
年 月 日



**AGREEMENT ON THE COOPERATION IN THE JOINT BACHELOR'S DEGREE PROGRAM
IN TEACHING CHINESE LANGUAGE BETWEEN YUNNAN UNIVERSITY OF THE PEOPLE'S
REPUBLIC OF CHINA AND SILPAKORN UNIVERSITY, THAILAND**

Party A: Yunnan University, People's Republic of China

Party B: Silpakorn University, Thailand

With a view to strengthen the cultural communication between China and Thailand and to further the development of the work of Chinese Teaching, Party A and Party B, based on the principle of mutual benefit and friendliness, following sincere and friendly discussions, have arrived at the following agreements.

1. Party A and Party B jointly set up a 4 year curriculum in Teaching Chinese Language which is called a 2+2 curriculum.

2. The Faculty of Education of Party B is responsible for teaching courses in first and second years of the curriculum.

3. The School of Chinese Language and Literature of Party A is responsible for teaching courses in the third and fourth years of the curriculum.

4. Students of Party B, who complete courses in the first and second years of the curriculum at Silpakorn University and go on taking courses in the third and fourth years of the curriculum at Yunnan University, will get a diploma and a degree in B.A. from Party A if they meet the credit requirements of Party A.

5. Students of Party B will get another degree in B. Ed. from Party B if they continue their study at Party B in the second semester of the fourth year and meet all the credit requirements of Party B and do teaching practice for one semester under the supervision of Faculty of Education, Silpakorn University.

6. Party B agrees to recruit at least 10 students each year to take courses offered by Party A in the third and fourth years of the curriculum and Party A will charge the following:

6.1 Tuition	15,300	RMB per head per year
6.2 Registration Fee	50	US Dollars (one time)

Other expenses such as insurance, health check, accommodation and so on will be charged according to the national standards, standards of hospitals and dormitory authority.

7. Party A is responsible for helping students of Party B with their accommodation and meals when they are studying at Yunnan University, but the expenses of accommodation and meals shall be borne by students of Party B.

8. If Party B needs teachers to teach relevant courses in Thailand as part of the curriculum of Party B, Party A shall send teachers to Thailand. The teachers of Party A will get payment from Party B according to the following standards:

8.1 Doctors/Professors get 40, 000 baht per month.

8.2 Masters/Associate Professors get 32,000 baht per month.

9. This agreement will be valid for 5 years, starting from May, 2020 to May, 2025. Upon expiration, it may remain in force for five more years through consultation by both parties.

10. Other items and activities within the framework of cooperation agreement can be carried out according to amendments signed by both parties through discussion.

11. The present agreement (written in Chinese, Thai and English, and all three texts are equally authentic) will be valid upon the date of signing.

(Signature)
(Professor Fang Jingyun)
President
Yunnan University, People's Republic of China
Date:



(Signature)
(Assistant Professor Chaicharn Thavaravej)
President
Silpakorn University, Thailand
Date:





ข้อตกลงความร่วมมือการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการสอนภาษาจีน
ระหว่างมหาวิทยาลัยยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน กับมหาวิทยาลัยศิลปากร ประเทศไทย

ฝ่าย ก. : มหาวิทยาลัยยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ฝ่าย ข. : มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเทศไทย

เพื่อให้การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทยก้าวหน้าไปอีกขั้น และพัฒนาการสอนภาษาจีนทั้งสองฝ่าย
ยินยอมร่วมมือในหลักการที่เป็นมิตรและเอื้อประโยชน์ต่อกัน ตามข้อตกลงดังต่อไปนี้ :

1. ฝ่าย ก. และฝ่าย ข. ร่วมมือกันสอนนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ระยะเวลาหลักสูตร 4 ปี
หรือหลักสูตร “2 + 2”

2. คณะศึกษาศาสตร์ของฝ่าย ข. รับผิดชอบการสอนในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ของหลักสูตร

3. คณะมนุษยศาสตร์ของฝ่าย ก. รับผิดชอบการสอนในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ของหลักสูตร

4. หลังจากนักศึกษาของฝ่าย ข. เรียนครบตามหน่วยกิตที่กำหนดในชั้นปีที่ 1 และ ปีที่ 2 และมาเรียนยังสถานศึกษา
ของฝ่าย ก. ครบตามหน่วยกิตที่กำหนดในชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 นักศึกษาจะได้รับปริญญาบัตรสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษา
จากฝ่าย ก.

5. ในปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2 หลังจากนักศึกษาของฝ่าย ข. กลับไปฝึกสอนภายใต้การนิเทศของฝ่าย ข. ครบถ้วน
ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะได้รับปริญญาบัตรสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษาจากฝ่าย ข.

6. ทางฝ่าย ข. จะส่งนักศึกษาประมาณ 10 คนต่อปีมาเรียนที่ฝ่าย ก. ระหว่างที่นักศึกษาเล่าเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัย
ยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบมีดังต่อไปนี้: ค่าเล่าเรียน 15,300 RMB/คน/ปี;
ค่าลงทะเบียน 50 US Dollars (ชำระครั้งเดียว) ส่วนค่าประกันภัย ค่าตรวจสุขภาพ ค่าหอพัก และอื่นๆ จะชำระตามระเบียบของ
รัฐ ระเบียบของโรงพยาบาล และระเบียบของการจัดการหอพัก

7. ระหว่างที่นักศึกษาเล่าเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ฝ่าย ก. จะช่วยเหลือนักศึกษา
ของฝ่าย ข. จัดหาที่พัก รวมทั้งอำนวยความสะดวกตามเงื่อนไขที่สามารถทำได้ โดยนักศึกษาฝ่าย ข. เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย

8. หากทางฝ่าย ข. ต้องการอาจารย์ชาวจีนไปสอน ทางฝ่าย ก. มีหน้าที่ส่งบุคลากรไปสอนตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
ฝ่าย ข. จะจ่ายค่าตอบแทนแก่บุคลากรของฝ่าย ก. ในอัตราดังนี้

8.1 บุคลากรที่จบปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งศาสตราจารย์ ค่าตอบแทน 40,000 บาท/เดือน/คน

8.2 บุคลากรที่จบปริญญาโทหรือมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ค่าตอบแทน 32,000 บาท/เดือน/คน

9. ข้อตกลงนี้มีผลในระยะเวลา 5 ปี โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ปี พ.ศ. 2563 จนถึงเดือนพฤษภาคม
ปี พ.ศ. 2568 เมื่อสิ้นสุดสัญญา ทั้งสองฝ่ายสามารถเจรจาตกลงยืดเวลาสัญญาต่อไปได้

10. เงื่อนไขอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องภายใต้สัญญาข้อตกลงนั้น สามารถเพิ่มเติมได้ภายหลังทั้งสองฝ่ายลงนามแล้ว

11. ข้อตกลงนี้แบ่งเป็น 3 ฉบับ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย อย่างละฉบับ มีผลเท่าเทียมกัน) ข้อตกลงนี้
มีผลบังคับใช้หลังจากวันที่ทั้งสองฝ่ายลงนาม

ฝ่าย ก. (ลงนาม).....

(ศาสตราจารย์ Fang Jingyun)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยยูนนาน

สาธารณรัฐประชาชนจีน



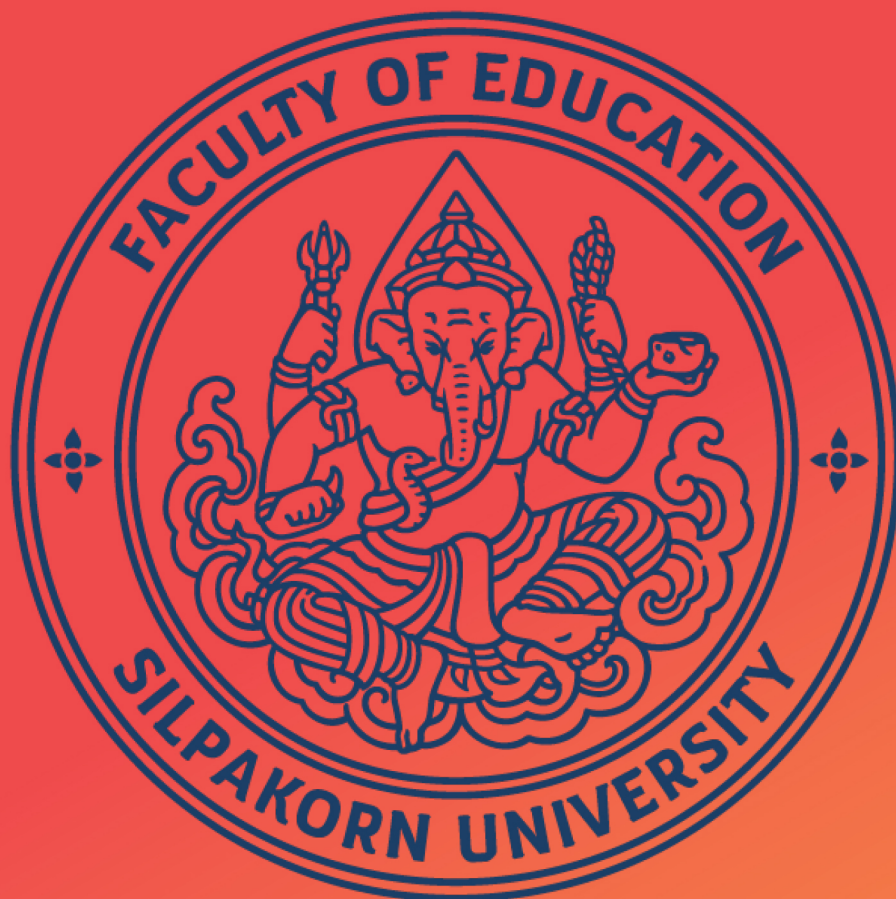
ฝ่าย ข. (ลงนาม)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยชาญ ฤทธาเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ประเทศไทย





www.educ.ac.th

โทร./Tel. (034)255095

โทรสาร./Tel. (034)255796

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000

Faculty of Education Silpakorn University
6, Rajamankha Nai Rd., Phra Pathom Chedi,
Amphoe Muang, Nakhon Pathom 73000