



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	94
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	122
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	124
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	125
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	136
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560	138
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	156
ภาคผนวก ค	รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	167
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร	176
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	178
ภาคผนวก ฉ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	213

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ / ศึกษาศาสตร์ / พื้นฐานทางการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- 1.1 รหัสหลักสูตร 25500081105999
1.2 ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Sports Science)
ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Sports Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4 /2565 วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ

8.2 นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ

8.3 ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา

8.4 ผู้นำการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพและนันทนาการ

8.5 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ

8.6 ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านการออกกำลังกาย นันทนาการ และกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นางสาววรรณวิสา บุญมาก

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558)

วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)

9.2 นายคุณัตว์ พิธพรชัยกุล

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ พร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549)

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)

วท.บ. (นันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2534)

9.3 นายธิตติ ญาณปรีชาเศรษฐ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)

9.4 นางสาวนภสร นีละไพจิตร

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ
 พร.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2563)
 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549)
 วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)

9.5 นางสาวนรินทรา จันทศร

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ
 พร.ด. (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2564)
 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2552)
 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2549)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

ที่อยู่ 6 หมู่ 1 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้พัฒนาหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน ทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง สังคมมีความสงบมีสันติภาพ และประชาชนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย โดยมีประเด็นสำคัญที่มุ่งการพัฒนาศักยภาพของคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน สามารถแข่งขันกันนานาประเทศได้ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กระทรวงสาธารณสุขได้น้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนาสุขภาพ” ที่มีหลักสำคัญ 7 ประการคือ ยึดทางสายกลาง มีความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ การมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันโลก และมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้คนไทยมีการพัฒนาสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าได้ อีกทั้ง ยังได้ยึดหลักการที่ว่า “สุขภาพดีเป็นผลจากสังคมดี หรือ สังคมแห่งสุขภาวะ” เพื่อให้เป็นสังคมที่มีความเป็นธรรม เอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน ไม่เอาัดเอาเปรียบกัน เคารพในคุณค่า ความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ สร้างคนไทยสุขภาพดี สังคมดี นอกจากนี้ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565-2569) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา ซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างงานวิจัย อุตสาหกรรมกีฬาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬารวมถึงการจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับชาติ ระดับภาคและระดับจังหวัด รวมถึงการสร้างเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับอำเภอและการจัดหาอัตรากำลังบุคลากร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานทั่วไปสำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงอายุ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การปฏิรูประบบการศึกษาในประเทศไทย ในปี 2542 ได้กำหนดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติขึ้น ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร แผนงาน และการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม อันได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การกำหนดกรอบมาตรฐานของหลักสูตรในแต่ละวิชาชีพเป็นอีกหนึ่งประการที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการรับใช้ต่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬานี้ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา ระบบสุขภาพ ภาวะเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย การศึกษาจะเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบสุขภาพภายในประเทศ ปัจจุบัน คนไทยได้ให้ความสำคัญกับสุขภาพของตนเองเพิ่มมากขึ้นด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ซึ่งเป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาช่วยให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันหรือต้านทานโรคได้มากขึ้น ไม่ต้องหาแพทย์เพื่อรักษาตัว สามารถลดค่าใช้จ่ายหรืออาจไม่ต้องสูญเสียค่ารักษาพยาบาลได้ การมีสุขภาพที่ดีเป็นหนึ่งในวิถีปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดทางสายกลางและมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวเอง อีกทั้ง บุคลากรทางการออกกำลังกายและกีฬายังเป็นที่ต้องการของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานบริการออกกำลังกาย ศูนย์ออกกำลังกาย ศูนย์สุขภาพ โรงแรม รวมถึงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และสโมสรกีฬาทั้งระดับอาชีพและระดับสมัครเล่น ชมรมกีฬาต่าง ๆ ซึ่งเป็นความต้องการบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทางการกีฬาโดยเฉพาะ ดังนั้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบุคลากรทางการ ออกกำลังกาย และกีฬา จึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศิลปากรมีนโยบายให้หลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงทุกหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรยังตอบสนองต่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565-2570) ที่เน้นการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬานั้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้มีการพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดและตอบสนองความต้องการของสังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยพัฒนาระบบงานและบุคลากรจากทรัพยากรที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีอยู่ ให้ตอบสนองและคุ้มค่ามากที่สุดในการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพไปสู่สังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมส่งผลกระทบต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยศิลปากรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้ เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพต่าง ๆ รวมถึงวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การผลิตบัณฑิตไปสู่สังคมนั้น มหาวิทยาลัยศิลปากรมิได้เน้นด้านความรู้เพียงอย่าง

เดียว แต่บูรณาการให้ผู้เรียนได้ผสมผสานศาสตร์ในแขนงวิชาต่าง ๆ และให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นกลวิธีที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ และสิ่งที่ได้เรียนรู้ในภาคปฏิบัติจะเป็นการยืนยันหลักการ/ทฤษฎีได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาตั้งแต่ปี 2548 มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงด้านการวิจัยทางการออกกำลังกายและกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการทรัพยากรบุคคลทางการออกกำลังกาย การกีฬา และนันทนาการในสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 รายวิชา

วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 15 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3(3-0-6)
513 106	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3(3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4(4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1(0-3-0)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3(2-2-5)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตเป็นผู้นำบนศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่า สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

1.2 ความสำคัญ

วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกกำลังกายและกีฬาสามารถใช้เป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันการเกิดโรคเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายลดการสูญเสียค่ารักษาพยาบาลทั้งในระดับครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้จัดทำและดำเนินการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชาชนคนไทย

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ

2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการจัดการประเมินผล การเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา เป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ

3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง รวมถึงมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy Revised))						Psychomotor Domain (Skills) S	Affective Domain (Attitude) At
		R	U	Ap	An	E	C		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
PLO1	อธิบายความหมายและ คุณค่าของศิลปะและ การสร้างสรรค์ได้		✓						

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy Revised))						Psychomotor Domain (Skills) S	Affective Domain (Attitude) At
		R	U	Ap	An	E	C		
PLO2	อธิบายความหมาย ของความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจและทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่ หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและการดำเนิน ชีวิต			✓					✓
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มี ระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา ซื่อสัตย์สุจริต มี ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม			✓					✓

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy Revised))						Psychomotor Domain (Skills) S	Affective Domain (Attitude) At
		R	U	Ap	An	E	C		
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างผลงานหรือ ดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือเพื่อ ออกแบบนวัตกรรมได้				✓				
หมวดวิชาเฉพาะ									
PLO10	ระบุนามรู้และอธิบาย หลักการทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และ นันทนาการ		✓						
PLO11	สามารถถ่ายทอด ความรู้ในการส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งการพัฒนา ตนเอง			✓	✓			✓	✓
PLO12	ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการฝึกปฏิบัติและ พัฒนาศักยภาพทางการ กีฬาและนันทนาการ			✓	✓			✓	
PLO13	สามารถวัดและ ประเมินผล การ เสริมสร้างสุขสมรรถนะ และสมรรถภาพทาง กีฬา					✓		✓	
PLO14	สามารถสร้างสรรค์ ผลงานหรือพัฒนา นวัตกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย					✓	✓	✓	

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy Revised)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO15	มีทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาได้ด้วยตนเอง			✓				✓	✓
PLO16	มีทัศนคติ จรรยาบรรณ วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การ กีฬา								✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ
“Affective Domain” ตามความเหมาะสม

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
หลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถนำความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ใน การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการ กีฬา การออกกำลังกายและ นันทนาการ	✓		✓				
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถ ในการวัดการประเมินผล การ เสริมสร้างสุขสมรรถนะและ สมรรถภาพทางกีฬา เป็นผู้นำในการ ออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ		✓		✓			
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถ สร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนา นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย					✓		

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง รวมถึงมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ						✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLO)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาให้ เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	มีระบบและกลไกในการติดตาม และ ประเมินหลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ภายใน ระยะเวลา 3 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความ ต้องการของหน่วยงานองค์กร และสถาน ประกอบการให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร	1. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. เอกสารประกอบการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตร
แผนการส่งเสริมการ เรียนการสอนที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 2 ปี	เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่ คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ ด้วย ตนเอง
	ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการ ของผู้เรียน	จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผล ที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ที่เน้น ทักษะการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียนใน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรม อื่น ๆ ของภาควิชา/คณะ/ มหาวิทยาลัย
	จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สถานที่หาความรู้เพิ่มเติม ห้องศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ	จำนวนสถานที่และสื่อการเรียนรู้
แผนการพัฒนาทักษะ การสอน/การ ประเมินผลของ อาจารย์ตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรที่ ครอบคลุมผลการ เรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ภายใน ระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนและการ ประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่เน้น การสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้าน ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และ สื่อสารและทักษะพิสัย	1. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการ สอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อ ทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการ เรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นสมควร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน - เมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ/หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากรที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา/ คณะศึกษาศาสตร์/ มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำซึ่งเป็นข้อจำกัดในการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มวิชาชีพเลือก ทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การปรับตัวในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาแรกเข้า และนำผลการทดสอบมาดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกายเพื่อเข้าศึกษา จัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานและการสื่อสารทางวิชาชีพ รวมทั้งมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมการปรับตัวในการเรียนสำหรับนักศึกษาแรกเข้า การปรับตัวเตรียมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	2,200,000	4,400,000	6,600,000	8,800,000	8,800,000
รวมรายรับ	2,200,000	4,400,000	6,600,000	8,800,000	8,800,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก.งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,000,000	2,650,000	2,700,000	2,750,000	2,800,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก)	2,200,000	2,850,000	2,900,000	2,950,000	3,000,000
ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (ข)	200,000	600,000	1,000,000	1,200,000	1,500,000
รวม (ข)	200,000	900,000	1,000,000	1,200,000	1,500,000
รวม (ก) + (ข)	2,400,000	3,450,000	3,900,000	4,150,000	4,500,000
จำนวนนักศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา 1 คน	24,000	17,250	13,000	10,375	11,250

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี เท่ากับ 24,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	15	หน่วยกิต
วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	จำนวนไม่น้อยกว่า	77	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	8	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101 – SU109 วิชาบังคับ

SU110 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209 วิชาบังคับ

SU210 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309 วิชาบังคับ

SU310 – SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409 วิชาบังคับ

SU410 – SU499 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่มกลุ่มละสามหลัก ดังนี้

1. เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบในรายวิชานั้น เช่น

รหัส 459 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 512-515 คณะวิทยาศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสวิชาของแต่ละสาขาและภาควิชาดังนี้

เลขตัวแรกหมายถึงระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเลือกเรียนคือ

1 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1

2 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 2

3 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 3

4 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 4

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ดังนี้

0 = กลุ่มวิชาบังคับ

1 = กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2 = กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3-5 = กลุ่มวิชาชีพเลือก

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

1.4 กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

2. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไปและรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)

SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	ภาพยนตร์วิจิตร (Film Appreciation)	3(3-0-6)
SU151	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)

SU152	ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ (Thai Wisdom and Creativity)	3(3-0-6)
SU153	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Basic Aesthetics)	3(3-0-6)
SU154	การออกแบบและสร้างสรรค์ในศิลปะตะวันออก (Design and Creation in Oriental Arts)	3(3-0-6)
SU155	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU156	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU157	วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน (Culture in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU158	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for the Quality of Life)	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
SU216	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU217	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU218	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
-------	---	----------

SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษันก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)
SU325	ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)

SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3(3-0-6)
513 106	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3(3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4(4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1(0-3-0)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3(2-2-5)

2. วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 101	นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Applied Recreation in Exercise and Sports Science)	3(3-0-6)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Anatomy and Physiology)	3(3-0-6)
459 201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	3(2-2-5)
459 202	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Sports Biomechanics and Human Movement)	3(2-2-5)
459 203	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	3(2-2-5)

459 204	โภชนาการทางการกีฬา (Sports Nutrition)	3(2-2-5)
459 205	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Psychology)	3(2-2-5)
459 301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Innovation and Technology for Exercise and Sports)	3(2-2-5)

2.2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน จำนวน 8 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)

2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 30 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬา และโอลิมปิกศึกษา (Foundation of Sports Science Sports Philosophy and Olympics Study)	3(3-0-6)
459 221	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ (Principles of Exercise and Health Promotion)	3(2-2-5)
459 222	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ (Aerobic Dance for Health)	3(2-2-5)
459 223	การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล (Weight Training and Functional Training)	3(2-2-5)
459 321	โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ (Yoga for Health and Yoga Instructor)	3(2-2-5)
459 322	การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย (Assessment and Development in Physical Fitness)	3(2-2-5)
459 323	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย (English for Exercise)	3(3-0-6)
459 324	สถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics and Research Methodology in Sports Science)	3(2-2-5)
459 325	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา (Language for Sports Communication)	3(3-0-6)
459 421	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Special Project in Sports Science)	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.4.1 กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ

459 331	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	3(2-2-5)
459 332	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Elderly)	3(2-2-5)
459 333	การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ (Exercise Recommendation for People with Health Problems)	3(2-2-5)
459 334	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู (Exercises for Rehabilitation)	3(2-2-5)
459 335	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sports)	3(2-2-5)
459 336	หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล (Principles of Personal Trainer & Athletic Trainer)	3(2-2-5)
459 431	กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ (Physical Activities for Disease Prevention and Enhancing Well-being)	3(2-2-5)
459 432	การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ (Aquatic Exercises and Therapeutics)	3(2-2-5)
459 433	การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม (Exercise and Performance Group Training)	3(2-2-5)

2.4.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

459 141	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	3(2-2-5)
459 142	กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา (Track & Field and Coaching)	3(2-2-5)
459 143	กีฬาว่ายน้ำและผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Swimming and Coaching)	3(2-2-5)
459 341	กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Football and Coaching)	3(2-2-5)
459 342	กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal and Coaching)	3(2-2-5)
459 343	กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball and Coaching)	3(2-2-5)
459 344	กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball and Coaching)	3(2-2-5)
459 345	กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล (Handball and Coaching)	3(2-2-5)

459 346	กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล (Netball and Coaching)	3(2-2-5)
459 347	กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ (Takraw and Coaching)	3(2-2-5)
459 348	กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล (Softball and Coaching)	3(2-2-5)
459 441	กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis and Coaching)	3(2-2-5)
459 442	กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน (Badminton and Coaching)	3(2-2-5)
459 443	กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis and Coaching)	3(2-2-5)
459 444	กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย (Thai Boxing and Coaching)	3(2-2-5)
459 445	กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing and Coaching)	3(2-2-5)
459 446	กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Taekwondo and Coaching)	3(2-2-5)
459 447	กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ (Golf and Coaching)	3(2-2-5)
459 448	กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง (Petanque and Coaching)	3(2-2-5)
459 449	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education Teaching)	3(2-2-5)
2.4.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการจัดการทางการกีฬา		
459 351	หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา (Principles of Sports Administration and Human Resource Management in Sport)	3(3-0-6)
459 352	การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา (Sport Marketing and Sport Information Technology)	3(2-2-5)
459 353	มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬา และออกกำลังกาย (Design Standards, Development of Innovation, Technology in Sports and Exercise)	3(2-2-5)
459 354	การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา (Management of Finance, Sports Benefits and Law of Sports Industry)	3(3-0-6)
459 355	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม (Recreation for Personnel Development and Training)	3(2-2-5)

459 452	กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ (Business Administrative Strategies in Organization of Sports and Health)	3(2-2-5)
459 453	มนุษย์กับนันทนาการ (Man and Recreation)	3(2-2-5)
459 454	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ (Recreational Program Design)	3(2-2-5)
459 455	ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Software and Application in Exercise and Sports Science)	3(2-2-5)
459 456	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Innovation and Technology of Exercise for Health)	3(2-2-5)
459 457	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล (Innovation and Technology for Individual Sports)	3(2-2-5)
459 458	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม (Innovation and Technology for Team Sports)	3(2-2-5)
459 459	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต (Innovation and Technology for Racket Sports)	3(2-2-5)

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจหรือเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

459 161	กีฬาศึกษา (Sports Education)	3(2-2-5)
459 162	การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation Management in Tourism Industry)	3(3-0-6)
459 163	การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน (School and Community Recreation Management)	3(3-0-6)
459 164	การจัดนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	3(3-0-6)
459 165	การจัดค่ายพักแรม (Camp Managements)	3(2-2-5)
459 166	โภชนาการเพื่อสุขภาพ (Nutrition for Health)	3(3-0-6)
459 167	กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Physical Activity for Quality of Life)	3(2-2-5)
459 168	กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Sports for Physical Fitness)	3(2-2-5)
459 169	โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)	3(2-2-5)

459 261	ลีลาศ (Social Dance)	3(2-2-5)
459 262	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ (Walk and Run for Health)	3(2-2-5)
459 263	กีฬาพื้นบ้านไทย (Thai Traditional Sports)	3(3-0-6)
459 264	การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)	3(2-2-5)
459 265	การจัดการกีฬาอีสปอร์ต (E-Sport Management)	3(2-2-5)
459 266	กีฬาบาสเกตบอล 3X3 (3x3 Basketball)	3(2-2-5)
459 267	สวัสดิภาพศึกษา (Introduction of Safety Education)	3(3-0-6)
459 268	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)	3(3-0-6)
459 269	ความปลอดภัยทางน้ำ (Aquatic Safety)	3(2-2-5)
459 361	กีฬาร่วมสมัย (Contemporary Sports)	3(2-2-5)
459 362	นันทนาการกับพลังบวก (Recreation with Positive Power)	3(3-0-6)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
459 101	นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	3(3-0-6)
459 121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-0)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
513 106	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
459 201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
459 202	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
459 221	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
459 203	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 204	โภชนาการทางการกีฬา	3(2-2-5)
459 205	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
459 222	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
459 223	การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
459 321	โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ	3(2-2-5)
459 322	การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
459 323	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา	3
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ	3
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 324	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 325	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา	3(3-0-6)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการจัดการทางการกีฬา	3
	วิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวม		14

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 421	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
459 XXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวม		12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
459 411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

SU101	<p>ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)</p> <p>ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงามของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลปะหัตถกรรม ดนตรี งานออกแบบ และสถาปัตยกรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ และความเชื่อมโยงทางสุนทรียศาสตร์</p> <p>Appreciation of the value and beauty of nature, creative arts, visual arts, performing arts, handicraft arts, music, design and architecture of Thailand and foreign countries, and aesthetic connections.</p>	3(3-0-6)
SU102	<p>ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)</p> <p>การบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของนักศึกษา การปลูกฝังเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้กับนักศึกษา โครงการสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หรือการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Integration of project-based learning focusing on creative activities; development of the skills of leadership, teamwork, communication, creative learning and working, students' community and social responsibilities; instilling Silpakorn University identity and culture; creative projects on issues of interest under the advisors' supervision to enhance recognition or encourage changes.</p>	3(3-0-6)

- SU110 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity) 3(3-0-6)**
- วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- Evolution of mankind; mankind's role in abstract and concrete creation, the foundations of human civilization, from the past to the present; contributing factors, processes, characteristics and outputs of creativity and impacts on mankind in each period; analysis from the perspective of history and relevant disciplines.
- SU111 บ้าน (Home) 3(3-0-6)**
- แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็น พื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ
- Concepts and economic, political, social and cultural characteristics of the word 'home'; space, technology and home design; gender and home; home in context of tourism; globalization; nationality; homeless people; deportation; presentation of nationality.
- SU112 ความสุข (Happiness) 3(3-0-6)**
- ความหมายวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาแห่งความสุข การจัดการความสุข นิัยสร้างสุข กลยุทธ์เพิ่มความสุขด้วยการคิดบวก การออกกำลังกาย อาหาร และการฝึกสติ
- Meaning, science, and psychology of happiness; management of happiness; habits of happiness; strategies to boost happiness by positive thinking, exercise, diet, mindfulness practice.
- SU113 การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods) 3(3-0-6)**
- การตั้งคำถามรูปแบบต่าง ๆ ตามศาสตร์และสาขาวิชา การตั้งคำถามเพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ วิธีการตั้งคำถาม การตั้งคำถามโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์
- Asking questions in various forms according to science and subjects; asking to create and in search of knowledge; methods of asking questions; asking questions by integrating science and arts.

- SU114 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) 3(3-0-6)**
- ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยี ความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อน สร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่าย บัญชีธุรกรรมออนไลน์ และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- Overview of the dynamic process of technological innovation; importance of technology-driven value creation and economic growth; data science; artificial Intelligence; cloud processing system; Internet of Things; Fintech business and block chain; other related technologies.
- SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health) 3(3-0-6)**
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทาน อาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อนของสารอนุมูลอาหารและบรรจุภัณฑ์ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- Fundamental knowledge of bodily needs of food; compositions of food; food hygiene and health; diet imbalance and diseases; eating habits and health; nutritional problems; diseases from nutrition, contamination of food preservatives, and packaging; food safety and consumer protection.
- SU116 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand) 3(3-0-6)**
- เนื้อหา รูปแบบ และความเคลื่อนไหวของศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงจากศิลปะไทยประเพณี อิทธิพลจากศิลปะสมัยใหม่ของตะวันตก ผลงาน และแนวความคิดในการสร้างสรรค์ของศิลปินคนสำคัญ
- Contents, genres, and movements of modern and contemporary art in Thailand; transitions from Thai traditional art; influences of modern Western art; art works and creative concepts of key artists.
- SU117 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture) 3(3-0-6)**
- ผลผลิตทางวัฒนธรรมทางการเห็นในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรมจากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลก
- Visual cultural products in art, design and architecture influenced by philosophical, political, social, economic, scientific and technological factors of a global society.

- SU118 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**
(Architecture and Art in South East Asia)
 การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะ และมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Development of settlements in relation to geography and ecology; development of history, belief, religion, and culture; vernacular architecture; development of architecture and its related arts and architectural heritage; contemporary architecture unique to South East Asia.
- SU119 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
(Literary Reading for Life Quality Improvement)
 วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สารสำคัญใน วรรณกรรมคุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Methods of reading and analyzing literary works; literary genres; themes in literature; literary values; benefits of literature to quality of life improvement.
- SU120 ไทยศึกษา** **3(3-0-6)**
(Thai Studies)
 ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาและความ เชื่อประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมการแต่งกาย
 มีทัศนศึกษานอกสถานที่
 Main characteristics of Thai society and culture in the light of history, religions and beliefs, customs, music, performing arts, and costumes.
 Fieldwork required.
- SU121 วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน** **3(3-0-6)**
(Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)
 ความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาในประเทศไทย และ อาเซียน เริ่มตั้งแต่การเกิดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต
 Fundamental knowledge of Buddhist ways of life, from birth to death, in Thailand and the ASEAN countries.

- SU122 สมาธิเชิงประยุกต์ 3(3-0-6)**
(Applied Meditation)
 การเรียนรู้ทฤษฎี และการฝึกสมาธิประยุกต์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Learning theory and meditation practice through self-development
 activities in terms of morality, ethics, and creativity.
 Field trips required.
- SU123 วิธีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
(Ways of Life in Multicultural Society)
 ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรมประเพณีผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและ
 การดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกัน
 และกันและการอยู่ร่วมกัน
 Comprehension and assimilation of cultures and tradition through
 relevant activities; lifestyles, occupations, and ways of life of people in
 multicultural society for peaceful co-existence.
- SU124 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)**
(Contemporary World Affairs)
 การวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรากฏการณ์
 ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับผลกระทบต่อ
 สังคมโลก
 Analysis of historical, political, and socio-economic root and natural
 phenomena of significant contemporary world affairs and their effects on the
 global community.
- SU125 มนุษย์กับการคิด 3(3-0-6)**
(Man and Thinking)
 ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิง
 วิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมนทัศน์ การ
 คิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม
 Importance of thinking; rational thinking; critical thinking; analytical and
 synthetical thinking; scientific thinking, systematic thinking; conceptualization;
 creative thinking; innovative thinking.

- SU126 ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน 3(3-0-6)**
(Contemporary Applied Arts and Media for Community)
 การศึกษาพื้นที่ตัวอย่าง พัฒนาการ และกระบวนการต่าง ๆ ของศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์ทั้งโลกตะวันตก และตะวันออก ที่ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สำหรับเป็นต้นแบบแก่ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานและเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 Area-based study; development and process of contemporary applied arts and media in the Eastern and Western world for community development as a model for students to apply to their own project and as a tool for knowledge seeking.
- SU127 กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)**
(Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)
 ที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
 Origin, learning processes and interpretation of symbolism varied from culture to culture; understanding of symbolism in the 21st century through various contemporary media; lifelong learning in changing situations.
- SU128 การตีความศิลปะ 3(3-0-6)**
(Interpretation of Arts)
 ความหมาย ความคิด วิธีการ กระบวนการ การตีความทางศิลปะ ความตระหนักรู้ในความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัย สำนักทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 Meanings, concepts, methods and process of interpretation of arts; awareness of the multicultural differences; analysis of contemporary issues; ethical consciousness; social and personal responsibility.
- SU129 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ 3(3-0-6)**
(Information and Media Literacy Skills)
 ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการทำงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
 Importance of information literacy; types of information; tools in searching information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.

- SU133** **การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
(Household Environmental Management)
 การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
 Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.
- SU134** **ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; maintenance of securities, laws, and ethics related to computer and information.
- SU135** **ศิลปะการดำรงชีวิต** **3(3-0-6)**
(Art of Living)
 การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอนาคต จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต
 Life discipline; personality development and social etiquette; roles in and responsibilities for family and society; analytical thinking; communication and expression; creation of happiness in life; inspiration for career success; ethics for working and living.
- SU136** **เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Technology of Appliances in Daily Life)
 ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระบบ กลไก หน้าที่ และอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
 Meaning and the evolution of technology; mechanical system, working function and basic equipment of everyday appliances.

- SU137** **เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์** **3(3-0-6)**
(Communication Technology and Human)
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้ม
 ในอนาคต อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่งและการนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามและ
 ความปลอดภัย
 Evolution of communication technology; current and future trends of
 communication technology; the Internet of Things and its uses in everyday
 life; threats and security.
- SU138** **ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Electricity and Everyday Life)
 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊ส
 ธรรมชาติการส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า
 การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคาร
 สำนักงานและโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
 Process of generating electricity from sources of energy: water, sunlight,
 wind, oil, and natural gas; electricity transmission and distribution; calculation
 of electricity usage cost and charges; selection of electrical appliances;
 electrical safety assessment; saving and reducing electricity usage at homes,
 offices, and factories; sustainable electricity production and usage.
- SU139** **การพัฒนาภาวะผู้นำ** **3(3-0-6)**
(Leadership Development)
 ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนา
 ภาวะผู้นำความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจมนุษย์
 สัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและการควบคุม
 และการจัดการความเครียด
 Needs theories and leadership; skills needed for leaders; leadership
 development; cultural diversity of leaders; team building; motivation building;
 interpersonal relations; problem solving; decision making; conflict
 management; communication and controls; stress management.

- SU140** **เทคโนโลยีพลังงานทดแทน** **3(3-0-6)**
(Renewable Energy Technology)
 ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
 Meaning of renewable energy; converting renewable energy to thermal and electrical energy; solar, wind, hydro, and biomass energy; case studies of renewable energy resources; selection and management of renewable energy.
- SU141** **การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
(Creative Problem Solving)
 ปัญหา ปัจจัยและสาเหตุของปัญหา การเข้าใจปัญหา รูปแบบของปัญหา ขั้นตอนการแก้ไขปัญหา ขั้นตอนวิธี การคิดเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาด้วยขั้นตอนวิธีการคิดเชิงวิฤตและแนวคิด ความน่าเชื่อถือและความสัมพันธ์กัน แหล่งที่มาของข้อมูล การเข้าใจที่มาของข้อมูล หลักฐาน ข้อเท็จจริงความมีเหตุผลและความน่าเชื่อถือ
 Problems; factors and causes of problems; understanding problems; types of problems; problem solving steps; algorithms; thinking for decision making; problem solving with algorithm; critical thinking and ideas; reliability and relevance; sources of information; understanding the sources of information, evidence, and facts; validity and reliability.
- SU142** **ดนตรีอาเซียน** **3(3-0-6)**
(ASEAN Music)
 ดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนากการดนตรีในพื้นที่วัฒนธรรมหลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน
 Music in the ASEAN community; history and development of mainstream ASEAN music culture; music theories; musical instruments; ensembles; major songs and key ASEAN composers and musicians; the relationship between ASEAN music and other art forms; the present situation of ASEAN music.
- SU143** **สุนทรียภาพแห่งการฟัง** **3(3-0-6)**
(Aesthetics of Listening)
 การฟังเพลงและการวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี การประยุกต์ใช้ศิลปะการฟังเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านดนตรีและการวิจารณ์ดนตรี
 Listening and analyzing elements of music; applying the art of listening for the development of music learning and music criticism.

- SU147 ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound) 3(3-0-6)**
 โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปของดิจิทัล
 วิธีการสร้าง ภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
 Structure, basic principles and various forms of digital imaging and sound; synthesizing images and sounds with proper harmony to create valuable works.
- SU148 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society) 3(3-0-6)**
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดก
 วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ
 การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบด้านอื่น ๆ ที่มีผลต่อสังคมไทย
 Development and changes of Thai society; historical background, cultural heritage, wisdom and values in languages, literatures, arts, religious and beliefs, politics, the economy and society, as well as other effects on Thai society.
- SU149 การดูแลสุขภาพ (Health Care) 3(3-0-6)**
 แนวทางการดูแลตนเองสำหรับโรคและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น หลักการใช้ยา
 พื้นฐานผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายที่เกิดจากการใช้ยา และโทษจากยาเสพติด
 Guidelines for self-care on common diseases and illnesses, general principles on basic medication uses, dietary supplements, danger on drug uses and misuses, and drug addiction.
- SU150 ภาพยนตร์วิจักษ์ (Film Appreciation) 3(3-0-6)**
 องค์ประกอบพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของภาพยนตร์ที่คัดสรรทั้งในด้านโครงสร้าง ความ
 เป็นมาประเภท และสไตล์การนำเสนอ เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจต่อภาพยนตร์ใน
 ฐานะผู้ชม
 Basic elements of selected films: structure, history, genre, and styles of presentation; development of audiences' knowledge and understanding of the films.

- SU151 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ 3(3-0-6)**
(Understanding Ancient World Civilization)
 ความหมายของคำว่าอารยธรรม ประวัติและความเป็นมาของอารยธรรมโบราณที่สำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละอารยธรรมที่ยังมีอิทธิพลต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน
 The meaning of civilization; the history and origin of important ancient civilizations; the similarities and differences among these ancient civilizations which still have an impact on today's society.
- SU152 ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
(Thai Wisdom and Creativity)
 ความฉลาด ความรู้ ภูมิทัศน์วัฒนธรรม ด้านการสร้างสรรค์รวมถึงการประยุกต์ดัดแปลง ในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 Intelligence, knowledge, cultural landscape in field of creativity, application, modification in Thai society from prehistorical period to present.
- SU153 สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**
(Basic Aesthetics)
 ขอบเขตและความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีที่ว่าด้วยความงาม ประวัติแนวคิดและทัศนคติทางด้านความงามของมนุษย์ในแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานความคิดและความเข้าใจในด้านความงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยมและวิจารณ์ญาณในการประเมินคุณค่าความงามทั้งในด้านสุนทรียศาสตร์และในชีวิตประจำวัน
 Scope and meaning of aesthetics, theory of beauty, history of concept and beauty attitude in each era; thinking foundation and understanding of beauty benefitting development of taste and evaluation of beauty from aesthetics and daily life.
- SU154 การออกแบบและสร้างสรรค์ในศิลปะตะวันออก 3(3-0-6)**
(Design and Creation in Oriental Arts)
 กระบวนการและบริบทของการสร้างสรรค์ในศิลปะตะวันออก ในช่วงเวลาและพื้นที่ต่าง ๆ การผสมผสานของแนวคิดและวิธีการ อันก่อให้เกิดการพัฒนาด้านรูปแบบและลักษณะเฉพาะเพื่อเป็นแนวทางการสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ
 Process and context of Eastern creativity in different time and space; integration of concept and methods engendering development of form and identity for creation guideline and application to sciences.

- SU155** **มองกรุงเทพผ่านศิลปะ** **3(3-0-6)**
(Understanding Bangkok through Its Art)
งานศิลปกรรมในกรุงเทพกับการพัฒนาการของเมืองตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน
The art of Bangkok and the development of the city since the past until the present days.
- SU156** **ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**
(Art in Thai Society and Culture)
งานศิลปกรรมกับการพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน
Art and the development of Thai society and culture from the past to the present days.
- SU157** **วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Culture in Everyday Life)
ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและแนวคิดทางวัฒนธรรม รวมทั้งความหลากหลายทางวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมร่วมสมัย
Cultural meanings, relevance, characteristics and concepts, including cultural diversity in everyday life in relation to the transformations of contemporary societies.
- SU158** **การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
(Exercise for the Quality of Life)
ความรู้เบื้องต้น ความหมาย ประเภท และรูปแบบของการออกกำลังกาย หลักการและทฤษฎีการออกกำลังกาย ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ความสำคัญของการออกกำลังกายกับคุณภาพชีวิต การเลือกรูปแบบการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Basics, meaning, types, and patterns of exercise; principles and theories of exercise; meaning and importance of quality of life; the importance of exercise together with quality of life; selecting exercise patterns to improve the quality of life.

- SU201** **ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
(English in the Digital Era)
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปหรือมีผล
 การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1
 ขึ้นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
 รายวิชา SU201
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
 Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for
 everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in
 the digital era.
- SU202** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ** **3(2-2-5)**
(English for International Communication)
 วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือมีผล
 การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2
 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
 รายวิชา SU202
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษ
 ตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรม
 ภาษาอังกฤษอันหลากหลาย
 Developing English skills; improving knowledge of English; using English
 for different purposes; using English as a tool for communication in
 international and culturally and linguistically diverse contexts.
- SU203** **ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
(Creative Communication Skills)
 หลักการสื่อสาร การสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา ทักษะการสื่อสารอย่าง
 สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในแวดวงที่หลากหลาย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสาร
 ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันดิจิทัลกลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม
 Principles of communication; verbal and non-verbal communication;
 creative and effective communication skills in various fields; cross-cultural
 communication; social media communication; digital literacy.

- SU210** **การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น** **3(3-0-6)**
(Thai Usage for Communication and Retrieval)
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
 Thai language skills for communication; study resources; online information and database search techniques; evaluating the credibility of data sources.
- SU211** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน** **3(3-0-6)**
(Introduction to Language and Languages in ASEAN)
 ลักษณะทั่วไปของภาษา การกำเนิดภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษามนุษย์กับภาษาสัตว์ ภาษากับตัวอักษร โครงสร้างของภาษา การใช้ภาษาตามบริบทสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วัฒนธรรม และอุดมการณ์ รวมทั้งการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา การสอนภาษา และลักษณะทั่วไปของภาษา และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
 General characteristics of language; origins of language; differences between human and animal languages; language and scripts; structure of language; uses of language in social contexts; language change; relationship among language, society, culture, and ideology; language acquisition; language learning and teaching; general characteristics of ASEAN languages and cultures.
- SU212** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(French for Cultural Communication)
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง
 Basic French communication skills on art and culture; practice of using proper and correct vocabulary and sentence structures.
- SU213** **ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต** **3(3-0-6)**
(Thai Language for Life Development)
 การเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านวิเคราะห์สาร การฟังจับใจความ การนำเสนอความคิด การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร
 Learning Thai Language; reading analysis; listening for main ideas; presentation of ideas; development of sustainable life skills in the information society.

- SU214 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers) 3(3-0-6)**
 หลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว โครงสร้างและรูปประโยคง่าย ๆ
 Principles of basic Chinese alphabets; practice of listening, speaking, reading and writing with vocabulary about occupations; studying of at least 300 Chinese alphabets; language structures and simple forms of sentences.
- SU215 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays) 3(3-0-6)**
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม
 Types, characteristics, and methods of studying folk tales, folk plays and folk performances, riddles, proverbs, and local beliefs; analysis of relationships between folk tales and folk plays and society and culture.
- SU216 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism) 3(3-0-6)**
 การพัฒนาทักษะการอ่านและตีความ การอภิปรายถึงความหมายและคุณค่าของตัวบทบันเทิงคดีทั้งที่แต่งเป็นภาษาอังกฤษและที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ และการวิจารณ์เบื้องต้น
 Developing reading comprehension and interpretation skills; discussing meaning and value of selected fictional texts originally written in English and translated into English; basic practical criticism.
- SU217 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English) 3(3-0-6)**
 การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารและการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย
 Developing English speaking skills through analytical thinking for creative pitching and presentation; verbal and non-verbal communication and presentation techniques; English presentation skills for creative pitching in public; practice in using English as a tool for communication and presentation in diverse professional contexts.

- SU218** **ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **3(3-0-6)**
(English for Science and Technology)
 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำความเข้าใจประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเพิ่มพูนศัพท์เทคนิค การเสริมสร้างทักษะการนำเสนอและทักษะการเขียนในบริบททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Developing essential English language skills in the field of science and technology; understanding current issues in science and technology; expanding technical vocabulary; enhancing presentation and writing skills in science and technology contexts.
- SU301** **พลเมืองตื่นรู้** **3(3-0-6)**
(Active Citizen)
 ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ
 Citizenship; awareness of changes in Thai society, global society and online society; social responsibility; anti-corruption; community engagement; public spirit.
- SU310** **การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(Cultural Heritage Conservation and Management)
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
 Meaning, concept and theory of conservation and cultural management; cultural diversity; tangible and intangible cultural heritages; architectural heritages; vernacular architectures and communities; archeological and historic site; museums and galleries; guidelines for cultural heritage management in contemporary context; cultural tourism and interpretation.

- SU311 งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)**
(Creation and Innovation in the 21st Century)
 ประวัติ ที่มา กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์และแนวโน้มของงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 ในศตวรรษที่ 21 การสร้างชิ้นงานสร้างสรรค์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่การเป็น
 พลเมืองตื่นรู้
 History, origin, process, achievement and trend of creative and
 innovative projects in the 21st Century for creating a project with social
 responsibility, leading to being an active citizen.
- SU312 เพศสภาพและเพศวิถี 3(3-0-6)**
(Gender and Sexuality)
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยาม
 ประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก
 แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และ
 สถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน
 Concepts of sex, gender, sexuality; socio-political and cultural contexts
 defining, constructing and assigning the roles of femininity, masculinity and
 queer; concepts of bodily rights and other related social movements to claim
 the rights; current situations of gender and sexuality.
- SU313 ธรรมชาติวิจิักษ์ 3(3-0-6)**
(Nature Appreciation)
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและความ
 งามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม
 Biodiversity; importance and roles of living organisms; value and beauty
 of nature; establishing consciousness of conservation and social responsibility.
- SU314 รักษนก 3(3-0-6)**
(Bird Conservation)
 การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและการ
 สืบพันธุ์ พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์
 Birdwatching; classification; habitats; singing behavior; foraging and
 reproduction; nesting behavior; migration and conservation.

- SU315 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม 3(3-0-6)**
(Natural Environmental and Art Work Conservation)
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศ และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม และมรดกโลก
 Basic knowledge of environment and natural resources; environmental problems; impact of physical, chemical and biological threats on art works; ecosystem services and eco-tourism; basic principle of natural and cultural environmental conservation; application of scientific knowledge to conservation of natural environment and art works; world heritage.
- SU316 โลกของจุลินทรีย์ 3(3-0-6)**
(Microbial World)
 ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมการเกษตรและการแพทย์ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม
 Benefits and importance of food, industrial, agricultural and medical microorganisms in human daily life; responsible use of microorganisms for consumer and environmental safety.
- SU317 อินเทอร์เน็ตสีขาว 3(3-0-6)**
(White Internet)
 บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามแบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่ายเครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย
 Internet services and electronic transactions; threats from internet and social network usage; threat preventions; privacy issues of Internet services; impacts of threats; laws related to information technology and communication; online etiquette; tools for improving security.

- SU318** **สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน** **3(3-0-6)**
(Environment, Pollution and Energy)
 ระบบนิเวศ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มูลฝอย พลังงานและผลกระทบต่อภาวะภูมิอากาศของโลก
 Ecosystem; water pollution; air pollution; soil pollution; solid waste; energy and its impact on global climate.
- SU319** **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Science and Technology for Sustainable Development)
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อแสดงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน
 Science and technology for creative and sustainable development of the country with regards to society, economy, education, public health and environment; learning science and technology from community learning centers; public communication and creation of media to demonstrate the impact of science and technology on the community.
- SU320** **โลกแห่งนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(World of Innovations)
 ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคตการพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
 Philosophy, concepts and creation of various innovation at present and in the future; development, application and management; roles and effects of technological and innovative development on life, economy and society.
- SU321** **วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
(Materials and Environmental Impacts)
 การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
 General material classifications; basic properties of materials; materials in daily life products; material waste management; material recycling methods.

- SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care) 3(3-0-6)**
- เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยง ติดต่อสู่คน และการป้องกันโรค แผนการขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยง การเป็นผู้ประกอบการขายและประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง
- General aspects of pet care for animal lovers; effective care and responsible pet ownership for animals and society; zoonosis diseases from pet and diseases prevention; pet breeding plan; entrepreneurship in pet selling and pet business.
- SU323 จิตสาธารณะ (Public Mind) 3(3-0-6)**
- ความเป็นมาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ ความหมายของจิตสาธารณะ ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ องค์ประกอบของการมีจิตสาธารณะของบุคคล รูปแบบของจิตสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ การเขียนโครงการเกี่ยวกับจิตสาธารณะ
- Background, meaning, and importance of public mind; composition of public mind in a person; type, concepts and related theories of public mind; factors contributing to public mind and related attributes; writing public mind projects.
- SU324 เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries) 3(3-0-6)**
- ผลกระทบของอุตสาหกรรมที่มีต่อมลภาวะ มลภาวะที่มีผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กระบวนการสะอาดในอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมสิ่งทอและฟอกย้อม อุตสาหกรรมเซรามิกส์ อุตสาหกรรมเหล็ก และอุตสาหกรรมพลาสติก การออกแบบอุตสาหกรรมที่รักษาสีสิ่งแวดล้อม
- Effects of industries on pollution; effects of pollution on societies and environment; clean processes in food, agricultural, textile and dyes, ceramics, metal, and plastic industries; industrial design for environmental conservation.

- SU325 ภูมิภาคโลก (World Regions) 3(3-0-6)**
- แนวคิดที่ว่าด้วยภูมิภาคตามแนวทางภูมิทัศน์ สภาพทางพื้นที่ที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประชากรในแต่ละภูมิภาคของโลก ตระหนักถึงความแตกต่างหลากหลายทางกายภาพและวัฒนธรรมของโลก
- Landscape concepts of region, geographical features influencing economic, social, and cultural activities of people in different regions of the world, recognizing the diversity of the physical and cultural worlds.
- SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship) 3(3-0-6)**
- ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ความตระหนักถึงทักษะทางกฎหมาย ธุรกิจการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจใหม่
- Essential skills for entrepreneurs; awareness of the legal, business, managerial, creative, analytical and interpersonal skills relevant to starting and running a new venture.
- SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design) 3(3-0-6)**
- แนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบตามขั้นตอน การทำความเข้าใจปัญหา การระดมความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านการทดลองปฏิบัติและเผยแพร่อย่างสร้างสรรค์
- Concepts and principles of innovation creation through the design thinking process; understanding challenges; brainstorming; learning through practice and creative publicization.

- SU410 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ 3(3-0-6)**
(Records and Archives Management)
 นิยาม ความหมายและความสำคัญของเอกสารต่อประสิทธิภาพการทำงาน ฐานข้อมูล ธรรมเนียมปฏิบัติ และความน่าเชื่อถือขององค์กร ระบบ มาตรฐาน และเครื่องมือในการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็นระบบ แนวคิด ทฤษฎี หลักการคัดเลือก การจัดหา และประเมินคุณค่า เอกสารเพื่อจัดเก็บถาวรในหอจดหมายเหตุ กระบวนการจัดการ เผยแพร่และอนุรักษ์เอกสาร จดหมายเหตุในฐานะแหล่งข้อมูล ฐานความรู้และหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์
 Definition, meaning, and significance of records in relation to working efficiency; database; good governance and accountability of organisations; system, standard, and tools for systematic record keeping; concepts, theories, and principles of archival selection, acquisition, and appraisal for permanent storage in archives; processes of managing, providing access, and preserving archives as informational sources, knowledge base, and historical evidence.
- SU411 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Mushroom Farming and Business Extension)
 เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารและอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร
 Mushroom cultivation technology; mushroom farming and agro-tourism; development of food and nutraceutical products from mushroom; principles of regulation and standards in agricultural tourism and food production.

SU412 เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต 3(3-0-6)
(E-Sport Technology, Techniques and Industry)

นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหกรรมกีฬาที่สำคัญ สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีม และการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่นทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ

Definition and types of e-sport; gamification and educational benefits; acceptance in major sport events; multiplayer online battle arena (MOBA); first-person shooting (FPS) game; civility and acceptable practice; communication technology in e-sport; game broadcasting technology; team strategy and micro-management; playing styles; player communication and collaboration; e-sport essential skills, game and e-sport industry; business models; player and game-caster income; game practice and competition with case studies from interesting competitions.

SU413 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)
(Amazing Biotechnology Products)

ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือนการเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่สนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น

Meaning and history of biotechnology; interesting biotechnology products from industries of food, beverage, energy, household products, agriculture, wastewater treatment, and pharmaceuticals; conducting research on selected biotechnology products of interest; in-class presentation of selected products; preliminary experiments for creating biotechnology products.

- SU414** **ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต** **3(3-0-6)**
(Indigenous Knowledge toward Production Process)
 การทำน้ำตาลมะพร้าว กระบวนการผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมาก กระบวนการหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโค กระบวนการผลิตนม การทอผ้า กระบวนการผลิตสิ่งทอ กระดาษสา กระบวนการผลิตกระดาษ ขนมไทย กระบวนการผลิตขนมการผลิตข้าวแบบดั้งเดิม กระบวนการผลิตข้าวสารอาหารแห้ง กระบวนการอบแห้ง
 Production of home-made coconut sugar; manufacturing of granulated sugar; fermentation of sweetened rice; industrial fermentation process; production of cow milk; milk production process; fabric weaving; production process for textile manufacturing; mulberry paper; the process of paper production; Thai desserts; manufacturing process of desserts; traditional manufacturing process of rice; modern manufacturing process of rice; dried foods; drying process.
- SU415** **การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ** **3(3-0-6)**
(Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)
 ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
 Importance of marketing and finance for new entrepreneurs; marketing concepts; marketing mechanism; marketing planning; finance concepts; financial planning; financial forecasts; fundraising; importance of financial risk management.
- SU416** **ธุรกิจดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Business)
 หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกรรมในสังคมดิจิทัล รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์การการทำธุรกิจระหว่างองค์การและลูกค้า การทำธุรกิจระหว่างองค์การกับภาครัฐ ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมดิจิทัล การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์
 Basic principles of electronic transactions; transactions in a digital society; different types of secure and successful online transactions; business-to-business (B2B); business-to-consumer (B2C); business-to-government (B2G); digital transaction management system; digital marketing; social media.

หมวดวิชาเฉพาะ

459 101 **นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา** **3(3-0-6)**
(Applied Recreation in Exercise and Sports Science)

ความหมาย ประโยชน์ คุณค่านันทนาการ ขอบข่าย ประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักในการเลือกกิจกรรมนันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา การประยุกต์นันทนาการในสหศาสตร์วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

Meaning, benefit, value of recreation. Scope, type of recreation activities. Master in choosing recreational activities. Relationship of recreation in exercise and sports science. Applications of recreation in the interdisciplinary science of exercise and sports.

459 102 **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์** **3(3-0-6)**
(Human Anatomy and Physiology)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ กลไกการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติการของระบบต่าง ๆ ในร่างกายในสภาวะปกติ ประกอบด้วย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายและระบบสืบพันธุ์ รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of human anatomy. Structures, functions and body mechanisms including operations of body systems in normal condition. Cells and tissues, skeletal system, muscular system, circulatory system, respiratory system, nervous system, integumentary system, immune system, endocrine system, digestive system, excretory system, and reproductive system. Applications of the knowledge to other related fields.

459 121 **วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬา และโอลิมปิกศึกษา** 3(3-0-6)
(Foundation of Sports Science Sports Philosophy and Olympics Study)

ความหมาย ขอบข่าย ความรู้พื้นฐาน และหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทฤษฎี และหลักการของสาขาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬากับบทบาทหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย ประวัติ ปรัชญา และแนวความคิดทางการกีฬาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการกีฬา ปรัชญาการกีฬาในยุคต่าง ๆ และการประยุกต์หลักปรัชญาสู่การปฏิบัติ ประวัติโอลิมปิก อุทมการณ์โอลิมปิก และวัฒนธรรมของกิจกรรมโอลิมปิก

Meaning, scope, basic knowledge, and principles of sports science; theories and principles of interdisciplinary subjects in sports science; importance of sports science; roles and functions of sports scientists in applying sports science to promote sports and exercise; influence of history, philosophy, and concepts of sports on the development of sports; philosophy of sports in different eras and its application to practice; Olympic history, Olympic ideology, and Olympic culture.

459 141 **หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา** 3(2-2-5)
(Principles of Sports Coaching)

ปรัชญา หลักการและวิธีการฝึกการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ความหมายของสรีรวิทยา การเคลื่อนไหว และจิตวิทยาการกีฬา เพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก จรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบและการวิเคราะห์โปรแกรมการฝึก รวมทั้งวิเคราะห์ทักษะการเคลื่อนไหวและองค์ประกอบของกีฬา การวัด การทดสอบและประเมินผลทักษะกีฬา เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลทักษะกีฬา ปฏิบัติการด้านการวัดและการประเมินผลทักษะกีฬา

Philosophy, principles and methods of coaching as a sports trainer; definition of physiology; movement and sports psychology for practicing techniques and strategies in training; ethics of a sports trainer; design and analysis of training programs; analyzing motor skills and sports elements; measuring, testing and evaluating sports skills; tools for assessing and evaluating sport skills; practice measuring and evaluating sports skills.

- 459 142 **กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา** 3(2-2-5)
(Track & Field and Coaching)
ความรู้และทักษะกรีฑาเบื้องต้น ปรัชญา หลักการและวิธีการฝึกกรีฑา รวมถึงการใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึก เทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมโปรแกรมการฝึกกรีฑา การประยุกต์โปรแกรมการฝึกกรีฑากับกีฬาและการออกกำลังกายในรูปแบบอื่น รวมถึงวิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกรีฑา
fundamental knowledge and basic skills of tracks and fields; philosophy, principle and training method, including sports psychology for training; technique and tactic for training; game competition analysis; development of innovation for tracks and fields training program; applying tracks and fields program to other sports and exercise; method of competition organization for tracks and fields; rules and regulations for tracks and fields competition.
- 459 143 **กีฬาว่ายน้ำและผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ** 3(2-2-5)
(Swimming and Coaching)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะกีฬาว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน กฎกติกาและมารยาทของกีฬาว่ายน้ำ ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและเทคนิคการฝึกกีฬาว่ายน้ำ วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาว่ายน้ำ การกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อม การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาว่ายน้ำ ขั้นพื้นฐาน
General knowledge of swimming history, benefits, basic skills, rules and etiquettes of swimming; philosophy, principles and technics for swimming training; sport science in swimming; design of the training programs for swimming; enhancing and developing potential of beginner swimmer.
- 459 161 **กีฬาศึกษา** 3(2-2-5)
(Sports Education)
ประวัติพลศึกษา และวิวัฒนาการของแนวความคิดทางพลศึกษาโดยสังเขปความมุ่งหมายและขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูและเล่นกีฬา การศึกษากลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขันทักษะเบื้องต้นของกีฬา
History of physical education and the evolution of the concept of physical education in a nutshell; purpose and scope of physical education activities; principles of exercise; code of conduct for spectators and sports players; strategies for playing sports in competition with basic sports skills.

- 459 162 **การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
(Recreation Management in Tourism Industry)
 แนวคิดทฤษฎีนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยว การจัดแหล่งนันทนาการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ หลักการการจัดกิจกรรมนันทนาการกับการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว กฎหมายการจัดการท่องเที่ยว สุวีรสติภาพและการป้องกันอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ
 Concept and theory of recreation; relationship between recreational and tourist sites; organizing recreational sites to promote various forms of tourism; principles for organizing recreation and tourism; tourism publicity; law of tourism management; welfare and accident prevention from various recreational activities.
- 459 163 **การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน** 3(3-0-6)
(School and Community Recreation Management)
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนันทนาการชุมชนและโรงเรียน กิจกรรมนันทนาการชุมชนและโรงเรียนประเภทต่าง ๆ วิธีการจัดดำเนินงานแหล่งนันทนาการในชุมชนและโรงเรียน มาตรการต่าง ๆ ที่จะช่วยให้การจัดดำเนินงานประสบความสำเร็จ
 Meaning, purpose, scope and importance of recreation in communities and schools; various categories of community and school recreation; methods for organizing recreation in community and school; various measures to help the implementation to be successful.
- 459 164 **การจัดนันทนาการกลางแจ้ง** 3(3-0-6)
(Outdoor Recreation Management)
 ปรัชญาและหลักของการจัดนันทนาการกลางแจ้ง ความสำคัญของนันทนาการกลางแจ้งที่มีต่อคนในสังคมยุคปัจจุบัน กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งประเภทต่าง ๆ การจัดสุวีรสติภาพและการป้องกันอุบัติเหตุ ตลอดจนการประเมินผลในการจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง
 Philosophy and principles for organizing outdoor recreation; importance of outdoor recreation for people in today's society; various types of outdoor recreation; welfare and accident prevention; evaluation of outdoor recreation activities.

- 459 165 **การจัดค่ายพักแรม** 3(2-2-5)
(Camp Managements)
 ประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมารยาทของการอยู่ค่ายพักแรม หลักการจัดค่ายพักแรม รวมถึงการจัดค่ายพักแรมเชิงธุรกิจ หลักการจัดโปรแกรมการ ออกแบบค่ายพักแรมในรูปแบบต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการ การจัดค่ายพักแรมนอกสถานที่
 History. Purpose. Types. Rules. Regulations and manner of camping. Principles for camping organization. Including the organization of a business camp. Principles of camping design programs in different models. Organizing camping practice.
- 459 166 **โภชนาการเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)
(Nutrition for Health)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม หน้าที่ของ โภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีกินอาหารที่ถูกต้อง การจัดอาหาร สำหรับตนเองและครอบครัว การกำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อเพื่อการประกอบ อาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัวและหลักการบริโภคอาหาร
 Introduction to the importance of nutrition to health and society; nutrition function; digestive processes; absorption; excretion; appropriate way to eat food; managing food for oneself and family; determining menu and selecting ingredients for cooking; food preservation; managing kitchens and dietary principles.
- 459 167 **กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
(Physical Activity for Quality of Life)
 กิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เพื่อ พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
 Physical activities and body movements; exercises and sports for physical, mental, emotional, social and intellectual development leading to a better quality of life.
- 459 168 **กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย** 3(2-2-5)
(Sports for Physical Fitness)
 เทคนิคและทักษะของการเล่นกีฬา โดยนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามา ประยุกต์เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
 Techniques and skills for playing sport; applying principles of sports science to enhance physical fitness.

459 169 โยคะเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
(Yoga for Health)

การฝึกร่างกายด้วยโยคะเพื่อพัฒนาระบบหายใจไหลเวียนเลือด การทรงตัว สมดุลร่างกาย ความอ่อนตัวความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัว พัฒนากายและจิต รวมถึงการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือในชีวิตประจำวัน

Body and mind yoga training to enhance body, mind, concentration, respiratory and circulatory systems, physical balance, flexibility, strength of core body muscles; application of yoga to relieve fatigue from work or activities in daily life.

459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Exercise Physiology)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ และระบบต่อมไร้ท่อที่มีต่อร่างกายในขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา อิทธิพลของอุณหภูมิที่มีต่อร่างกาย และการปรับสภาพร่างกายในอากาศร้อนในขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในอากาศเย็นและบนพื้นที่สูง ยาและสารเคมีภายนอกที่มีต่อการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาในเพศหญิง รวมถึงปฏิบัติการทางสรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต พลัง ความแข็งแรง ความเร็ว ความทนทานและการออกกำลังกายในน้ำ

General knowledge about the exercise physiology of the muscular. Nervous. Circulatory. Respiratory and endocrine systems to the body while exercising or playing sports. Effect of temperature on the body and physical conditioning in hot weather while exercising or playing sports. Exercising or playing sports in cold weather and high altitudes. Effects of drugs and external chemicals on exercising or playing sports. Exercising or playing sports in women. Practice physiology of the muscular system. The nervous system. The respiratory system. The circulatory system. Power. Strength. Speed. Endurance and exercising in water.

459 202 **ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์** 3(2-2-5)
(Sports Biomechanics and Human Movement)

หลักการทางกลศาสตร์ การเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการออกกำลังกายหรือการกีฬา ปฏิบัติการทางชีวกลศาสตร์การกีฬา หลักการและองค์ประกอบการเรียนรู้การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การเรียนรู้และพัฒนาการเคลื่อนไหวของร่างกาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการการเคลื่อนไหว การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและหลักการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัย

Principles of mechanics; movement and body movement when exercising or playing sports; analysis of motion posture to improve exercise or sports performance; laboratory practice in sports biomechanics; principles and components of learning human movement; learning and enhancing body movement; factors influencing learning and development of movement; developing physical fitness and organizing principles of physical activities relevant to age.

459 203 **เวชศาสตร์การกีฬา** 3(2-2-5)
(Sports Medicine)

ความหมาย ขอบข่าย ของเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัยและสาเหตุการบาดเจ็บ ความผิดปกติของร่างกายเนื่องจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาล วิธีการและหลักการบำบัดการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสมรรถภาพ สารต้องห้ามและบทลงโทษ

Meaning and scope of sports medicine. Factors and causes of injury. Body dysfunction due to fitness and sports. Injury prevention. first aid. Methods and principles of treatment for injuries. Rehabilitation. Prohibited substances and punishments.

459 204 โภชนาการทางการกีฬา 3(2-2-5)
(Sports Nutrition)

ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวกับสารต่าง ๆ ที่มีต่อปฏิกิริยาการเปลี่ยนแปลงในร่างกาย โดยมุ่งเน้นศึกษาสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสารพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่และน้ำในขณะที่ร่างกายออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา รวมทั้งเมตาบอลิซึมของพลังงานในสภาวะการออกกำลังกาย ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดของสารอาหารและคุณค่าโภชนาการ โภชนาการเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงแก่ร่างกาย โภชนาการเพื่อเตรียมพร้อมและทดแทนพลังงานสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา ความต้องการโภชนาการในภาวะกีฬาที่แตกต่างกัน การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการกีฬา

General knowledge of the different substances in the body focusing on the state of chemical changes in carbohydrates. Proteins. Fats. Minerals and water while exercising or playing sports. Energy metabolism under exercise conditions. Importance of nutrition for health. Types of nutrients and nutritional value. Nutrition for body strengthening. Nutrition to prepare and replace energy for exercise and sports. Nutrition needs under various sports conditions. Application of dietary awareness to exercise. Wellness and sports.

459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)
(Exercise and Sports Psychology)

ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา ทักษะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา พฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬากับการพัฒนาศักยภาพในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การวัดประเมินทางจิตวิทยา และจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย

Meaning, scope, principles and theories of psychology related to exercise and sports; psychological skills for exercising and playing sports; human behavior relevant to exercise and sports; psychology of exercise and sport and potential development in exercise and sports; psychological assessment; psychology of leadership exercise.

- 459 221 **หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ** 3(2-2-5)
(Principles of Exercise and Health Promotion)
 การนำหลักการออกกำลังกายมาประยุกต์กับทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการพัฒนาสุขภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแต่ละวัยแบบองค์รวม รวมถึงการฝึกปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
 Applying principles, theories and concepts of exercise to health promotion; applying of sports science in exercise for health; modification of behavior for the holistic improvement for high quality of life at any age, including the appropriate practice of health promotion.
- 459 222 **การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)
(Aerobic Dance for Health)
 หลักและวิธีการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ในรูปแบบต่าง ขั้นตอนการเต้นแอโรบิก การประยุกต์ท่าทางการเต้นแอโรบิกไปสู่รูปแบบการออกกำลังกายที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่าง ๆ การเป็นผู้นำในการเต้นแอโรบิก
 Principles and methods of aerobic dance for health in different postures; steps of aerobic dance; applying aerobic dance postures to different exercises to accommodate people of different ages. Being an aerobic dance leader.
- 459 223 **การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล** 3(2-2-5)
(Weight Training and Functional Training)
 หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก รูปแบบและเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ปฏิบัติการด้านการฝึกด้วยน้ำหนัก และการฝึกแบบฟังก์ชันนอล เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
 Principles of weight training; patterns and techniques of weight training; application of anatomy and physiology in weight training; programming of weight training; weight training practice and functional training to improve the potential of exercise and sports.

- 459 261 **ลีลาศ** 3(2-2-5)
(Social Dance)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประเภท และประโยชน์ของลีลาศ ทิศทางและหลักของการจับคู่ในทางลีลาศ ฝึกทักษะของการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ มารยาทของกีฬาลีลาศ ตลอดจนการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการลีลาศ
General knowledge of the history, types and benefits of social dance; direction and principle of social dance matching; practicing social dance skills in different rhythms; courtesy of social dance; fostering a good attitude towards social dance.
- 459 262 **การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)
(Walk and Run for Health)
ประวัติ ประโยชน์ ลักษณะ รูปแบบของการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ลักษณะของเท้า ทักษะการเดิน-วิ่ง การเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพด้วยการเดิน-วิ่ง การเก็บรักษา อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ
History, benefits, models of walking-running for health; appearance of the feet; walking-running skills; improving health and fitness through walking-running; equipment storage; safety of walking-running for health; practicing for walking-running for health.
- 459 263 **กีฬาพื้นบ้านไทย** 3(3-0-6)
(Thai Traditional Sports)
หลักการ แนวความคิดและวิธีการเล่นกีฬาพื้นบ้านไทย 4 ภาค ประเภท ประโยชน์ของการกีฬาไทยต่อชีวิตประจำวัน ความเชื่อมโยงระหว่างการกีฬาพื้นบ้านไทยและกีฬาพื้นบ้านในอาเซียน และสมรรถภาพทางกายกับกีฬาพื้นบ้านไทย
Principles, concepts and methods of traditional Thai sports in 4 regions; types and benefits of traditional Thai sports in daily life; relationship between traditional Thai sports and traditional ASEAN sports; physical fitness with traditional Thai sports.

- 459 264 **การเคลื่อนไหวของมนุษย์** 3(2-2-5)
(Human Movement)
 หลักการและองค์ประกอบการเรียนรู้การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การเจริญเติบโตของร่างกาย การเรียนรู้และพัฒนาการเคลื่อนไหวของร่างกาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการการเคลื่อนไหว การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและหลักการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัย
 Principles and learning components of human movement; physical growth; learning and physical movement development; factors affecting learning and movement development; development of physical fitness and organizing principles for age-specific physical activity.
- 459 265 **การจัดการกีฬาอีสปอร์ต** 3(2-2-5)
(E-Sport Management)
 องค์ประกอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ การบริหาร การจัดการแข่งขัน การเตรียมตัวเพื่อเป็นนักกีฬาเข้าแข่งขัน ระเบียบวินัย กฎระเบียบต่าง ๆ ในการแข่งอีสปอร์ต การสร้างรายได้จากการเป็นนักกีฬาและการดูแลนักกีฬาสำหรับผู้จัดการทีมกีฬาอีสปอร์ต รูปแบบของการบริหารจัดการทีมกีฬาอีสปอร์ต ตลอดจนช่องทางการสร้างรายได้ และวิธีการหาสปอนเซอร์
 Component of knowledge and understanding of management, competition management, competition preparation; discipline and regulations in E-Sport competition; monetization of athletes and E-Sport manager; team management of E-Sport; revenue-generating channels and methods of finding a sponsor.
- 459 266 **กีฬาบาสเกตบอล 3X3** 3(2-2-5)
(3x3 Basketball)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาบาสเกตบอล 3x3 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3X3
 General knowledge of 3x3 basketball history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquette of 3x3 basketball; enhancement of physical fitness; analysis of game competition; method of competition organization; regulations and 3X3 basketball competition.

- 459 267 **สวัสดิภาพศึกษา** **3(3-0-6)**
(Introduction of Safety Education)
 ความหมาย ทฤษฎีและความมุ่งหมายของสวัสดิภาพศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลสาเหตุ การป้องกันและการแก้ไขในเรื่องอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ ที่พักอาศัย สถานศึกษา สถานที่ทำงาน สวัสดิภาพการเดินทาง สวัสดิภาพจากภัยธรรมชาติ สวัสดิภาพจากการอุปโภค-บริโภค สวัสดิภาพในการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 Meaning, theory and purpose of safety education; data analysis of causes; prevention and remediation of accidents at different locations, such as residences, schools, workplaces, etc.; travel safety; safety in the event of natural disasters; safety in the event of consumption; safety in the event of exercise; basic first aid.
- 459 268 **ความรู้ด้านสุขภาพ** **3(3-0-6)**
(Health Literacy)
 ความรู้ด้านสุขภาพ โดยมีองค์ประกอบของความรอบรู้ด้านสุขภาพ ทั้งทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ มี 6 องค์ประกอบ องค์ประกอบ 1) การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและบริการสุขภาพ 2) ความรู้ ความเข้าใจ 3) ทักษะการสื่อสาร 4) ทักษะการจัดการตนเอง 5) ทักษะการตัดสินใจ และ 6) การรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งชี้แนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน
 Health literacy with elements of health literacy both in physical and mental health. There are six components of health literacy: 1) access to health information and health services, 2) knowledge and understanding, 3) communication skills, 4) self-management skills, 5) decision-making skills, and 6) media literacy. Including advice on personal health Family and community.
- 459 269 **ความปลอดภัยทางน้ำ** **3(2-2-5)**
(Aquatic Safety)
 ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดเมื่อประสบภัยทางน้ำ การว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน ทักษะการช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ หรืออุบัติเหตุทางน้ำ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ประสบเหตุทางน้ำ การผายปอดและการนวดหัวใจ
 Knowledge of aquatic safety; survival skills in water accidents; basic swimming skills; skills in rescuing people in water, drowning, or in a water accident; first aid to victims of a water accident; cardiopulmonary resuscitation (CPR) and heart massage.

- 459 301 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา** 3(2-2-5)
(Innovation and Technology for Exercise and Sports)
หลักการและความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ข้อดี ข้อด้อย และพัฒนาการของอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวคิดในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการฝึกซ้อม ทดสอบ หรือพัฒนาทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย
Principles and knowledge of innovation, technology and equipment for exercise and sports science; advantages, disadvantages and development of sports science equipment; ideas for designing and producing innovation for training, testing, or improvement of sport and exercise skills.
- 459 311 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)**
(Field Work in Sports Science Professional Experience I)
การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยการนำองค์ความรู้ตามหลักสูตรไปฝึกประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ การทดสอบสมรรถภาพ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬา การทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการในสถานออกกำลังกาย รวมทั้งการออกศึกษาดูงานสถานที่ที่มีความเกี่ยวข้องกับสุขภาพ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
Field work practicum related to sport and sports science by applying curriculum-based knowledge to practical experience training; fitness tests; being a sports coach, an exercise leader, a judge in sports; conduct a health promotion project; field work practicum in a fitness center, including study visits to places that are related to health exercise sports and recreation.
- 459 321 **โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ** 3(2-2-5)
(Yoga for Health and Yoga Instructor)
การฝึกกายและจิตด้วยโยคะ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สมาธิ ระบบหายใจไหลเวียนเลือด สมดุลร่างกาย ความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัว การประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หลักการ ทฤษฎี ในการสอนโยคะ ภาวะการณ์เป็นผู้นำการฝึกร่างกายและจิตด้วยโยคะตลอดจนการพัฒนาเป็นผู้สอนโยคะ
Body and mind yoga training to enhance body, mind, concentration, respiratory and circulatory systems, physical balance, flexibility, strength of core body muscles; application of yoga to relieve fatigue from work or activities in daily life; principles and theories for teaching yoga; being a leader in body and mind yoga training and development to become a yoga instructor.

459 322 การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)
 (Assessment and Development in Physical Fitness)

ความหมาย เป้าหมาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การวัดและการประเมินผลสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ หลักการ วิธีการและเทคนิคการเสริมสร้างและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การกำหนดโปรแกรมการฝึก การประยุกต์ การฝึกปฏิบัติการ และการจัดทำโครงการ ด้านการวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกายและด้านการฝึก

Meaning, aims, components of physical fitness; measurement and evaluation of physical fitness; principle, methods and technics for improving and developing physical fitness; setting up training programs; application of practical training and project development in the assessment and evaluation of physical fitness and training.

459 323 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย 3(3-0-6)
 (English for Exercise)

ศิลปะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน เน้นการฟัง การพูด สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงาน ผสมผสานคำศัพท์เฉพาะอาชีพและบริบท รวมถึงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การออกกำลังกายแบบคาร์ดิโอ การบาดเจ็บที่พบบ่อย โภชนาการ และทางเลือกในอาชีพ

Art of using English language skills in speaking, listening, reading, and writing, with an emphasis on listening and speaking, speaking for exercise fitness training professionals to improve English communication in a work environment. Incorporating career-specific vocabularies and contexts. Topics included parts of the body, cardio exercise, common injuries, nutrition, and career options.

- 459 324 **สถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา** 3(2-2-5)
(Statistics and Research Methodology in Sports Science)
แนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การเลือกปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผลและการสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และการนำเสนอสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
Research trends in sports science; research problem selection; hypothesis setting; research design; random sampling; development and validation of research instruments; data collection and analysis with statistical software packages; interpretation and conclusion; research report writing; ethics of researchers; applying statistics and research methodology in sports science research.
- 459 325 **ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา** 3(3-0-6)
(Language for Sports Communication)
ศิลปะการใช้ภาษา ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน เน้นการฟัง การพูดเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ ภาษากายและบุคลิกภาพเพื่อให้เกิดความประทับใจแรกพบในการสื่อสารทางการกีฬา ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การปฏิบัติงาน ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
Art of using language, Skills in Thai, Chinese, and English for speaking, listening, reading, and writing, Emphasizing Listening, speaking, for basic communication in various situations. Body language and personality to make a good first impression in sports communication. Study vocabularies about on equipment, performance in sports and exercise.
- 459 331 **การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน** 3(2-2-5)
(Exercise for Children and Youth)
พัฒนาการทางความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ความต้องการด้านการออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของเด็กและเยาวชน โดยศึกษาในช่วงแรกเกิด วัยทารก ช่วงวัยของเด็กและเยาวชนอายุ 3-6 ปี 7-9 ปี 10-12 ปี 13-15 ปี และ 16 – 18 ปี รวมถึงการเลือกการจัดและสร้างนวัตกรรมโปรแกรมกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการในช่วงวัยดังกล่าวเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
Study the development of physical and mental readiness; needs for exercise and science of movement of children and youths. Focusing on newborns. Infancies. Children and juveniles aged 3-6 years, 7-9 years, 10-12 years, 13-15 years and 16-18 years. Selecting. Organizing and creating innovative exercise. Sports and recreation programs for the physical. Mental. Emotional. Social and intellectual development of children over all ages.

- 459 332 **การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ** 3(2-2-5)
(Exercise for Elderly)
 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ สภาวะความเสื่อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ปัญหาทางเวชศาสตร์ในผู้สูงอายุ การวิเคราะห์และเลือกรูปแบบการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุเพื่อทราบถึงสภาวะความพร้อมทางด้านร่างกายก่อนการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ รูปแบบการออกกำลังกายและข้อควรระวัง การออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายในผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพทางกายที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อร่างกายสูงสุดของผู้สูงอายุ
 Elderly physiologic changes; state of physical and mental deterioration; elderly medical problems; analysis and selection of the physical fitness tests for the elderly to identify their physical readiness condition before exercising; principles of exercise in the elderly; elderly exercise program design to promote health, restore appropriate physical health and optimize the health benefits of the elderly.
- 459 333 **การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ** 3(2-2-5)
(Exercise Recommendation for People with Health Problems)
 หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพ ข้อควรระวัง ข้อห้ามปฏิบัติ การรับประทานอาหาร รวมถึงวิธีการประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย
 Principles for developing exercise programs and providing right and appropriate advice to people with health problems; precautions, prohibition, and diet, including methods of readiness assessment before exercise.
- 459 334 **การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู** 3(2-2-5)
(Exercises for Rehabilitation)
 หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟูที่ถูกต้อง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด วิธีการประเมินและแก้ไขข้อบกพร่อง กล้ามเนื้อ การทรงตัว การรับรู้ของข้อต่อ และท่าทางที่ผิดปกติ การยืดเหยียดในภาวะบกพร่องด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟูภาวะบกพร่องความแข็งแรง ความอดทน การทรงตัว การรับรู้ของข้อต่อ และการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อ
 Principles for the implementation of a right, appropriate and the most beneficial program of rehabilitation exercises; methods for assessing and correcting muscle defects, balance, joint awareness and abnormal posture, stretching in motion impairment, rehabilitation exercise for impaired strength, endurance, balance, joint awareness and coordination of muscles.

- 459 335 **การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา** 3(2-2-5)
(Massage for Health and Sports)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนวดแบบต่าง ๆ จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ ข้อควรระวังในการนวด การนวดแบบต่าง ๆ การประยุกต์การนวดเพื่อใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย การปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ และกีฬา
 General knowledge of different kinds of massage; purpose, benefits, precautions of massage; different kinds of massage; application of massage for sports and exercise; massage practice for health and sports.
- 459 336 **หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล** 3(2-2-5)
(Principles of Personal Trainer & Athletic Trainer)
 หลักการ การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย การให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมด้านสุขภาพและอาหาร สำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายนักกีฬา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกกำลังกายและการฝึกรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 Principles for determination of exercise programs; providing accurate health and nutrition recommendations to individuals and athletes; development of programs for improving the fitness of athletes, including the appropriate implementation of exercise programs and new methods of training.
- 459 341 **กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล** 3(2-2-5)
(Football and Coaching)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาฟุตบอล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
 General knowledge of football history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for football; regulations and football competition.

459 342 กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 3(2-2-5)
(Futsal and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬาฟุตซอล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬา ฟุตซอล

General knowledge of futsal history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for futsal; regulations and futsal competition.

459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5)
(Basketball and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬาบาสเกตบอล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการ ฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการ กีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล

General knowledge of basketball history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for basketball; regulations and basketball competition.

459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5)
(Volleyball and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

General knowledge of volleyball history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for volleyball; regulations and volleyball competition.

459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 3(2-2-5)
(Handball and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาแฮนด์บอล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน ระเบียบและการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล

General knowledge of handball history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for handball; regulations and handball competition.

459 346 กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนเนตบอล 3(2-2-5)
(Netball and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกา มารยาทของกีฬาเนตบอล ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเนตบอลวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาเนตบอล รวมถึงการใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเนตบอล

General knowledge of netball history, benefits, basic skills, and teaching methods; morality and ethics of being a good players and spectators; netball regulations, rules, and etiquettes. sports science in netball; philosophy, principles, training methods of netball; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition game analysis; methods of organizing competition for netball; regulations and netball competition.

459 347 กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ 3(2-2-5)
(Takraw and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาตะกร้อ ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

General knowledge of takraw history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for Takraw; regulations and Takraw competition.

- 459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 3(2-2-5)
(Softball and Coaching)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬาซอฟท์บอล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬา ซอฟท์บอล
General knowledge of softball history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for softball; regulations and softball competition.
- 459 351 หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา 3(3-0-6)
(Principles of Sports Administration and Human Resource Management in Sport)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการบริหารการจัดการ หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬาใน ภาครัฐบาลและเอกชน กระบวนการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ หลักการจัดการแข่งขันกีฬา และการวางแผนบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลทางการออกกำลังกายและกีฬา
General knowledge of principles of management, principles of sports organization management in the public and private sectors; processes of planning and managing activities in different kinds of exercises and sports; principles of managing sports competition; and practice of sports organization management and human resource management in exercise and sports.
- 459 352 การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 3(2-2-5)
(Sport Marketing and Sport Information Technology)
ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ของการตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการกีฬาการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสื่อหลากหลายรูปแบบในวงการกีฬา การ ออกกำลังกาย การผลิตสื่ออย่างง่ายในการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและการออกกำลังกาย หลักการความรู้ทฤษฎีด้านการตลาดและการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวงการส่งเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและกีฬา
Meaning, importance, objectives of sports marketing and sports information technology; applying various media knowledge to sport and exercise; production of simple materials for public relations, health promotion, sport and exercise; principles, knowledge, marketing theory and their application to health promotion, exercise and sports.

- 459 353 **มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬา และออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**

(Design Standards, Development of Innovation, Technology in Sports and Exercise)

มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬา หลักการและแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผน และการดำเนินการจัดหา หลักการใช้และการบำรุงรักษาสถานที่ศูนย์กีฬาเพื่อสุขภาพ ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง การวางแผนออกแบบผลิตภัณฑ์กีฬาเพื่อการนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด การนำหลักการและความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มาจัดทำโครงการเพื่อดำเนินการประดิษฐ์ใหม่ ดัดแปลงหรือปรับปรุงแก้ไข นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

Standards for the design of sports centers; principles and guidelines for planning and procurement processes; principles for the use and maintenance of sports centers for health; indoor and outdoor sports centers; planning for the design of sports products for the most efficient and effective implementation; bringing the principles and knowledge of innovation, technology and equipment in the field of sports science to projects for the implementation of new inventions, modification or improvement of innovations for efficiency and quality.

- 459 354 **การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา** **3(3-0-6)**
(Management of Finance, Sports Benefits and Law of Sports Industry)

ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านการจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย กฎหมายในอุตสาหกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

Fundamentals of financial management. Financial benefits in Sports and exercise. Law in the sports and exercise industry.

- 459 355 **นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม** 3(2-2-5)
(Recreation for Personnel Development and Training)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากร และการจัดฝึกอบรม การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม เทคนิคในการเป็นผู้นำกิจกรรมในการฝึกอบรม
 General knowledge of recreation activities; characteristics of recreational activities for human resource development and training; knowledge and understanding of training management; selection of recreational activities; recreational design for human resource development and training; use of recreational activities to increase training efficiency; techniques for the training leader.
- 459 361 **กีฬาร่วมสมัย** 3(2-2-5)
(Contemporary Sports)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาร่วมสมัยที่กำลังเป็นที่เกิดขึ้นใหม่ในสังคม ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บ วิธีการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬา การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการกีฬาร่วมสมัย
 Knowledge of contemporary sports in society; benefit, basic skills, being a good player and spectator; rules, regulations and etiquette of sports; injury prevention; method of competition organization; regulations and sports events; application of sports science knowledge in contemporary sports.
- 459 362 **นันทนาการกับพลังบวก** 3(3-0-6)
(Recreation with Positive Power)
 คุณค่าของนันทนาการที่ช่วยสร้างพลังบวกการดำเนินชีวิต การสร้างพลังบวกด้วยกิจกรรมนันทนาการ การปลุกพลังความสุขในตนเอง โดยใช้หลักนันทนาการ หลักคำสอนของศาสนา หลักจิตวิทยาและหลักโหราศาสตร์
 The value of recreation that helps make positive powers in lifestyle. Creating positive powers through recreational activities. Awakening the self-happiness power using the principles of recreation; the doctrine of religions, psychology, and astrology.

459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
(Field Work in Sports Science Professional Experience II)

การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยฝึกในงานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การฝึกกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีอาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ การสัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ การจัดโครงการทางวิชาชีพ

Field work practicum in public and private organizations practicing in the areas of exercise, sports training and sports science in order to enhance experiences in sports science by getting teachers and professionals in the organization as advisors to provide advice; seminar of professional field work practicum; organizing a field work sports science project.

459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)
(Special Project in Sports Science)

การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการพิเศษ โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Integrating sports science into research on a selected topic or subject of interest being useful in the professional field; explanation of the principles and theories applied to specific projects, including planning, methodology, analysis and research synthesis; writing project report under the supervision of the advisor.

459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ 3(2-2-5)
(Physical Activities for Disease Prevention and Enhancing Well-being)

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกายที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค รูปแบบและคุณค่าของกิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดจากการดำเนินชีวิตประจำวัน และโรคที่เกิดจากการขาดกิจกรรมทางกาย การเลือกรูปแบบของกิจกรรมทางกายที่ถูกต้องเหมาะสมกับเพศและวัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงของการเกิดโรค องค์ประกอบของสุขภาวะ พระราชบัญญัติสุขภาพและสุขภาวะ แนวทางการสร้างเสริมสุขภาวะและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การสร้างเสริมสุขภาวะโดยใช้กิจกรรมทางกาย

Knowledge of physical activity that is vulnerable to diseases; forms and principles of physical activities to prevent diseases caused by daily life and ailments caused by lack of physical activity; choosing the right form of physical activity for gender and age to prevent the risk of disease; elements of well-being; acts on health and well-being; guidelines for health promotion and associated factors; promoting well-being by physical activities.

- 459 432 การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ (Aquatic Exercises and Therapeutics) 3(2-2-5)
 คุณสมบัติของน้ำในการออกกำลังกาย หลักการ เทคนิคการฝึก และประโยชน์ของการออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายในน้ำรูปแบบต่าง ๆ การออกกำลังกายในน้ำสำหรับวัยต่าง ๆ ข้อจำกัดในการออกกำลังกายในน้ำ ความหมาย เทคนิคและรูปแบบการบำบัดฟื้นฟูด้วยการออกกำลังกายในน้ำ
 Water properties for exercise; principles, training techniques and the advantages of aquatic exercise; various forms of aquatic exercise; aquatic exercise for various ages; limitation of aquatic exercise: meaning, technics and forms of therapeutic aquatic exercise.
- 459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม (Exercise and Performance Group Training) 3(2-2-5)
 หลักและวิธีการออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม การออกกำลังกายแบบเข้าจังหวะ การเต้นแอโรบิก การเสริมสร้างสมรรถภาพแบบต่อเนื่อง แบบหนักสลับเบา ไปสู่รูปแบบการออกกำลังกายที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่าง ๆ และการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม
 Principles and methods of group exercise and physical training; rhythmic exercises: aerobic dancing; continuous strengthening of fitness; heavy and light exercise; varieties of exercise to suit people of different ages.
- 459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis and Coaching) 3(2-2-5)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส
 General knowledge of table tennis history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; methods of organizing competition for table tennis; regulations and table tennis competition.

459 442 กีฬาแบดมินตันและผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน 3(2-2-5)
(Badminton and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะกีฬาแบดมินตันขั้นพื้นฐาน กฎกติกา และมารยาทของกีฬาแบดมินตัน ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและเทคนิคการฝึกกีฬาแบดมินตัน วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาแบดมินตัน การกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อม การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาแบดมินตัน ขั้นพื้นฐาน

General knowledge of badminton history, benefits, basic skills, rules and etiquettes of badminton; philosophy, principles and technics for badminton training; sport science in badminton; design of the training programs; enhancing and developing potential of beginner badminton players.

459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส 3(2-2-5)
(Tennis and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทนนิส ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทนนิส

General knowledge of tennis history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; method of organizing competition for tennis; regulations and tennis competition.

459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 3(2-2-5)
(Thai Boxing and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยไทย ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยไทย

General knowledge of Thai boxing history, benefits, basic skills, being good players and spectators; rules and etiquettes in Thai boxing; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science in promotion and development of sports potential; competitive game analysis; method of organizing competition for Thai boxing; regulations and Thai boxing competition.

459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล 3(2-2-5)
(Boxing and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬามวยสากล การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยสากล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬามวยสากล ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬามวยสากล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยสากล

General knowledge of history, benefits, basic skills and methods of teaching boxing; morality and ethics of being a player and a good spectator; rules and etiquettes of boxing; sport science in boxing; philosophy, principles and methods of boxing training; applying principles of sport psychology for practicing; techniques and strategies in boxing training; competitive game analysis; method of organizing competition for boxing; regulations and boxing competition.

459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด 3(2-2-5)
(Taekwondo and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬา เทควันโด วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาเทควันโด ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทควันโด โดยมีการวัดและประเมินผล เพื่อเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา

General knowledge of history, benefits, basic skills and teaching methods for taekwondo; morality and ethics of being a player and a good spectator, regulations, rules and etiquettes of taekwondo; sports science in taekwondo; philosophy, principles and methods of practicing taekwondo; application of principles of sports psychology for taekwondo practice; techniques and strategies for taekwondo training; competitive game analysis; method of competition organization for taekwondo; regulations and taekwondo competition with measurement and evaluation to improve wellness and athletic fitness.

459 447 กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5)
(Golf and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬากอล์ฟ ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

General knowledge of golf history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; method of organizing competition for golf; regulations and golf competition.

459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอน 3(2-2-5)
(Petanque and Coaching)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬาเปตอง ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาเปตอง

General knowledge of petanque history, benefits, basic skills, being good players and spectators, rules and etiquettes; philosophy of sports coaching; principles and training methods; applying knowledge of sports science to the promotion and development of sports potential; analysis of game competition; method of organizing competition for petanque; regulations and petanque competition.

- 459 449 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5)**
(Health and Physical Education Teaching)
 ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การจัดกิจกรรมพลศึกษาตามลักษณะและความต้องการของเด็กวัยต่าง ๆ หลักและวิธีสอนสุขศึกษาและพลศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอน การทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การวัดและประเมินผล ฝึกปฏิบัติการสอน
 Meaning, importance, and purpose of health and physical education curriculum; organizing physical education programs on the basis of the characteristics and needs of children of various ages; principles and teaching methods for health and physical education; Principles and methods of teaching health and physical education; use of teaching aids; developing lesson plans and writing teaching reports; measurement and assessment; practice teaching.
- 459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Business Administrative Strategies in Organization of Sports and Health)
 กลยุทธ์ในการบริหารงานทั่วไป ทฤษฎีกระบวนการวางแผนงาน การจัดองค์กร การควบคุม และการสั่งงานในเชิงธุรกิจ กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรกีฬาและองค์กรทางด้านสุขภาพเพื่อให้ได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ แนวทางในการบริหารองค์กรในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
 Strategies in general business administration, theories of planning procedures, organizational management, control, and assignments in business contexts; strategies in sports association and health club administration to gain benefits in business competition; guidelines of organizational management in various situations.
- 459 453 มนุษย์กับนันทนาการ 3(2-2-5)**
(Man and Recreation)
 เรื่องราวธรรมชาติและเผ่าพันธุ์มนุษย์ในท้องถิ่นต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น พฤติกรรมการพักผ่อนหย่อนใจ วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับนันทนาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคมที่ยั่งยืน
 Stories on nature and human race in different locations, local customs recreation behavior; methods of organization of local recreation activities; local wisdom of recreation that affects sustainable social development.

- 459 454 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ 3(2-2-5)
 (Recreational Program Design)
 แนวคิด องค์ประกอบ และหลักการเบื้องต้นในการออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ การออกแบบกิจกรรมนันทนาการตามความต้องการในแต่ละช่วงวัย รูปแบบนันทนาการเพื่อการบำบัด รูปแบบนันทนาการเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและจิต การพัฒนารูปแบบนันทนาการในภาครัฐและภาคเอกชน กลยุทธ์ในการดำเนินการโปรแกรมนันทนาการให้เกิดประสิทธิผล
 Basic concepts, components and principles in recreational program design. Designing recreational activities according to the needs of each age group. Recreational design for therapy. Recreation design for the building of physical and mental fitness. Development of recreational models in the public and private sectors. Strategies for implementing effective recreation programs.
- 459 455 ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)
 (Software and Application in Exercise and Sports Science)
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา การใช้ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ด้านกายวิภาค สรีรวิทยา จิตวิทยา การฝึกซ้อม ชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์ โภชนาการ การจัดการ การประยุกต์ การฝึก ปฏิบัติการ และการจัดกิจกรรมที่ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
 Meaning, significance, concepts and principles related to software and applications in exercise and sports; using of software and applications in exercise and sports for anatomy, physiology, psychology, coaching, biomechanics, medicine, nutrition, management, or other fields; application, operational training and organizing activities applying software and applications to accommodate the target audience.
- 459 456 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
 (Innovation and Technology of Exercise for Health)
 ประวัติการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยีของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักในการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการเลือกใช้อุปกรณ์ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กฎกติกาในการใช้ผลิตภัณฑ์ทางการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ผลิตภัณฑ์
 History of innovation and technology changes of exercise for health. Principles in selecting innovation and technology of exercise for health. Principles in selecting equipment of exercise for health. Rules and regulation on exercise for health. Analyzing problems originating from the use of products.

- 459 457 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล** 3(2-2-5)
(Innovation and Technology for Individual Sports)
 ประวัติการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล หลักในการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล หลักการเลือกใช้อุปกรณ์ในการแข่งขันสำหรับกีฬาบุคคล กฎกติกาในการใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับกีฬาบุคคล และการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ผลิตภัณฑ์
 History of innovation and technology changes for individual sports. Principles in selecting innovation and technology for individual sports. Principles in selecting competitive equipment for individual sports. Rules and regulation for individual sports. Analyzing problems for individual sports products.
- 459 458 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม** 3(2-2-5)
(Innovation and Technology for Team Sports)
 ประวัติการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม หลักในการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม หลักการเลือกใช้อุปกรณ์ในการแข่งขันสำหรับกีฬาทีม กฎกติกาในการใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับกีฬาทีมและการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ผลิตภัณฑ์
 History of innovation and technology change for team sports. Principles in selecting innovation and technology for team sports. Principles in selecting competitive equipment for team sports. Rules and regulation for team sports. Analyzing problems for team sports products.
- 459 459 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเกต** 3(2-2-5)
(Innovation and Technology for Racket Sports)
 ประวัติการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเกต หลักในการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเกต หลักการเลือกใช้อุปกรณ์ในการแข่งขันสำหรับกีฬาทีม กฎกติกาในการใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับกีฬาแร็คเกตและการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ผลิตภัณฑ์
 History of innovation and technology change for racket sports. Principles in selecting innovation and technology for racket sports. Principles in selecting competitive equipment for racket sports. Rules and regulation for racket sports. Analyzing problems for racket sports products.

- 512 105 **ชีววิทยาพื้นฐาน** 3(3-0-6)
(Fundamental Biology)
 เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
 แนวคิดทางชีววิทยา ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง หน้าที่ พฤติกรรม การปรับตัว และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ พันธุกรรมกับสังคมมนุษย์ การประยุกต์ทางชีววิทยา
 Concepts of biology. Biodiversity. Structures, functions, behaviors, adaptation and evolution of organisms. Ecosystem. Genetics and human society. Biological applications.
- 513 106 **เคมีพื้นฐาน** 3(3-0-6)
(Basic Chemistry)
 เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
 ความรู้พื้นฐานทางเคมี เคมีอินทรีย์ พอลิเมอร์และวัสดุศาสตร์ ชีวเคมีและชีวพลังงานศาสตร์
 Fundamental concepts in chemistry. Organic chemistry. Polymer and material science. Biochemistry and bioenergetics.
- 513 107 **ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน** 1(0-3-0)
(Basic Chemistry Laboratory)
 วิชาบังคับก่อน: 513 106 เคมีพื้นฐาน หรืออาจเรียนพร้อมกันไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
 เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่คณะวิทยาศาสตร์
 การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 513 106 เคมีพื้นฐาน
 Experiments related to the contents in 513 106 Basic Chemistry.
- 514 105 **ฟิสิกส์ทั่วไป** 4(4-0-8)
(General Physics)
 เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
 กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหลทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ การสั่นและคลื่นไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่
 Mechanics of particles and rigid bodies. Properties of matter. Fluid mechanics. Kinetic theory of gases. Thermodynamics. Oscillations and waves. Sounds. Electricity. Electromagnetism. Optics. Modern physics.

- 514 106 **ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป** 1(0-3-0)
(General Physics Laboratory)
 วิชาบังคับก่อน: 514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป หรืออาจเรียนพร้อมกันไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
 เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป
 Experiments related to the contents in 514 105 General Physics.
- 515 100 **การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น** 3(2-2-5)
(Introduction to Statistical Information Management)
 เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
 ประเภทของข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การจัดการข้อมูลสูญหาย สถิติพรรณนา
 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล กราฟ แผนภาพและตาราง สารสนเทศทางสถิติจาก
 กราฟและตาราง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
 Data types. Data organization. Missing-value management.
 Descriptive statistics. Data analysis and presentation. Graphs, charts, and
 tabulations. Statistical information from graphs and tables. Utilization of
 software packages. Report and presentation.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิสา บุญมาก X-XXXX-XXXXX-XX-X	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558) วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)	19	19
2.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2534)	21	19
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ X-XXXX-XXXXX-XX-X	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)	16	15
4.	อาจารย์ ดร.นภสร นีละไพจิตร X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2563) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	28	21
5.	อาจารย์ ดร.นรินทร จันทสร X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2564) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2552) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2549)	30	22

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิสา บุญมาก X-XXXX-XXXXX-XX-X	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558) วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)	19	19
2.	อาจารย์ ดร.คุณันต์ พิธพรชัยกุล X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) วท.บ. (สันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2534)	21	19
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ X-XXXX-XXXXX-XX-X	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)	16	15
4.	อาจารย์ ดร.นภสร นีละไพจิตร X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2563) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	28	21
5.	อาจารย์ ดร.นรินทร์า จันทสร X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2564) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2552) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2549)	30	22

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) 459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1
ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
(Field Work in Sports Science Professional Experience I)
- (2) 459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2
ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง
(Field Work in Sports Science Professional Experience II)

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการพิเศษ โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- (3) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) ประชุมวางแผนดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาให้นักศึกษาอย่างครอบคลุมศาสตร์ทุกด้านที่นักศึกษาสนใจในขอบข่ายวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

(2) นัดหมายสัมมนาหัวข้อโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนของการดำเนินการโครงการฯ ให้เป็นไปตามระเบียบและถูกต้อง

(3) วางแผนติดตามความคืบหน้าการนำเสนอโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

(4) ประชุมนัดหมายติดตามการให้คำแนะนำระหว่างที่นักศึกษาดำเนินการโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

(5) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อไป

5.6 กระบวนการประเมินผล

การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการวิจัย โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ โครงการวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

(1) การประเมินความรับผิดชอบ ความสนใจและตั้งใจเรียนจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและใบบันทึกการเรียน

(2) การสอบและรายงานเค้าโครงการวิจัย จัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานของผู้เรียน

(3) การรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย

(4) รายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ของโครงการวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงด้านการวิจัยทางการออกกำลังกายและการกีฬาสามารถเป็นผู้นำทางการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบาง รายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ มีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ด้านความคิดสร้างสรรค์	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์บูรณาการกับองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
<p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้</p>	<p>1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงานแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ เข้าใจคุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์</p> <p>2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในศิลปะแขนงต่าง ๆ คุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะและการสร้างสรรค์ และประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย</p>
<p>PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และความตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลาย</p> <p>3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p> <p>4) การให้นักศึกษาฝึกอภิปรายเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p>	<p>การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม เช่น ให้นักศึกษาอภิปรายวัฒนธรรมของชนชาติและภาษาต่างๆ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ เช่น การเลือกใช้ภาษา การแสดงสีหน้าท่าทาง การแต่งกาย มารยาททางสังคม เป็นต้น และประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย</p>
<p>PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้</p>	<p>การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการบูรณาการความรู้ การอภิปรายแนวคิดทางการตลาดและการประกอบธุรกิจ การอธิบายทักษะความเป็นผู้ประกอบการ การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ กรณีศึกษาสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น</p>	<p>การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การแก้ไขปัญหา การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ รายงาน การทัศนศึกษาดูงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่ หลากหลาย	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การ สอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบ ทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปาก เปล่า การสังเกตพฤติกรรม การ ประเมินจากกิจกรรม
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ	1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือ สารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการ สังเกตพฤติกรรม การประเมิน ตนเอง การประเมินโดยเพื่อน ร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบ ข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการ ประเมิน ผลงาน โดยประเมิน ความสามารถในการระบุนความ ต้องการใช้สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตาม การใช้งานอย่างปลอดภัยถูก กฎหมายและมีจริยธรรม
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง และนำ ความรู้ ไปใช้ในการ พัฒนา ตนเองและ การดำเนินชีวิต	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุข ภาวะทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบ และวางแผนการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ การ ประเมินตนเอง การประเมิน ความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วย การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้ม สะสมงาน หรือรายงานผลการนำ ความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
<p>PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริม การแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้</p>
<p>PLO8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาให้เกิดความคิดใหม่ การสร้างผลผลิตและนวัตกรรม</p> <p>2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือโครงการในชั้นเรียน เน้นการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และสะท้อนความคิดด้านการสร้างสรรค์ และสุนทรียภาพ ทั้งนี้ การสร้างผลงานและการดำเนินโครงการสามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>การประเมินกระบวนการจัดทำผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็น กลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน</p> <p>การประเมินผลงาน โดยประเมินจากความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรียะ เป็นต้น</p>
<p>PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้</p>	<p>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดออกแบบอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การออกแบบเพื่อการแก้ปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์และแก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยการวางแผนหรือใช้นวัตกรรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
หมวดวิชาเฉพาะ		
PLO10 ระบุความรู้และ อธิบายหลักการทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา การ ออกกำลังกาย และ นันทนาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 3. การเรียนรู้จากโครงการเป็นฐาน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 6. เรียนรู้การบรรยาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบทฤษฎี 2. สอบปฏิบัติ 3. ทดสอบทักษะ 4. ประเมินจากชิ้นงาน 5. ประเมินจากโครงการฯ 6. การนำเสนองาน 7. การประเมินตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย
PLO11 สามารถถ่ายทอด ความรู้ในการส่งเสริมและ ฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งการ พัฒนาตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการจัดโครงการฯ 2. การเรียนรู้จากการใช้วิจัยเป็นฐาน 3. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. เรียนรู้การบรรยาย 5. เรียนรู้การปฏิบัติ 6. เรียนรู้การปฏิบัติและประเมิน ตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นำเสนอโครงการวิจัย 3. การประเมินตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย รวมถึงการประเมินตนเอง 4. สอบปฏิบัติ
PLO12 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ใน การฝึกปฏิบัติและพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬาและ นันทนาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. การเรียนรู้จากสื่อ ภาพ คลิปวิดีโอ 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. เรียนรู้จากการบรรยาย 6. เรียนรู้การปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรม (จากผู้ที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้อง) 2. การให้และได้รับข้อมูลย้อนกลับ 3. แบบทดสอบความรู้ด้านจริยธรรม และคุณธรรม 4. การประเมินตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย 5. สอบทฤษฎี 6. สอบปฏิบัติ
PLO13 สามารถวัดและ ประเมินผล การเสริมสร้าง สุขสมรรถนะและสมรรถภาพ ทางการกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านสื่อ 2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 6. การเรียนรู้จากโครงการเป็นฐาน 7. เรียนรู้การปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบทฤษฎี 2. การประเมินการให้บริการ 3. การประเมินตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย 4. สอบปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
หมวดวิชาเฉพาะ		
PLO14 สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาให้เกิดความคิดใหม่ การสร้างผลผลิตและนวัตกรรม 5. เรียนรู้จากการบรรยาย 6. เรียนรู้การปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินกระบวนการจัดทำผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ 2. การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน เป็น กลุ่ม 3. การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน 4. การประเมินผลงาน โดยประเมินจากความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่า เป็นต้น
PLO15 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเอง 3. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบทฤษฎี 2. สอบปฏิบัติ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินตนเอง 5. แฟ้มสะสมงานหรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต 6. ประเมินจากการทำโครงการ
PLO16 มีทัศนคติจรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจิตสาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม 2. การประเมินผลจากสถานการณ์จริง 3. การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ 4. พิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้							✓	✓		✓	✓									✓	✓	
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้							✓	✓		✓	✓											
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้							✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓			
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย							✓	✓		✓	✓						✓					
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ							✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓			
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต				✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓						

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓						
PLO8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้							✓	✓		✓	✓											
PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้							✓	✓	✓	✓	✓	✓										

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
 - 1.2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
 - 1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - 1.4 มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
 - 1.5 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
 - 1.6 สามารถแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมละจริยธรรม
2. ด้านความรู้
 - 2.1 มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
 - 2.2 มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - 2.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.1 มีความคิดสร้างสรรค์
 - 3.2 มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
 - 3.3 รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - 4.2 มีภาวะการณเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
 - 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - 5.3 มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล
6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์
 - 6.1 ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
 - 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
 - 6.3 มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะพิสัย				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
PLO10 ระบุความรู้และอธิบายหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ			✓																
PLO11 สามารถถ่ายทอดความรู้ในการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพรวมทั้งการพัฒนาตนเอง											✓		✓	✓			✓		
PLO12 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการฝึกปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและนันทนาการ					✓		✓	✓										✓	
PLO13 สามารถวัดและประเมินผล การเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา				✓												✓			
PLO14 สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						✓		✓					✓						✓
PLO15 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ด้วยตนเอง											✓	✓	✓		✓				
PLO16 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓											✓						

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 1.2 มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
2. ด้านความรู้
 - 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ
 - 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจทางการวัดการประเมินผล และเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา
 - 2.3 สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและนันทนาการ
 - 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
 - 3.2 สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
 - 4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองรับผิดชอบงานกลุ่ม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง
 - 5.2 มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะพิสัย
 - 6.1 มีสามารถในการวัดการประเมินผล และเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา
 - 6.2 มีสามารถในการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ
 - 6.3 มีความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและนันทนาการ
 - 6.4 มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
459 101 นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา										●	●	●			●	●
459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์										●					●	●
459 121 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา										●					●	●
459 141 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา										●		●	●		●	●
459 142 กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา										●	●			●	●	●
459 143 กีฬาวายน้ำและการเป็นผู้ฝึกสอน										●		●	●		●	●
459 161 กีฬาศึกษา										●			●		●	●
459 162 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว										●					●	●
459 163 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน										●					●	●
459 164 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง										●					●	●
459 165 การจัดค่ายพักแรม										●					●	●
459 166 โภชนาการเพื่อสุขภาพ										●					●	●
459 167 กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต										●					●	●
459 168 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย													●		●	●
459 169 โยคะเพื่อสุขภาพ										●					●	●
459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย										●	●				●	●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์										●		●	●		●	●
459 203 เวชศาสตร์การกีฬา										●	●	●			●	●
459 204 โภชนาการทางการกีฬา										●		●	●		●	●
459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา										●			●		●	●
459 221 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ										●		●	●		●	●
459 222 การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ										●	●				●	●
459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล										●		●	●		●	●
459 261 ลีลาศ										●		●				●
459 262 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ										●		●			●	●
459 263 กีฬาพื้นบ้านไทย										●		●			●	●
459 264 การเคลื่อนไหวของมนุษย์										●	●				●	●
459 265 การจัดการกีฬาอีสปอร์ต										●		●	●		●	●
459 266 บาสเกตบอล 3x3										●		●	●		●	●
459 267 สวัสดิภาพศึกษา										●		●			●	●
459 268 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ										●					●	●
459 269 ความปลอดภัยทางน้ำ										●		●			●	●
459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา										●		●		●	●	●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา 1										●	●	●	●		●	●
459 321 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอน โยคะ การเป็นผู้สอนโยคะ										●	●				●	●
459 322 การประเมินและการพัฒนา สมรรถภาพทางกาย										●		●	●		●	●
459 323 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย										●					●	●
459 324 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา										●				●	●	●
459 325 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา										●					●	●
459 331 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและ เยาวชน											●			●	●	●
459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ										●	●	●	●		●	●
459 333 การให้คำแนะนำการออกกำลังกาย สำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ										●	●		●		●	●
459 334 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู										●	●		●		●	●
459 335 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา												●			●	●
459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางกีฬา ส่วนบุคคล										●	●	●	●		●	●
459 341 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาฟุตบอล										●		●	●		●	●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
459 342 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาฟุตบอล										●		●	●		●	●
459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล										●		●	●		●	●
459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล										●		●	●		●	●
459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาแฮนด์บอล										●		●	●		●	●
459 346 กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเนตบอล										●		●	●		●	●
459 347 กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาตะกร้อ										●		●	●		●	●
459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาซอฟท์บอล										●		●	●		●	●
459 351 หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากร บุคคลทางการกีฬา										●					●	●
459 352 การตลาดกีฬาและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการกีฬา										●					●	●
459 353 มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาและออก กำลังกาย										●		●		●	●	●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
459 354 การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา										●					●	●
459 355 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม										●		●			●	●
459 361 กีฬาร่วมสมัย										●		●	●		●	●
459 362 นันทนาการกับพลังบวก										●					●	●
459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2										●	●	●	●	●	●	●
459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา										●	●		●		●	●
459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ										●	●	●			●	●
459 432 การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ										●		●			●	●
459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม										●	●		●		●	●
459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส										●		●	●		●	●
459 442 กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนแบดมินตัน										●		●	●		●	●
459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส										●		●	●		●	●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬามวยไทย										●		●	●		●	●
459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬามวยสากล										●		●	●		●	●
459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเทควันโด										●		●	●		●	●
459 447 กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา กอล์ฟ										●		●	●		●	●
459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเปตอง										●		●	●		●	●
459 449 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา										●	●				●	●
459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและ สุขภาพเชิงธุรกิจ										●		●			●	●
459 453 มนุษย์กับนันทนาการ										●		●			●	●
459 454 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรม นันทนาการ										●		●			●	●
459 455 ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทาง วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา										●			●		●	●
459 456 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ										●			●		●	●
459 457 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬา บุคคล										●			●		●	●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
459 458 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬา ทีม										●			●		●	●
459 459 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬา แรรค์เกิด										●			●		●	●
512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน										●						
513 106 เคมีพื้นฐาน										●						
513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน										●						
514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป										●						
514 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป										●						
515 100 การจัดการสารสนเทศทางสถิติ เบื้องต้น										●					●	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
จำแนกตามรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ชั้นปีที่ 1																	
SU101 ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)	U															
SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)	U				Ap		Ap,At	Ap								
SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)				Ap	Ap	Ap,At										
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ	3(2-2-5)		U		Ap												
SU203 ทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์	3(3-0-6)		U		Ap	Ap											
SU301 พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		U				Ap,At	Ap,At									
SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)			U		Ap											
459 101 นันทนาการประยุกต์ใน วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ กีฬา	3 (3-0-6)										U	At	Ap/An/S		S	At	
459 102 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์	3 (3-0-6)										U				S	At	
459 121 วิทยาศาสตร์การกีฬา เบื้องต้น ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิก ศึกษา	3 (3-0-6)										U				S	At	
512 105 ชีวิตวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)										U						

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป	4(4-0-8)										U						
514 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-0)										U						
ชั้นปีที่ 2																	
SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)			U					Ap	An							
513 106 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)										U						
513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)										U						
515 100 การจัดการสารสนเทศทาง สถิติเบื้องต้น	3(2-2-5)										U						S
459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)										U	Ap/An					S At
459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและ การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3 (2-2-5)										U		Ap/An/S	E/S			S At
459 203 เวชศาสตร์การกีฬา	3 (2-2-5)										U	Ap/S	An/S				Ap/ S At
459 204 โภชนาการทางการกีฬา	3 (2-2-5)										U		Ap/S	E/S			Ap/S At
459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา	3 (2-2-5)										U			Ap			S At
459 221 หลักการออกกำลังกายและ การส่งเสริมสุขภาพ	3 (2-2-5)										U		Ap/An/S/	E/S			S At
459 222 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)										U	An/S					S At
459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการ ฝึกแบบฟังก์ชันนอล	3 (2-2-5)										U		Ap/S	E/S			Ap/ S/ At

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ชั้นปีที่ 3																		
459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการ ออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)											U		An		C/S	Ap/S	At
459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2 (ไม่ น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)											U	Ap/An/S	Ap/An/S	E/S		S	At
459 321 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็น ผู้สอนโยคะ การเป็นผู้สอนโยคะ	3 (2-2-5)											U	Ap/An/S/				S	At
459 322 การประเมินและการพัฒนา สมรรถภาพทางกาย	3 (2-2-5)											U		S	E		Ap	At
459 323 ภาษาอังกฤษเพื่อการออก กำลังกาย	3(3-0-6)											U					Ap	At
459 324 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (2-2-5)											U				E/C/S	Ap/ S/ At	At
459 325 ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทางการกีฬา	3(3-0-6)											U					Ap	At
ชั้นปีที่ 4																		
459 411 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)											U	Ap	Ap/S	Ap/An	E/C/S	S	At

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																							
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16								
459 421 โครงการพิเศษทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (2-2-5)																U	Ap/An			E/S			AP/ S	At

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs
 Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"
 Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"
 สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	<p>นักศึกษาสามารถระบุความรู้และอธิบายหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ มีความรู้พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ประชญาการกีฬา และโอลิมปิกศึกษา มีทัศนคติและจรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มีพื้นฐานทางด้านชีววิทยา ฟิสิกส์ มีความซาบซึ้งในคุณค่าและความงามของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรม มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	
2	<p>นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ในการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพรวมทั้งการพัฒนาตนเองประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการฝึกปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและนันทนาการ ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ ใช้ความรู้เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาการ จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เป็นผู้นำการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ การเดินแอโรบิก การฝึกด้วยน้ำหนัก มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มีแนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบตามขั้นตอน รวมทั้งมีพื้นฐานทางเคมีและการจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น</p>	
3	<p>นักศึกษาสามารถวัดและประเมินผล สามารถเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการฟัง อ่าน เขียน การพูด สำหรับการเผยแพร่ออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงาน มีทักษะการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	
4	<p>นักศึกษาสามารถประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกายทางกีฬาได้ สามารถวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและทางกีฬาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมการออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้นำในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ด้วยตนเอง มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ตลอดจนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตพ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ได้กำหนดให้มีการประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และตามแนวทางการประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA เกณฑ์ที่ 5 ประกอบด้วย

(1) การประเมินผลนักศึกษา โดยสะท้อนด้วยการวัดความสามารถของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรว่าได้ บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งจะได้ มีการสรุปและรายงานผลเพื่อประเมินคุณภาพของการประเมินผลนักศึกษาและปรับปรุง/พัฒนาในรอบถัดไป

(2) การประเมินผลนักศึกษา ได้มีการชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้มีการชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ซึ่งได้ระบุถึง ระยะเวลา/ช่วงเวลาที่ จะทำการประเมินผล วิธีการที่จะใช้ประเมินผล หลักเกณฑ์องค์ประกอบในการวัดและประเมินผล การแจกแจงคะแนนหรือ ค่าน้ำหนักในการวัดประเมินผล และต้องชี้แจงให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลตาม เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ (Rubrics) และการแบ่งช่วงคะแนนเกรดในการวัดประเมินผลนักศึกษาตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs)

(3) วิธีการวัด/มาตรวัด ที่ใช้ในการประเมินผลนักศึกษาซึ่งวิธีการหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนตาม ระดับคุณภาพ (Rubrics) การแบ่งช่วงคะแนนเกรดในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs) ได้มีการตรวจสอบและสามารถใช้เป็นวิธีการวัด/มาตรวัด ในการประเมินผลนักศึกษาได้ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้

(4) มีการนำผลประเมินนักศึกษาที่ได้รับกลับไป (Feedback) เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในช่วงระหว่างการเรียนในหลักสูตรก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตาม ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และบรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของ หลักสูตรก่อนจบ การศึกษา

(5) มีการจัดช่องทางและแสดงขั้นตอนให้ผู้เรียน นักศึกษาได้ทราบ และสามารถใช้อิทธิพลหรือ ร้องเรียนในกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ ตามระเบียบและข้อบังคับของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกัน คุณภาพ ภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียน การสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบ

ในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผล การเรียนรู้และรายงานผล

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการ วิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

3.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

3.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 เป็นต้น

3.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

3.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อ ปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3.2.5 การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิด โอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อม ของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของ นักศึกษา

3.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนเหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล สิทธิบัตร เกียรติบัตร รางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 นักศึกษาเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

4.2 นักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

4.3 นักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

4.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลังและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษให้เข้าใจถึงเป้าหมายของหลักสูตร และผลลัพธ์ในรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

1.2 อธิบายถึงวิธีการดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาตนเองตามขั้นตอนต่าง ๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 จัดโครงการเรียนรู้จากสถานประกอบการในแต่ละปี ให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้และทักษะที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบุคลากรให้มีคุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ

2.2 จัดหาและฝึกอบรมคณาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ตามที่จำเป็น

2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จึงมีการบริหารจัดการหลักสูตรในรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน	การจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จำนวน 5 คน
2. คุณวุฒิและคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และต้องมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง	ตรวจสอบคุณวุฒิ และคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุง หลักสูตร ทุก 5 ปี โดย คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรกำหนดกรอบเวลา และ กรอบการปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สป.อว. และผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬา ได้กำหนดคุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต พัฒนา บัณฑิตให้มีคุณภาพซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้าน ทักษะทาง ปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และบัณฑิตบรรลุตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็น “ผู้นำ แห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม” โดยมีรายละเอียด คุณลักษณะบัณฑิต ได้แก่ 1) ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Leader) 2) ความรับผิดชอบ (Responsibility) 3) ความรู้ความชำนาญ (Expertise) 4) ตระหนักซึ่งใน คุณค่าทางศิลปะ (Art Appreciation) 5) ความเป็นไทย (Thainess) 6) ความซื่อสัตย์และคุณธรรมจริยธรรม (Integrity and Ethics) 7) จิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteer spirits public consciousness) 8) ทักษะสำคัญ สำหรับพลเมืองอนาคต(Essential skills for future citizen) เช่น **ทักษะด้านการคิด** (บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์

ผลงาน สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและสามารถคิดแก้ปัญหา) **ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ** (บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเอง บุคคล และองค์กร มีความสามารถในการปรับตัว ตั้งเป้าหมายวางแผน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายภายใต้ข้อจำกัดของเวลาและทรัพยากร) **ทักษะด้านการทำงาน** (บัณฑิตมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพ และสามารถช่วงชั้นแนะฝึกฝนผู้อื่นได้ สามารถนำทักษะที่ได้จากการศึกษาเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการโน้มน้าว เจรจาต่อรอง และทักษะการสื่อสาร **ทักษะด้านการเรียนรู้**(บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อยู่เสมอ มีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การติดตามผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป
2. การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จศึกษาที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือมีกิจการของตนเองทุกคน (ยกเว้น ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหารอุปสมบท)

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังนี้

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
3.1 การรับนักศึกษา		
3.1.1 การรับนักศึกษา	หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับ นักศึกษาดังนี้	1. นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดจำนวนและคุณสมบัติของนักศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 3) ดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบ 4) นักศึกษารายงานตัว 5) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยคณะ และสาขาวิชา 6) การทดสอบความรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ 7) การปรับพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา 8) ประเมินและสรุปบทวน กระบวนการการรับนักศึกษา 9) นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านกระบวนการ รับนักศึกษาไปปรับใช้ ในการ วางแผนรับนักศึกษาครั้งต่อไป 	2. ความพร้อมของนักศึกษาที่จะ ศึกษาในหลักสูตร และการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่แตกต่าง

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		
3.2.1 การควบคุม การดูแล ให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษาปริญญา ตรี	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาใน หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการ เข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมง ในการเข้าพบ (Office hours) 3) สรุปผลการให้คำที่ปรึกษา 4) ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา 5) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและ แบบบันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนำพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา 	นักศึกษารเรียนอย่างมี ความสุขและมีทักษะ ที่จำเป็นต่อการ ประกอบ อาชีพใน อนาคต
2. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพ ของ นักศึกษาและการ เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษาด้านการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามขั้นตอน ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้นักศึกษาทำแบบสำรวจความต้องการเสริมทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผลการปฏิบัติงานจาก มคอ.7 มา สรุปหาแนวทางการออกแบบกิจกรรม 2) ประชุมออกแบบกิจกรรมและโครงการ แบ่งเป็น 2 แนวทาง คือ (1) กิจกรรม และโครงการภายใต้แผนการจัด กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และ (2) สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมใน มคอ. 3 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 วิชา 3) ประเมินผล 4) ทบทวนการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนดำเนินงาน 5) นำแนวปฏิบัติที่ดีดำเนินวงจร PDCA 	จำนวนกิจกรรมและ รายวิชา (มคอ.3) ที่ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
1. การคงอยู่ของ นักศึกษา	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการรายงาน ผลการคงอยู่ของ นักศึกษา ประกอบด้วย ระบบและกลไกการรายงานผลการ คงอยู่ ของนักศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรายงานตัวและการปฐมนิเทศระดับ มหาวิทยาลัยและระดับคณะฯ 	จำนวนนักศึกษาที่คง อยู่ในหลักสูตรทุกภาค การศึกษา

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	2) สํารวจการคงอยู่ของนักศึกษาเป็นราย ภาค การศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสํารวจการคงอยู่ของนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา 3) สรุปผลและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 4) รายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อคณะฯ	
3.2.2 การสำเร็จ การศึกษา	1) สรุปผลการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาทุกปี การศึกษา 2) ศึกษาปัจจัยที่มีต่อการสำเร็จการศึกษาเพื่อการ พัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษา ต่อไป	จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา
3.2.3 ความพึงพอใจต่อการ บริหารงานของ หลักสูตรและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของ นักศึกษา	ระบบและกลไกการความพึงพอใจต่อ การบริหารงานของ หลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีการ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้ 1) ปฐมนิเทศนักศึกษาระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร แนะนำเสนอช่องทาง การแสดงความคิดเห็นและข้อ ร้องเรียนกับ นักศึกษา (กล่องรับความคิดเห็นและข้อ ร้องเรียน / Facebook/ อ.ที่ปรึกษา) 2) ตรวจสอบความคิดเห็นและข้อร้องเรียน (ทุกเดือน) เพื่อนำเข้าที่ประชุม (ยกเว้นกรณีเร่งด่วน) 3) ประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขข้อร้องเรียน 4) ติดตามผลและสํารวจความพึงพอใจต่อการบริหาร ของหลักสูตร ติดตามผล และแจ้งผลการแก้ไขข้อร้องเรียน ต่อนักศึกษา 5) สํารวจความพึงพอใจต่อการ บริหารงานของ หลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 6) สรุปผลและสังเคราะห์ปัญหาเพื่อวางแผนการ ป้องกันการเกิดซ้ำ	ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อ การบริหารงาน หลักสูตรและ จัดการ ข้อร้องเรียนในระดับ พึง พอใจมากขึ้นไป

4. อาจารย์

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร 1) วางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2) เสนอแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร	อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิตามเกณฑ์ที่ กำหนด

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	3) ขออนุมัติแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4) ขออนุมัติกรอบอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตร (กรณีไม่มีกรอบอัตรา) 5) ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 6) ประเมินผลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้ 1) ประชุมเพื่อจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ 3) อาจารย์ทำรายงานผลการพัฒนาเสนอคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร 4) ทางสาขานำผลที่ได้มาเข้าที่ประชุมเพื่อสรุปผล และวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไป	รายงานการประชุมและแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.1.3 ระบบการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมี กระบวนการดังนี้ 1) การวางแผนงบประมาณและแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในแผนปฏิบัติงานของสาขาวิชา 2) สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง 3) ให้อาจารย์ส่งแผนการพัฒนาดตนเองภายใต้งบประมาณที่กำหนด เพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณา 4) อาจารย์ที่พัฒนาตนเองแล้ว รายงานผล 5) สรุปผลและวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไป	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.2 คุณภาพอาจารย์และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์		
4.2.1 ระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	1) ประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ 2) สำรวจผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่านความต้องการในการพัฒนาผลงาน 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำผลงาน ทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ	มีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
4.2.2 ระบบการพัฒนา อาจารย์ด้านการต่อยอดองค์ ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	1) ประชุมวางแผนการวิธีการดำเนินการ สำหรับการพัฒนาอาจารย์ในด้านการต่อยอด องค์ความรู้และพัฒนาประสบการณ์ในศาสตร์ ของตนเอง 2) สสำรวจความต้องการของอาจารย์เพื่อ การส่งเสริมสนับสนุน ในรูปแบบต่าง ๆ 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนา ตนเองในด้านการต่อยอดความรู้ และเพิ่มพูน ประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอบรม การศึกษาระยะสั้น การศึกษาดูงาน เป็นต้น	อาจารย์ได้รับการ พัฒนา ตนเองใน รูปแบบต่าง ๆ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการดำเนินการดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		
5.1.1 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร	1) หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 2) จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนา หลักสูตร 3) ศึกษาและสำรวจข้อมูลเพื่อการพัฒนา หลักสูตร 4) ศึกษาข้อมูลปรัชญาการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยหลักสูตรจัด การศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดย บัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม 5) จัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อ เตรียมการวิพากษ์หลักสูตร 6) กำหนดและทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์หลักสูตร 7) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 8) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร 9) นำเสนอต่อคณะกรรมการกั่นกรอง หลักสูตรระดับมหาวิทยาลัยและพิจารณา อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	รายละเอียดเอกสาร หลักสูตร มคอ. 2

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามข้อกำหนดการดำเนินการทุกปีการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย (โดยเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคการศึกษา) 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมชี้แจงกับ อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย 4) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องและทันสมัยกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	มคอ.3 ที่มีการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้มีความทันสมัย
5.1.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรดำเนินการจัดผู้สอนตามกระบวนการดังนี้ 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนด ผู้สอนประจำรายวิชาซึ่งพิจารณาจากข้อมูลต่าง ๆ คือ ความรู้และความสามารถ ประสบการณ์การสอนความเชี่ยวชาญในรายวิชา ฯลฯ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้ เป็นไปตามภาระหน้าที่หลักซึ่งกำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 2) หลักสูตรเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนผ่านระบบ บริการการศึกษา (www.reg.su.ac.th) ของ มหาวิทยาลัย 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งผู้สอนรับทราบ และผู้สอนจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา (ก่อนเปิดภาค เรียน 30 วัน)	ตารางสอนและรายชื่อผู้สอน
5.1.4 การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)	การกำกับติดตามการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามกระบวนการดังนี้ 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบ มคอ.3 และ 4 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และรายงานผลของรายวิชาจาก มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ในกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นแล้ว) โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงการบูรณาการงานวิจัยบริการวิชาการ	จำนวนเอกสาร มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	<p>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2) ผู้สอนปรับแก้ มคอ.3 และ 4 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วนำเสนอต่อคณะฯ และนำเผยแพร่ในระบบบริหารการศึกษา</p>	
<p>5.1.5 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมอาจารย์ ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ 4</p> <p>2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำโครงการที่ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และระบุงการปฏิบัติหรือการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้</p> <p>4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะต่อผู้สอน</p>	<p>มคอ.3 หรือ มคอ.4 ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>
<p>5.2 การประเมินผลผู้เรียน</p>		
<p>5.2.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.2.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>5.2.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	<p>การประเมินผลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) ซึ่งดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผู้เรียนตามที่กำหนดใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 ทั้งนี้ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย</p> <p>2) ผู้สอนแต่ละรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้และจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ และ คุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	<p>ภายใน 15 วัน นับจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคหรือภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละรายวิชา และพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย ประเด็นในการพิจารณา ได้แก่</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนจะต้อง รายงานผลคะแนนและรายงานผลการตัดเกรด โดย ระบุว่า เป็นระบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม</p> <p>3.2 ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 และหลักเกณฑ์การประเมินผล ตามที่หลักสูตรระบุไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</p> <p>4) ผู้สอนปรับแก้ มคอ.5 และ 6 ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5) หลักสูตรนำผลการประเมินผลการเรียนเสนอ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับคณะฯ เพื่อทวนสอบอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะแจ้งผลการประเมินผลการเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษาได้รับทราบผ่านระบบบริหารการศึกษา</p>	

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
<p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1.1 ระบบการดำเนินงาน ของ ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมี ส่วน ร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ระบบการดำเนินงาน</p> <p>1) ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อสำรวจ ความ ต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนนำเสนอข้อมูล ต่อ คณะวิชา</p> <p>2) หลักสูตรมีการกำหนดกฎเกณฑ์ด้านการบริหาร จัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ รับผิดชอบการแจ้งต่อคณะเมื่อพบสิ่งของชำรุด เสียหายหรือขาด</p>	<p>ความพึงพอใจของ อาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสม</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
6.1.3 กระบวนการปรับปรุง ตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3) สำรวจความต้องการและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4) กรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อนำผลความต้องการและความพอใจต่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาสรุปผล ทบทวนและเสนอคณะวิชา 5) การติดตามผลการดำเนินงานของคณะวิชาในด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของอาจารย์และนักศึกษา 6) วางแผนการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2565	2566	2567	2568	2569
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
 มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจาก จำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2565	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2566	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2567	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2568	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2569	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษาการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนรวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

1.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

1.2.2 ผลการประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนจะถูกนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.2.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิต

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ถ้ามี)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรจะทำทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอน ดังนี้

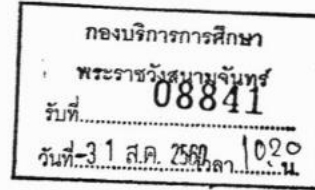
- 4.2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- 4.2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- 4.2.4 หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๐



โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(๑.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่าและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๔) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

๖๖๖

๒

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะบดีเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษาในคณะ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา

“การลงทะเบียนวิชาเรียน” หมายความว่า การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอเรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ ๔ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยศิลปากรวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน และตามข้อกำหนดในหลักสูตร



๓

การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณแปดสัปดาห์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษาออนไลน์

(๒) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(๓) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

(๔) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

(๗) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้

(๘) การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

ข้อ ๘ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๖ (๑) ข้อ ๑๖ (๒) ข้อ ๑๖ (๓) และข้อ ๑๖ (๔)

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีกรศึกษาออกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษาออกเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

วิษ

๔

(๓) การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชา ศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอ เปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโทได้

ข้อ ๑๓ การเปิดรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียน และกำหนดเวลาลงทะเบียน ให้ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้มหาวิทยาลัยเพื่อประกาศก่อน วันลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๗ วัน

ภายหลังวันลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาชั้นทะเบียน เป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตาม เกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ ๓.๒๐ ขึ้นไป

(๒) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๓) นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ หรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคุณสมบัติของคณะ ที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

✓ พ.ว.

๕

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อ คณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาลงหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียน แล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษได้ หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ ๑๗ ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในช่วงที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ให้ถือว่ายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น

การไปศึกษาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคงสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๐ นักศึกษาตามข้อ ๑๙ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานรายงานผลการศึกษาในช่วงที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นด้วย หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อได้ทันตามกำหนด



๖

ข้อ ๒๑ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาต่อ หรือที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๕
- (๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๓) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๔) สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
- (๕) ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๖) ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ
- (๗) ประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการศึกษา
- (๘) ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๙) นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก
- (๑๐) ตาย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ ๓๕ หรือข้อ ๖๕ (๔)

หมวด ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๔ วันนับแต่วันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ อาจอนุญาตให้ตัวแทนมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา



๗

ข้อ ๒๖ ให้คณะจัดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จำนวน ๑ คน มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียน
ของนักศึกษา
- (๒) ให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนวิชาเรียน
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้อง
ตามระเบียบ

ข้อ ๒๗ ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้ง
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ
(ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และ
นักศึกษาจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนังสือใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดี
มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษา
ปกติหรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะ
ที่นักศึกษาสังกัดเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทัน
ตามกำหนดและระยะเวลาที่พันกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น
ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของ
ภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามที่
กำหนดในข้อ ๓๒ ด้วย

ข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษอาจลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้
ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐
ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่
นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้อง
ลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐ ให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขอ
อนุมัติ แต่จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการก่อน

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียน
วิชาเรียนช้าและจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด



๘

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๖ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ ๓๔ ความในข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ ข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ มิให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และยังคงศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น โดยให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นเป็นการลงทะเบียนวิชาเรียนตามหมวดนี้

ข้อ ๓๕ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๒ (๘) ข้อ ๒๒ (๙) และข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่นักเรียนเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๓๖ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ การขอลอนรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(๒) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

(๓) การขอลอนเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ขอลอนนั้น

ข้อ ๓๘ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต



๙

หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๙ ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษานั้น แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มี การสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้คณบดีเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนใน ภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณะรายงานผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยภายใน ๑๔ วันนับแต่วันปิดภาค การศึกษา หรือตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยยังมิได้รับรายงาน ผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจง เหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยด้วย

ในกรณีที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายังมหาวิทยาลัย แล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชานั้น ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลัง แก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนออธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับ มอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๙ หรือในบางรายวิชาอาจกำหนดจำนวนเวลาเรียนเป็นอย่างอื่น เพื่อให้มีสิทธิเข้าสอบหรือได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด รูปแบบของการจัดการศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๒ การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

✓ พรช

๑๐

ข้อ ๔๓ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๔๒ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re - examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน
X (No report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๔๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล
- (๒) นักศึกษาไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๔๕
- (๓) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก
- (๔) นักศึกษาไม่แก้ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๕๐

ข้อ ๔๕ การให้สัญลักษณ์ I ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตาม (๑) และ (๒) นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามิเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๖ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๗ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ ๔๔ (๑) ถึงข้อ ๔๔ (๔) และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๘ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น W



๑๑

นักศึกษาจะใช้วิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นวิชาบังคับก่อนของรายวิชา
ต่อเนื่องไม่ได้

ข้อ ๔๙ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ (๒)
ข้อ ๓๗ (๓) และข้อ ๔๘

ข้อ ๕๐ การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่
คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียน
การสอนรายวิชานั้น กำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำ
การสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F
โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่

ไม่สมบูรณ์

คณะหรือหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบรายวิชาที่มีการสอบซ้ำ
สามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
และหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลให้คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้เป็นไปตาม

ข้อ ๔๐

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น
ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียน
รายวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาซ้ำในรายวิชานั้น
หรืออาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ ๕๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D+ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียน
ของรายวิชานั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะ
ลงทะเบียนวิชาเรียนอีกได้

ข้อ ๕๕ การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้
ตามเกณฑ์ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๓ เท่านั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับ
จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่
เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม



๑๒

ข้อ ๕๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาและภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษาคำนวณหา “ค่าระดับเฉลี่ย” (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนับเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค” (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาดังแต่เริ่มเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนับเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยสะสม” (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ ๕๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนับได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น ตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๘ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA) คำนับได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำ ให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับ การประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม หากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำเป็นรายวิชา บังคับก่อน ไม่ว่าจะวัดผลของรายวิชานั้นจะได้ระดับใด ก็ไม่ทำให้สิทธิการลงทะเบียน การลงทะเบียน หรือ ผลการศึกษาของรายวิชาต่อเนืองนั้นเป็นโมฆะ ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในระเบียนผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๕๙ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R, T และ X ไม่ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘

ข้อ ๖๐ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่า ตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด ๔

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบ

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต (F หรือ U)
- (๓) พักการศึกษา
- (๔) พันสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นร่วมกันพิจารณาการกระทำผิด ระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

เมื่อกรรมการตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้ว ให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาลงโทษ



๑๓

ข้อ ๖๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามข้อ ๖๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งลงโทษ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้พิจารณาสั่งลงโทษนักศึกษาผู้นั้นให้ได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(๒) ถ้าเป็นความผิดกรณีอื่นนอกเหนือจาก (๑) ให้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษา ที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษหรือเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาลงโทษตามมติของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที

หมวด ๕

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ ๖๔ การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะหนึ่งคณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผลที่ขอโอนสังกัดคณะยื่นต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า ๓๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณบดีคณะต้นสังกัดได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะต้นสังกัดส่งคำขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้งข้อคิดเห็นประกอบการพิจารณาไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษากำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการคัดเลือกโดยประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๔๕ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษานั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

(๔) การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ ๖๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือในกำกับของรัฐที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้



๑๔

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนยื่นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมา สังกัดภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียบ ผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ยื่น คำร้องขอโอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๕) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษา ในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

(๖) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอ เรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในกรณีต่าง ๆ ได้ตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายใน มหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเทียบโอนได้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำ รายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษา ของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรี สองปริญญาตามข้อ ๗ (๖) ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย สามารถโอนรายวิชาและหน่วยกิตไปอีก หลักสูตรหนึ่งได้ และสามารถได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวได้

(๔) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว โดยบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชา ที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้อง ศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

(๕) นักศึกษาในกรณีดังนี้

(๕.๑) นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศ และต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ใน โครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

(๕.๒) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น



๑๕

นักศึกษาทั้งสองกรณีสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(ข) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

(ค) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร

(ง) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษาเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนโดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย เว้นแต่เป็นกรณีที่นักศึกษาที่ขอเทียบโอนเป็นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีเช่นนี้ให้นำผลการศึกษาของรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๑) (๒) (๔) และ (๕) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานพร้อมคำร้องการขออนุมัติถึงมหาวิทยาลัยภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยเร็ว

ข้อ ๖๘ การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑.๑) ระดับอนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๑.๒) ระดับปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษพักการศึกษา



๑๖

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๙ ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีการระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือมีการระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ และจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

(๒) ไม่เคยมีผลการเรียนในรายวิชาใดได้ต่ำกว่าระดับ F หรือ U

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ ๗๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๗๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะและรองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนักศึกษาแล้วเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจกำหนดให้ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้รับเหรียญทองหรือเหรียญเงินของแต่ละคณะ หรือการเชิดชูเกียรติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๔ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจเปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนการให้อนุปริญญา ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม เหรียญทอง เหรียญเงิน และการเชิดชูเกียรติอย่างอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตร ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นคราวไป สิทธิในการเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญาบัตรและข้อปฏิบัติในการเข้าร่วมพิธี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๖ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา



๑๗

ข้อ ๗๗ ให้ใช้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ ใช้บังคับ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายกราเดช พยัฆวิเชียร)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

Wanwisa Bungmark. (2018) Effects of Thai Folk Games on Cardiovascular Endurance in Overweight Children. 23rd European College of Sport Science. University College Dublin and Ulster University in Ireland . 3 July 2018 - 8 July 2018. pages 1-10.

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ
บทความทางวิชาการ

วรรณวิสา บุญมาก (2561) การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ของเด็กที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2561). หน้าที่ 2137-2147. (TCI กลุ่ม 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 10 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 459 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2
- 459 212 เวชศาสตร์การกีฬา
- 459 291 ลีลาศ
- 459 321 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา
- 459 373 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ
- 459 381 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิทธิยาศาสตร์การกีฬา 1
- 459 401 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 459 481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิทธิยาศาสตร์การกีฬา 2

ระดับปริญญาเอก

- 464 612 สัมมนากระบวนการค้นคว้าใหม่ทางการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยวและกีฬา
- 464 622 การจัดการเชิงบูรณาการทางนันทนาการ การท่องเที่ยวและกีฬา
- 464 673 นโยบายสาธารณะทางนันทนาการ การท่องเที่ยวและกีฬา

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

2. ชื่อ-นามสกุล นายคุณันต์ว์ พิธพรชัยกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)
วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2534)
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี)
ผลงานวิจัยแยกประเภทเป็น
ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

Proceedings

Wanee Jernsuravong, Suthita Ketkaew and Kunat Pithpornchaikul.
(2020). **The Correlation between Exercise Motivation and Health Promotion Behavior in University Students.** The 7th International Seminar in Sport and Exercise Psychology (ISSEP). National Cheng Kung University, University Road, Tainan, Taiwan. 18 - 21 January 2020. page 72.

Wanee Jernsuravong, Saran Thongpadit and Kunat Pithpornchaikul.
(2019). **The Effect of Positive Reinforcement on long jump Distance and Perceive of Reinforcement in Students Studying Athletics Class.** 6th International Seminar of Sport and Exercise Psychology (ISSEP 2019). Faculty of Sport Science, Burapha University, THAILAND Science, Burapha University. 26 - 28 January 2019. page 59.

เบญจมาศ โชติสุวรรณ, เสาวลักษณ์ แสงสร้อย, วรณิ เจริญวงศ์ และคุณันต์ว์ พิธพรชัยกุล. (2564). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพูดกับตนเอง ความมุ่งมั่น และพฤติกรรมออกกำลังกายในสถานการณ์โควิด 19 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 5 มิถุนายน 2564 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 11 หน้า (หน้า147-156)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 13 ปี

459 247 กีฬาวายน้ำ
459 294 สวัสดิภาพศึกษา
459 302 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

- 459 316 การประเมินและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
- 459 381 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1
- 459 401 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 459 454 หลักและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
- 459 479 การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ
- 459 481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

3. ชื่อ-นามสกุล นายฉติ ญาณปรีชาเศรษฐ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551)
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี)

ผลงานวิจัยแยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ฉติ ญาณปรีชาเศรษฐ. (2561). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเนือยนิ่งของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University, ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2561, 1-14. (TCI กลุ่ม 1)

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

ฉติ ญาณปรีชาเศรษฐ. (2564). กิจกรรมทางกายช่วยเพิ่มความจำและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2564 -ธันวาคม 2564). (TCI กลุ่ม 2)

ฉติ ญาณปรีชาเศรษฐ. (2561). พฤติกรรมเนือยนิ่งเพิ่มปัจจัยเสี่ยงต่อการพัฒนาของโรคมะเร็ง. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University, ฉบับภาษาไทย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2561, 1-15. (TCI กลุ่ม 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 8 ปี

- 459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
459 132 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
459 135 การจัดค่ายพักแรม
459 311 ชีวิตเคมีทางการกีฬา
459 315 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
459 331 การฝึกด้วยน้ำหนัก
459 372 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
459 381 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

- 459 401 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 459 422 วิทยาศาสตร์การกีฬากับการส่งเสริมสุขภาพ
- 459 481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

4. ชื่อ-นามสกุล นางสาวนภสร นีละไพจิตร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปร.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2563)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549)
วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี)

ผลงานวิจัยแยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

นภสร นีละไพจิตร, (2561) การศึกษาผลของการฝึกโปรแกรมการยืดเหยียดกล้ามเนื้อที่มีต่อความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ทุนวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. จำนวน 60 หน้า, เผยแพร่เมื่อ กันยายน 2561.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

นภสร นีละไพจิตร, นรินทรา จันทสร, และ กมลรัตน์ หนูสวี.(2561) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้สร้างสรรค์แบบองค์รวมสำหรับ ผู้สูงอายุในชนบทไทยด้านการดูแลสุขภาพกาย. Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). หน้าที่ 687-702. (TCI กลุ่ม 1)

Proceedings

สุภารัตน์ กลัดกลีบ, รัตนमुख เทพโพธา, และนภสร นีละไพจิตร. (2564). โปรแกรมการเดินแอโรบิกด้วยตารางเก้าช่องและยางยืดที่มีต่อการทรงตัวและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุ. โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษาศาสตร์: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา ครั้งที่ 3. วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (ออนไลน์) หน้า 518-528.

Wanwisa Bungmark and Napasorn Neelapaijit. (2019). Comparison of Well-Being Differences in Elderly People who Receive Pensions with Elderly People who living with Accumulated Money in Samut Songkhram Province Thailand. 24th Annual Congress of the European College of Sport Science. Faculty of Physical Educatuon and Sport, Charies University Czech Republic. 3 July 2019 - 6 July 2019. pages 632-632.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

- 459 203 หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
- 459 214 หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 459 241 การเต้นแอโรบิก
- 459 344 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา
- 459 347 การออกกำลังกายผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์
- 459 381 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1
- 459 401 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 459 481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

5. ชื่อ-นามสกุล นางสาวนรินทรา จันทศร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปร.ด. (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2564)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2552)
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2549)
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี)

ผลงานวิจัยแยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

นรินทรา จันทศร, อัยรัตน์ แกสมาน และคณิต เขียววิชัย. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนทักษะการยิงประตูโดยใช้คิ้วและไม่ใช้คิ้วที่มีต่อความแม่นยำในการยิงประตูเนตบอลของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์. ทนุภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. จำนวน 108 หน้า. เผยแพร่เมื่อ กรกฎาคม 2561.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

นรินทรา จันทศร. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนทักษะการยิงประตูโดยใช้คิ้วและไม่ใช้คิ้วที่มีต่อความแม่นยำในการยิงประตูเนตบอลของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์. Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2561. (TCI กลุ่ม 1)

นภสร นีละไพจิตร, นรินทรา จันทศร และกมลรัตน์ หนูสวี. (2561). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบองค์รวมสำหรับ ผู้สูงอายุในชนบทไทยด้านการดูแลสุขภาพกาย. Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561. หน้า 687- 702. (TCI กลุ่ม 1).

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

Proceedings

Chantasorn N. (2019). The Thailand Olympian: Success and Support. The 25th INTERNATIONAL SEMINAR ON OLYMPIC STUDIES FOR POSTGRADUATE STUDENTS (2018). 1-30 September 2018. At International Olympic Academy, Athens –GREECE. p. 325-355.

บทความทางวิชาการ

นรินทร์รา จันทศร. (2562). การพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวด้วยการฝึกพลัยโอเมตริก (Agility Development by Plyometric Training). Veridian E-Journal, Silpakorn University สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 12 ฉบับที่ 5 (เดือน กันยายน-ตุลาคม 2562) หน้า 578-598. (TCI กลุ่ม 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 11 ปี

- 459 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น
- 459 132 กีฬาเพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- 459 135 การจัดค่ายพักแรม
- 459 233 โยคะเพื่อสุขภาพ
- 459 342 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ
- 459 343 การเป็นผู้ฝึกสอนออกกำลังกายส่วนบุคคล
- 459 350 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล
- 459 378 ไอเอนกะโยคะ
- 459 381 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิทธิวิทยาศาสตร์การกีฬา 1
- 459 481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิทธิวิทยาศาสตร์การกีฬา 2
- 459 401 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 459 423 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ
- 459 444 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการตลาด

ภาคผนวก ค
รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

การวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งนี้ เป็นการวิจัยประเมินผล (Evaluation Research) แบบการประเมินแบบสรุปรวม (Summative Evaluation) โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบยึดการตัดสินใจ (Decision Making Model) ตามแนวคิดของ สตัฟเฟิลบีม(Stufflebeam) โดยใช้การประเมินแบบ CIPPIEST Model มี 8 ขั้นตอน 1) การประเมินบริบท (Context evaluation: C) 2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input evaluation: I) 3) การประเมินกระบวนการ (Process evaluation: P) 4) การประเมินผลผลิต (Product evaluation: P) 5) การประเมินผลกระทบ (Impact evaluation: I) 6) การประเมินประสิทธิผล (Effectiveness evaluation: E) 7) การประเมินความยั่งยืน (Sustainability evaluation: S) 8) การประเมินการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability evaluation: T) (Stufflebeam, 2008; Stufflebeam & Coryn, 2014; Stufflebeam & Shinkfield, 2007) และใช้วิธีการประเมินเชิงผสมผสาน (Mixed Method Evaluation) เป็นการใช่วิธีการประเมินเชิงปริมาณเป็นหลักและใช่วิธีการประเมินเชิงคุณภาพเป็นวิธีการเสริม ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ตัดสินคุณค่าของสิ่งประเมิน (รัตนะ บัวสนธ์: 2556) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช่วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช่วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินหลักสูตรจำแนกตามองค์ประกอบการประเมิน

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กับผู้มีส่วนได้เสีย โดยเก็บข้อมูลเชิงปริมาณกับนักศึกษาและบัณฑิต ได้ผลดังนี้ ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต จำแนกตามองค์ประกอบการประเมิน พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบการประเมิน พบว่า องค์ประกอบการประเมินด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านผลกระทบ ด้านความยั่งยืน ด้านบริบท ด้านกระบวนการ ด้านประสิทธิผล ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ และด้านปัจจัยนำเข้า

ตอนที่ 2 ผลการประเมินหลักสูตรจำแนกตามรายด้านการประเมิน

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กับผู้มีส่วนได้เสีย โดยเก็บข้อมูลเชิงปริมาณกับนักศึกษาและบัณฑิต และข้อมูลเชิงคุณภาพกับนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ผลดังนี้

1. การประเมินด้านบริบทของหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านบริบท ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ และมีความสามารถเป็นผู้นำทางการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพหลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและมีความสามารถเป็นผู้นำทางการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีระบบ Internet ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้ค้นคว้าศึกษาเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพจำแนกตามประเด็นตามความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

1.1 หลักการของหลักสูตร ต้องทราบว่าหลักสูตรต้องการเน้นอะไร ต้องการให้บัณฑิตที่จบไปมีคุณลักษณะที่โดดเด่นอย่างไร ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญา ควรเป็นแนวทางที่เชื่อมสู่การปฏิบัติ “มุ่งผลิตบัณฑิต ให้เป็นบุคคลในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ในวิชาชีพ มีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม” เสริมสร้างสมรรถภาพทางกีฬาและป้องกันปัญหาสุขภาพ มีจุดกลางที่นักศึกษาทุกคนต้องมี เช่น ความรู้ ทักษะต่างๆ โดยให้วิชาเสรีเป็นตัวเลือกในแนวทางที่นักศึกษาต้องการ แล้วพัฒนาให้เกิดความชำนาญ เน้นการปฏิบัติ ลงภาคสนามให้มากขึ้น เพราะนักศึกษามีความรู้แต่ไม่สามารถนำมาใช้จริงได้เนื่อง จากบางทฤษฎีไม่ตรงกับสถานการณ์จริง -พัฒนาทักษะ/ความสามารถที่นักศึกษามีมาตั้งแต่ต้นให้มีศักยภาพ มีความเป็นเลิศ สามารถเดินสายกีฬาอาชีพได้

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ELOs ต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนมีวิธีการสร้างอย่างไร และสามารถวัดได้อย่างไร ต้องการบัณฑิตให้เป็นอย่างไร ส่งเสริมด้านการพัฒนานวัตกรรมทั้ง 6 ด้าน นักศึกษามีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

1.3 แผนการดำเนินงานของหลักสูตร พัฒนาภาษาอังกฤษเน้นในส่วน of speaking และ reading เพื่อการสื่อสารรายวิชาที่เป็นทางสายอาชีพ ที่มีความเข้มข้นในเนื้อหา ควรใช้เวลาในการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหา มีการเรียนรู้กับสถานการณ์จริง เน้นให้ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เน้นฝึกประสบการณ์สู่ความเชี่ยวชาญ เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเสนอให้มีวิชาเรียนที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จะทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้โดยตรงจุด ในสายอาชีพจริง ๆ

1.4 ความต้องการของสังคมหรือตลาดแรงงาน บุคลากรที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่สามารถถ่ายทอด วิธีการสอนให้กับผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย บุคลากรสามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย โปรแกรมเพิ่มสมรรถภาพทางกีฬาได้ บุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมทางกีฬาได้ บุคลากรมีความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม วินัย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี บุคลากรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพ ทั้งองค์ความรู้และการปฏิบัติ บุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ตามแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพสามารถให้คำแนะนำกับบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการจัดการด้านกีฬา บุคลากรมีบุคลิกภาพที่สร้างความน่าเชื่อถือให้กับตนเอง รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น บุคลากรที่มีความมั่นใจในการทำงาน แต่พร้อมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น บุคลากรที่มีวินัยความรับผิดชอบ มีทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดสามารถทำได้ เช่น สอนเต้นแอโรบิก โยคะ Weight training เป็นต้น สามารถนำ Group Exercise ได้ เพราะ 60% ของสมาชิกใน Fitness ให้ใช้บริการ Group Exercise มากกว่า Weight training -มีทักษะการถ่ายทอดความรู้/การบริการได้เป็นอย่างดี สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เพื่อที่จะได้สอนออกกำลังกายให้กับชาวต่างชาติได้ มีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกัน บำบัด พิ้นฟู เช่น tapping, bandage, rehab เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้บริการเมื่อมีอาการบาดเจ็บ มีความรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยี, โปรแกรมโภชนาการ ความรู้ใหม่ๆ เรื่องการออกกำลังกาย เป็นต้น มีทักษะด้านการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เพราะเป็นอาชีพที่ต้องการผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ นักกีฬาอาชีพ

1.5 การยอมรับของหน่วยงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาที่เคยไปฝึกงาน มีองค์ความรู้ ทักษะครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านปัจจัยนำเข้า ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่เหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีระบบ Internet ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้ค้นคว้าศึกษาเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพจำแนกตามประเด็น ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

2.1 โครงสร้างของหลักสูตร เห็นด้วยเรื่องการ ส่งเสริมด้านนวัตกรรม ปรัชญา ควรเป็นแนวทางที่เชื่อมสู่ การปฏิบัติ “มุ่งผลิตบัณฑิต ให้เป็นบุคคลในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ในวิชาชีพ มีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ชุมชนและ สังคม ” หลักสูตรควรเพิ่มการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ELOs ต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนมีวิธีการสร้างอย่างไร และสามารถวัดได้อย่างไร ที่ต้องการบัณฑิตให้เป็นอย่างไร ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีกระบวนการ และสามารถวัด ประเมินผลได้อย่างชัดเจน เลือกลงเฉพาะรายวิชาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง มีตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่ชัดเจน มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญวิทยากรมาสอน เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง จากผู้รู้จริง พัฒนาหลักสูตรสำหรับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อความ ต่อเนื่องไปทางการออกกำลังกาย ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ เนื่องจากแนวโน้มตลาดแรงงานตอนนี้ไปด้านสุขภาพมากกว่า ด้านกีฬา

2.2 แผนการศึกษา ควรเน้นภาษาอังกฤษในส่วนของ speaking และ reading เพื่อการสื่อสาร รายวิชาที่เป็นทาง สายอาชีพ ที่มีความเข้มข้นในเนื้อหา ควรมีเวลาในการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหา มีการ เรียนกับสถานประกอบการจริง สอนทีละระดับ สอนพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแล้วค่อยมุ่งเน้นในรายวิชาหลัก สู่ เทคนิคและสุดท้ายเป็นเทคนิค -สอนให้นักศึกษามีหลักการและความรู้ควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติ พัฒนาด้าน IQ, EQ และ DQ เน้นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เน้นฝึกประสบการณ์สู่ความเชี่ยวชาญ เน้นทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ มีจุดกลางที่นักศึกษาทุกคนต้องมี เช่น ความรู้ ทักษะต่าง ๆ โดยให้วิชาเสรีเป็นตัวเลือกในแนวทางที่นักศึกษา ต้องการ แล้วพัฒนาให้เกิดความชำนาญ เสนอให้มีวิชาเรียนที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จะทำให้นักศึกษาสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้โดยตรงจุด ในสายอาชีพจริง ๆ เน้นการปฏิบัติ ลงภาคสนามให้มากขึ้น เพราะนักศึกษามีความรู้แต่ไม่ สามารถนำมาใช้จริงได้เนื่อง จากบางทฤษฎีไม่ตรงกับสถานการณ์จริง เสนอระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เสนอแผนการเรียนแบบ short course รวมเป็นหลักสูตร ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้มี ประสบการณ์ตรง จะ ได้ทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น สร้างประสบการณ์ทฤษฎีร่วมการปฏิบัติ

2.3 เนื้อหารายวิชา

1) วิชาหมวดวิชาเฉพาะ แนะนำให้วิชาที่เรียนกับคณะวิทยาศาสตร์เปิดกลุ่มเรียนเฉพาะนักศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาเท่านั้น ปัญหาของนักศึกษาไม่ผ่านวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากระบบ AUN QA มีการประเมินแบบอิง เกณฑ์ ไม่สามารถปรับให้เป็นของกลุ่มเฉพาะสาขาได้ แต่อาจจะมีการปรับให้เข้ากับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา

2) วิชาหมวดวิชาชีพ เนื้อหาในรายวิชาที่สอนควรเป็นเรื่องใกล้ตัว สามารถนำมาใช้ได้จริง สอนในรายวิชาที่ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ และเนื้อหาที่สอนจะต้องมีต่อครอบคลุมและเข้มข้น สอนนักศึกษาให้มีความเข้าใจมากกว่าจำได้ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ เพิ่มหน่วยกิต ชั่วโมงการสอน บางรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงได้ ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น ลดบาง รายวิชาที่อาจารย์ไม่ถนัด

3) วิชาหมวดวิชาเลือกเสรี ส่วนของวิชาที่เป็นทักษะเฉพาะ ให้เลือกในหมวดวิชาเสรีเป็นตัวเลือกที่นักศึก สนใจ แล้วพัฒนาให้เกิดความชำนาญ มีการเชิญวิทยากรที่สามารถออกหนังสือรับรองได้จากภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่ นักศึกษา เช่น CPR, นวด เป็นต้น เสนอให้มีวิชาเรียนที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จะทำให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้โดยตรงจุด ในสายอาชีพจริง ๆ เพิ่มรายวิชาเลือกที่ออกหนังสือรับรองให้ เช่น lifeguard, first aids, CPR Rehabilitators หรือ Class ต่าง ๆ ที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น

2.4 นักศึกษา ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ควรค้นพบอาชีพ/เป้าหมายที่คาดหวัง ของตนเอง มีองค์ความรู้ มีความสามารถอย่างแท้จริงมีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพในการทำงาน มีบุคลิกภาพที่สร้างความ น่าเชื่อถือให้กับตนเอง รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น มีความมั่นใจในการทำงาน แต่พร้อมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มี วินัยความรับผิดชอบ มีความผู้นำการออกกำลังกาย มีการบริการที่มาจากใจจริง

2.5 อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ สอนในรายวิชาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ และเนื้อหาที่สอน จะต้องมิต้องครอบคลุมและเข้มข้น สอนนักศึกษาให้มีความเข้าใจมากกว่าจำได้ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะการถ่ายทอด ความรู้ จากเรื่องยากสอนให้นักศึกษา เข้าใจได้ง่าย อาจารย์ควรสอนทักษะการวิเคราะห์ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เนื้อหาในรายวิชาที่สอนควรเป็นเรื่องใกล้ตัว สามารถนำมาใช้ได้จริง พัฒนาองค์ความรู้อยู่เสมอ

2.6 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน บุคลากร อาจารย์ วิทยากร ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ สถานประกอบการ เพื่อไปศึกษาดูงาน มีเครือข่ายศิษย์เก่า/วิทยากร ที่คอยมาให้ความรู้แก่นักศึกษา มีการเชิญวิทยากรที่สามารถออกหนังสือรับรองได้จากภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักศึกษา เช่น CPR, นวด เป็นต้น สามารถออกหนังสือรับรองที่ใช้ในสายอาชีพให้ได้ เช่น lifeguard, first aids, CPR Rehabilitators หรือ Class ต่าง ๆ ที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา

3. การประเมินด้านกระบวนการของหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านกระบวนการ ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเหมาะสม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การบริการด้านธุรการ เช่น การลงทะเบียน การยื่นคำร้องต่าง ๆ มีความเหมาะสม/รวดเร็ว และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพจำแนกตามประเด็น ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

3.1 การเรียนการสอนรายวิชา เนื้อหาที่สอนจะต้องมีต้องครอบคลุมและเข้มข้น สอนนักศึกษาให้มีความเข้าใจมากกว่าจำได้ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะการสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา เข้าใจได้ง่าย สอนทักษะการวิเคราะห์ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เรื่องที่สอนควรเป็นเรื่องใกล้ตัว สามารถนำมาใช้ได้จริง มีจุดกลางที่นักศึกษาทุกคนต้องมี เช่น ความรู้ ส่วนของวิชาที่เป็นทักษะเฉพาะ ให้เลือกในหมวดวิชาเสรีเป็นตัวเลือกที่นักศึกษสนใจ แล้วพัฒนาให้เกิดความชำนาญ

3.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีเกณฑ์ที่ชัดเจน บอกถึงคุณลักษณะที่นักศึกษาต้องผ่าน และจัดอบรมสัมมนา ก่อนที่นักศึกษาออกไปฝึกงาน ก่อนที่นักศึกษาจะออกไปฝึกงานจะต้องมีความเข้าใจในบริบทของหน่วยงานที่ต้องการไปฝึกประสบการณ์ มีการพาไปศึกษาดูงานจากสถานที่จริงและนักศึกษาจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง อยากรให้นักศึกษาได้ลองฝึกงานที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ค้นพบตนเอง

3.3 การวัดและประเมินผล มีตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ชัดเจน คุณธรรม จริยธรรม สามารถวัดประเมินผลได้อย่างชัดเจน

4. การประเมินด้านผลผลิตของหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านผลผลิต ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพจำแนกตามประเด็น ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความจริงใจในการบริการ - มีความซื่อสัตย์ทั้งทางด้านร่างกาย คำพูดและการปฏิบัติ

4.2 ด้านความรู้ มีองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องไว้ ควรเน้นภาษาอังกฤษในส่วนของ speaking และ reading เพื่อการสื่อสาร สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย โปรแกรมเพิ่มสมรรถภาพทางกีฬาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมทางกีฬาได้ เน้นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ปัจจุบันที่อยู่แล้ว มีองค์ความรู้ ทักษะครอบคลุม ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกัน บำบัด พิษ เช่น การใช้ผ้า bandage, rehab เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้บริการเมื่อมีอาการบาดเจ็บ มีความรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยี, โปรแกรมโภชนาการ ความรู้ใหม่ๆ เรื่องการออกกำลังกาย เป็นต้น

- 4.3 ด้านทักษะทางปัญญา มีจิตวิทยาในการโน้มน้าว/การสอน สร้างความน่าเชื่อถือกับผู้มาใช้บริการได้
- 4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความจริงใจในการบริการ มีความมั่นใจในการทำงาน แต่พร้อมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- 4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เสริมทักษะการหารงบประมาณ (เงิน) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- 4.6 ด้านบุคลิกภาพ มีบุคลิกภาพที่สร้างความน่าเชื่อถือให้กับตนเอง รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น มีบุคลิกที่มีความน่าเชื่อถือ ทั้งทางด้านร่างกาย คำพูดและการปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์
- 4.7 ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความจริงใจในการบริการ มีความมั่นใจในการทำงาน แต่พร้อมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ทั้งทางด้านร่างกาย คำพูดและการปฏิบัติ
- 4.8 ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำการออกกำลังกาย มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นใน กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ไม่เลียนแบบ สามารถนำ Group Exercise ที่เป็นความต้องการของตลาดได้
- 4.9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปัจจุบันได้อยู่แล้ว มีองค์ความรู้ ทักษะครอบคลุม ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5. การประเมินด้านผลกระทบของหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านผลกระทบ ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หน่วยงานของท่านได้รับประโยชน์จากการทำงานของบัณฑิต ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความนิยมต่อบัณฑิตเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพจำแนกตามประเด็นตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

5.1 การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้เรียนมา ไปส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้อื่น ชุมชน/หน่วยงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้จริงในเรื่องนั้น ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ โดยไม่เลียนแบบ แต่เป็นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ยึดติดกับเทคโนโลยีอย่างเดียว การมีบุคลิกภาพที่ดีจะสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น

5.2 การนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้จริงในเรื่องนั้น ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ โดยไม่เลียนแบบ แต่เป็นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ยึดติดกับเทคโนโลยีอย่างเดียว สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ สามารถให้ความรู้และแนะนำการออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพกับผู้อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.3 การเป็นที่ยอมรับจากสังคม เป็นศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและนักศึกษาให้ความสนใจในหลักสูตร

5.4 ความนิยมต่อสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ปัจจุบันมหาวิทยาลัยศิลปากรติด TOP 5 มหาวิทยาลัยที่มีผู้เรียนอยากเข้าศึกษาต่อมากที่สุด และในแต่ละปีการศึกษามีผู้มาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก

6. การประเมินประสิทธิผล

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการประเมินประสิทธิผล ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความสามารถในการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพจำแนกตามประเด็นตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

1) นักศึกษามีความมั่นใจในองค์ความรู้ มีความรู้จริงในเรื่องนั้น ๆ ทั้ง Knowing และ How to know -สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพสามารถให้คำแนะนำกับบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการจัดการด้านกีฬา มีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกัน บำบัด ฟื้นฟู เช่น การใช้ผ้า bandage, rehab เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้บริการเมื่อมีอาการบาดเจ็บ มีความรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยี, โปรแกรมโภชนาการ ความรู้ใหม่ๆ เรื่องการออกกำลังกาย เป็นต้น และสามารถทำให้ผู้มาใช้บริการในการออกกำลังกายรู้สึกว่าการออกกำลังกายกับเทรนเนอร์โดยตรงได้ดีกว่าปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence)

2) นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดสร้างสรรค์ โดยไม่เลียนแบบ แต่เป็นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ยึดติดกับเทคโนโลยีอย่างเดียว สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย โปรแกรมเพิ่มสมรรถภาพทางกีฬาได้ สามารถประยุกต์วิธีการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ตามแผนพัฒนาแห่งชาติฉบับที่ 7

3) นักศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เชี่ยวชาญการสร้างนวัตกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เชี่ยวชาญการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล และสามารถออกแบบโปรแกรมเพิ่มสมรรถภาพทางกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาได้เป็นอย่างดี มีความเชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ สามารถให้คำแนะนำกับบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการจัดการด้านกีฬา มีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกัน บำบัด ฟื้นฟู เช่น การใช้ผ้า bandage, rehab เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้บริการเมื่อมีอาการบาดเจ็บ เชี่ยวชาญการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เชี่ยวชาญการเป็นผู้นำ Group Exercise กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ

7. การประเมินความยั่งยืน

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการประเมินประสิทธิผล ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักศึกษามีองค์ความรู้ในวิชาชีพของตนที่มีความกลุ่มลึกลับที่จะเริ่มปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล และการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาที่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพ จำแนกตามประเด็นตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

1) นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้ไปสู่งานได้ มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬาและพัฒนาพื้นฐานให้เกิดความชำนาญ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายให้กับทุกคน รวมถึงชาวต่างชาติ ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่มีมาประยุกต์โดยอาจจะไม่ยึดติดในตัวอุปกรณ์ หรือเทคโนโลยี สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ -มีความรู้ด้านการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพสามารถให้คำแนะนำกับบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เพราะการทำงานในเครือโรงแรมย่อมมีชาวต่างชาติมาใช้บริการใน Fitness -มีทักษะ การสื่อสาร การถ่ายทอด ในการให้บริการได้เป็นอย่างดี สามารถให้อธิบายความหมาย วิธีการให้เข้าใจได้ง่าย มีทักษะการเป็นผู้นำ Group Exercise และต่อยอดเรียนเพิ่มเติมมีหนังสือรับรอง เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่าและความน่าเชื่อถือให้กับตนเอง มีทักษะจัดการกีฬา สามารถพัฒนาต่อในการทำงานจนเกิดความเชี่ยวชาญ

2) การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ศึกษาความรู้ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยี, โปรแกรมโภชนาการ ความรู้ใหม่ๆ เรื่องการออกกำลังกาย เป็นต้น เน้นความเป็นนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศ สู่งานเป็นนักกีฬาอาชีพ

8. การประเมินการถ่ายทอดส่งต่อ

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านการประเมินประสิทธิผล ข้อมูลเชิงปริมาณตามความคิดเห็นของนักศึกษา และบัณฑิต พบว่า ในภาพรวม มี

คุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักศึกษาสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีใหม่ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา ส่วน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารความรู้ในวิชาชีพของตนเองไปสู่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง และเมื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพจำแนกตามประเด็นตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

1) นักศึกษามีการถ่ายทอดความรู้และสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง มีความรู้จริงในเรื่องที่จะถ่ายทอด มีทักษะการถ่ายทอด จะต้องมียุทธวิธีสอนให้ผู้อื่นเข้าใจได้โดยง่าย สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ไม่เลียนแบบการออกก่าลังกายของชาวต่างชาติ แต่สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ สามารถสอนการออกก่าลังกายให้กับชาวต่างชาติได้

2) นักศึกษามีการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีใหม่ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความรู้จริงในเรื่องที่จะถ่ายทอดทั้งด้านความหมาย วิธีการ ไม่เลียนแบบชาวต่างชาติ แต่สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

จากข้อค้นพบในการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการประเมินหลักสูตร ด้านบริบท พบว่า หลักการของหลักสูตรมีความสมบูรณ์และเหมาะสม ซึ่งหลักการของหลักสูตรยังคงสามารถใช้ได้ต่อไป แต่อย่างไรก็ตามหากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความประสงค์ที่จะดำเนินการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรให้ความสำคัญด้านความมั่นใจในการเป็นผู้นำทางการออกก่าลังกายและกีฬาและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. จากผลการประเมินหลักสูตร ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านปัจจัยนำเข้าของหลักสูตรยังคงสามารถใช้ได้ต่อไป แต่อย่างไรก็ตามหากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความประสงค์ที่จะดำเนินการปรับปรุงด้านปัจจัยนำเข้า มีข้อเสนอแนะ ได้แก่ โครงสร้างของหลักสูตร ควรมีจำนวนหน่วยกิต 120 หน่วย ไม่ควรให้มากเกินไป แผนการศึกษาของหลักสูตร ควรมีแผนการศึกษาเฉพาะของวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง เช่น เป็นผู้เน้นด้านโภชนาการ เป็นต้นเนื้อหารายวิชา ควรมีการเพิ่มเติมรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะควรเพิ่มเติมเรื่องการจัดการหรือการจัดการเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อให้ชัดเจนขึ้น เช่น วิชาการจัดการทางกีฬา และวิชาภาษาอังกฤษ เฉพาะวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยตรง เป็นต้น หมวดวิชาชีพ ควรเพิ่มเติมรายวิชา เช่น วิชาการเป็นภาวะผู้นำหรือรายวิชาสัมมนา เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของนักศึกษาวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษามากขึ้น และวิชากีฬาว่ายน้ำ เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่และแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น และหมวดวิชาเลือกเสรีควรให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้แบบเสรีจริงๆและนักศึกษาอาจจะไม่ต้องมีคุณสมบัติที่ต้องมีความสามารถทางกีฬา

3. จากผลการประเมินหลักสูตร ด้านกระบวนการ พบว่า ในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านกระบวนการของหลักสูตรยังคงสามารถใช้ได้ต่อไป แต่อย่างไรก็ตามหากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความประสงค์ที่จะดำเนินการปรับปรุงด้านกระบวนการ มีข้อเสนอแนะ ได้แก่การคัดเลือกนักศึกษาควรมีการคัดเลือกนักศึกษา โดยมีการให้ทุนกับนักศึกษาหลายช่องทาง เช่น ให้โรงเรียนคัดเลือกให้ หรือดูจากความสามารถโดยตรง อาจจะเปิดโครงการปกติหรือโครงการพิเศษและรับทั้งนักศึกษาที่มีความสามารถกีฬาสูงและไม่สูงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรปรับแบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ช่องเขียนน้อยเกินไปและควรมีแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยนายจ้าง การวัดและประเมินผลควรมีการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินด้วย และควรให้นายจ้างประเมินมาตรฐานการเรียนที่หลักสูตรกำหนด กลับมาด้วยในตอนสุดท้ายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการบริหารจัดการหลักสูตรควรมีการทำ

ความตกลงร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หรือแหล่งสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (Outsource) เพื่อเพิ่มจุดแข็งของสาขาวิชา เช่น ทีมกีฬาของโรงเรียนวัดห้วยจรเข้ม้ หรือตะกร้อทีมชาติ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อนและหลังปรับปรุงหลักสูตร
2. ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบ โดยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันอื่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. การประเมินหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบตามรูปแบบของการประเมิน ควรออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ในแต่ละประเด็นให้ครอบคลุมและครบถ้วนมากขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลหลากหลายมิติยิ่งขึ้น
4. ควรมีการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพิ่มเติมทั้งระยะก่อนการใช้หลักสูตรระหว่างการใช้หลักสูตร และหลังการใช้หลักสูตร เพื่อให้ได้ข้อมูลการประเมินหลักสูตรครบทั้ง 3 ระยะการใช้หลักสูตร

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยสกลนคร

ที่ ๒๑๑ / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | | |
|----|--|------------|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร | อนุกรรมการ |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมฺุทศรี | อนุกรรมการ |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ราตรี เรืองไทย | อนุกรรมการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณวิสา บุญมาก | อนุกรรมการ |
| 2. | อาจารย์ ดร. คุณันต์ พิธพรชัยกุล | อนุกรรมการ |
| 3. | อาจารย์นรินทรา จันทสร | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2563

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสกลนคร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ภาคผนวก จ

1. การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		การเปลี่ยนแปลง
	หลักสูตรเดิม 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	-
วิชาบังคับ	9	24	+ 15
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	9-12	-	เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	6	+ 6
วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	9-12	-	ยกเลิก
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	93	92	- 1
วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	15	15	-
วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่น้อยกว่า	78	77	- 1
กลุ่มวิชาบังคับ	42	24	- 18
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8	8	-
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	8	30	+ 22
กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า	20	15	- 5
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	-
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	129	128	- 1

2. การเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชาบังคับ			กลุ่มวิชาบังคับ		
1	081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
2	081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
3	081 10 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
				กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต		
				SU101 ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)	วิชาใหม่ หมวดศึกษาทั่วไป 2562
				SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)	วิชาใหม่ หมวดศึกษาทั่วไป 2562
				กลุ่มวิชาภาษา		
				SU201* ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)	
				SU202* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)	
				SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
				กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		
				SU301 พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)	
				กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
				SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	
				SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)	
	กลุ่มวิชาบังคับเลือก			กลุ่มวิชาบังคับเลือก		
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
1	082 101 มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
2	082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)	1			1. เปลี่ยนรหัสรายวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับเลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
3	082 103 ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
4	082 104 อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
5	082 105 อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
6	082 106 ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคม อาเซียน (Architecture and Related Art in ASEAN Community)	3(3-0-6)	2			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับ เลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
7	082 107 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต (Meditation for Self-Development)	3(3-0-6)	1			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับ เลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
8	082 108 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)	8			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับ เลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ
9	082 109 ดนตรีวิจักษ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	9			ปิดรายวิชา
10	082 110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่าง เป็นสุข (Art of Living and Working for Happiness)					

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		การปรับปรุง
1	083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)	1			ปิดรายวิชา
2	083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relations)	3(3-0-6)	3			ปิดรายวิชา
3	083 103 หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)	4			ปิดรายวิชา
4	083 104 กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)	2			ปิดรายวิชา
5	083 105 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ ไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)	5			ปิดรายวิชา
6	083 106 ศิลปะการแสดงในอาเซียน (Performing Arts in ASEAN)	3(3-0-6)	6			ปิดรายวิชา
7	083 107 วิถีวัฒนธรรมอาเซียน (Aspects of ASEAN Culture)	3(3-0-6)	7			ปิดรายวิชา
8	083 108 วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน (ASEAN Music Culture)	3(3-0-6)	8			ปิดรายวิชา
9	083 109 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Creative Living)	3(3-0-6)	9			ปิดรายวิชา
10	083 110 กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ (Activities for a Creative Life)	3(3-0-6)	10			ปิดรายวิชา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
11	083 111 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experience)	3(3-0-6)	11			ปิดรายวิชา
12	083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา สังคม (Sufficiency Economy and Social Development)	3(3-0-6)	12			ปิดรายวิชา
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		การปรับปรุง
1	084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)	1			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับ เลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ
2	084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)	2			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับ เลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา
3	084 103 คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3(3-0-6)	3			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับ เลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ
4	084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)	4			ปิดรายวิชา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
5	084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)	5			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับเลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
6	084 106 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน (Science and Technology in ASEAN Community)	3(3-0-6)	6			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับเลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
7	084 107 พลังงานในอาเซียน (Energy in ASEAN)	3(3-0-6)	7			ปิดรายวิชา
8	084 108 โลกและดาราศาสตร์ (Earth and Astronomy)	3(3-0-6)	8			1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เปลี่ยน “รายวิชาบังคับเลือก” เป็น “รายวิชาเลือก” 3. ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
				กลุ่มวิชาเลือก		
				กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต		
			1	SU110 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)	
			2	SU111 บ้าน (Home)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			3	SU112 ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)	
			4	SU113 การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)	
			5	SU114 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)	
			6	SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)	
			7	SU116 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)	
			8	SU117 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)	
			9	SU118 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)	
			10	SU119 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)	
			11	SU120 ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			13	SU121 วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)	
			14	SU122 สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)	
			15	SU123 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)	
			16	SU124 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)	
			17	SU125 มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)	
			18	SU126 ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)	
			19	SU127 กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)	
			20	SU128 การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)	
			21	SU129 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			22	SU130 การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)	
			23	SU131 การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)	
			24	SU132 โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)	
			25	SU133 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)	
			26	SU134 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)	
			27	SU135 ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)	
			28	SU136 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)	
			29	SU137 เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			30	SU138 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)	
			31	SU139 การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)	
			32	SU140 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)	
			33	SU141 การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)	
			34	SU142 ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)	
			35	SU143 สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)	
			36	SU144 สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)	
			37	SU145 สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)	
			38	SU146 โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)	
			39	SU147 ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)	
			40	SU148 พลวัตสังคมไทย (DYNAMICS OF THAI SOCIETY)	3(3-0-6)	
			41	SU149 การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			42	SU150 ภาพยนตร์วิจักษ์ (Film Appreciation)	3(3-0-6)	
			43	SU151 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)	
			44	SU152 ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ (Thai Wisdom and Creativity)	3(3-0-6)	
			45	SU153 สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Basic Aesthetics) เริ่มใช้ 1/65	3(3-0-6)	
			46	SU154 การออกแบบและสร้างสรรค์ในศิลปะ ตะวันออก (Design and Creation in Oriental Arts)	3(3-0-6)	
			47	SU155 มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)	
			48	SU156 ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)	
			49	SU157 วัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน (Culture in Everyday Life)	3(3-0-6)	
			50	SU158 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for the Quality of Life)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
				กลุ่มวิชาภาษา		
			1	SU210 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)	
			2	SU211 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)	
			3	SU212 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)	
			4	SU213 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)	
			5	SU214 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)	
			6	SU215 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)	
			7	SU216 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)	
			8	SU217 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			9	SU218 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)	
				กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		
			1	SU310 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)	
			2	SU311 งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)	
			3	SU312 เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)	
			4	SU313 ธรรมชาติวิจิักษ์ (Nature Appreciation)	3(3-0-6)	
			5	SU314 รักษันก (Bird Conservation)	3(3-0-6)	
			6	SU315 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)	
			7	SU316 โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			8	SU317 อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)	
			9	SU318 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)	
			10	SU319 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)	
			11	SU320 โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)	
			12	SU321 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)	
			13	SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)	
			14	SU323 จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)	
			15	SU324 เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)	
			16	SU325 ภูมิภาคโลก (World Regions)	3(3-0-6)	
				กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
			1	SU410 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)	

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			2	SU411 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)	
			3	SU412 เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)	
			4	SU413 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)	
			5	SU414 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)	
			6	SU415 การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	
			7	SU416 ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)	
	วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา			วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา		
1	465 251 หลักวาทการ (Principles of Speech)	2(1-2-3)	1			ปิดรายวิชา
2	466 221 ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง (English through Education)	3(3-0-6)	2			ปิดรายวิชา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
3	466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ (English for Occupation Purposes)	3(3-0-6)	3			ปิดรายวิชา
4	467 111 จรรยาวิชาชีพ (Professionals Ethics)	2(2-0-4)	4			ปิดรายวิชา
5	467 253 ชุมชนศึกษา (Community and Studies)	2(2-0-4)	5			ปิดรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์			กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์		
1	512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3(3-0-6)	1			คงเดิม
2	513 106 เคมีทั่วไปพื้นฐาน (Basic General Chemistry)	3(3-0-6)	2			คงเดิม
3	513 107 ปฏิบัติการเคมีทั่วไปพื้นฐาน (Basic General Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)	3			คงเดิม
4	514 100 ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4(3-0-8)	4			คงเดิม
5	514 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1(0-3-0)	5			คงเดิม
6	515 100 การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3(2-2-5)	6			คงเดิม

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชาบังคับ			กลุ่มวิชาบังคับ		
1	459 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น (Foundation of Sports Science)	2(2-0-4)				ควบรวมกับรายวิชา 459 102 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีบบังคับ
2	459 102 ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา (Sports Philosophy and Olympic Studies)	2(2-0-4)				ควบรวมกับรายวิชา 459 101 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีบบังคับ
3	459 103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology I)	2(2-0-4)	1	459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Anatomy and Physiology)	3(3-0-6)	ควบรวมรายวิชา 459 103 และ 459 201 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
4	459 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 (Human Anatomy and Physiology II)	2(2-0-4)				ควบรวมรายวิชา 459 103 และ 459 201
5	459 202 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Psychology)	2(2-0-4)	2	459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Psychology)	3(2-2-5)	ควบรวมรายวิชา 459 202 กับ ราย 459 451 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
6	459 203 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ (Principles of Exercise and Health Promotion)	2(1-2-3)				เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีบบังคับ
7	459 204 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)	2(2-0-4)	3	459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Sport biomechanics and Human Movement)	3(2-2-5)	ควบรวมรายวิชา 459 204 และ รายวิชา 459 302 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
8	459 205 เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	2(2-0-4)	4	459 203 เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
9	459 206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	2(1-2-3)	5	459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
10	459 207 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกอบรม (Recreation Activity for Training)	2(2-0-4)	6	459 101 นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Applied Recreation in Exercise and Sports Science)	3(2-2-5)	ควมรวมรายวิชา 459 207 กับ 459 136 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และมีการปรับชื่อรายวิชา
11	459 208 เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Training Techniques)	2(1-2-3)				ควมรวมรายวิชา 459 208 และรายวิชา 459 303 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
12	459 301 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistic Computer Programs Utilizing for Sports Science Research)	2(1-2-3)				เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
13	459 302 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Biomechanics)	2(1-2-3)				ควมรวมรายวิชา 459 204 และรายวิชา 459 302 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
14	459 303 การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment)	2(1-2-3)				เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิตและย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
15	459 304 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	2(1-2-3)				ควมรวมรายวิชา 459 452 และรายวิชา 459 304 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
16	459 305 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Research Methodology in Sports Science)	2(2-0-4)				ควมรวมรายวิชา 459 301 กับรายวิชา 459 305 และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
17	459 306 โภชนาการการกีฬา (Sports Nutrition)	2(2-0-4)	7	459 204 โภชนาการทางการกีฬา (Sports Nutrition)	3(2-2-5)	ควบรวมรายวิชา 459 306 กับ รายวิชา 459 243 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
18	459 307 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกาย และกีฬา (Innovation and Technology in Exercise and Sport)	2(1-2-3)	8	459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกาย และกีฬา (Innovation and Technology for Exercise and Sports)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
19	459 308 หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา (Principles of Sports Administration and Organization Management)	2(1-2-3)		459 351 หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคล ทางการกีฬา (Principles of Sports Administration and Human Resource Management in Sport)	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่ม วิชาชีพเลือก
20	459 401 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Special Project in Sports Science)	2(1-2-3)				เพิ่มหน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสรายวิชา และย้ายไป อยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
21	459 402 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพ เชิงธุรกิจ (Business Strategies in Sport Association and Health Club Administration)	2(2-0-4)		459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพ เชิงธุรกิจ (Business Administrative Strategies in Organization of Sports and Health)	3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสรายวิชา และย้ายไป อยู่กลุ่มวิชาชีพเลือก

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
1	459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)	1	459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)	คงเดิม

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
2	459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)	2	459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)	คงเดิม
วิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและนันทนาการ						
1	459 241 การเต้นแอโรบิก (Aerobic Dance)	2(1-2-3)				ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
2	459 341 การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training)	2(1-2-3)				ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
3	459 342 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ (Yoga for Health and Yoga Instructor)	2(1-2-3)				ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ
4	459 343 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล (Principles of Personal Trainer)	2(1-2-3)				ย้ายไปอยู่การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ
5	459 441 การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise)	2(1-2-3)				ย้ายไปอยู่การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ
6	459 442 การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ (Walking and Running for Health)	2(1-2-3)				ย้ายไปอยู่ในกลุ่มเลือกเสรี
7	459 443 นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู (Recreation for Rehabilitation)	2(2-0-4)				ตัดรายวิชาออก
				กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
			1	459 121 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา (Foundation of Sports Science Sports Philosophy and Olympic Studies)	3(3-0-6)	ควบรวมกับรายวิชา 459 102 เปลี่ยนรหัสใหม่ และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			2	459 221 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ (Principles of Exercise and Health Promotion)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			3	459 222 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ (Aerobic Dance)	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			4	459 321 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ การเป็นผู้สอนโยคะ (Yoga for Health and Yoga Instructor)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			5	459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล (Weight Training and Functional Training)	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			6	459 324 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistic and Research Methodology in Sports Science)	3(2-2-5)	ควบรวมรายวิชา 459 301 กับรายวิชา 459 305 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			7	459 322 การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย (Assessment and Physical Fitness Training)	3(2-2-5)	ควบรวมกับรายวิชา 459 208 เทคนิคเสริมสร้างฯ และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			8	459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Special Project in Sports Science)	3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิตและเปลี่ยนรหัสรายวิชา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
				กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ		
			1	459 331 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			2	459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Elderly)	3(2-2-5)	ตัดคำว่าสตรีมีครรภ์และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			3	459 333 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ (Exercise Recommendation for People with Health Problems)	3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต
			4	459 334 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู (Exercise for Rehabilitation)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			5	459 335 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sports)	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต
			6	459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล (Principles of Personal Trainer & Athletes Trainer)	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			7	459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาพ (Physical Activities for Disease Prevention and enhancing Wellness)	3(2-2-5)	ควบรวมกับรายวิชา 459 346 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			8	459 432 การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ (Aquatic Exercises and Therapeutics)	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			9	459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม (Exercise and Performance Group Training)	3(2-2-5)	วิชาใหม่

	กลุ่มวิชากีฬาเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา		เปลี่ยนชื่อกลุ่มใหม่
			1	459 141 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	3(2-2-5)	ควบรวมกับรายวิชา 459 452 การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
1	459 121 กรีฑา (Track and Field)	2(1-2-3)	2	459 142 กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา (Athletics and Coaching)	3(2-2-5)	ควบรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
2	459 127 กีฬาวายน้ำ (Swimming)	2(1-2-3)	3	459 143 กีฬาวายน้ำและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวายน้ำ (Swimming and Coaching)	3(2-2-5)	ควบรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
3	459 122 กีฬาฟุตบอล (Football)	2(1-2-3)	4	459 341 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Football and Coaching)	3(2-2-5)	ควบรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
4	459 421 กีฬาฟุตซอล (Futsal)	2(1-2-3)	5	459 342 กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal and Coaching)	3(2-2-5)	ควบรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
5	459 123 กีฬาบาสเกตบอล (Basketball)	2(1-2-3)	6	459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball and Coaching)	3(2-2-5)	ควบรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน

	กลุ่มวิชากีฬาเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา		เปลี่ยนชื่อกลุ่มใหม่
6	459 124 กีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball)	2(1-2-3)	7	459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน
7	459 222 กีฬาแฮนด์บอล (Handball)	2(1-2-3)	8	459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาแฮนด์บอล (Handball and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน
8	459 324 กีฬาเนตบอล (Netball)	2(1-2-3)	9	459 346 กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เนตบอล (Netball and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน
9	459 226 กีฬาตะกร้อ (Takraw)	2(1-2-3)	10	459 347 กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ (Takraw and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน
10	459 227 กีฬาซอฟท์บอล (Softball)	2(1-2-3)	11	459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ซอฟท์บอล (Softball and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน
11	459 325 กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	2(1-2-3)	12	459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทเบิลเทนนิส (Table Tennis and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน
12	459 126 กีฬาแบดมินตัน (Badminton)	2 (1-2-3)	13	459 442 กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาแบดมินตัน (Badminton and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน
13	459 125 กีฬาเทนนิส (Tennis)	2(1-2-3)	14	459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาเข้าด้วยกัน

	กลุ่มวิชากีฬาเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา		เปลี่ยนชื่อกลุ่มใหม่
14	459 224 กีฬามวยไทย (Thai Boxing)	2(1-2-3)	15	459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย (Thai Boxing and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
15	459 223 กีฬามวยสากล (Boxing)	2(1-2-3)	16	459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
16	459 422 กีฬาเทควันโด (Taekwondo)	2(1-2-3)	17	459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Taekwondo and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
17	459 225 กีฬากอล์ฟ (Golf)	2(1-2-3)	18	459 447 กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ (Golf and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
18	459 323 กีฬาเปตอง (Petanque)	2(1-2-3)	19	459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง (Petanque and Coaching)	3(2-2-5)	ควรรวมวิชากีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าด้วยกัน
			20	459 449 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education Teaching)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
19	459 222 กีฬาฮอกกี้ (Hockey)	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
20	459 423 กีฬาจักรยาน (Cycling)	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
21	459 424 กีฬาร่วมสมัย (Modern Sports)	2(1-2-3)				ย้ายรายวิชาไปกลุ่มวิชาหมวดเลือกเสรี

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา การจัดการทางการกีฬา			กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา นันทนาการ และการจัดการทางการกีฬา		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาใหม่
1	459 242 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา (Language for Sports Communication)	2(2-0-4)	1	459 325 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา (Language for Sports Communication)	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
2	459 444 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการตลาด (Sport Information Technology and Marketing)	2(2-0-4)	2	459 352 การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา (Sport Marketing and Sport Information Technology)	3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
3	459 445 มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬาและผลิตภัณฑ์กีฬา (Standard Design for Sports Center and Equipment)	2(2-0-4)	3	459 353 มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาและออกกำลังกาย (Design standards, Development of Innovation, Technology in Sports and Exercise)	3(2-2-5)	ควบรวมรายวิชา 459 455 กับ รายวิชา 459 447 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
4	459 446 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics for Sports Science Research)	2(2-0-4)				ตัดรายวิชาออก
5	459 447 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Innovation and Technology Development)	2(1-2-3)				ควบรวมรายวิชา 459 455 กับ รายวิชา 459 447 และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			4	459 351 หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา (Principles of Sports Administration and Human Resource Management in Sport)	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาใหม่ เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			5	459 354 การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา (Management of Finance, Sports Benefits and Law of Sports Industry)	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			6	459 355 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม (Recreation for Personnel Development and Training)	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพเลือก
			7	459 323 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย (English for Exercise)	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			8	459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ (Business Administrative Strategies in Organization of Sports and Health)	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพเลือก
			9	459 453 มนุษย์กับนันทนาการ (Man and Recreation)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			10	459 454 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ (Recreational Program Design)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			11	459 455 ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Software and Application in Exercise and Sports Science)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			12	459 456 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Innovation and Technology of Exercise for Health)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			13	459 457 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล (Innovation and Technology for Individual Sports)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			14	459 458 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม (Innovation and Technology for Team Sports)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			15	459 459 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต (Innovation and Technology for Racket Sports)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	กลุ่มวิชาชีพเลือก ส่งเสริมสุขภาพ					
1	459 243 ชีวเคมีทางการกีฬา (Sports Biochemistry)	2(2-0-4)				ควบรวมกับรายวิชา 459 306 โภชนาการกีฬา
2	459 344 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sports)	2(1-2-3)				เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่มการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ
3	459 346 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ (Physical Activities for Wellness)	2(2-0-4)				ควบรวมกับรายวิชา 459 448

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
4	459 347 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์ (Exercise for Elderly and Pregnant Women)	2(1-2-3)				ตัดคำว่าสตรีมีครรภ์ออกและเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
5	459 348 พลังงานกับการออกกำลังกาย (Energy and Exercise)	2(2-0-4)				ควรรวมกับรายวิชา 459 206
6	459 349 หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้บกพร่องทางกาย (Principles of Exercise for Disabled People)	2(1-2-3)				ควรรวมกับรายวิชา 459 345
7	459 448 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรค (Physical Activities for Disease Prevention)	2(2-0-4)				ควรรวมกับรายวิชา 459 346
8	459 449 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	2(2-0-4)				เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่มการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ
9	459 450 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education Teaching)	2(1-2-3)				เพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต และย้ายไปอยู่กลุ่มพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬาและนันทนาการ

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชากีฬาเลือก การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา					
1	459 451 การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology Assessment)	2(1-2-3)				ควรรวมกับรายวิชา 459 202 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
2	459 452 การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา (Sports Skill Assessment)	2(1-2-3)				ควบรวมกับรายวิชา 459 304 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
3	459 453 การเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา (Track and Field Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชากรีฑา
4	459 454 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Football Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาฟุตบอล
5	459 455 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาบาสเกตบอล
6	459 456 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาวอลเลย์บอล
7	459 457 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาเทนนิส
8	459 458 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาแบดมินตัน
9	459 459 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาว่ายน้ำ
10	459 460 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ (Hockey Coaching)	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
11	459 461 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล (Handball Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาแฮนด์บอล
12	459 462 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชามวยสากล
13	459 463 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย (Thai Boxing Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชามวยไทย
14	459 464 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ (Golf Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชากอล์ฟ

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
15	459 465 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ (Takraw Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาตะกร้อ
16	459 466 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล (Softball Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาซอฟท์บอล
17	459 467 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ (Dance Sports Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาลีลาศ
18	459 468 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง (Pétanque Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาเปตอง
19	459 469 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล (Netball Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาเนตบอล
20	459 470 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาเทเบิลเทนนิส
21	459 471 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาฟุตซอล
22	459 472 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Taekwondo Coaching)	2(1-2-3)				ควบรวมกับวิชาเทควันโด
23	459 473 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน (Cycling Coaching)	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
หมวดวิชาเลือกเสรี				หมวดวิชาเลือกเสรี		
1	459 131 พลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต (Physical Education for Quality of Life)	2(1-2-3)	1	459 167 กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Physical Activity for Quality of Life)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
2	459 132 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Sports for Physical Fitness)	2(1-2-3)	2	459 168 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Sports for Physical Fitness)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
3	459 133 ลีลาศ (Social Dance)	2(1-2-3)	3	459 261 ลีลาศ (Social Dance)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
4	459 134 สวัสดิภาพศึกษา (Introduction of Safety Education)	3(3-0-6)	4	459 267 สวัสดิภาพศึกษา (Introduction of Safety Education)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
5	459 135 การจัดค่ายพักแรม (Camp Managements)	3(2-2-5)	5	459 165 การจัดค่ายพักแรม (Camp Managements)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส
6	459 136 หลักนันทนาการ (Principle of Recreation)	2(2-0-4)				ย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาชีบบัณฑิต
7	459 137 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน (School and Community Recreation Management)	3(3-0-6)	6	459 163 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน (School and Community Recreation Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
8	459 138 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	2(2-0-4)	7	459 164 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
9	459 139 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation Management in Tourism Industry)	3(3-0-6)	8	459 162 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation Management in Tourism Industry)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส
10	459 231 กีฬาพื้นบ้านไทย (Thai Traditional Sport)	2(1-2-3)	9	459 263 กีฬาพื้นบ้านไทย (Thai Traditional Sports)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
11	459 232 ลีลาสร้างสรรค์ (Creative Movement)	2(2-0-4)			3(2-2-5)	ตัดรายวิชาออก
12	459 233 โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)	2(1-2-3)	10	459 169 โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
13	459 234 โภชนาการ (Nutrition)	2(2-0-4)	11	459 166 โภชนาการเพื่อสุขภาพ (Nutrition for Health)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
14	459 235 ความปลอดภัยทางน้ำ (Aquatic Safety)	2(1-2-3)	12	459 269 ความปลอดภัยทางน้ำ (Aquatic Safety)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			13	459 361 กีฬาร่วมสมัย (Contemporary Sports)	3(1-3-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกกีฬา เปลี่ยนรหัสและเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
			14	459 161 กีฬาศึกษา (Sports Education)	3(1-3-5)	รายวิชาใหม่
			15	459 268 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			16	459 264 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาซีพีเลือก
			17	459 265 การจัดการกีฬาอีสปอร์ต (E-Sport Management)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			18	459 266 บาสเกตบอล 3x3 (3x3 Basketball)	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			19	459 262 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ (Walk and Run for Health)	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาซีพีเลือก
			20	459 362 นันทนาการกับพลังบวก (Recreation with positive power)	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ฉ
ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO10 ระบุความรู้และอธิบายหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ		
	<p>459 101 นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการ คุณค่าของนันทนาการ และ กิจกรรมนันทนาการ ในวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ กลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ CLO2 อธิบายหลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p> <p>459 121 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการของสหวิชาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา CLO2 อธิบายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย ประวัติ ปรัชญา และแนวความคิดทางการกีฬาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการกีฬา ปรัชญาการกีฬาในยุคต่าง ๆ</p> <p>459 141 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายปรัชญา หลักการและวิธีการฝึก ความหมายของสรีรวิทยา การเคลื่อนไหว และจิตวิทยาการกีฬา รวมถึงการวัด การทดสอบและการประเมินผลทักษะกีฬา</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 142 กรรฐาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรรฐา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกรรฐาได้ CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิคในกรรฐาได้</p> <p>459 143 กีฬาว่ายน้ำและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ ขั้นพื้นฐานได้</p> <p>459 161 กีฬาศีศึกษา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย</p> <p>459 162 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว CLO2 อธิบายกิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดการท่องเที่ยว</p> <p>459 163 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับนันทนาการในชุมชนและโรงเรียน CLO2 อธิบายนันทนาการในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>459 164 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดของปรัชญาสาขาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการจัดนันทนาการกลางแจ้ง ทั้งประเภทกิจกรรม การจัดการสถานที่ทางนันทนาการกลางแจ้ง CLO2 สามารถดำเนินกิจกรรมนันทนาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 165 การจัดค่ายพักแรม 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และการจัดการค่ายพักแรม CLO2 อธิบายหลักการจัดการค่ายพักแรมในรูปแบบต่างๆ</p> <p>459 166 โภชนาการเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ CLO2 อธิบายหลักการทางโภชนาการในบุคคลทั่วไปได้</p> <p>459 167 กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับ ทฤษฎี ปรัชญาทางพลศึกษา และคุณภาพชีวิต</p> <p>459 169 โยคะเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายการฝึกกายและจิตด้วยโยคะ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สมาธิ ระบบหายใจไหลเวียนเลือด สมดุลร่างกาย ความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัว CLO2 อธิบายการใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกายในภาวะการณ์ต่าง ๆ รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการทางกลศาสตร์ การเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา CLO2 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและองค์ประกอบการเรียนรู้การเคลื่อนไหวของมนุษย์</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 203 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบาย ขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา CLO2 อธิบายเกี่ยวกับสารต้องห้ามและบทลงโทษ</p> <p>459 204 โภชนาการทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับสารชีวเคมีและโภชนาการการกีฬาที่มีผลต่อออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา ทักษะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา พฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>459 221 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>459 222 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO1 อธิบาย หลักการและขั้นตอนการเต้นแอโรบิก</p> <p>459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล CLO2 อธิบายกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอลได้</p> <p>459 261 สีสาค 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประเภท และประโยชน์ของกีฬาสีสาค</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 262 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพได้ CLO2 อธิบายและแสดงทักษะการเดิน-วิ่งในการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพได้</p> <p>459 263 กีฬาพื้นบ้านไทย 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับกีฬาพื้นบ้านไทย สมรรถภาพทางกายกับกีฬาพื้นบ้านไทย</p> <p>459 264 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ได้</p> <p>459 265 การจัดการกีฬาอีสปอร์ต 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการจัดการ กฎกติกา ประโยชน์ การบริหาร การจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต CLO2 อธิบายหลักการจัดการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตได้</p> <p>459 266 บาสเกตบอล 3x3 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาบาสเกตบอล 3x3 CLO2 อธิบายเทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ได้</p> <p>459 267 สวัสดิภาพศึกษา 3(3-0-6) CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพศึกษาได้</p> <p>459 268 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีทักษะการเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพ CLO2 อธิบายการใช้ความรอบรู้ด้านสุขภาพด้วยทักษะในการตัดสินใจ ทักษะการสื่อสารและการจัดการตนเองเพื่อสุขภาพที่ดี รวมทั้งชี้แนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 269 ความปลอดภัยทางน้ำ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำได้</p> <p>459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายถึงหลักการและมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง) CLO1 อธิบายใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>459 321 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ การเป็นผู้สอนโยคะ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการฝึกกายและจิตด้วยโยคะ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สมาธิ ระบบหายใจไหลเวียนเลือด สมดุลร่างกาย ความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัว CLO2 อธิบายการใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>459 322 การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) CLO1 อธิบายการวัด การประเมินผล และการพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้</p> <p>459 323 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย 3(3-0-6) CLO1 อธิบายทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสารในสภาพแวดล้อมการทำงาน</p> <p>459 324 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเขียนรายงานการวิจัย และแนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา CLO2 อธิบายสถิติในทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 325 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) CLO1 อธิบาย ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาสากลเพื่อการสื่อสาร</p> <p>459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ CLO2 อธิบายเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ</p> <p>459 333 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย CLO2 ทราบข้อควรระวัง ข้อห้ามปฏิบัติในการออกกำลังกาย สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพในโรคต่างๆ</p> <p>459 334 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู</p> <p>459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย โปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายนักกีฬา การให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมด้านสุขภาพและอาหาร สำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา</p> <p>459 341 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้</p> <p>459 342 กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาฟุตซอล CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาบาสเกตบอล CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้</p> <p>459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาวอลเลย์บอล CLO2 อธิบายใช้หลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้</p> <p>459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาแฮนด์บอล CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้</p> <p>459 346 กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาเนตบอล CLO2 อธิบายใช้หลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาเนตบอลได้</p> <p>459 347 กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาตะกร้อ CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาตะกร้อได้</p> <p>459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาซอฟท์บอล CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 351 หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา 3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการบริหารการจัดการ หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬาในภาครัฐบาลและเอกชน กระบวนการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลทางการออกกำลังกายและกีฬา CLO2 อธิบายการใช้ทฤษฎีกระบวนการวางแผนงาน การจัดการองค์กร การควบคุม และการสั่งงานการวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลทางการออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>459 352 การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา CLO2 อธิบายการใช้ความเข้าใจด้านสื่อหลากหลายรูปแบบในวงการกีฬา การออกกำลังกาย การผลิตสื่ออย่างง่ายในการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>459 353 มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO1 อธิบายถึงหลักการและมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>459 354 การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานด้านการจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งกฎหมายในอุตสาหกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>459 355 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม 3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ การฝึกอบรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 361 กีฬาร่วมสมัย 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับกีฬาร่วมสมัยหรือกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่</p> <p>459 362 นันทนาการกับพลังบวก 3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการนันทนาการ กับพลังบวกในการดำเนินชีวิต</p> <p>459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง) CLO1 อธิบายหลักการ ขอบข่าย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ</p> <p>459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค รูปแบบและคุณค่าของกิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดจากการดำเนินชีวิตประจำวัน CLO2 อธิบายเกี่ยวกับโรคที่เกิดจากการขาดกิจกรรมทางกาย การเลือกรูปแบบของกิจกรรมทางกายที่ถูกต้องเหมาะสมกับเพศและวัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงของการเกิดโรค CLO3 อธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบของสุขภาวะ พระราชบัญญัติสุขภาพและสุขภาวะ การสร้างเสริมสุขภาวะ</p> <p>459 432 การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายการออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม การออกกำลังกายแบบเข้าจังหวะ การเต้นแอโรบิก การเสริมสร้างสมรรถภาพแบบต่อเนื่อง แบบหนักสลับเบา CLO2 อธิบายรูปแบบการออกกำลังกายที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่าง ๆ และการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม</p> <p>459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิส CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้</p> <p>459 442 กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนแบดมินตัน 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันได้</p> <p>459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาเทนนิส CLO2 อธิบายหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาเทนนิสได้</p> <p>459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬามวยไทย CLO2 อธิบายใช้หลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬามวยไทยได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยสากล CLO2 อธิบายเกี่ยวกับปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬามวยสากล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยสากล</p> <p>459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬา เทควันโด CLO2 อธิบายเกี่ยวกับปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทควันโด</p> <p>459 447 กีฬาออล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาออล์ฟ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาออล์ฟ CLO2 อธิบายความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการฝึก เทคนิค กลวิธีในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาออล์ฟได้</p> <p>459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ และกฎกติกาของกีฬาเปตอง CLO2 อธิบายความเข้าใจเกี่ยวกับเล่นกีฬาเปตองและหลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง</p> <p>459 449 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมายและความสำคัญของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการบริหารการจัดการ หลักการบริหารการจัดองค์กรกีฬาในภาครัฐบาลและเอกชน กระบวนการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ หลักการจัดการแข่งขันกีฬา CLO2 อธิบายกลยุทธ์ในการบริหารงานทั่วไป ทฤษฎีกระบวนการวางแผนงาน การจัดองค์กร การควบคุม และการสั่งงานในเชิงธุรกิจ กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรกีฬาและองค์กรทางด้านสุขภาพเพื่อให้ได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ</p> <p>459 453 มนุษย์กับนันทนาการ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับนันทนาการและการจัดกิจกรรมนันทนาการในท้องถิ่นและภูมิภาคท้องถิ่น CLO2 สามารถใช้นันทนาการในท้องถิ่นและสังคมได้</p> <p>459 454 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมนันทนาการ</p> <p>459 455 ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวกับแอปพลิเคชันและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาได้</p> <p>459 456 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO1 อธิบายถึงหลักการและมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>459 457 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล 3(2-2-5) CLO1 อธิบายถึงหลักการและมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล</p> <p>459 458 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม 3(2-2-5) CLO1 อธิบายถึงหลักการและมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 459 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาเร็คเกต 3(2-2-5) CLO1 อธิบายถึงหลักการและมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาเร็คเกต</p> <p>512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดทางชีววิทยาและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง CLO2 อธิบายองค์ประกอบของเซลล์และสารเคมีในสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง CLO3 อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง CLO4 อธิบายพฤติกรรมและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง CLO5 อธิบายพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและพันธุศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(4-0-8) CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายฟิสิกส์พื้นฐานและแก้โจทย์ปัญหาเชิงคำนวณในหัวข้อที่เรียนในรายวิชาได้ ได้แก่ กลศาสตร์ของอนุภาคและ วัตถุเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ การสั่นและคลื่น เสียง ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่</p> <p>514 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1(0-3-0) CLO1 ผู้เรียนสามารถทดลองเรื่องฟิสิกส์พื้นฐานและแก้โจทย์ปัญหาเชิงคำนวณในหัวข้อที่เรียนในรายวิชาได้ ได้แก่ กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ การสั่นและคลื่น เสียง ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>513 106 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>CLO1 ให้คำนิยามเกี่ยวกับสสาร พร้อมยกตัวอย่างของสสารได้</p> <p>CLO2 อธิบายเกี่ยวกับการวัดและการเลือกใช้เครื่องมือในการวัดปริมาณทางเคมี</p> <p>CLO3 อธิบายโครงสร้างอะตอมพื้นฐานและจำแนกพันธะเคมี เช่น พันธะไอออนิก พันธะโคเวเลนต์ และแรงทางเคมีชนิดต่าง ๆ ได้</p> <p>CLO4 ระบุสูตรสารเคมีแบบต่าง ๆ ได้ เช่น สูตรโมเลกุล สูตรเอมพิริกัล</p> <p>CLO5 อ่านชื่อของสารเคมีได้ถูกต้องตามหลักการทางเคมี</p> <p>CLO6 อธิบายและจำแนกประเภทของปฏิกิริยาเคมีพื้นฐานได้ เช่น ปฏิกิริยาการแทนที่ ปฏิกิริยาการเติม ปฏิกิริยาสะเทิน ปฏิกิริยาการดูด และคายความร้อน เป็นต้น</p> <p>CLO7 คำนวณเกี่ยวกับปริมาณสารสัมพันธ์ได้</p> <p>CLO8 อธิบายเกี่ยวกับสมดุลกรดเบส บัฟเฟอร์ และระบบบัฟเฟอร์ในร่างกาย</p> <p>CLO9 ระบุชนิดของสารประกอบอินทรีย์ และสมบัติทางกายภาพเบื้องต้น เช่น การละลาย จุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนกลุ่มแอลกอฮอล์ กรดอินทรีย์ เอสเทอร์ คีโตน แอลดีไฮด์ เอมีน และเอไมด์ ได้</p> <p>CLO10 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่เบื้องต้นของสารชีวโมเลกุลที่พบในสิ่งมีชีวิต เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดนิวคลีอิก</p> <p>CLO11 อธิบายบทบาทของสารชีวโมเลกุลและการทดสอบสารชีวโมเลกุลในอาหาร</p> <p>CLO12 อธิบายหน้าที่ของเอนไซม์และปฏิกิริยาเคมีในระบบชีวภาพและชีวพลังงานศาสตร์</p> <p>CLO13 อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการทางเคมีในการเผาผลาญอาหารเพื่อให้ได้พลังงานได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)</p> <p>CLO1 รายงานผลการทดลองทางเคมีได้</p> <p>CLO2 ฝึกอ่านฉลากของสารเคมีและระบุความเป็นอันตรายของสารเคมีได้</p> <p>CLO3 อ่านค่าที่ได้จากอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องตามหลักเลขนัยสำคัญ</p> <p>CLO4 ทดลองเรื่องปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีแสดงปฏิกิริยาเคมี ระบุชนิดของปฏิกิริยาเคมีได้ และพลังงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยา</p> <p>CLO5 ทดลองเรื่องสมดุลเคมีและปัจจัยที่ส่งผลต่อสมดุลเคมีได้</p> <p>CLO6 ทดลองและอ่านค่าความเป็นกรดต่าง (pH) ของสารละลายด้วยวิธีทางเคมี</p> <p>CLO7 ทดลองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของบัฟเฟอร์ (PLO10)</p> <p>CLO8 ทดลองเรื่องสารประกอบอินทรีย์ ระบุชนิดของสารประกอบอินทรีย์ และอธิบายสมบัติทางกายภาพ เช่น การละลายและจุดเดือด-จุดหลอมเหลวของสารประกอบอินทรีย์ได้</p> <p>CLO9 ทดสอบสมบัติเบื้องต้นของสารชีวโมเลกุล และระบุชนิดของสารชีวโมเลกุลได้</p> <p>515 100 การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>CLO1 สามารถอธิบายระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลได้</p> <p>CLO2 สามารถอธิบายประเภทของข้อมูล สถิติพรรณนาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับประเภทข้อมูล</p> <p>CLO3 สามารถจัดเตรียมข้อมูล และจัดการข้อมูลสูญหาย เพื่อใช้ในการวิเคราะห์</p> <p>CLO4 สามารถประมาณค่าพารามิเตอร์และหาช่วงความเชื่อมั่นได้</p> <p>CLO5 สามารถทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนสำหรับหนึ่งประชากร สอง ประชากรและหลายประชากร</p> <p>CLO6 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติไคกำลังสอง เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสัดส่วนหลายประชากร</p> <p>CLO7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติไคกำลังสอง เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเกี่ยวพันสำหรับตัวแปรจำแนกประเภท</p> <p>CLO8 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO9 สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล ภายใต้ปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO11 สามารถถ่ายทอดความรู้ในการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพรวมทั้งการพัฒนาตนเอง		
	<p>459 101 นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) CLO2 อธิบายหลักการ คุณค่าของนันทนาการ ในความเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพได้</p> <p>459 142 กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา 3(2-2-5) CLO3 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาได้ CLO4 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาได้</p> <p>459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสรีรวิทยาการออกกำลังกายของบุคคลทั่วไปและนักกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี CLO3 สามารถนำความรู้ไปดำเนินการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาสรีรวิทยาการออกกำลังกายของตนเอง บุคคลทั่วไปและนักกีฬาในสถานการณ์จริง</p> <p>459 203 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO3 ปฏิบัติทักษะการปฐมพยาบาล และนำวิธีการและหลักการบำบัดการบาดเจ็บมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม CLO4 สามารถนำโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพหลังการบาดเจ็บที่เหมาะสมกับบุคคลและนักกีฬาไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>459 222 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO2 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ทำทางการเต้นแอโรบิกไปสู่รูปแบบการออกกำลังกายที่หลากหลายเหมาะสมกับบุคคลในวัยต่าง ๆ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 264 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO2 มีทักษะในการเคลื่อนไหว CLO3 สามารถประยุกต์การเคลื่อนไหวในกีฬาประเภทต่าง ๆ</p> <p>459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง) CLO2 สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้หรือสร้างสรรค์ประยุกต์รูปแบบแบบฝึก รูปแบบการออกกำลังกาย เพื่อใช้ในการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ CLO3 มีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>459 321 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ การเป็นผู้สอนโยคะ 3(2-2-5) CLO3 สามารถวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันหลักการ ทฤษฎี ในการสอนโยคะ CLO4 มีทักษะการเป็นผู้นำการฝึกร่างกายและจิตด้วยโยคะ ตลอดจนการพัฒนาเป็นผู้สอนโยคะ</p> <p>459 331 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5) CLO1 สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการในช่วงวัยดังกล่าวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี CLO2 สามารถดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานการณ์จริง CLO3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจในช่วงแรกเกิด วัยทารก ช่วงวัยของเด็กและเยาวชนอายุ 3-6 ปี 7-9 ปี 10-12 ปี 13-15 ปี และ 16 – 18 ปีและมีแนวโน้มสามารถดำเนินการจัดโปรแกรมกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการในช่วงวัยดังกล่าว</p> <p>459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) CLO3 ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายในผู้สูงอายุและนำหลักการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม CLO4 สามารถวิเคราะห์โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 333 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 3(2-2-5) CLO3 สามารถให้คำแนะนำการรับประทานอาหาร ที่ส่งผลต่อผู้ที่มีปัญหาสุขภาพในโรคต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม CLO4 สามารถนำโปรแกรมการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพในโรคต่างๆ</p> <p>459 334 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู 3(2-2-5) CLO2 สามารถให้คำแนะนำ เทคนิค วิธีการยืดเหยียดในภาวะบกพร่องด้านการเคลื่อนไหว CLO3 สามารถให้คำแนะนำรูปแบบการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เหมาะสม ต่อผู้ที่มีภาวะบกพร่อง ความแข็งแรง ความอดทน การทรงตัว การรับรู้ของข้อต่อ และการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อ CLO4 สามารถนำโปรแกรมการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้สำหรับผู้ที่มีภาวะบกพร่องความแข็งแรง ความอดทน การทรงตัว การรับรู้ของข้อต่อ และการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อ</p> <p>459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาส่วนบุคคล 3(2-2-5) CLO2 สามารถวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี ในการสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคลและสอนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายกีฬาส่วนบุคคลได้ CLO3 สามารถออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายนักกีฬา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกกำลังกายและการฝึกรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง) CLO2 สามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานประกอบการที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO2 สามารถวิเคราะห์รูปแบบการออกกำลังกาย เพื่อใช้ในการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไปได้ CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการทำโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ CLO4 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ 3(2-2-5) CLO4 สามารถวิเคราะห์การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพได้ CLO5 สามารถเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพได้</p> <p>459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม 3(2-2-5) CLO3 สามารถวิเคราะห์และออกแบบประยุกต์ใช้รูปแบบการออกกำลังกายที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่างๆ และการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม</p> <p>459 449 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5) CLO2 สามารถเขียนแผนการสอนและทำการสอนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้</p>	
PLO12 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการฝึกปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและนันทนาการ		
	<p>459 101 นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) CLO3 วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ด้านกิจกรรมนันทนาการ กับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา CLO4 ประยุกต์ใช้นันทนาการในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>459 141 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5) CLO2 ฝึกปฏิบัติการทางด้านทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา</p> <p>459 143 กีฬาวายน้ำและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวายน้ำ 3(2-2-5) CLO2 วิเคราะห์ทักษะและศักยภาพของนักกีฬาวายน้ำได้ CLO3 ประเมินทักษะและศักยภาพของนักกีฬาวายน้ำได้ CLO4 สามารถฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาและเสริมสร้างศักยภาพของนักกีฬาวายน้ำ ขึ้นพื้นฐานได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO3 สามารถออกแบบการฝึกโดยใช้ความรู้ทางชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้ CLO4 สามารถปฏิบัติการทางชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้</p> <p>459 203 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO5 ปฏิบัติทักษะการปฐมพยาบาล และนำวิธีการและหลักการบำบัดการบาดเจ็บมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม CLO6 สามารถประยุกต์โปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพหลังการบาดเจ็บที่เหมาะสมกับบุคคลและนักกีฬาได้ CLO7 สามารถวิเคราะห์ ปัจจัยและสาเหตุการบาดเจ็บ ประเมินความผิดปกติของร่างกายเนื่องจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา CLO8 สามารถนำความรู้หลักการ วิธีการ เทคนิค ประยุกต์ใช้หลักการป้องกันการบาดเจ็บ</p> <p>459 204 โภชนาการทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางโภชนาการการกีฬาในการออกกำลังกายและกีฬาได้ CLO3 สามารถนำความรู้และทฤษฎีตามหลักโภชนาการการกีฬาไปปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการกีฬาได้ CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>459 221 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกายกับทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ CLO3 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์รูปแบบการออกกำลังกาย เพื่อใช้ในการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไปได้</p> <p>459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล 3(2-2-5) CLO5 จัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการกีฬาได้ CLO6 สามารถปฏิบัติการฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการกีฬาได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 261 ลีลาศ 3(2-2-5) CLO2 ปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเต้นลีลาศในจังหวะต่าง ๆ ได้ CLO3 สามารถแสดงทิศทางการเต้นรำและหลักของการจับคู่ในทางลีลาศ และนำไปปฏิบัติ</p> <p>459 262 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO3 ประยุกต์ทักษะการเดิน-วิ่งในการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพได้ CLO4 วิเคราะห์ลักษณะของเท้า รูปแบบ และทักษะการเดิน-วิ่ง CLO5 เลือกรูปแบบการเดิน-วิ่งที่เหมาะสมกับตัวเอง CLO6 สามารถปฏิบัติทักษะการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพได้</p> <p>459 263 กีฬาพื้นบ้านไทย 3(2-2-5) CLO2 สามารถวิเคราะห์และอธิบายความแตกต่างระหว่างกีฬาไทยและการละเล่น CLO3 สามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการกีฬาพื้นบ้านไทย</p> <p>459 265 การจัดการกีฬาอีสปอร์ต 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการบริหารจัดการทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตได้ CLO4 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตได้</p> <p>459 266 บาสเกตบอล 3x3 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 267 สวัสดิภาพศึกษา 3(3-0-6) CLO2 ประยุกต์การป้องกันและการแก้ไขอุบัติเหตุต่างๆ CLO3 วิเคราะห์สาเหตุ การป้องกันและการแก้ไขอุบัติเหตุต่าง ๆ CLO4 เลือกวิธีการปรับแก้ การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p> <p>459 269 ความปลอดภัยทางน้ำ 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์ทักษะการเอาชีวิตรอดทางน้ำ ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CLO3 วิเคราะห์ทักษะการเอาชีวิตรอดและการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ CLO4 เลือกวิธีการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างเหมาะสม CLO5 ออกแบบการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ CLO6 สามารถปฏิบัติทักษะการเอาชีวิตรอด ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO2 สามารถวิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อย และพัฒนาการของอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรหัสการกีฬา 1 2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง) CLO4 สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้และประยุกต์รูปแบบแบบฝึก เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและนันทนาการ CLO5 มีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นเป็นการปฏิบัติงานเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 322 การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) CLO2 สามารถฝึกปฏิบัติการวัด การประเมินและการฝึกสมรรถภาพทางกายได้</p> <p>459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) CLO5 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุได้ CLO6 สามารถปฏิบัติการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 335 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา 3(2-2-5) CLO1 สามารถปฏิบัติกรนวดเพื่อสุขภาพ ให้กับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา</p> <p>459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาส่วบุคคล 3(2-2-5) CLO4 ออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายนักกีฬา เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการกีฬาได้ CLO5 สามารถออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายนักกีฬา เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการกีฬาได้</p> <p>459 341 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้</p> <p>459 342 กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้</p> <p>459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้</p> <p>459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้</p> <p>459 346 กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาเนตบอลได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาเนตบอลได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลได้</p> <p>459 347 กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาตะกร้อได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้</p> <p>459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 353 มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO2 สามารถวิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อย และพัฒนาการของอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา CLO3 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการฝึกซ้อม ทดสอบ หรือพัฒนาทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>459 355 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม 3(3-0-6) CLO2 สามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม CLO3 สามารถวิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากร CLO4 สามารถเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้าร่วม CLO5 สามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในการฝึกอบรมได้</p> <p>459 361 กีฬาร่วมสมัย 3(2-2-5) CLO2 สามารถเลือกใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาทักษะการกีฬาร่วมสมัยหรือกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่ CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาร่วมสมัยหรือกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่ได้</p> <p>459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง) CLO3 สามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานประกอบการที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ 3(2-2-5) CLO6 สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ เพื่อเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬาและนันทนาการได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 432 การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์เทคนิคการฝึก รูปแบบการออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ CLO3 วิเคราะห์การเคลื่อนไหวในน้ำสำหรับวัยต่างๆ CLO4 เลือกการออกกำลังกายในน้ำได้เหมาะสมกับวัย หรือผู้ที่มีข้อจำกัด CLO5 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและ/หรือ การบำบัดฟื้นฟูในน้ำ CLO6 สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายในน้ำ และการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ</p> <p>459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้</p> <p>459 442 กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนแบดมินตัน 3(2-2-5) CLO2 วิเคราะห์ทักษะและศักยภาพของนักกีฬาแบดมินตันได้ CLO3 ประเมินทักษะและศักยภาพของนักกีฬาแบดมินตันได้ CLO4 สามารถฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาและเสริมสร้างศักยภาพของนักกีฬาแบดมินตัน ขั้นพื้นฐานได้</p> <p>459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬาเทนนิสได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬามวยไทยได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬามวยไทยได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยได้</p> <p>459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล 3(2-2-5) CLO3 สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ เพื่อเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬาและนันทนาการได้</p> <p>459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด 3(2-2-5) CLO3 สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ เพื่อเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬาและนันทนาการได้</p> <p>459 447 กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5) CLO3 วางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬากอล์ฟได้ CLO4 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬากอล์ฟได้ CLO5 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟได้</p> <p>459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง 3(2-2-5) CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น และสามารถเล่นและแข่งขันกีฬา CLO4 สามารถเลือกใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาเปตอง</p> <p>459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) CLO3 สามารถปฏิบัติการจัดการบริหารการจัดองค์กรกีฬา กลยุทธ์ในการบริหารงานทั่วไป ทฤษฎีกระบวนการวางแผนงาน การจัดการองค์กร การควบคุม และการสั่งงานในเชิงธุรกิจ กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรกีฬาและองค์กรทางด้านสุขภาพเพื่อให้ได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 453 มนุษย์กับนันทนาการ 3(2-2-5) CLO3 สามารถอธิบายเรื่องราว คุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ CLO4 สามารถเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัย CLO5 สามารถวิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ และเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในท้องถิ่น</p> <p>459 454 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ 3(2-2-5) CLO2 สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการได้ตามความต้องการ CLO3 สามารถออกแบบและดำเนินโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ</p>	
PLO13 สามารถวัดและประเมินผล การเสริมสร้างสุขสมรรถนะและสมรรถภาพทางกีฬา		
	<p>459 141 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5) CLO3 ประยุกต์หลักการฝึก การออกแบบการฝึกซ้อมกีฬา รวมถึงการใช้แบบทดสอบและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทักษะกีฬา CLO4 การวัดและประเมินผลทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้</p> <p>459 143 กีฬาวายน้ำและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวายน้ำ 3(2-2-5) CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการ วิธีการฝึก เทคนิคในกีฬาวายน้ำได้ CLO6 วิเคราะห์ทักษะและศักยภาพของนักกีฬาวายน้ำได้ CLO7 ประเมินทักษะและศักยภาพของนักกีฬาวายน้ำได้</p> <p>459 161 กีฬาศึกษา 3(2-2-5) CLO2 สามารถวัดและประเมินผลในเกมการแข่งขันกิจกรรมพลศึกษาได้</p> <p>459 168 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) CLO1 สามารถวัดและประเมินสมรรถภาพทางกายพื้นฐานอย่างง่ายสำหรับตนเองและใช้กีฬาเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO5 สามารถวัดและประเมินผลในการปฏิบัติการทางชีวกลศาสตร์การกีฬา เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับบุคคลและนักกีฬาได้ CLO6 สามารถปฏิบัติการวัดและประเมินผลทางชีวกลศาสตร์การกีฬาได้</p> <p>459 204 โภชนาการทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO5 สามารถวิเคราะห์และประเมินภาวะโภชนาการเหมาะสมสำหรับออกกำลังกายและกีฬาได้ CLO6 สามารถแปลผลประเมินภาวะโภชนาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเหมาะสมสำหรับออกกำลังกายและกีฬาได้</p> <p>459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO2 สามารถเลือกใช้แบบประเมินทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อการวิเคราะห์ทักษะทางจิตวิทยา</p> <p>459 221 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) CLO4 สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้แบบประเมินสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับบุคคลวัยต่าง ๆ ได้ CLO5 สามารถแปลผลการประเมินสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับบุคคลวัยต่าง ๆ ได้</p> <p>459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล 3(2-2-5) CLO7 เลือกโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับบุคคลและนักกีฬาได้ CLO8 มีทักษะสามารถปฏิบัติการฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้</p> <p>459 265 การจัดการกีฬาอีสปอร์ต 3(2-2-5) CLO5 วัดและประเมินเพื่อคัดเลือกนักกีฬาและวางแผนบริหารจัดการทีมกีฬาอีสปอร์ตได้ CLO6 สามารถปฏิบัติการจัดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาอีสปอร์ตได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 266 บาสเกตบอล 3x3 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ได้</p> <p>459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง) CLO6 สามารถวิเคราะห์แบบประเมิน แบบทดสอบแบบฝึก ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อใช้ในการสร้างเสริมสมรรถภาพและสุขสมรรถนะ CLO7 สามารถเลือกใช้หรือสร้างสรรค์แบบประเมินทางวิทยาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อใช้ในการสร้างเสริมสมรรถภาพและสุขสมรรถนะได้</p> <p>459 322 การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) CLO3 ประยุกต์ใช้แบบทดสอบและแบบฝึกสมรรถภาพได้ CLO4 วิเคราะห์การทดสอบและการฝึกสมรรถภาพได้ CLO5 ประเมินสมรรถภาพของผู้ออกกำลังกาย หรือนักกีฬาได้</p> <p>459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) CLO7 เลือกใช้แบบประเมินสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้ CLO8 ปฏิบัติการประเมินผลสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุได้</p> <p>459 333 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 3(2-2-5) CLO5 สามารถให้คำแนะนำรูปแบบการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เหมาะสม สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพ CLO6 สามารถประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพ</p> <p>459 334 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู 3(2-2-5) CLO5 สามารถประเมินข้อบกพร่อง กล้ามเนื้อ การทรงตัว การรับรู้ของข้อต่อ และท่าทางที่ผิดปกติได้ CLO6 สามารถวิเคราะห์แนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง กล้ามเนื้อ การทรงตัว การรับรู้ของข้อต่อ และท่าทางที่ผิดปกติได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกกำลังกายและการฝึกรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>459 341 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาฟุตบอลได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาฟุตบอลได้</p> <p>459 342 กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาฟุตซอลได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาฟุตซอลได้</p> <p>459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาบาสเกตบอลได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาบาสเกตบอลได้</p> <p>459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาวอลเลย์บอลได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาวอลเลย์บอลได้</p> <p>459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาแฮนด์บอลได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาแฮนด์บอลได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 346 กีฬานาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานาเนตบอล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬานาเนตบอลได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬานาเนตบอลได้</p> <p>459 347 กีฬาคะกรี้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคะกรี้อ 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาคะกรี้อได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาคะกรี้อได้</p> <p>459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาซอฟท์บอลได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาซอฟท์บอลได้</p> <p>459 361 กีฬาร่วมสมัย 3(2-2-5) CLO4 สามารถวัดและประเมินทักษะกีฬาร่วมสมัยหรือกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่</p> <p>459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง) CLO4 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แบบประเมิน แบบทดสอบแบบฝึกทางวิทยาศาสตร์การ เพื่อใช้ในการสร้างเสริมสมรรถภาพและสุขสมรรถนะ</p> <p>459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO5 สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้แบบประเมินสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับบุคคลวัยต่าง ๆ ได้ CLO6 สามารถแปลผลการประเมินสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับบุคคลวัยต่าง ๆ ได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม 3(2-2-5) CLO4 เลือกโปรแกรมการออกกำลังกายแบบกลุ่มและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาได้ CLO5 สามารถปฏิบัติการออกกำลังกายแบบกลุ่มและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาได้</p> <p>459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาเทเบิลเทนนิสได้</p> <p>459 442 กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนแบดมินตัน 3(2-2-5) CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการ วิธีการฝึก เทคนิคในกีฬาแบดมินตันได้ CLO6 วิเคราะห์ทักษะและศักยภาพของนักกีฬาแบดมินตันได้ CLO7 ประเมินทักษะและศักยภาพของนักกีฬาแบดมินตันได้</p> <p>459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาเทนนิสได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาเทนนิสได้</p> <p>459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทยได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทยได้</p> <p>459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล 3(2-2-5) CLO4 สามารถวัดและประเมินผลในเกมการแข่งขันกีฬามวยสากลได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด 3(2-2-5) CLO4 สามารถวัดและประเมินผลในเกมการแข่งขันกีฬาเทควันโดได้</p> <p>459 447 กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5) CLO6 เลือกโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬากอล์ฟได้ CLO7 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬากอล์ฟได้</p> <p>459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง 3(2-2-5) CLO5 สามารถวัดและประเมินทักษะกีฬาเปตอง CLO6 สามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาเปตอง</p> <p>459 455 ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาได้ CLO3 วิเคราะห์แอปพลิเคชันและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาได้ CLO4 ประเมินผลการใช้แอปพลิเคชันและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาได้ CLO5 สามารถฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับแอปพลิเคชันและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาได้</p> <p>459 456 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้ CLO3 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้งานผลิตภัณฑ์ได้ CLO4 ประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ CLO5 สามารถฝึกปฏิบัตินวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 457 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล 3(2-2-5) CLO2 สามารถวัดประเมินผลนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนาความสามารถด้านกีฬาบุคคลในสถานการณ์จริง</p> <p>459 458 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม CLO3 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้งานผลิตภัณฑ์ได้ CLO4 ประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ CLO5 สามารถฝึกปฏิบัตินวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีมได้</p> <p>459 459 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต 3(2-2-5) CLO2 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต CLO3 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้งานผลิตภัณฑ์ได้ CLO4 ประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ CLO5 สามารถฝึกปฏิบัตินวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ตได้</p>	
PLO14 มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		
	<p>459 142 กวีตาศาสตร์และการเป็นผู้ฝึกสอนกวีตาศาสตร์ 3(2-2-5) CLO5 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการฝึกซ้อม ทดสอบ หรือพัฒนาทักษะกวีตาศาสตร์ได้</p> <p>459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO3 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการฝึกซ้อม ทดสอบ หรือพัฒนาทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>459 324 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO3 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ CLO4 สามารถประยุกต์วิธีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อการวิจัยได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 331 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5) CLO4 สามารถสร้างนวัตกรรมโปรแกรมกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการในช่วงวัยดังกล่าว</p> <p>459 353 มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO4 สามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาศึกษาศาสตร์การกีฬา 2 6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง) CLO5 สามารถเลือกใช้หรือสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย</p>	
PLO15 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ด้วยตนเอง		
	<p>459 101 นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง CLO6 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p> <p>459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(3-0-6) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 121 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา 3(2-2-5) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 141 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5) CLO5 การจัดทำปฏิบัติการหรือโครงการพิเศษ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว และ/หรือ ทักษะกีฬา</p> <p>459 142 กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา 3(2-2-5) CLO6 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 143 กีฬาวายน้ำและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวายน้ำ 3(2-2-5) CLO8 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 161 กีฬาศึกษา 3(2-2-5) CLO3 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 162 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง CLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p> <p>459 163 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน 3(3-0-6) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง CLO4 สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 164 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง 2(2-0-4) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 165 การจัดค่ายพักแรม 3(2-2-5) CLO3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง</p> <p>459 166 โภชนาการเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 167 กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) CLO2 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 168 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) CLO2 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 169 โยคะเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO4 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO7 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 203 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO9 ปฏิบัติทักษะการปฐมพยาบาล และนำวิธีการและหลักการบำบัดการบาดเจ็บมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม CLO10 สามารถประยุกต์โปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพหลังการบาดเจ็บที่เหมาะสมกับบุคคลและนักกีฬาได้</p> <p>459 204 โภชนาการทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO7 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง CLO4 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 221 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) CLO6 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 222 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล 3(2-2-5) CLO9 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 262 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO7 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 263 กีฬาพื้นบ้านไทย 3(3-0-6) CLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>459 264 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO4 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 265 การจัดการกีฬาอีสปอร์ต 3(2-2-5) CLO5 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 266 บาสเกตบอล 3x3 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 267 สวัสดิภาพศึกษา 3(3-0-6) CLO5 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 268 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3(3-0-6) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 269 ความปลอดภัยทางน้ำ 3(2-2-5) CLO7 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO4 สามารถเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อการฝึกซ้อม ทดสอบ หรือพัฒนาทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง) CLO8 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>459 321 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ การเป็นผู้สอนโยคะ 3(2-2-5) CLO5 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 322 การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) CLO6 การจัดทำโครงการพิเศษ ด้านการวัดและประเมินสมรรถภาพทางกาย และ/หรือด้านการฝึกสมรรถภาพทางกาย</p> <p>459 323 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย 3(3-0-6) CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง การพูดเพื่อเพื่อพัฒนาการสื่อสารในสภาพแวดล้อมการทำงานร่วมกับผู้อื่น CLO3 สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์เฉพาะอาชีพและบริบท เกี่ยวกับอุปกรณ์ การปฏิบัติงาน รวมถึงส่วนต่างๆ ของร่างกาย การออกกำลังกายแบบคาร์ดิโอ การบาดเจ็บที่พบบ่อย โภชนาการ และทางเลือกในอาชีพ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 324 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO5 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักทางวิชาการ</p> <p>459 325 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง การพูดเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ CLO3 สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การปฏิบัติงาน ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>459 331 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5) CLO5 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) CLO9 ปฏิบัติทักษะการทำงานร่วมกับผู้สูงอายุ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับผู้สูงอายุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง CLO10 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 333 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 3(2-2-5) CLO7 สามารถประยุกต์และถ่ายทอดโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพในโรคต่างๆ</p> <p>459 334 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู 3(2-2-5) CLO7 สามารถให้คำแนะนำ เทคนิค วิธีการยืดเหยียดในภาวะบกพร่องด้านการเคลื่อนไหว CLO8 สามารถให้คำแนะนำรูปแบบการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เหมาะสม ต่อผู้ที่มีภาวะบกพร่อง ความแข็งแรง ความอดทน การทรงตัว การรับรู้ของข้อต่อ และการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อ</p> <p>459 335 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา 3(2-2-5) CLO2 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาส่วนบุคคล 3(2-2-5) CLO7 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้</p> <p>459 341 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 342 กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 346 กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 347 กีฬาตะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 351 หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา 3(3-0-6) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 352 การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 353 มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO5 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 354 การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา 3(3-0-6) CLO2 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 355 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม 3(2-2-5) CLO6 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p> <p>459 361 กีฬาร่วมสมัย 3(2-2-5) CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเล่นกีฬา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>459 362 นันทนาการกับพลังบวก CLO2 สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง) CLO6 มีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นเป็นการปฏิบัติงานเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา CLO7 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO7 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ 3(2-2-5) CLO7 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 432 การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ 3(2-2-5) CLO3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม 3(2-2-5) CLO6 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 442 กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนแบดมินตัน 3(2-2-5) CLO8 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล 3(2-2-5) CLO5 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด 3(2-2-5) CLO5 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 447 กีฬาออลิंपและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาออลิंप 3(2-2-5) CLO8 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน หรือสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้</p> <p>459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง 3(2-2-5) CLO7 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเล่นกีฬาเปตอง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>459 449 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5) CLO3 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) CLO4 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>459 453 มนุษย์กับนันทนาการ 3(2-2-5) CLO6 ระบุแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 454 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ 3(2-2-5) CLO4 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>459 455 ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO6 มีการจัดทำกิจกรรมแอปพลิเคชันและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>459 456 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO6 มีทักษะในเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>459 457 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล 3(2-2-5) CLO3 มีทักษะในเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>459 458 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม 3(2-2-5) CLO6 มีทักษะในเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>459 459 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต 3(2-2-5) CLO6 มีทักษะในเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0) CLO10 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO16 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา		
	<p>459 101 นันทนาการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) CLO7 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ CLO8 ตระหนักถึงความสำคัญของนันทนาการในงานวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(3-0-6) CLO4 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 121 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญาการกีฬา และโอลิมปิกศึกษา 3(3-0-6) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO5 ตระหนักถึงความสำคัญของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและตามแนวปรัชญาโอลิมปิกศึกษา</p> <p>459 141 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5) CLO6 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 142 กรีฑาและการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา 3(2-2-5) CLO7 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณผู้นำหรือผู้ฝึกสอนกีฬา</p> <p>459 143 กีฬาวายน้ำและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวายน้ำ 3(2-2-5) CLO9 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 161 กีฬาศึกษา 3(2-2-5) CLO4 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน CLO5 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 162 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CLO5 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>459 163 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน 3(3-0-6) CLO5 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>459 164 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง 2(2-0-4) CLO4 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>459 165 การจัดค่ายพักแรม 3(2-2-5) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 166 โภชนาการเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 167 กิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) CLO3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 168 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) CLO3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 169 โยคะเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO5 มีความรับผิดชอบในวิชาชีพพร้อมตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 202 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO8 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>459 203 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO11 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 204 โภชนาการทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO8 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 205 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาการกีฬา</p> <p>459 221 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) CLO7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ทัศนคติ และจรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ CLO8 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>459 222 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 223 การฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล 3(2-2-5) CLO10 มีทัศนคติที่ดีต่อการฝึกด้วยน้ำหนักและการฝึกแบบฟังก์ชันนอล</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 261 กีฬาส 3(2-2-5) CLO4 ปฏิบัติตนตามมารยาทของกีฬาสิบลาศ และมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาสิบลาศ</p> <p>459 262 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO8 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 263 กีฬาพื้นบ้านไทย 3 (3-0-6) CLO5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p> <p>459 264 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) CLO5 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 265 การจัดการกีฬาอีสปอร์ต 3(2-2-5) CLO6 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO7 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาอีสปอร์ต</p> <p>459 266 บาสเกตบอล 3x3 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาบาสเกตบอล 3x3</p> <p>459 267 สวัสดิภาพศึกษา 3(3-0-6) CLO6 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 268 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3(3-0-6) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO5 มีทัศนคติที่ดี จรรยาบรรณของการเป็นผู้ให้ข้อมูลด้านสุขภาพที่ถูกต้อง</p> <p>459 269 ความปลอดภัยทางน้ำ 3(2-2-5) CLO8 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO4 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง) CLO9 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO10 มีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 321 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ การเป็นผู้สอนโยคะ 3(2-2-5) CLO6 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO7 มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นครูสอนโยคะ ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นครูสอนโยคะ</p> <p>459 322 การประเมินและการพัฒนาสมรรถภาพทาง 3(2-2-5) CLO7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 323 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกกำลังกาย 3(3-0-6) CLO4 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 324 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO6 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>459 325 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) CLO4 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 331 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5) CLO6 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณผู้นำกิจกรรม</p> <p>459 332 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) CLO11 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 333 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 3(2-2-5) CLO8 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 334 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดฟื้นฟู 3(2-2-5) CLO9 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 335 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา 3(2-2-5) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 336 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกีฬาสส่วนบุคคล 3(2-2-5) CLO8 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO9 มีทัศนคติ จรรยาบรรณของการเป็นผู้สอนออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคล</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 341 กีฬาฟุตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาฟุตบอล</p> <p>459 342 กีฬาฟุตซอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาฟุตซอล</p> <p>459 343 กีฬาบาสเกตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาบาสเกตบอล</p> <p>459 344 กีฬาวอลเลย์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล</p> <p>459 345 กีฬาแฮนด์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาแฮนด์บอล</p> <p>459 346 กีฬาเนตบอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเนตบอล</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 347 กีฬาทะกร้อและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาทะกร้อ 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาทะกร้อ</p> <p>459 348 กีฬาซอฟท์บอลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาซอฟท์บอล</p> <p>459 351 หลักการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬา 3(3-0-6) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 352 การตลาดกีฬาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 3(2-2-5) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO5 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณทางสื่อสารสนเทศ</p> <p>459 353 มาตรฐานการออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5) CLO6 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO7 มีทัศนคติที่ดี มีจรรยาบรรณการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>459 354 การจัดการการเงิน สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา และกฎหมายอุตสาหกรรมกีฬา 3(3-0-6) CLO3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>459 355 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรม 3(2-2-5) CLO7 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการเป็นผู้นำการฝึกอบรม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 361 กีฬาร่วมสมัย 3(2-2-5) CLO6 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p> <p>459 362 นันทนาการกับพลังบวก CLO3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง) CLO8 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานได้ตามระเบียบขององค์กร</p> <p>459 421 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) CLO8 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO9 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>459 431 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคและเสริมสร้างสุขภาวะ 3(2-2-5) CLO8 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>459 432 การออกกำลังกายและการบำบัดฟื้นฟูในน้ำ 3(2-2-5) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 433 การออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม 3(2-2-5) CLO7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO8 ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้สอนออกกำลังกายและฝึกสมรรถภาพทางกายแบบกลุ่ม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 441 กีฬาเทเบิลเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส</p> <p>459 442 กีฬาแบดมินตันและการเป็นผู้ฝึกสอนแบดมินตัน 3(2-2-5) CLO9 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 443 กีฬาเทนนิสและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทนนิส</p> <p>459 444 กีฬามวยไทยและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยไทย</p> <p>459 445 กีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล 3(2-2-5) CLO6 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน CLO7 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>459 446 กีฬาเทควันโดและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด 3(2-2-5) CLO6 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน CLO7 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 447 กีฬากอล์ฟและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5) CLO9 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ CLO10 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เคารพกฎกติกาและมารยาทของกีฬากอล์ฟ</p> <p>459 448 กีฬาเปตองและการเป็นผู้ฝึกสอน 3(2-2-5) CLO8 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p> <p>459 449 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5) CLO4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ CLO5 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>459 452 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) CLO5 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO6 มีทัศนคติ และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งการบริหารจัดการทั่วไป</p> <p>459 453 มนุษย์กับนันทนาการ 3(2-2-5) CLO7 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>459 454 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ 3(2-2-5) CLO6 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 455 ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) CLO7 มีทัศนคติ จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>459 456 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) CLO7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 457 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาบุคคล 3(2-2-5) CLO4 มีความรับผิดชอบในวิชาชีพพร้อมตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>459 458 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาทีม 3(2-2-5) CLO7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>459 459 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับกีฬาแร็คเก็ต 3(2-2-5) CLO7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>513 106 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO14 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา</p> <p>513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0) CLO11 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา CLO12 ปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางเคมี</p>	

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการบันทึกไว้ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใดจึงจำเป็นต้องปรับ CLOs มากกว่า 1 ครั้ง

