



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	3
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	5
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	65
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	95
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	96
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	97
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	109

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์/ คณะศึกษาศาสตร์/ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
1.1 รหัสหลักสูตร 25500081105999
1.2 ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports Science
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Sports Science)
ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Sports Science)
- วิชาเอก (ถ้ามี)
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการจำนวนไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี
5.2 ประเภทของหลักสูตร
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560
สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 12 กรกฎาคม 2560
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ปีการศึกษา 2562
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 8.1 นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
 - 8.2 นักวิชาการทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา
 - 8.3 ผู้ฝึกสอน/ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา
 - 8.4 ผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา
 - 8.5 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ
 - 8.6 นักพัฒนาชุมชนทางการออกกำลังกายและกีฬา
 - 8.7 นักพัฒนานวัตกรรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 9.1 นางสาววรรณวิสา บุญมาก
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)
วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546)
 - 9.2 นายคุณันต์ พิธพรชัยกุล
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)
วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)
 - 9.3 นายธิตติ ญาณปรีชาเศรษฐ
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548)

9.4 นายอัยรฐ์ แกสมาน

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)

9.5 นางสาวนรินทรา จันทศร

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

ที่อยู่ 6 หมู่ 1 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและสร้างสรรค์ในวิชาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการออกกำลังกายและกีฬา มีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

1.2 ความสำคัญ

วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกกำลังกายและกีฬาสามารถใช้เป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันการเกิดโรค เป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ลดการสูญเสียค่ารักษาพยาบาลทั้งในระดับครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้จัดทำและดำเนินการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชาชนคนไทย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และศักยภาพทางการกีฬาของประชากรไทย รวมถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และความสามารถในการให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาให้ เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	มีระบบและกลไกในการติดตาม และประเมินหลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 3 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
	พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
	ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน	จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผล ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน
	จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรม อื่น ๆ ของภาควิชา/คณะ/ มหาวิทยาลัย
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การ ประเมินผลของอาจารย์ตามผลการ เรียนรู้ ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ภายใน ระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะใน การวิเคราะห์และสื่อสาร และ ทักษะพิสัย	1. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอน ของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม-ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม-พฤษภาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน-สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา/ คณะศึกษาศาสตร์/ มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	จำนวน	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	15	หน่วยกิต
วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	จำนวนไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	42	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	8	หน่วยกิต
กลุ่มวิชากีฬาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่มกลุ่มละสามหลัก ดังนี้

1. เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบในรายวิชานั้น เช่น

รหัส 081-084 มหาวิทยาลัยศิลปากร

รหัส 459 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 512-515 คณะวิทยาศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสวิชาของแต่ละสาขาและภาควิชาดังนี้

เลขตัวแรกหมายถึงระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเลือกเรียนคือ

1 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1

2 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 2

3 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 3

4 = ระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 4

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในสาขาวิทยาศาสตร์ □ การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

0 = กลุ่มวิชาชีววิทยาศาสตร์การกีฬา

1 = กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2 = กลุ่มวิชากีฬาเลือก

3 = กลุ่มวิชาเลือกเสรี

4-7 = กลุ่มวิชาชีพเลือก

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกปฏิบัติ ทดลอง หรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และ ชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ ทารด้วย 3 ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บโดย

เลขตัวที่สอง เป็นจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สาม เป็นจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่ เป็นจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาต่อไปนี้

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3 (2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3 (2-2-5)

2. วิชาบังคับเลือก กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3 (3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3 (3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3 (3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3 (3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3 (3-0-6)
082 106	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน (Architecture and Related Art in ASEAN Community)	3 (3-0-6)
082 107	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต (Meditation for Self-Development)	3 (3-0-6)
082 108	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3 (3-0-6)
082 109	ดนตรีวิจักษ์ (Music Appreciation)	3 (3-0-6)
082 110	ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างมีความสุข (Art of Living and Working for Happiness)	3 (3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3 (3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relations)	3 (3-0-6)

083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3 (3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3 (2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3 (3-0-6)
083 106	ศิลปะการแสดงในอาเซียน (Performing Arts in ASEAN)	3 (3-0-6)
083 107	วิถีวัฒนธรรมอาเซียน (Aspects of ASEAN Culture)	3 (3-0-6)
083 108	วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน (ASEAN Music Culture)	3 (3-0-6)
083 109	การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Creative Living)	3 (3-0-6)
083 110	กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ (Activities for a Creative Life)	3 (3-0-6)
083 111	ประสบการณ์นานาชาติ (International Experience)	3 (3-0-6)
083 112	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม (Sufficiency Economy and Social Development)	3 (3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3 (3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3 (3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3 (3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3 (3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3 (3-0-6)
084 106	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน (Science and Technology in ASEAN Community)	3 (3-0-6)
084 107	พลังงานในอาเซียน (Energy in ASEAN)	3 (3-0-6)
084 108	โลกและดาราศาสตร์ (Earth and Astronomy)	3 (3-0-6)

3. วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

465 251	หลักวาทการ (Principles of Speech)	2 (1-2-3)
466 221	ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง (English through Education)	3 (3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ (English for Occupation Purposes)	3 (3-0-6)
467 111	จรรยาวิชาชีพ (Professional Ethics)	2 (2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา (Community and Studies)	2 (2-0-4)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3 (3-0-6)
513 106	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3 (3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry Laboratory)	1 (0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4 (4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1 (0-3-0)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3 (2-2-5)

2. วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 42 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น (Foundations of Sports Science)	2 (1-2-3)
459 102	ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา (Sports Philosophy and Olympic Studies)	2 (2-0-4)
459 103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology I)	2 (2-0-4)
459 201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 (Human Anatomy and Physiology II)	2 (2-0-4)
459 202	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Psychology)	2 (2-0-4)

459 203	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ (Principles of Exercise and Health Promotion)	2 (1-2-3)
459 204	การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)	2 (1-2-3)
459 205	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	2 (2-0-4)
459 206	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	2 (1-2-3)
459 207	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกอบรม (Recreation Activity for Training)	2 (2-0-4)
459 208	เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Techniques for Physical Fitness)	2 (1-2-3)
459 301	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistic Computer Programs Utilizing for Sports Science Research)	2 (1-2-3)
459 302	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Biomechanics)	2 (1-2-3)
459 303	การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment)	2 (1-2-3)
459 304	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	2 (1-2-3)
459 305	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Research Methodology in Sports Science)	2 (2-0-4)
459 306	โภชนาการการกีฬา (Sports Nutrition)	2 (2-0-4)
459 307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Innovation and Technology in Exercise and Sports)	2 (1-2-3)
459 308	หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา (Principles of Sports Administration and Organization Management)	2 (1-2-3)
459 401	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Special Project in Sports Science)	2 (1-2-3)
459 402	กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ (Business Strategies in Sports Association and Health Club Administration)	2 (1-2-3)

2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียนจำนวน 8 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 412	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)

2.3 กลุ่มวิชากีฬาเลือก กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ นักศึกษาที่จะเรียนรายวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องผ่านการเรียนรายวิชากีฬาในชนิดเดียวกันมาก่อน

459 121	กรีฑา (Track and Field)	2 (1-2-3)
459 122	กีฬาฟุตบอล (Football)	2 (1-2-3)
459 123	กีฬาบาสเกตบอล (Basketball)	2 (1-2-3)
459 124	กีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball)	2 (1-2-3)
459 125	กีฬาเทนนิส (Tennis)	2 (1-2-3)
459 126	กีฬาแบดมินตัน (Badminton)	2 (1-2-3)
459 127	กีฬาว่ายน้ำ (Swimming)	2 (1-2-3)
459 221	กีฬาฮอกกี้ (Hockey)	2 (1-2-3)
459 222	กีฬาแฮนด์บอล (Handball)	2 (1-2-3)
459 223	กีฬามวยสากล (Boxing)	2 (1-2-3)
459 224	กีฬามวยไทย (Thai Boxing)	2 (1-2-3)
459 225	กีฬากอล์ฟ (Golf)	2 (1-2-3)
459 226	กีฬาตะกร้อ (Takraw)	2 (1-2-3)
459 227	กีฬาซอฟท์บอล (Softball)	2 (1-2-3)
459 322	กีฬาลีลาศ (Dance Sports)	2 (1-2-3)
459 323	กีฬาเปตอง (Petanque)	2 (1-2-3)
459 324	กีฬาเนตบอล (Netball)	2 (1-2-3)
459 325	กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	2 (1-2-3)
459 421	กีฬาฟุตซอล (Futsal)	2 (1-2-3)

459 422	กีฬาเทควันโด (Taekwondo)	2 (1-2-3)
459 423	กีฬาจักรยาน (Cycling)	2 (1-2-3)
459 424	กีฬาร่วมสมัย (Modern Sports)	2 (1-2-3)

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.4.1 กลุ่มวิชาชีพเลือก การออกกำลังกายและนันทนาการ

459 241	การเต้นแอโรบิก (Aerobic Dance)	2 (1-2-3)
459 341	การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training)	2 (1-2-3)
459 342	โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ (Yoga for Health and Yoga Instructor)	2 (1-2-3)
459 343	หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล (Principles of Personal Trainer)	2 (1-2-3)
459 441	การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise)	2 (1-2-3)
459 442	การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ (Walking and Running for Health)	2 (1-2-3)
459 443	นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู (Recreation for Rehabilitation)	2 (2-0-4)

2.4.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา การจัดการทางการกีฬา

459 242	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา (Language for Sports Communication)	2 (2-0-4)
459 444	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการตลาด (Sport Information Technology and Marketing)	2 (2-0-4)
459 445	มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬาและผลิตภัณฑ์กีฬา (Standard Design for Sports Center and Equipment)	2 (2-0-4)
459 446	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics for Sports Science Research)	2 (2-0-4)
459 447	การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Innovation and Technology Development)	2 (1-2-3)

2.4.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก การส่งเสริมสุขภาพ

459 243	ชีวเคมีทางการกีฬา (Sports Biochemistry)	2 (2-0-4)
---------	--	-----------

459 344	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sports)	2 (1-2-3)
459 345	การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มึปัญหาด้านสุขภาพ (Recommendation for People with Health Problems)	2 (2-0-4)
459 346	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ (Physical Activities for Wellness)	2 (2-0-4)
459 347	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์ (Exercise for Elderly and Pregnant Women)	2 (1-2-3)
459 348	พลังงานกับการออกกำลังกาย (Energy and Exercise)	2 (2-0-4)
459 349	หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้บกพร่องทางกาย (Principles of Exercise for Disabled People)	2 (1-2-3)
459 448	กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรค (Physical Activities for Disease Prevention)	2 (2-0-4)
459 449	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	2 (2-0-4)
459 450	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education Teaching)	2 (1-2-3)

2.4.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา นักศึกษาที่จะเรียนรายวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

จะต้องผ่านการเรียนรายวิชากีฬาในชนิดเดียวกันมาก่อน

459 451	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology Assessment)	2 (1-2-3)
459 452	การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา (Sports Skill Assessment)	2 (1-2-3)
459 453	การเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา (Track and Field Coaching)	2 (1-2-3)
459 454	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Football Coaching)	2 (1-2-3)
459 455	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching)	2 (1-2-3)
459 456	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Coaching)	2 (1-2-3)
459 457	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis Coaching)	2 (1-2-3)
459 458	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching)	2 (1-2-3)
459 459	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching)	2 (1-2-3)

459 460	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ (Hockey Coaching)	2 (1-2-3)
459 461	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล (Handball Coaching)	2 (1-2-3)
459 462	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing Coaching)	2 (1-2-3)
459 463	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย (Thai Boxing Coaching)	2 (1-2-3)
459 464	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ (Golf Coaching)	2 (1-2-3)
459 465	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ (Takraw Coaching)	2 (1-2-3)
459 466	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล (Softball Coaching)	2 (1-2-3)
459 467	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ (Dance Sports Coaching)	2 (1-2-3)
459 468	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง (Petanque Coaching)	2 (1-2-3)
459 469	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล (Netball Coaching)	2 (1-2-3)
459 470	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching)	2 (1-2-3)
459 471	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching)	2 (1-2-3)
459 472	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Taekwondo Coaching)	2 (1-2-3)
459 473	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน (Cycling Coaching)	2 (1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจหรือเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

459 131	พลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต (Physical Education for Quality of Life)	2 (1-2-3)
459 132	กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Sports for Physical Fitness)	2 (1-2-3)
459 133	ลีลาศ (Social Dance)	2 (1-2-3)
459 134	สวัสดิภาพศึกษา (Safety Education)	3 (3-0-6)

459 135	การจัดค่ายพักแรม (Camp Managements)	3 (2-2-5)
459 136	หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)	2 (2-0-4)
459 137	การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน (School and Community Recreation Management)	3 (3-0-6)
459 138	การจัดนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	2 (2-0-4)
459 139	การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation Management in Tourism Industry)	3 (3-0-6)
459 231	กีฬาพื้นบ้านไทย (Thai Traditional Sport)	2 (1-2-3)
459 232	ลีลาสร้างสรรค์ (Creative Movement)	2 (2-0-4)
459 233	โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)	2 (1-2-3)
459 234	โภชนาการ (Nutrition)	2 (2-0-4)
459 235	ความปลอดภัยทางน้ำ (Aquatic Safety)	2 (1-2-3)

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
459 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2 (1-2-3)
513 106	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4 (4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1 (0-3-0)
	วิชาบังคับเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	หน่วยกิตรวม	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
459 102	ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา	2 (2-0-4)
459 103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2 (2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา	2 (2-0-4)
	วิชาบังคับเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
	วิชาจากกลุ่มวิชากีฬาเลือก	2
	หน่วยกิตรวม	17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)
459 201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2 (2-0-4)
459 202	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2 (2-0-4)
459 203	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	2 (1-2-3)
459 204	การเคลื่อนไหวของมนุษย์	2 (1-2-3)
466 221	ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง	3 (3-0-6)
465 251	หลักวาทการ	2 (1-2-3)
467 111	จรรยาวิชาชีพ	2 (2-0-4)
	วิชาจากกลุ่มวิชากีฬาเลือก	2
	หน่วยกิตรวม	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
459 205	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
459 206	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
459 207	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกรวม	2 (2-0-4)
459 208	เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ	3
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น	3 (2-2-5)
	วิชาจากกลุ่มวิชากีฬาเลือก	4
	วิชาจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	2
	หน่วยกิตรวม	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
459 301	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
459 302	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
459 303	การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
459 304	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	2 (1-2-3)
459 306	โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)
	วิชาจากกลุ่มวิชาซีพีเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	2
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
459 305	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
459 307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
459 308	หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา	2 (1-2-3)
459 311	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
	วิชาจากกลุ่มวิชาซีพีเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	2
หน่วยกิตรวม		16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
459 401	โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
459 402	กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ	2 (1-2-3)
	วิชาจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	2
หน่วยกิตรวม		12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บ-ป-น)
459 412	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
(Thai for Communication)
 หลักและแนวคิดของการสื่อสารทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 Principles and concepts of communication; the use of Thai language skills for effective and creative communication in daily life and for knowledge seeking.
- 081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
(English for Everyday Use)
 การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปใจความสำคัญฝึกเขียนในระดับย่อหน้าและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 Practice of four language skills with an emphasis on listening and speaking in everyday life and in various situations; practice of reading comprehension to be able to summarize main points; practice of paragraph writing; ability to use English as a tool for knowledge seeking.
- 081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
(English Skills Development)
 การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน ฟังจับใจความและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 Practice of four language skills with an emphasis on reading and discussion on what is read; ability to use information from reading to write; listening for main ideas; ability to use English as a tool for knowledge seeking.

082 101 มนุษย์กับศิลปะ **3(3-0-6)**
(Man and Art)

ความสำคัญของศิลปะ บทบาทของมนุษย์ในฐานะผู้สร้างสรรค์งานศิลปะที่มาของแรงบันดาลใจวิวัฒนาการของผลงานศิลปะในด้านทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดงและดนตรีจากอดีตถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญต่อไปนี้ คือลักษณะเฉพาะของงานศิลปะ ศิลปะในฐานะสื่อความคิด อารมณ์คติความเชื่อและการสะท้อนภาพสังคมวิธีการมองและชื่นชมผลงานศิลปะจากแง่มุมสุนทรียศาสตร์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์และสังคม

The significance of arts; the role of mankind as art creators; sources of inspiration; the evolution of art in the areas of visual arts, drama and music from the past to the present; unique characteristics of artworks, arts as an expression of mankind's ideas, emotions, beliefs and as a reflection of society, art appreciation from aesthetic perspectives and the interaction between art, mankind and society.

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ **3(3-0-6)**
(Man and Creativity)

วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบันโดยให้ความสำคัญแก่ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์กระบวนการสร้างสรรค์ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคแต่ละสมัยทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์และจากมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

The evolution of mankind; mankind's role in abstract and concrete creation which have been the foundations of human civilization from the past to the present; contributing factors, processes, characteristics and outputs of creativity as well as impacts on mankind in each period; analysis from the perspective of history and relevant disciplines.

082 103 ปรัชญากับชีวิต **3(3-0-6)**
(Philosophy and Life)

ความหมาย ความคิดและวิธีการทางปรัชญาอันเกี่ยวข้องกับชีวิต การแสวงหาความจริง ความรู้ คุณค่าทางจริยธรรมและความงาม การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาพร้อมสมัยอันนำไปสู่การสร้างสำนึกทางจริยธรรมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

The significance of philosophy, concepts and philosophical methods related to life; the acquisition of truth, knowledge, ethical values and beauty; logical thinking and analysis of contemporary issues leading to ethical consciousness and social and personal responsibilities.

082 104 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
(World Civilization)

ความหมายของคำว่า อารยธรรม รูปแบบและปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่กำเนิด ความรุ่งเรืองและความเสื่อมของอารยธรรมสำคัญของโลกในแต่ละยุคสมัย กระบวนการสั่งสมความเจริญที่มาจากความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมต่าง ๆ ทั้งในด้านวัตถุธรรมและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นระบบการเมืองการปกครอง กฎหมาย วรรณกรรม ศิลปกรรม ปรัชญา ศาสนาและคติความเชื่อ ซึ่งยังคงมีคุณูปการต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน

The significance of civilization; forms and fundamental factors leading to the origin of civilization, the glory and decline of world civilization in each period; the process of Civilization accumulating from creativity and learning experience and material and spiritual interaction between civilizations related to politics and government, law, literature, art, philosophy, religions and beliefs benefiting present society.

082 105 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Civilization)

พื้นฐานและวิวัฒนาการของอารยธรรมไทย ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ค่านิยม ภูมิปัญญาไทย และมรดกทางวัฒนธรรม โดยครอบคลุมภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบทบาทของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

Foundations and evolution of Thai civilization with an emphasis on historical background, creativity, social value, folk wisdom and cultural heritage: language, literature, art, religion, politics and government, the economy and society; the effects of science and technology; the role of Thailand as a member of the international community.

082 106 ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน 3 (3-0-6)
(Architecture and Related Art in ASEAN Community)

การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ รูปแบบที่หลากหลายของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชาติในประชาคมอาเซียน

The development of settlements in relation to geography and ecology. Examining different styles of vernacular architecture, in the context of belief, religion, and culture. The development of architecture, its related arts and architectural heritage. Contemporary architecture indicative of the identity of ASEAN countries.

- 082 107 **สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต** **3(3-0-6)**
(Meditation for Self-Development)
 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา
 Meanings, objectives, methods, and stages of meditation. The commencement of meditation, the characteristics, and benefits of recitation and meditation. Characteristics of anti-meditative states and the applications of meditation in daily life. Meditation for study and work, including the characteristics, stages, qualities, and benefits of Dhyana (contemplation) and jhana (awareness). Concepts of Vipassana (insight) and the differences between Samatha (serenity) and Vipassana, including diagrams of Samatha and Vipassana techniques. The relevance of Vipassana for global citizens.
- 082 108 **ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น** **3(3-0-6)**
(Art and Visual Culture)
 ผลผลิตทางวัฒนธรรมในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรมจากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมตะวันตก ผลกระทบจากการรับวัฒนธรรมทางการเห็นจากตะวันตกเข้ามาในสังคมไทย
 Cultural products in art, design and architecture as reflection of philosophy, politics, economics science and technology of western culture, effect of the adoption of Western visual culture on Thai society.
- 082 109 **ดนตรีวิจักษ์** **3(3-0-6)**
(Music Appreciation)
 องค์ประกอบของดนตรี ดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ การเปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทยความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น
 Elements of music, Thai and foreign music; works of important Thai and foreign composers; comparison of characteristics of music from different nations and folk music; unique characteristics of Thai music, and the relationship between music and other art forms.

- 082 110 **ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างมีความสุข** 3(3-0-6)
(Art of Living and Working for Happiness)
การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจชีวิตของตนเองและผู้อื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ต่อตัวเองและสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและมารยาททางสังคม คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แนวทางการดำเนินชีวิตและการทำงานภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
Studying in order to understand oneself and others. Roles and responsibility for oneself and community. Principles of cooperation. Personality and social manners. Morals and ethics in everyday life and work. Ways of living and working based on principles of sufficiency economy.
- 083 101 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
(Man and His Environment)
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและภูมินิเวศน์โดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งธรรมชาติปัจจัยที่นำไปสู่ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและภูมินิเวศน์ลักษณะและขอบเขตของปัญหาในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อมนุษยชาติตลอดจนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สังคมแบบยั่งยืน
The relationship among humans, environment and geographical ecology; the harmonious relationship of living things with the balance of nature; factors leading to degradation of natural environment and geographical ecology; characteristics and scopes of present problems; trends of problems in the future, the effect of the problems on human race as well as enhancement and involvement in environmental management for the sustainable society.
- 083 102 **จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์** 3(3-0-6)
(Psychology and Human Relations)
ธรรมชาติของมนุษย์ในด้านพัฒนาการ พัฒนาการของชีวิตแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมตามวัย กระบวนการคิดและการรับรู้ตนเองและบุคคลอื่น ทักษะคติและความพึงพอใจระหว่างบุคคล การสื่อสารสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล หลักการจูงใจและการให้กำลังใจ อารมณ์ การควบคุมอารมณ์และการจัดการความเครียด การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนและสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต
Human nature focuses on development, developmental stages, contributing factors to the development, self-perception and perception of others, attitude, interpersonal satisfaction, communication and interpersonal relations, principle of motivating people, emotion, emotional control and coping with stresses, personality development, adjustment, leadership, teamwork, an application of psychology for self improvement and to create the quality of life.

- 083 103 **หลักการจัดการ** **3(3-0-6)**
(Principles of Management)
 ความหมาย นัยและความสำคัญของคำว่า การจัดการ จุดประสงค์แนวคิดในเชิงปรัชญา และหลักการในเชิงทฤษฎีที่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต การประกอบกิจหรือภารกิจใด ๆ ก็ตามของปัจเจกบุคคล องค์กรและสังคมให้ลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้โดยครอบคลุมประเด็นว่าด้วย จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การกำหนดนโยบายและการวางแผน พฤติกรรมองค์กร การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากร และการติดตามประเมินผล
 Meanings and importance of the management. Purposes and principles of philosophical concepts in theoretical contributing to success in life. Operation or mission of individual; organizations and societies to be accomplished efficiently and effectively with ethics and social responsibility. Policy and planning; organisational behavior; organising; resource management and evaluation.
- 083 104 **กีฬาศึกษา** **3(2-2-5)**
(Sport Education)
 ประวัติพลศึกษา และวิวัฒนาการของแนวความคิดทางพลศึกษาโดยสังเขปความมุ่งหมายและขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูแลและเล่นกีฬา การศึกษากลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขันทักษะเบื้องต้นของกีฬา
 The history of sport education, learning, training, skills development, technical of sport, regulations and rules, etiquette of players and spectators, physical fitness, accident prevention of sport, first aid, the role of a good athlete and an audience, the benefits of sport to enhance wellness. A choice to study an international sport or contemporary sport.
- 083 105 **การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย** **3(3-0-6)**
(Thai Politics, Government and Economy)
 โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ
 Structure, system and processes of Thai politics; government and the economy; the development of government and civil society's roles; analysis of the relationship between political mechanisms, government and the economy affecting national development as well as analysis of the impact of globalization on politics, government and economy.

- 083 106 ศิลปะการแสดงในอาเซียน 3(3-0-6)
(Performing Arts in ASEAN)
รูปแบบ เนื้อหา เอกลักษณ์ และบริบทของการก่อเกิดศิลปะการแสดงในประชาคมอาเซียน จุบรวมในเชิงอัตลักษณ์ที่สะท้อนผ่านศิลปะการแสดง
Forms, content, uniqueness and context of the formation of performing arts in ASEAN countries; the shared identities reflected in performing arts.
- 083 107 วิถีวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)
(Aspects of ASEAN Culture)
การก่อเกิดของอาเซียนและประชาคมอาเซียน อัตลักษณ์ ความหลากหลาย และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียน และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของพลเมืองอาเซียน
The formation of ASEAN and the ASEAN community; identities, diversities and the cultural relationship among ASEAN countries and their intercultural communication.
- 083 108 วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Music Culture)
วัฒนธรรมดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนาการดนตรีในพื้นที่วัฒนธรรมหลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน
Musical culture in the ASEAN community; history and development of mainstream ASEAN music culture, music theories; musical instruments; ensembles; major songs and key ASEAN composers and musicians; the relationship between ASEAN music and other art forms; the present situation of ASEAN music.
- 083 109 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Living)
ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ชุดความคิดต่าง ๆ ที่กำหนดแบบแผนการดำเนินชีวิต การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ลัทธิบริโภคนิยม ปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การบริโภคทรัพยากร การอยู่อาศัย ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จิตอาสา หน้าที่พลเมือง
Creativity and aesthetics of individual, family and community life, including factors determining lifestyle. Examining sufficiency living, consumerism, basic factors and facilities in human living. Understanding resource consumption, inhabitation, social and environmental responsibility and civil duty.

- 083 110 **กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
(Activities for a Creative Life)
 ความหมายและความสำคัญในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์การปลูกฝังทัศนคติที่ดีของการเป็นพลเมืองโลก การสร้างเสริมจิตอาสาคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การพัฒนาการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชีวิตโดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ
 The meaning and importance of self-development for students. Desired graduate attributes and the cultivation of a positive attitude as a global citizen. The encouragement of volunteerism, morality, ethics and honesty. Teamwork development. Lifelong learning from student development activities.
- 083 111 **ประสบการณ์นานาชาติ** **3(3-0-6)**
(International Experience)
 เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำคณะ/นักศึกษาออกค่าใช้จ่ายเอง
 ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการเดินทางและประสบการณ์ในต่างประเทศ การวางแผน และการเตรียมการเดินทาง ฝึกประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย สถาบันทางวิชาการ หรือสถาบันอื่นในต่างประเทศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ/ มหาวิทยาลัย และเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประวัติศาสตร์ ตลอดจนประชาชนของประเทศนั้น ๆ
 The importance and objectives of integrated learning through travels and international experiences, including planning and preparation of trips, training for experience at a university, academic institute or other institutions in a foreign country as suggested by the Faculty of University. Knowledge and experience of language, culture, tradition and history gained from the chosen country.
- 083 112 **หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม** **3(3-0-6)**
(Sufficiency Economy and Social Development)
 ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการตระหนักรู้ที่ดีในวิถีการดำรงชีวิต
 Meaning, principles, concepts and significance of sufficiency economy. Case studies of royally-initiated projects related to sufficiency economy. Application of sufficiency economy principles to proper awareness in ways of life.

- 084 101 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)
(Food for Health)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร
 สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับ
 สุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการจากการปนเปื้อนของสารพิษในอาหารและบรรจุภัณฑ์
 ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
 Introduction to bodily needs of food; compositions of food; food hygiene
 and health; diet imbalanced with diseases; eating habits and health; nutritional
 problems and diseases; diseases from contamination of food preservatives and
 packaging; food safety and consumer protection.
- 084 102 **สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน** 3(3-0-6)
(Environment, Pollution and Energy)
 ส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุ ผลกระทบและการ
 จัดการมลพิษชนิดต่าง ๆ พลังงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงานและการจัดการ
 Compositions and relationships of natural elements. Causes, impacts, and
 management of various types of pollutants. Energy. Impact and management of
 energy usage.
- 084 103 **คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** 3(3-0-6)
(Computer, Information Technology and Communication)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
 ปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง
 กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Roles and significance of computers, information technology, and
 communication in modern days. Future trends. Basic knowledge, creative
 applications, securities, laws, and ethics related to computer and information.
- 084 104 **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Everyday Life)
 เซต ระบบจำนวนจริง ตรรกวิทยา ความน่าจะเป็น ประเภทของข้อมูล สถิติพรรณนา
 เลขดัชนีดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ บัญชีรายรับ-รายจ่าย
 Real number systems. Logic. Probability. Type of data. Descriptive
 statistics. Index number. Interest. Income tax. Basic accounting.

- 084 105 **โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(World of Technology and Innovation)
 ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคตการพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
 Philosophy, concepts and innovative technology and various innovation in the present and future. Development, application and management. Role and effect of developed technology and innovation on the life, economics and social.
- 084 106 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน** **3(3-0-6)**
(Science and Technology in ASEAN Community)
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน ในด้านสังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การแลกเปลี่ยนความรู้ของนักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน กิจกรรมการสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อแสดงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน
 Science and technology for the creative and sustainable development of ASEAN community, with regards to society, economy, art, culture, education, public health environment. Examining community education resources for science and technology, and knowledge exchange between ASEAN scientists and technologists. Public communication activities, and the creation of media resources to demonstrate the impact of science and technology on the community.
- 084 107 **พลังงานในอาเซียน** **3(3-0-6)**
(Energy in ASEAN)
 ความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประเภทของพลังงาน เทคโนโลยีการผลิตพลังงานสถานการณ์และแนวโน้มการใช้พลังงานของอาเซียนและของโลก แหล่งพลังงานหมุนเวียนและพลังงานทางเลือกในอาเซียน ศักยภาพในการผลิตพลังงานในอาเซียน นโยบายด้านพลังงานในอาเซียน ภาวะโลกร้อน ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเนื่องจากการใช้พลังงาน
 Importance of energy and environment. Types of energy. Energy conversion technology. Situation and trend of energy use in ASEAN and in the world. Renewable and alternative energy resources in ASEAN. Potentials of energy production in ASEAN. Energy policies in ASEAN. Global warming. Environmental impacts due to energy use.

- 084 108 โลกและดาราศาสตร์ 3(3-0-6)
(Earth and Astronomy)
ความเป็นมาและความสำคัญของวิชาดาราศาสตร์ บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทาง
อุตุนิยมวิทยา ปรากฏการณ์และสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและกลุ่มดาวบนท้องฟ้า
การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
History and importance of astronomy, the earth's atmosphere and
meteorological forecasting. Astrological phenomena and observation, the solar
system, constellations and application of this knowledge in everyday life.
- 465 251 หลักวาทการ 2(1-2-3)
(Principles of Speech)
ความรู้เกี่ยวกับการพูด หลักการพูด การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิจารณ์การพูดและฝึก
ปฏิบัติกรพูด ทั้งการพูดเป็นรายบุคคลและการพูดเป็นหมู่คณะ
Knowledge of giving speech, principles of giving speech, development of
individual personality, criticism of giving speech, and individual and group giving
speech practice.
- 466 221 ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง 3(3-0-6)
(English through Education)
การใช้ภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ทางวัฒนธรรมด้านภาษาผ่านการร่วมกิจกรรม
เกี่ยวกับการศึกษาและการบันเทิงเพื่อให้ความสามารถการทำงานและเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
Use of English language, realization of culture in using language through
edutainment activities leading to ability to work and live peacefully with other
people.
- 466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ 3(3-0-6)
(English for Occupation Purposes)
การใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารในสถานที่ทำงาน
และเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
Use of English language skills, including listening, speaking, reading and
writing, for communication in workplace and for professional development.

- 467 111 จรรยาวิชาชีพ 2(2-0-4)
(Professional Ethics)
 ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบการปฏิบัติ พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบอาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ บทบาท หน้าที่ของหน่วยงานที่ ควบคุมดูแลการมีความรู้ความเข้าใจสิทธิหน้าที่และการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติในการประกอบ อาชีพที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ
 Significance of morals, ethics and code of conduct for teachers, guidelines for teacher's behavior according to morals, ethics and course of action, being good models, having public mind for society to achieve professional success and happiness.
- 467 253 ชุมชนศึกษา 2(2-0-4)
(Community Studies)
 ความรู้เกี่ยวกับชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคคลสำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อมตลอดจนปัญหาและการวางแผนเพื่อ พัฒนาชุมชน
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Community in physical appearance, history, art and culture, economy, society, politics, government, important people, population and environment as well as problems and plans for community development.
 Field trip included.
- หมวดวิชาเฉพาะ
- 459 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 2(1-2-3)
(Foundations of Sports Science)
 ความหมาย ขอบข่าย ความรู้พื้นฐาน และหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและ หลักการของสาขาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทหน้าที่ ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬากับการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกาย
 Meanings, scope, basic knowledge, and principles of sports science; theories and principles of inter disciplinary subjects in sports science; importance of sports science; roles and functions of sports scientists in applying sports science to promote sports and exercise.

- 459 102 **ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา** **2(2-0-4)**
(Sports Philosophy and Olympic Studies)
 ประวัติ ปรัชญา และแนวความคิดทางการกีฬาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการกีฬา ปรัชญาการกีฬาในยุคต่าง ๆ และการประยุกต์หลักปรัชญาสู่การปฏิบัติ ประวัติโอลิมปิก อุดมการณ์โอลิมปิก และวัฒนธรรมของกิจการโอลิมปิก
 Sports history, philosophy, and concepts influencing sports development; sports philosophy in different periods; application of philosophy to practice; Olympic history; the values of Olympism; and culture of the Olympics.
- 459 103 **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1** **2(2-0-4)**
(Human Anatomy and Physiology I)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ กลไกการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติการของระบบต่าง ๆ ในร่างกายในสภาวะปกติ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ และระบบประสาท รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 General knowledge of human anatomy; structure and functions; and body mechanism, including operation of body systems in normal condition, skeletal system, muscular system, circulatory system, respiratory system, and nervous system, including applications of the knowledge to other related fields.
- 459 121 **กรีฑา** **2(1-2-3)**
(Track and Field)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกรีฑา การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกา มารยาทของกรีฑา วิทยาศาสตร์การกีฬาในกรีฑา
 General knowledge of track and field history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; track and field regulations, rules, and etiquette. Sports science in track and field.
- 459 122 **กีฬาฟุตบอล** **2(1-2-3)**
(Football)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาฟุตบอล การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาฟุตบอล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฟุตบอล
 General knowledge of football history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; football regulations, rules, and etiquette. Sports science in football.

- 459 123 กีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)
(Basketball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาบาสเกตบอล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาบาสเกตบอล
General knowledge of basketball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; basketball regulations, rules, and etiquette. Sports science in basketball.
- 459 124 กีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)
(Volleyball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาวอลเลย์บอล
General knowledge of volleyball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; volleyball regulations, rules, and etiquette. Sports science in volleyball.
- 459 125 กีฬาเทนนิส 2(1-2-3)
(Tennis)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทนนิส วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาเทนนิส
General knowledge of tennis history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; tennis regulations, rules, and etiquette. Sports science in tennis.
- 459 126 กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)
(Badminton)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาแบดมินตัน วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาแบดมินตัน
General knowledge of badminton history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; badminton regulations, rules, and etiquette. Sports science in badminton.

- 459 127 กีฬาว่ายน้ำ
(Swimming) 2(1-2-3)
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาว่ายน้ำ การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาว่ายน้ำ วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาว่ายน้ำ
- General knowledge of swimming history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; swimming regulations, rules, and etiquette. Sports science in swimming.
- 459 131 พลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต
(Physical Education for Quality of Life) 2(1-2-3)
- กิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาตัวร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
- Physical activities and body movements, exercises and sports for physical, mental, emotional, social and intellectual development leading to a better quality of life.
- 459 132 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
(Sports for Physical Fitness) 2(1-2-3)
- เทคนิคและทักษะของการเล่นกีฬา โดยนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- Techniques and skills for playing sports; applying principles of sports science to enhance physical fitness.
- 459 133 ลีลาศ
(Social Dance) 2(1-2-3)
- ประวัติ ประเภท และประโยชน์ของลีลาศ ทิศทางและหลักของการจับคู่ในทางลีลาศ ฝึกทักษะของการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในทางลีลาศ ตลอดจนการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการลีลาศ
- History, types, and benefits of social dance; direction and principles in social dance matching; practice of social dance with various rhythms to learn and understand social dance as well as to establish good attitude towards social dance.

- 459 134 **สวัสดีภาพศึกษา** **3(3-0-6)**
(Safety Education)
 ความหมาย ทฤษฎีและความมุ่งหมายของสวัสดีภาพศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล สาเหตุ การป้องกันและการแก้ไขในเรื่องอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นสวัสดีภาพในสถานที่ต่าง ๆ เช่น บ้าน โรงเรียน สถานที่ทำงาน สวัสดีภาพในการจราจรทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สวัสดีภาพจากการบริโภค สวัสดีภาพจากภัยธรรมชาติ การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย
- 459 135 **การจัดค่ายพักแรม** **3(2-2-5)**
(Camp Management)
 ประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมารยาทของการอยู่ค่ายพักแรม หลักการจัดค่ายพักแรม รวมถึงการจัดค่ายพักแรมเชิงธุรกิจ หลักการจัดโปรแกรมการออกแบบค่ายพักแรมในรูปแบบต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการ การจัดค่ายพักแรมนอกสถานที่
 History, purpose, types, rules, regulations and manners of camping; principles of camp management; including camp management; principles of camping design in different models, practicing of camping trips management.
- 459 136 **หลักนันทนาการ** **2(2-0-4)**
(Principles of Recreation)
 ความหมาย ประโยชน์ และขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ แหล่งนันทนาการและหลักในการเลือก การจัดการ และการบริหารกิจกรรมนันทนาการหลักการนันทนาการในเชิงธุรกิจเบื้องต้น รวมถึงหลักการเป็นผู้นำนันทนาการ
 Meanings, benefits, scope of recreational activities; sources and principles in selecting, organizing, and managing recreational activities; principles of recreation in terms of basic business; principles of being recreational leaders.
- 459 137 **การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน** **3(3-0-6)**
(School and Community Recreation Management)
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนันทนาการชุมชนและโรงเรียน กิจกรรมนันทนาการชุมชนและโรงเรียนประเภทต่าง ๆ วิธีการจัดดำเนินงานแหล่งนันทนาการในชุมชนและโรงเรียน มาตรการต่าง ๆ ที่จะช่วยให้การจัดดำเนินงานประสบความสำเร็จ
 Meanings, purpose, scope and importance of recreation in communities and schools; different categories of community and school recreation; management resources of community and school recreation; different measures that support operational success.

- 459 138 การจ้ดน้ันทนาการกลางแจ้ง 2(2-0-4)
(Outdoor Recreation Management)
 ปรัชญาและหลักของการจ้ดน้ันทนาการกลางแจ้ง ความสำคัญของน้ันทนาการกลางแจ้ง ที่มีต่อคนในสังคมยุคปัจจุบัน กิจกรรมน้ันทนาการกลางแจ้งประเภทต่าง ๆ สวัสดิภาพและการ ป้องกันอุบัติเหตุ การประเมินผลการจ้ดกิจกรรมน้ันทนาการกลางแจ้ง
 Philosophy and principles of outdoor recreation management; importance of outdoor recreation for people in modern society; different types of outdoor recreation; welfare promotion and accident prevention; evaluation of outdoor recreational activities.
- 459 139 การจ้ดน้ันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Recreation Management for Tourism Industry)
 แนวคิดทฤษฎีน้ันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งน้ันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยว การจ้ดแหล่งน้ันทนาการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ หลักการประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว กฎหมายการจ้ดการท่องเที่ยว สวัสดิภาพและการป้องกันอุบัติเหตุจากการจ้ดกิจกรรม น้ันทนาการประเภทต่าง ๆ
 Recreation concepts and theories, relationships between resources of recreation and tourist attractions; organizing recreation sites to promote different models of tourism; principles of tourism public relations; tourism management law, security and accident prevention for organizing recreational activities.
- 459 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(2-0-4)
(Human Anatomy and Physiology II)
 วิชาบังคับก่อน: 459 103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ กลไกการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติการของระบบต่าง ๆ ในร่างกายในสภาวะปกติ ระบบท่อห้มร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ รวมถึงการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 General knowledge of human anatomy, structure and functions, body mechanisms including operation of various organ systems of the body in normal condition, the integumentary system, immune system, endocrine system, digestive system, excretory system, and reproductive system including application of the knowledge to other related fields.

- 459 202 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2(2-0-4)
(Exercise and Sports Psychology)
ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา ทักษะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา การประเมินทางจิตวิทยา การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
Meanings, scope, principles, and psychological theories relating to exercises and sports; exercise and sports psychology skills, psychological assessment, study of human behavior relating to exercises and sports to enhance potential in exercises and playing sports.
- 459 203 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)
(Principles of Exercise and Health Promotion)
การนำหลักการออกกำลังกายมาประยุกต์กับทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการพัฒนาสุขภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแต่ละวัยแบบองค์รวม รวมถึงการฝึกปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
Application of exercise principles with theories and concepts for health promotion. Application of sports science to exercise for health, behavioral change for health development to have good quality of life holistically in each age; including the practice of proper health promotion.
- 459 204 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 2(1-2-3)
(Human Movement)
หลักการและองค์ประกอบการเรียนรู้การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การเจริญเติบโตของร่างกาย การเรียนรู้และพัฒนาการเคลื่อนไหวของร่างกาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเคลื่อนไหว การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและหลักการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัย
Principles and learning components of human movement; physical growth, learning and physical movement development; factors affecting learning and movement development; physical fitness development, and principles of managing physical activities based on age.
- 459 205 เวชศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
(Sports Medicine)
ความหมาย ขอบข่าย ของเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัยและสาเหตุการบาดเจ็บ ความผิดปกติของร่างกายเนื่องจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การป้องกัน การปฐมพยาบาล การรักษาการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสมรรถภาพ สารต้องห้ามและบทลงโทษ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคหัวใจ ความดันโลหิต และเบาหวาน
Meanings, scope of sports medicine, factors and causes of injury, disorders of the body caused by exercise and sports playing; prevention, first aid, treatment of injuries, rehabilitation; prohibited substances and penalties; exercise for patients with cardiac, blood pressure, and diabetic ailments.

- 459 206 **สรีรวิทยาการออกกำลังกาย** 2(1-2-3)
(Exercise Physiology)
สรีรวิทยาการออกกำลังกายและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงระบบกล้ามเนื้อ โครงสร้าง หายใจและไหลเวียนโลหิตของร่างกาย อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย
Exercise physiology and the effects of exercise on the changes of the muscular, skeletal, respiratory, and circulatory systems; the influences of environment on the exercise physiology and practice of exercise physiology.
- 459 207 **กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกอบรม** 2(2-0-4)
(Recreation Activity for Training)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม ประโยชน์ของกิจกรรม ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ ผู้นำกิจกรรมนันทนาการในการฝึกอบรม เทคนิคในการเป็นผู้นำกิจกรรมในการฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบพัฒนากิจกรรมในการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมในการฝึกอบรม การออกแบบเนื้อหากิจกรรมในการฝึกอบรม การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม
General knowledge of activities, benefits of activities, characteristics of recreational activities; being leaders of recreational activities for training, techniques of being leaders of activities for training; activity selection, design of activities in training, management of activities in training, design of activity contents in training, use of recreational activities to increase efficiency in training.
- 459 208 **เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย** 2 (1-2-3)
(Techniques for Physical Fitness)
วิธีการและเทคนิคเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความทนทาน ความแข็งแรง ความอ่อนตัว กำลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความสมดุลของร่างกาย และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพื่อให้เหมาะกับกีฬาแต่ละประเภท รวมถึงการเป็นผู้ฝึกกีฬา
Methods and techniques to enhance physical fitness for developments of endurance, strength, flexibility, power, velocity, agility, body balance, and interrelation between the nervous and the muscular systems which are suitable for each kind of sport, including being sports coaches.
- 459 221 **กีฬาฮอกกี้** 2(1-2-3)
(Hockey)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาฮอกกี้ การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาฮอกกี้ วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฮอกกี้
General knowledge of hockey history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; hockey regulations, rules, and etiquette. Sports science in hockey.

- 459 222 กีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)
(Handball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาแฮนด์บอล การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาแฮนด์บอล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาแฮนด์บอล
General knowledge of handball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; handball regulations, rules, and etiquette. Sports science in handball.
- 459 223 กีฬามวยสากล 2(1-2-3)
(Boxing)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬามวยสากล การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยสากล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬามวยสากล
General knowledge of boxing history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; boxing regulations, rules, and etiquette. Sports science in boxing.
- 459 224 กีฬามวยไทย 2(1-2-3)
(Thai Boxing)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬามวยไทย การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยไทย วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬามวยไทย
General knowledge of Thai boxing history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of good players and spectators; Thai boxing regulations, rules, and etiquette. Sports science in Thai boxing.
- 459 225 กีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)
(Golf)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬากอล์ฟ การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬากอล์ฟ วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬากอล์ฟ
General knowledge of golf history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; golf regulations, rules, and etiquette. Sports science in golf.

- 459 226 กีฬาทะกร้อ
(Takraw) 2(1-2-3)
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาทะกร้อ การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาทะกร้อ วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาทะกร้อ
- General knowledge of takraw history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; takraw regulations, rules, and etiquette. Sports science in takraw.
- 459 227 กีฬาซอฟท์บอล
(Softball) 2(1-2-3)
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาซอฟท์บอล การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาซอฟท์บอล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาซอฟท์บอล
- General knowledge of softball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being good players and spectators; softball regulations, rules, and etiquette. Sports science in softball.
- 459 231 กีฬาพื้นบ้านไทย
(Traditional Thai Sports) 2(1-2-3)
- หลักการ แนวความคิดและวิธีการเล่นกีฬาพื้นบ้านไทย 4 ภาค ประเภทประโยชน์ของการกีฬาและนันทนาการไทยต่อชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างการกีฬาพื้นบ้านไทยและกีฬาพื้นบ้านในอาเซียน
- Principles, concepts, and playing methods of the 4 regions traditional Thai sports, types and benefits of Thai sports and Thai recreation in everyday life; the relationship between traditional Thai sports and ASEAN traditional sports.
- 459 232 ศิลาสร้างสรรค์
(Creative Movement) 2(2-0-4)
- วัตถุประสงค์ ความสำคัญ ทักษะการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวประกอบดนตรี การร้องเพลงประกอบท่าทางและการสร้างสรรค์ลีลาประกอบดนตรีเพื่อการออกกำลังกาย
- Objectives, significance, movement skills, rhythmic skills, singing and body movement along with the songs, creation of body movement for exercise.

- 459 233 โยคะเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
(Yoga for Health)
การฝึกร่างกายด้วยโยคะเพื่อพัฒนาระบบหายใจไหลเวียนเลือด การทรงตัว สมดุลร่างกาย ความอ่อนตัวความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัว พัฒนากายและจิต รวมถึงการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือในชีวิตประจำวัน
Exercise with yoga to develop the respiratory and circulatory systems, physical stability and body balance, flexibility, strength of core muscles; physical and mental development, and the application of yoga to relieve fatigue from work or everyday life.
- 459 234 โภชนาการ 2(2-0-4)
(Nutrition)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม หน้าที่ของโภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีกินอาหารที่ถูกต้อง การจัดอาหารสำหรับตนเองและครอบครัว การกำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อเพื่อการประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัวและหลักการบริโภคอาหาร ตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในโรงเรียน
Basic knowledge of the importance of nutrition for health and society; the function of nutrition; the digestive process, absorption, and excretion; how to eat properly; food for oneself and family; determining food items and how to select food for cooking; food preservation; pantry arrangement, Dietary principles as well as nutrition management in school.
- 459 235 ความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)
(Aquatic Safety)
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดเมื่อประสบภัยทางน้ำ พื้นฐานการว่ายน้ำ การช่วยคนตกน้ำจมน้ำ การปฐมพยาบาลด้วยการผายปอดและนวดหัวใจ
Knowledge of aquatic safety, survival skills when encountering water accidents, basic swimming, life-saving from drowning; first aid by cardiopulmonary resuscitation.
- 459 241 การเต้นแอโรบิก 2(1-2-3)
(Aerobic Dance)
หลักและวิธีการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก ขั้นตอนการเต้นแอโรบิก การประยุกต์ท่าทางการเต้นแอโรบิกให้เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่าง ๆ การเป็นผู้นำในการเต้นแอโรบิก
Principles and methods of aerobic dance, phases of aerobic dance; application of aerobic dance posture for people of different ages; being aerobic dance leaders.

- 459 242 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา 2(2-0-4)
(Language for Sports Communication)
ศิลปะการใช้ภาษาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาสากลในด้านการพูดการฟัง การอ่านการเขียนและการคิดเพื่อการสื่อสารทางการกีฬาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
Art of using language, Thai and international languages skills in speaking, listening, reading, writing, and thinking for sports communication.
- 459 243 ชีวเคมีทางการกีฬา 2(2-0-4)
(Sports Biochemistry)
ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวกับสารต่าง ๆ ที่มีต่อปฏิกิริยาการเปลี่ยนแปลงในร่างกาย โดยมุ่งเน้น สภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสารพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่และน้ำในขณะ ที่ร่างกายออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ระบบเมตาบอลิซึมของพลังงานในสภาวะที่มีการออกกำลังกาย
General knowledge of substances reacting to body changes, emphasis on chemical changes of carbohydrate substances, proteins, lipids, minerals and water in the body while exercising or playing sports, metabolism of energy during exercise.
- 459 301 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
(Statistical Computer Programs Utilizing for Sports Science Research)
โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิจัย สถิติในการวิจัย การสร้างไฟล์ข้อมูล การจัด กระทำข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผล และอธิบายผลการวิเคราะห์ รวมถึงการนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬา
Statistical computer software for research; statistics for research; creating data file, data management; data verification, data analysis by using statistical computer software; interpretation and explanation of data analysis; presentation of data analysis results for sports science research.
- 459 302 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)
(Exercise and Sports Biomechanics)
หลักการเคลื่อนไหว กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงร่างและระบบกล้ามเนื้อ หลักการ ทางกลศาสตร์ การเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา การ วิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการออกกำลังกายหรือการกีฬา ปฏิบัติการทาง ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
Principles of movement, anatomy of skeletal and muscular systems, principles of mechanics; body motion and movement of the body during exercises or playing sports; analysis of moving motion to increase efficiency of exercise or playing sports, practice of exercise and sports biomechanics.

- 459 303 การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย** **2(1-2-3)**
(Physical Fitness Assessment)
 ความหมาย เป้าหมายของการประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การทดสอบ การวัดผล และการประเมินสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูล ชุดการทดสอบ ปฏิบัติการทางการวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย
 Meanings, aims of physical fitness assessment, testing, measurement and evaluation of physical fitness, components of physical fitness, instruments for testing and data analysis, testing series; practice of measurement physical fitness and assessment.
- 459 304 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา** **2(1-2-3)**
(Principles of Sports Coaching)
 ปรัชญา หลักการและวิธีการฝึกการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ความหมายของสรีรวิทยา การเคลื่อนไหว และจิตวิทยาการกีฬา เพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึก จรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบและการวิเคราะห์โปรแกรมการฝึก
 Philosophy, principles, and training methods of sports coaching; implications of physiology, motion, and sports psychology on technical and strategic training; ethics of being a sports trainer; design and analysis of a training program.
- 459 305 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา** **2(2-0-4)**
(Research Methodology in Sports Science)
 วิชาบังคับก่อน : 459 301 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
 ระเบียบวิธีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเลือกหัวข้อวิจัย การตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเลือกเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการสรุปผล และการเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และแนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
 Research methodology in sports science, selecting a research topic, hypothesis setting, research design, subject sampling, choosing research instruments, quality assessment of research tools; collecting and analyzing data, interpreting and concluding, and writing a research report; ethics of researchers, and trends in sports science research.

- 459 306 โภชนาการการกีฬา 2(2-0-4)
(Sports Nutrition)
 ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดของสารอาหารและคุณค่าโภชนาการ โภชนาการเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงแก่ร่างกาย โภชนาการเพื่อเตรียมพร้อมและทดแทนพลังงาน สำหรับการออกกำลังกายและกีฬา ความต้องการโภชนาการในภาวะกีฬาที่แตกต่างกัน การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการกีฬา
 Importance of nutrition for health, kinds of nutrients, and nutrition values; nutrition for enhancing body strength, nutrition for readiness and replacement of energy from exercise and playing sports; nutritional needs for in different sports; application of knowledge in nutrition for exercise and sports.
- 459 307 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)
(Innovation and Technology for Exercise and Sports)
 หลักการและความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ข้อดี ข้อด้อย และพัฒนาการของอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวความคิดในการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา
 Principles, knowledge of innovation, technology, and exercise and sports instruments; strengths, weaknesses and development of sports science instruments; ideas for modification of exercise and sports innovation and technology.
- 459 308 หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา 2(1-2-3)
(Principles of Sports Administration and Organization Management)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการ หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬาในภาครัฐบาลและเอกชน กระบวนการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ หลักการจัดการแข่งขันกีฬา ปฏิบัติการฝึกการบริหารจัดการองค์กรกีฬา
 General knowledge of principles of management, principles of sports organization management in the public and private sectors; processes of planning and managing activities in different kinds of exercises and sports; principles of managing sports competition; and practice of sports organization management.
- 459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
(Field Work in Sports Science Professional Experience I)
 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยการนำองค์ความรู้ตามหลักสูตรไปฝึกประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ การทดสอบสมรรถภาพ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬา การทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการในสถานออกกำลังกาย
 Field work relating to sports and sports science through practice of knowledge in the curriculum experience; fitness tests; being a sports coach, an exercise leader, judge of sports; conducting a health enhancing project; and practice in a fitness center.

- 459 322 กีฬาลีลาศ 2(1-2-3)
(Dance Sports)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาลีลาศ การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาลีลาศ วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาลีลาศ
General knowledge of dance sport history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics for good players and spectators; including dance sport regulations, rules, and etiquette. Sports science in dance sports.
- 459 323 กีฬาเปตอง 2(1-2-3)
(Petanque)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาเปตอง การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเปตอง วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาเปตอง
General knowledge of petanque history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being a good players and spectators; including petanque regulations, rules, and etiquette. Sports science in petanque.
- 459 324 กีฬาเนตบอล 2(1-2-3)
(Netball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาเนตบอล การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเนตบอล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาเนตบอล
General knowledge of netball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being a good players and spectators; including netball regulations, rules, and etiquette. Sports science in netball.
- 459 325 กีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)
(Table Tennis)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาเทเบิลเทนนิส
General knowledge of table tennis history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being a good players and spectators; including table tennis regulations, rules, and etiquette. Sports science in table tennis.

- 459 341 **การฝึกด้วยน้ำหนัก** 2(1-2-3)
(Weight Training)
 หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก รูปแบบและเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ปฏิบัติการด้านการฝึกด้วยน้ำหนัก
 Principles of weight training, patterns and techniques of weight training, application of anatomy and physiology in weight training, programming of weight training, weight training practice.
- 459 342 **โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ** 2(1-2-3)
(Yoga for Health and Yoga Instructor)
 การฝึกกายและจิตด้วยโยคะ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สมาธิ ระบบหายใจไหลเวียนเลือด สมดุลร่างกาย ความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันหลักการ ทฤษฎี ในการสอนโยคะ ภาวการณ์เป็นผู้นำการฝึกร่างกายและจิตด้วยโยคะ ตลอดจนการพัฒนาเป็นผู้สอนโยคะ
 Body and mind yoga training to enhance body, mind, concentration, respiratory and circulatory systems, physical balance, flexibility, strength of core body muscles; application of yoga to relieve fatigue from work or activities in daily life; principles and theories for yoga teaching as well as a yoga instructor development.
- 459 343 **หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล** 2(1-2-3)
(Principles of Personal Trainer)
 หลักการ การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย การให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมด้านสุขภาพและอาหาร สำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนานักกีฬารวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกกำลังกายและการฝึกรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 Principles of exercise programming and providing accurate and appropriate recommendation on health and diet for ordinary people and athletes; program design for athletes; application of exercise programs and modern training.
- 459 344 **การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา** 2(1-2-3)
(Massage for Health and Sports)
 วิชาบังคับก่อน: 459 103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนวดแบบต่าง ๆ จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ ข้อควรระวังในการนวด การนวดแบบต่าง ๆ การประยุกต์การนวดเพื่อใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย การปฏิบัติการณ์นวด
 General knowledge of different kinds of massage, purpose, benefits, precautions of massage, different kinds of massage, application of massage for sports and exercise, and massage practice.

- 459 345 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 2(2-0-4)
(Recommendation for People with Health Problems)
หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพ ข้อควรระวัง ข้อห้ามปฏิบัติ การรับประทานอาหาร รวมถึงวิธีการ ประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย
Principles of exercise programming and providing accurate and appropriate recommendations for people with health problems, precautions, prohibition, and diet, including methods of readiness assessment before exercise.
- 459 346 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 2(2-0-4)
(Physical Activities for Wellness)
ความหมายและขอบข่ายของกิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของสุขภาวะ พระราชบัญญัติสุขภาพและสุขภาวะ แนวทางการสร้างเสริมสุขภาวะและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การสร้าง เสริมสุขภาวะโดยใช้กิจกรรมทางกาย
Meanings and scope of physical activities, elements of wellness, Health and Wellness Acts; guidelines for enhancing wellness, and wellness factors, enhancing wellness through physical activities.
- 459 347 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์ 2(1-2-3)
(Exercise for Elderly and Pregnant Women)
สภาวะความแตกต่างทางด้านร่างกายและจิตใจ ความแตกต่างเรื่องเพศและวัยของ ผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์ การวิเคราะห์และเลือกรูปแบบการทดสอบการออกกำลังกาย เพื่อทราบถึง สภาวะความพร้อมทางด้านร่างกายก่อนการออกกำลังกายของแต่ละบุคคล เพื่อแนะนำการออกกำลังกาย ให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายสูงสุดของผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์
Differences of physical and mental conditions, differences between genders and ages focusing on the elderly, and pregnant women; analysis and selection of exercise models testing to learn about individual physical readiness before exercising, in order to recommend the most beneficial exercise for elderly and pregnant women.

459 348 พลังงานกับการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
(Energy and Exercise)

ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวกับระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนไม่เกิดกรดแลคติก ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนเกิดกรดแลคติก ระบบพลังงานแบบการใช้ออกซิเจนไม่เกิดกรดแลคติก และระบบพลังงานแบบการใช้ออกซิเจนเกิดกรดแลคติก ระบบพลังงานจากสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของร่างกายและกีฬา รวมถึงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา

General knowledge of energy systems relating to exercises and sports; an anaerobic energy system without oxygen forming no lactic acid, an anaerobic energy system without oxygen forming lactic acid, an aerobic energy system with oxygen forming no lactic acid, and an aerobic energy system with oxygen forming lactic acid; energy systems from different environments affecting exercises and sports, including analysis and application of energy systems in exercise and sports; practice of energy systems in exercise and sports.

459 349 หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้บกพร่องทางกาย 2(1-2-3)
(Principles of Exercise for Disabled People)

หลักการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการแนะนำการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ ที่มีความบกพร่องทางกาย เพื่อคงระดับ พัฒนาสมรรถภาพและสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง

Principles of exercise, exercise programming, and recommendations for a special group of people with physical disabilities, to maintain, and develop fitness and be healthy.

459 401 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
(Special Project in Sports Science)

การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการพิเศษ โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Integration of sports science with research on the topics of interest contributing to the profession; describe principles and theories applied to special projects, including scope, planning, methodology, analysis and synthesis of research as well as writing a complete research report, under the guidance of a supervisor.

- 459 402 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ 2(1-2-3)
(Business Strategies in Sports Association and Health Club Administration)
กลยุทธ์ในการบริหารงานทั่วไป ทฤษฎีกระบวนการวางแผนงาน การจัดองค์กร การควบคุม และการสั่งงานในเชิงธุรกิจ กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรกีฬาและองค์กรทางด้านสุขภาพ เพื่อให้ได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ แนวทางในการบริหารองค์กรในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
Strategies in general business administration, theories of planning procedures, organizational management, control, and assignments in business contexts; strategies in sports association and health club administration to gain benefits in business competition; guidelines of organizational management in various situations.
- 459 412 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
(Field Work in Sports Science Professional Experience II)
เงื่อนไข: ผ่านหมวดวิชาเฉพาะอย่างน้อย 80 หน่วยกิต และผ่านการเรียนรายวิชา 459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1
การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยฝึกในงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีอาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ การสัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ การจัดโครงการทางวิชาชีพ
Field work practicum relating to sports and sports science in public and private organizations to enhance experience in sports science under the advice of instructors and experts in an organization; a seminar of professional field work, organizing a sports science project of the field work.
- 459 421 กีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)
(Futsal)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาฟุตซอล วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฟุตซอล
General knowledge of futsal history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being a good players and spectators; including futsal regulations, rules, and etiquette. Sports science in futsal.

- 459 422 กีฬาเทควันโด (Taekwondo) 2(1-2-3)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทควันโด วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาเทควันโด
 General knowledge of taekwondo history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being a good players and spectators; including taekwondo regulations, rules, and etiquette. Sports science in taekwondo.
- 459 423 กีฬาจักรยาน (Cycling) 2(1-2-3)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัย รวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาจักรยาน วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาจักรยาน
 General knowledge of cycling history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtues and ethics of being a good players and spectators; including cycling regulations, rules, and etiquette. Sports science in cycling.
- 459 424 กีฬาร่วมสมัย (Modern Sports) 2(1-2-3)
 ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ รูปแบบทักษะและวิธีการเล่น การป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกาและมารยาทของกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่ในสังคม วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาร่วมสมัย
 History, benefits, patterns, skills, and playing methods, injury prevention; rules and etiquette of modern sports originating in society. Sports science in modern sports.
- 459 441 การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise) 2(1-2-3)
 หลักการ คุณสมบัติของน้ำในการออกกำลังกาย ประโยชน์ของออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายในน้ำรูปแบบต่าง ๆ การออกกำลังกายในน้ำสำหรับวัยต่าง ๆ ข้อจำกัดในการออกกำลังกายในน้ำ
 Principles, properties of water for exercise, benefits of aquatic exercise, different models of aquatic exercise, aquatic exercise for different ages, and restrictions of aquatic exercise.

- 459 442 **การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ** 2(1-2-3)
(Walking and Running for Health)
 ประวัติ และประโยชน์ของการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ทักษะเบื้องต้นของการเดิน-วิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยการเดิน-วิ่ง การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ
 History and benefits of walking and running for health, basic skills of walking and running, enhancing physical fitness through walking and running, keeping and maintaining equipment, and safety for walking and running for health.
- 459 443 **นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู** 2(2-0-4)
(Recreation for Rehabilitation)
 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ประโยชน์ของกิจกรรม นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู จิตวิทยาการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู การวิเคราะห์ความต้องการและการเลือกกิจกรรมเพื่อการบำบัดฟื้นฟู.
 Knowledge of recreational activities, benefits of the activities, recreation for rehabilitation, psychology of being are creation leader for rehabilitation, needs analysis, and activity selection for rehabilitation.
- 459 444 **เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการตลาด** 2(2-0-4)
(Sport Information Technology and Marketing)
 ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการตลาดการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสื่อหลากหลายรูปแบบในวงการกีฬา การออกกำลังกาย การผลิตสื่ออย่างง่ายในการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและการออกกำลังกาย หลักการความรู้ ทฤษฎีด้านการตลาดและการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวงการส่งเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและกีฬา
 Meanings, importance, and purpose of sport and marketing information technology. Applied science of multimedia for health promotion, exercise and sport; creating simple sport media for health promotion; principles and theories of marketing and their application to world of health promotion exercise and sport.

- 459 448 **กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรค** **2(2-0-4)**
(Physical Activities for Disease Prevention)
 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกายที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค รูปแบบและคุณค่าของกิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดจากการดำเนินชีวิตประจำวัน และโรคที่เกิดจากการขาดกิจกรรมทางกาย การเลือกรูปแบบของกิจกรรมทางกายที่ถูกต้องเหมาะสมกับเพศและวัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงของการเกิดโรค
 Knowledge of physical activities with risk of disease; models and values of physical activities to prevent ailments in everyday life, and diseases caused by lack of physical activities; appropriate selection of exercise models suited to gender and age to prevent risk of contracting diseases.
- 459 449 **การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน** **2(2-0-4)**
(Exercise for Children and Youth)
 พัฒนาการด้านความพร้อมทั้งทางกายและจิตใจ ความต้องการด้านการออกกำลังกายของเด็กในช่วงอายุ 6-9 ปี และเยาวชนในช่วงอายุ 10 – 14 ปี การเลือกและการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
 Physical and mental readiness development, needs of exercises for children aged 6-9 and youths aged 10 – 14, selection and organizing exercises, sports, and recreation for physical, mental, emotional, and social development.
- 459 450 **การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา** **2(1-2-3)**
(Health and Physical Education Teaching)
 ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การจัดกิจกรรมพลศึกษาตามลักษณะและความต้องการของเด็กวัยต่าง ๆ หลักและวิธีสอนสุขศึกษาและพลศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอน การทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการสอน
 Meanings, importance, and purpose of health and physical education curriculum; organizing physical education activities according to characteristics and needs of children at different ages; principles and teaching methods for health and physical education curriculum, use of teaching aids, preparation of teaching plan and lesson plans; assessment and evaluation; and teaching practice.

- 459 451 การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา 2(1-2-3)
(Sports Psychology Assessment)
หลักการและทฤษฎีการวัดและประเมินผล องค์ประกอบของสมรรถภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลทางจิต ปฏิบัติการด้านการวัดและการประเมินผลสมรรถภาพทางจิต
Principles and theories of measurement and evaluation, components of fitness; instrument testing and mental data analysis, operations of measurement and evaluation of mental performance.
- 459 452 การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา 2(1-2-3)
(Sports Skill Assessment)
ทักษะการเคลื่อนไหวและองค์ประกอบของกีฬา การวัด การทดสอบและประเมินผลทักษะกีฬา เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลทักษะกีฬา ปฏิบัติการด้านการวัดและการประเมินผลทักษะกีฬา
Movement skills and elements of sports; measurement; testing and evaluating of sports skills; instruments testing and sports analysis of sport skills; operations of measurement and evaluation of athletic skills.
- 459 453 การเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา 2(1-2-3)
(Track and Field Coaching)
ปรัชญา หลักการและวิธีการฝึกกรีฑา การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกรีฑา
Philosophy, principles, training methods of track and field; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations, competitive matches of track and field.
- 459 454 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)
(Football Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
Philosophy, principles, training methods of football; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of football.

- 459 455 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล
 Philosophy, principles, training methods of basketball; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of basketball.
- 459 456 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
 Philosophy, principles, training methods of volleyball; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of volleyball.
- 459 457 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทนนิส
 Philosophy, principles, training methods of tennis; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive tournaments of tennis.
- 459 458 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน
 Philosophy, principles, training methods of badminton; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of badminton.

- 459 459 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ
 Philosophy, principles, training methods of swimming; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of swimming.
- 459 460 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ (Hockey Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาฮอกกี้
 Philosophy, principles, training methods of hockey; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of hockey.
- 459 461 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล (Handball Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล
 Philosophy, principles, training methods of handball; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of handball.
- 459 462 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬามวยสากล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยสากล
 Philosophy, principles, training methods of boxing; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of boxing.

- 459 463 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)
(Thai Boxing Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬามวยไทย การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยไทย
Philosophy, principles, training methods of Thai boxing; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of Thai boxing.
- 459 464 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)
(Golf Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬากอล์ฟ
Philosophy, principles, training methods of golf; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of golf.
- 459 465 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ 2(1-2-3)
(Takraw Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาตะกร้อ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาตะกร้อ
Philosophy, principles, training methods of takraw; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of takraw.
- 459 466 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 2(1-2-3)
(Softball Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาซอฟท์บอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอล
Philosophy, principles, training methods of softball; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of softball.

- 459 467 **การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ** **2(1-2-3)**
(Dance Sports Coaching)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาลีลาศ
 Philosophy, principles, training methods of dance sports; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of dance sports.
- 459 468 **การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง** **2(1-2-3)**
(Petanque Coaching)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเปตอง การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเปตอง
 Philosophy, principles, training methods of petanque; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of petanque.
- 459 469 **การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล** **2(1-2-3)**
(Netball Coaching)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเนตบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเนตบอล
 Philosophy, principles, training methods of netball; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of netball.
- 459 470 **การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส** **2(1-2-3)**
(Table Tennis Coaching)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎ กติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส
 Philosophy, principles, training methods of table tennis; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of table tennis.

- 459 471 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
 Philosophy, principles, training methods of futsal; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of futsal.
- 459 472 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Taekwondo Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทควันโด
 Philosophy, principles, training methods of taekwondo; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of taekwondo.
- 459 473 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน (Cycling Coaching) 2(1-2-3)
 ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิคและกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาจักรยาน
 Philosophy, principles, training methods of cycling; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competitive matches of cycling.
- 512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology) 3(3-0-6)
 เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
 แนวคิดทางชีววิทยา ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง หน้าที่ พฤติกรรม การปรับตัว และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ พันธุกรรมกับสังคมมนุษย์ การประยุกต์ทางชีววิทยา
 Concepts of biology. Biodiversity. Structures, functions, behaviors, adaptation and evolution of organisms. Ecosystem. Genetics and human society. Biological applications.

- 513 106 **เคมีพื้นฐาน** 3(3-0-6)
(Basic Chemistry)
 เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
 ความรู้พื้นฐานทางเคมี เคมีอินทรีย์ พอลิเมอร์และวัสดุศาสตร์ ชีวเคมีและชีวพลังงาน
 ศาสตร์
 Fundamental concepts in chemistry. Organic chemistry. Polymer and material science. Biochemistry and bioenergetics.
- 513 107 **ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน** 1(0-3-0)
(Basic Chemistry Laboratory)
 วิชาบังคับก่อน: 513 106 เคมีพื้นฐาน หรืออาจเรียนพร้อมกันไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
 เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่คณะวิทยาศาสตร์
 การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 513 106 เคมีพื้นฐาน
 Experiments related to the contents in 513 106 Basic Chemistry.
- 514 105 **ฟิสิกส์ทั่วไป** 4(4-0-8)
(General Physics)
 เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหลทฤษฎีจลน์
 ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ การสั่นและคลื่นไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่
 Mechanics of particles and rigid bodies. Properties of matter. Fluid mechanics. Kinetic theory of gases. Thermodynamics. Oscillations and waves. Sounds. Electricity. Electromagnetism. Optics. Modern physics.
- 514 106 **ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป** 1(0-3-0)
(General Physics Laboratory)
 วิชาบังคับก่อน: 514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป หรืออาจเรียนพร้อมกันไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
 เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป
 Experiments related to the contents in 514 105 General Physics.
- 515 100 **การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น** 3(2-2-5)
(Introduction to Statistical Information Management)
 เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
 ประเภทของข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การจัดการข้อมูลสูญหาย สถิติพรรณนา การ
 วิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล กราฟ แผนภาพและตาราง สารสนเทศทางสถิติจากกราฟและตาราง
 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การทำรายงานและการเสนอผลงาน
 Type of data. Organizing data. Missing values management. Descriptive statistics. Data analysis and presentation. Graphical displays, plots, charts and tabulations. Statistical information from graphs and tables. Utilization of statistical packages. Report and presentation.

3.2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	อาจารย์ ดร.วรรณวิสา บุญมาก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546)	28	28
2.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)	28	28
3.	อาจารย์ ดร.ฉิติ ญาณปรีชาเศรษฐ์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548)	21	21
4.	อาจารย์อัยรัตน์ แกสมาน	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	25	25
5.	อาจารย์นรินทรา จันทศร	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	17	17

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปี การศึกษา)	
		ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1. อาจารย์ ดร.วรรณวิสา บุญมาก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546)	28	28
2. อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) วท.บ. (สันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)	28	28
3. อาจารย์ ดร.ธิตี ญาณปรีชาเศรษฐ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548)	21	21
4. อาจารย์อัยรัตน์ แกสมาน	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	25	25
5. อาจารย์นรินทรา จันทศร	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	17	17

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอาจารย์พิเศษตามความเหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) 459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระการกีฬา 1
2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
(Field Work in Sports Science Professional Experience I)
- (2) 459 412 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระการกีฬา 2
6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
(Field Work in Sports Science Professional Experience II)

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระการกีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 412 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระการกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการพิเศษ โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- (3) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) ประชุมวางแผนดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาให้นักศึกษาอย่างครอบคลุมศาสตร์ทุกด้านที่นักศึกษาสนใจในขอบข่ายวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (2) นัดหมายสัมมนาหัวข้อโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนของการดำเนินการโครงการฯ ให้เป็นไปตามระเบียบและถูกต้อง
- (3) วางแผนติดตามความคืบหน้าการนำเสนอโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (4) ประชุมนัดหมายติดตามการให้คำแนะนำระหว่างที่นักศึกษาดำเนินการโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (5) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำโครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อไป

5.6 กระบวนการประเมินผล

การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการวิจัย โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ โครงการวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

- 5.6.1. การประเมินความรับผิดชอบ ความสนใจและตั้งใจเรียนจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและไปบันทึกการเรียน
- 5.6.2. การสอบและรายงานเค้าโครงการวิจัย จัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานของผู้เรียน
- 5.6.3. การรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงด้านการวิจัยทางการออกกำลังกายและการกีฬา สามารถเป็นผู้นำทางการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ มีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ด้านความคิดสร้างสรรค์	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์บูรณาการกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์เสียสละแก่ส่วนรวม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (2) ประเมินจากการแต่งกาย การมีวินัยและการเคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (3) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- (5) ประเมินจากการทำงานร่วมกัน การทำกิจกรรมหรือรายงานกลุ่มของนักศึกษา

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากงานหรือรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
- (4) ประเมินจากโครงงานหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจัดทำ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การศึกษากับศาสตร์สาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การทำกรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (2) มีภาวะการณ์เป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนผู้สอน บุคคลที่เกี่ยวข้อง
- (3) จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร และการใช้ภาษา

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญกับกลยุทธ์ ดังนี้

- (1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- (2) การประเมินจากทักษะในการสื่อสารและการใช้ภาษา
- (3) การประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (3) จัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากการเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย หรือการทำโครงการงาน
- (2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการสื่อสาร
- (3) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.6 ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

2.1.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
- (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

2.1.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) สอดแทรกและชี้ให้เห็นถึงคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างการสอน
- (2) ให้นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติจากเนื้อหาที่ปรากฏในตำราเรียน
- (3) ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทยด้านการใช้และการสร้างสรรค์ภาษา
- (4) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/ชมการแสดงต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ หรือศึกษาจากศิลปวัตถุหรือสถานที่จริง
- (5) อาจเชิญผู้รู้ทางภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นมาบรรยายเสริม
- (6) สอนเนื้อหาทางด้านการสร้างสรรค์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ๆในปัจจุบัน

2.1.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ประเมินจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดทั้งภาค

- (2) ประเมินจากการสังเกตการณ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และอภิปรายในชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากการนำเสนอความคิด จากรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- (4) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์เสียสละแก่ส่วนรวม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (2) ประเมินจากการแต่งกาย การมีวินัยและการเคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (3) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- (5) ประเมินจากการทำงานร่วมกัน การทำกิจกรรมหรือรายงานกลุ่มของนักศึกษา

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
- (2) สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

(4) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากงานหรือรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
- (4) ประเมินจากโครงงานหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจัดทำ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับศาสตร์สาขา

วิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองเมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในขณะที่สอนนักศึกษาอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การทำกรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มา จากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัว ให้เข้ากับคนกลุ่มต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น นักศึกษาจึงควรต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองรับผิดชอบงานกลุ่ม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อ ส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนผู้สอน บุคคลที่เกี่ยวข้อง
- (3) จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงการพัฒนาทักษะ ในการสื่อสาร และการใช้ภาษา

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญกับกลยุทธ์ ดังนี้

- (1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์
- (2) การประเมินจากทักษะในการสื่อสารและการใช้ภาษา
- (3) การประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปล ความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้น การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูล
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในกลุ่ม ผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (3) จัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและ เนื้อหาที่นำเสนอ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากการเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย หรือการทำโครงการพิเศษ

(2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการสื่อสาร

(3) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.6 ทักษะพิสัย

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้อย่างถูกต้อง
- (2) สามารถในการดูแลและพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกายได้
- (3) มีความสามารถในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การศึกษากับศาสตร์สาขาอื่น

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญทางด้าน

วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) ประเมินความรู้ความสามารถในทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา
- (2) ประเมินสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียน
- (3) ประเมินความสามารถในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการกีฬา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

3.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - (2) มีภาวะการณืเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
 - (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล
- 3.1.6 ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์
- (1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
 - (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
 - (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะกับการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																						
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																						
082 101 มนุษย์กับศิลปะ	●	●	●	○			●	○	○	●	○	●	○			●	●	○		●	●	○
082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์	●	●	●		○		●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	○		●	●	○
082 103 ปรัชญาชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
082 104 อารยธรรมโลก	●	●	●	●			●	○			○	○	●	○			○			○		
082 105 อารยธรรมไทย	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○		●	●	○
082 106 ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
082 107 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะกับ การ สร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
082 108 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
082 109 ดนตรีวิจัักษณ์	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
082 110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างมีความสุข		●				○			●			●	●				●					●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																						
083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●				○	●
083 103 หลักการจัดการ		○	○		○		○	○	●		●				○	●		○				○
083 104 กีฬาศึกษา	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●				
083 106 ศิลปะการแสดงในอาเซียน	●	●	●	○			●	●			●	●			○	●	●			●	●	○
083 107 วิถีวัฒนธรรมอาเซียน	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
083 108 วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน	●	●	●	○			●	●			●	●			○	●	●			●	●	○
083 109 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะกับ การ สร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
083 110 กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์	●	●	○		●			●	○	●	●		●	○	●	○	○			○		○
083 111 ประสบการณ์นานาชาติ	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	○	○				○		●	○		●			●		●				●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																						
084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ		○							●			●				○	●					
084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน			●	○			●					○				○		●				○
084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	●	○		○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○			○
084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○		○	○	●	●		●	●	○		○	○	○	○	●			○
084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○		○	●		●				
084 106 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน		○					●					●		○			●					○
084 107 พลังงานในอาเซียน	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○			
084 108 โลกและดาราศาสตร์		○					●					●		○			●					○
465 251 หลักวาทการ	●	●	○	●		○	○	●	●	○	●	○	○		○	●	●	●			○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะกับการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
466 221 ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการศึกษาและการบันเทิง	●	○		○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	●
466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านงานอาชีพ	●	○		○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○		○	○	●
467 111 จรรยาวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
467 253 ชุมชนศึกษา	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

3.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
- (2) สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองรับผิดชอบงานกลุ่ม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้น การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

3.2.6 ด้านทักษะพิสัย

- (1) สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้อย่างถูกต้อง
- (2) สามารถในการดูแลและพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกายได้
- (3) มีความสามารถในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการกีฬา
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับศาสตร์สาขาอื่น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
459 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○			○	●	●		○			●
459 102 ปรัชญา กีฬาและโอลิมปิกศึกษา	●	●	○			●				●	○				○	●	●					
459 103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	●	●	○		○	●			●	●	○				●		○	○				○
459 121 กรีฑา	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 122 กีฬาฟุตบอล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 123 กีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 124 กีฬาวอลเลย์บอล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 125 กีฬาเทนนิส	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 126 กีฬาแบดมินตัน	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 127 กีฬาวูตวู้	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 131 พลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●				●			○	●		○			○		○		○	○	○	
459 132 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	●	●				●			○	●		○			○		○		○	○	○	
459 133 ลีลาศ	●	●				●			○	●		○			○		○			○	●	
459 134 สวัสดิภาพศึกษา	●	●				●			○	●					○		○					
459 135 การจัดค่ายพักแรม	●	●				●			○	●					○		○					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
459 136 หลักนันทนาการ	●	●				●			○	●					○		○					○
459 137 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน	●	●				●			○	●					○		○					○
459 138 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง	●	●				●			○	●					○		○					○
459 139 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	●	●				●			○	●					○		○					○
459 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	●	●	○		○	●			●	●	○				●		○	○				○
459 202 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○				
459 203 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○	○	○		●
459 204 การเคลื่อนไหวของมนุษย์	●	●	○		○	●			○	●	○				○		○	○			●	
459 205 เวชศาสตร์การกีฬา	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○				
459 206 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○				
459 207 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกอบรม	●	●			○	●			○	●	○		○				○	○				
459 208 เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○	○			●
459 221 กีฬาชกกี	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 222 กีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 223 กีฬามวยสากล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
459 224 กีฬามวยไทย	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 225 กีฬากอล์ฟ	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 226 กีฬาตะกร้อ	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 227 กีฬาซอฟท์บอล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 231 กีฬาพื้นบ้านไทย	●	●				●			○	●		○			○		○		○	○		
459 232 ศิลปสร้างสรรค์	●	●				●			○	●					○		○		○			
459 233 โยคะเพื่อสุขภาพ	●	●			○	●	○		○	●		○			○		○	○			●	
459 234 โภชนาการ	●	●				●				●					○		○					
459 235 ความปลอดภัยทางน้ำ	●	●				●				●					○		○		○			
459 241 การเต้นแอโรบิก	●	●	○		○	●			○	●		○	○				○	○				
459 242 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา	●	●			○	●			○	●		○					○	○				
459 243 ชีวเคมีทางการกีฬา	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○	○			
459 301 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●			○	●			○		●	○			○	●	○	○				
459 302 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	●	●	○		○	●	○	○	○	●	○		○	○	●		○	○	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
459 303 การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย	●	●	○		○	●	○	○	○	●	○		○	○	●	○	○	○	○			●
459 304 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○	○			●
459 305 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	○		●	●			●	●	○				○	●	●					
459 306 โภชนาการการกีฬา	●	●	○		○	●	○	○	○	●	○				○		○	○				
459 307 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	●	●	○	○		●		●	○	●	○	○		○	○	○	○	○				●
459 308 หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา	●	●		○		●			○	●	○	○		○	○	○	○	○				
459 311 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสระการกีฬา 1	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	○	○	●	●	○	○		○	○	●
459 322 กีฬาลีลาศ	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 323 กีฬาเปตอง	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 325 กีฬาเนตบอล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 327 กีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 341 การฝึกด้วยน้ำหนัก	●	●			○	●			○	●		○	○				○	○		●		
459 342 โยคะเพื่อสุขภาพและการเป็นผู้สอนโยคะ	●	●			○	●	○		○	●		○			○		○	○		●	●	
459 343 หลักการเป็นผู้สอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล	●	●	○		○	●		○	○	●	○	○		○	○		○	○	○	●		●
459 344 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	●	●	○		○	●	○	○	○	●	○				●		○	○	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
459 345 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ	●	●	○		○	●	○		○	●	○		○				○	○				
459 346 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	●		○	○	●	○		○	●	○		○		○		○	○				
459 347 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์	●	●	○		○	●	○		○	●		○	○				○	○				
459 348 พลังงานกับการออกกำลังกาย	●	●				●	○			●					○		○	○				
459 349 หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้บกพร่องทางกาย	●	●	○		○	●	○		○	●		○			○		○	○				●
459 401 โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	○		●	●	●	●	○	○	○	●
459 402 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ	●	●			○	●		○	○	●	○	○	○		○		○	○				
459 412 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	○	○	●	●	○	○		○	○	●
459 423 กีฬาฟุตบอล	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 424 กีฬาเทควันโด	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 425 กีฬาจักรยาน	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 426 กีฬาร่วมสมัย	●	●	○	○		●	●		○	●		○	●	●	○		○	○	●	●	●	○
459 441 การออกกำลังกายในน้ำ	●	●				●			○	●		○			○		○	○	○	●		
459 442 การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	●	●				●			○	●		○	○		○		○	○	○	●		
459 443 นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู	●	●				●			○	●	○				○		○	○			○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
459 444 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการตลาดกีฬา	●	●		○	○	●			○	●		○	○		○		○	○				
459 445 มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬาและผลิตภัณฑ์กีฬา	●	●				●				●		○			○		○	○				
459 446 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	○		●	●			●	●	○				○	●	○	○				
459 447 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	●	●	○		○	●		●	○	●	○	○			○		○	○				●
459 448 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรค	●	●		○	○	●	○		○	●	○		○		○		○	○				
459 449 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน	●	●			○	●	○		○	●		○	○				○	○				
459 450 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	●	●		○	○	●			○	●		○	○		○		○	○				
459 451 การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา	●	●		○	○	●			○	●		○			○	○	○	○				
459 452 การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา	●	●			○	●			○	●		○			○	○	○	○				
459 453 การเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 454 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 455 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 456 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอลเลย์บอล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 457 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 458 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
459 459 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 460 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 461 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 462 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 463 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 464 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 465 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 466 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 467 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลิลาต	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 468 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 469 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 471 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 472 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○
459 473 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน	●	●	○		○	●	●			●		○	●		○		○	○	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●				●				●			●				○					
513 106 เคมีพื้นฐาน	○	○	○	○		●	●	○	○	●	○	●			○	●	○	●				
513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●				
514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○				
514 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●				
515 100 การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น		●		○			●	○	○		○	○		○		●	○	○				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียน และมีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนนเป็นไปตามสัดส่วนในการวัดและประเมินผล

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา มีการสำรวจการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

(1) การประเมินได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตโดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนเหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล สิทธิบัตร เกียรติบัตร รางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.2 นักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 นักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลังและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน
- (2) จัดให้มีกระบวนการอบรมทักษะการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) ส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน
- (5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาชีพ สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (5) จัดสรรงบประมาณสำหรับทำการวิจัย
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ
- (7) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือกิจกรรมบริการวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จึงมีการบริหารจัดการหลักสูตรในรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน	การจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จำนวน 5 คน
2. คุณวุฒิและคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ	ตรวจสอบคุณวุฒิ และคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุง หลักสูตร ทุก 5 ปี โดย คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรกำหนดกรอบเวลา และ กรอบการปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ศุภสภา และผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้กำหนดคุณภาพและ คุณลักษณะของบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทาง ปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ทักษะพิสัย

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การติดตามผลความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของ จำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้น ไป
2. การได้งานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา	การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จศึกษา ที่ได้ งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่ สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับ บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ หรือมีกิจการของตนเองทุกคน (ยกเว้น ศึกษต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท)

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังนี้

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
3.1 การรับนักศึกษา 3.1.1 การรับนักศึกษา 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้ 1) กำหนดจำนวนและคุณสมบัติของนักศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 3) ดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบ 4) นักศึกษารายงานตัว 5) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยคณะและสาขาวิชา 6) การทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ 7) การปรับพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 8) ประเมินและสรุปบทวนกระบวนการการรับนักศึกษา 9) นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านกระบวนการรับนักศึกษาไปปรับใช้ ในการวางแผนรับนักศึกษาครั้งต่อไป	1. นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 2. ความพร้อมของนักศึกษาที่จะศึกษาในหลักสูตร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่แตกต่าง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 3.2.1 การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ประกอบด้วย ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาในหลักสูตร 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงในการเข้าพบ (Office hours) 3) สรุปผลการให้คำปรึกษา 4) ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา 5) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินความพึงพอใจของ	นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	<p>นักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและแบบ บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนำพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษา</p>	
<p>2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาด้านการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามขั้นตอน ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้นักศึกษาทำแบบสำรวจความ ต้องการเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผลการปฏิบัติงานจาก มคอ.7 มา สรุปหาแนวทางการออกแบบกิจกรรม 2) ประชุมออกแบบกิจกรรมและโครงการ แบ่งเป็น 2 แนวทาง คือ (1) กิจกรรม และโครงการภายใต้แผนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ (2) สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมใน มคอ.3 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 วิชา 3) ประเมินผล 4) ทบทวนการดำเนินงาน ปรับปรุงแผน ดำเนินงาน 5) นำแนวปฏิบัติที่ดีมาดำเนินการตาม วงจร PDCA 	<p>จำนวนกิจกรรมและรายวิชา (มคอ.3) ที่เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 1. การคงอยู่ของนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการรายงาน ผลการคงอยู่ของนักศึกษา ประกอบด้วย ระบบและกลไกการรายงานผลการคงอยู่ ของนักศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอน ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรายงานตัวและการปฐมนิเทศระดับ มหาวิทยาลัยและระดับคณะฯ 2) สำรองการคงอยู่ของนักศึกษาเป็นราย ภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสำรวจ การคงอยู่ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา 	<p>จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา</p>

เกณฑ์/มาตรฐาน	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	3) สรุปผลและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 4) รายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาต่อคณะฯ	
3.2.2 การสำเร็จการศึกษา	1) สรุปผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกปีการศึกษา 2) ศึกษาปัจจัยที่มีต่อการสำเร็จการศึกษาเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
3.2.3 ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ระบบและกลไกการความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้ 1) ปฐมนิเทศนักศึกษาระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร แนะนำเสนอช่องทาง การแสดงความคิดเห็นและข้อร้องเรียนกับนักศึกษา (กล่องรับความคิดเห็นและข้อร้องเรียน / Facebook/ อ.ที่ปรึกษา) 2) ตรวจสอบความคิดเห็นและข้อร้องเรียน (ทุกเดือน) เพื่อนำเข้าที่ประชุม (ยกเว้นกรณีเร่งด่วน) 3) ประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขข้อร้องเรียน 4) ติดตามผลและสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารของหลักสูตร ติดตามผล และแจ้งผลการแก้ไขข้อร้องเรียนต่อนักศึกษา 5) สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารงานของหลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 6) สรุปผลและสังเคราะห์ปัญหาเพื่อวางแผนการป้องกันการเกิดซ้ำ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานหลักสูตรและจัดการข้อร้องเรียนในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป

4. อาจารย์

องค์ประกอบด้านอาจารย์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) เสนอแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 3) ขออนุมัติแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4) ขออนุมัติกรอบอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตร (กรณีไม่มีกรอบอัตรา) 5) ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 6) ประเมินผลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<p>อาจารย์ที่มีคุณสมบัติคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมเพื่อจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) สำนวจความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ 3) อาจารย์ทำรายงานผลการพัฒนาเสนอคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร 4) ทางสาขานำผลที่ได้มาเข้าที่ประชุมเพื่อสรุปผลและวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไป 	<p>รายงานการประชุมและแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การวางแผนงบประมาณและแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา 2) สำนวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง 3) ให้อาจารย์ส่งแผนการพัฒนารายตัว ภายใต้งบประมาณที่กำหนด เพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา 4) อาจารย์ที่พัฒนาตนเองแล้ว รายงานผล 5) สรุปผลและวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไป 	<p>จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
4.2 คุณภาพอาจารย์และ ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ 4.2.1 ระบบการพัฒนา อาจารย์ให้มีผลงานทาง วิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2558	1) ประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน ทางวิชาการ 2) สํารวจผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน ความต้องการในการพัฒนาผลงาน 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำผลงาน ทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ	มีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
4.2.2 ระบบการพัฒนา อาจารย์ด้านการต่อยอดองค์ ความรู้ในรูปแบบต่างๆ	1) ประชุมวางแผนการวิธีการดำเนินการสำหรับการ พัฒนาอาจารย์ในด้านการต่อยอดความรู้และพัฒนา ประสบการณ์ในศาสตร์ของตนเอง 2) สํารวจความต้องการของอาจารย์เพื่อการส่งเสริม สนับสนุน ในรูปแบบต่างๆ 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้าน การต่อยอดความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ในรูปแบบ ต่างๆ เช่น การอบรม การศึกษาระยะสั้น การศึกษาดู งาน เป็นต้น	อาจารย์ได้รับการพัฒนา ตนเองในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการดำเนินการดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.1.1 การออกแบบ หลักสูตร และสาระรายวิชาใน หลักสูตร	1) หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตร 2) จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร 3) ศึกษาและสำรวจข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร 4) จัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อเตรียมการ วิพากษ์หลักสูตร 5) กำหนดและทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อ วิพากษ์หลักสูตร 6) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 7) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร 8) นำเสนอต่อคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร ระดับมหาวิทยาลัย และพิจารณาอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัย	รายละเอียดเอกสาร หลักสูตร มคอ. 2

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามประเมินผล การดำเนินงานของหลักสูตรตามข้อกำหนดการ ดำเนินการทุกปีการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเนื้อหา รายวิชาให้มีความทันสมัย (โดยเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคการศึกษา 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมชี้แจงกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความ ทันสมัย 4) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ให้มีกิจกรรมการเรียน การสอนที่สอดคล้องและทันสมัยกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	มคอ.3 ที่มีการปรับปรุง เนื้อหารายวิชาให้มีความ ทันสมัย
5.1.3 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียน การสอน	หลักสูตรดำเนินการจัดผู้สอนตามกระบวนการ ดังนี้ 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนด ผู้สอนประจำรายวิชา ซึ่งพิจารณาจากข้อมูลต่าง ๆ คือ ความรู้และความสามารถ ประสบการณ์การสอน ความ เชี่ยวชาญในรายวิชา ฯลฯ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้ เป็นไปตามภาระหน้าที่หลัก ซึ่งกำหนดไว้ในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ 2) หลักสูตรเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนผ่านระบบ บริการการศึกษา (www.reg.su.ac.th) ของ มหาวิทยาลัย 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งผู้สอนรับทราบ และผู้สอนจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ส่งให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา (ก่อนเปิดภาค เรียน 30 วัน)	ตารางสอนและรายชื่อ ผู้สอน
5.1.4 การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)	การกำกับติดตามการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ. 4 ตาม กระบวนการดังนี้ 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบ มคอ.3 และ 4 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทุกด้านตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และรายงานผลของ รายวิชาจาก มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ใน กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นแล้ว) โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนเอกสาร มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามรายวิชา ที่เปิดการเรียนการสอน
	ต้องคำนึงถึงการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) ผู้สอนปรับแก้ มคอ.3 และ 4 ตามข้อเสนอแนะของ	

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วนำเสนอต่อคณะฯ และนำเผยแพร่ในระบบบริหารการศึกษา</p>	
<p>5.1.5 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นที่เข้าใจตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ 4 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และระบบการปฏิบัติ หรือการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามที่กำหนดไว้ 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้สอน 	<p>มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>5.2 การประเมินผลผู้เรียน</p> <p>5.2.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>5.2.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>5.2.3 การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	<p>การประเมินผลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) ซึ่งดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผู้เรียนตามที่กำหนดใน มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ทั้งนี้ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย 2) ผู้สอนแต่ละรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้และจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 15 วัน นับจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค หรือภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละรายวิชา และพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยประเด็นในการพิจารณา ได้แก่ <p>3.1 ผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนจะต้องรายงาน</p>	<p>ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>ผลคะแนนและรายงานผลการตัดเกรดโดยระบุว่า เป็นระบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม</p> <p>3.2 ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.3 ,มคอ.4 ,มคอ.5 และ มคอ.6 และหลักเกณฑ์การประเมินผลตามที่หลักสูตรระบุไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</p> <p>4) ผู้สอนปรับแก้ มคอ.5 และ6 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5) หลักสูตรนำผลการประเมินผลการเรียนเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับคณะฯ เพื่อทวนสอบอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะแจ้งผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาได้รับทราบผ่านระบบบริหารการศึกษ</p>	

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่น ๆ ซึ่งการดำเนินการของหลักสูตรมีระบบการประกันคุณภาพ ดังนี้

มาตรฐาน/เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>ระบบการดำเนินงาน</p> <p>1) ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนนำเสนอข้อมูลต่อคณะวิชา</p> <p>2) หลักสูตรมีการกำหนดกฎเกณฑ์ด้านการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์รับผิดชอบการแจ้งต่อคณะเมื่อพบสิ่งของชำรุดเสียหายหรือขาด</p> <p>3) สำรวจความต้องการและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>4) กรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อนำผลความต้องการและความพอใจต่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มา สรุปผล ทบทวนและเสนอคณะวิชา</p> <p>5) การติดตามผลการดำเนินงานของคณะวิชาในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>6) วางแผนการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม</p>

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
(1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
(10) บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตัว)	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรจะได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2562	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2563	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2564	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

(2) ผลการประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนจะถูกนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

(3) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วย ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิต

(2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ

(3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

(1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

(2) ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ถ้ามี)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบคุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเกณฑ์การประเมินให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรจะทำทุก 5 ปี เมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอน ดังนี้

(1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

(2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

(3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

(4) หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ