

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Administration)

M.Ed. (Educational Administration)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

1. ผลิตมหาบัณฑิตให้ม้องค์ความรู้ด้านหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา และองค์ความรู้ด้านสถิติและการวิจัย

2. ส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในวิชาชีพ

3. ส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพและรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพ

4. ผลิตมหาบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

2. มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชาการบริหารการศึกษา

3. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

มี 3 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ดังนี้

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	9*	6	6
กลุ่มวิชาหลัก	6*	24	24
กลุ่มวิชาเลือก	-	-	9
วิทยานิพนธ์	36	12	-
การค้นคว้าอิสระ	-	-	3
หน่วยกิตรวม	36	42	42

* ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาทุกแผนการศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ และสาขาที่สอบ ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้

1. นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 จะต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
2. นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2

ภาคการศึกษา

3. นักศึกษาแผน ข จะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

2. สาขาที่สอบ คือ

- 2.1 สาขาวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา
- 2.2 สาขาวิชาเลือกทางการบริหารการศึกษาและการนิเทศ
- 2.3 สาขาวิชาเลือกทางสถิติและการวิจัย

รายวิชาและหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1

1. **กลุ่มวิชาพื้นฐาน** (ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U) จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 401 สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Administration Research)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

461 402 วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methodology in Educational Administration)

461 403 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English for Educational Administrators I)

461 404 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 2 3(3-0-6)
(English for Educational Administrators II)

461 428 การศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารการศึกษาในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)
(Comparative Study of Educational Administration in The ASEAN Community)

466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)

2. **กลุ่มวิชาหลัก** (ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U) จำนวน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 410 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Theory and Principle of Educational Administration)

	2.2 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต	
461 417	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา (Practicum in Educational Administration)	3(2-2-5)
	3. วิทยานิพนธ์	
461 430	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2	
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	
	1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
461 401	สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Statistics for Educational Administration Research)	3(3-0-6)
	1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
461 402	วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 403	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 1 (English for Educational Administrators I)	3(3-0-6)
461 404	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 2 (English for Educational Administrators II)	3(3-0-6)
461 420	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการบริหารการศึกษา (Educational Philosophy for Educational Administration)	3(3-0-6)
461 421	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (Foundation in Education for Administrators)	3(3-0-6)
461 422	ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา (Theory and Principle of Educational Supervision)	3(3-0-6)
461 423	กฎหมายการศึกษา (Educational Laws)	3(3-0-6)
461 424	สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาไทย (Seminar on Trends in Thai Educational Administration)	3(2-2-5)
461 425	สัมมนาการบริหารการศึกษากับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (Seminar on Educational Administration and Conservation of Energy and Environment)	3(2-2-5)
461 426	การบริหารความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility Administration)	3(3-0-6)
461 427	ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (Management Information System for School Administrators)	3(3-0-6)

461 428 การศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารการศึกษาในประชาคมอาเซียน
(Comparative Study of Educational Administration in
The ASEAN Community) 3(3-0-6)

466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(English for Graduate Students in Education) 2(2-0-4)

2. กลุ่มวิชาหลัก จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 21 หน่วยกิต

461 410 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา
(Theory and Principle of Educational Administration) 3(3-0-6)

461 411 การวิเคราะห์ระบบการศึกษา
(Educational System Analysis) 3(3-0-6)

461 412 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา
(Policy and Strategic Management in Education) 3(3-0-6)

461 413 การบริหารหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้
(Curriculum and Instruction Administration) 3(3-0-6)

461 414 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
(Human Resources Management in Education) 3(3-0-6)

461 415 การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป
(Budget, Finance and General Administration) 3(3-0-6)

461 416 การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ
(Research and Academic Services Administration) 3(3-0-6)

2.2 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 417 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา
(Practicum in Educational Administration) 3(2-2-5)

3. วิทยานิพนธ์

461 431 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)

แผน ข

1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 401 สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
(Statistics for Educational Administration Research) 3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

461 402 วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา
(Research Methodology in Educational Administration) 3(3-0-6)

461 403	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 1 (English for Educational Administrators I)	3(3-0-6)
461 404	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 2 (English for Educational Administrators II)	3(3-0-6)
466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
2. กลุ่มวิชาหลัก จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย		
2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 21 หน่วยกิต		
461 410	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา (Theory and Principle of Educational Administration)	3(3-0-6)
461 411	การวิเคราะห์ระบบการศึกษา (Educational System Analysis)	3(3-0-6)
461 412	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา (Policy and Strategic Management in Education)	3(3-0-6)
461 413	การบริหารหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ (Curriculum and Instruction Administration)	3(3-0-6)
461 414	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (Human Resources Management in Education)	3(3-0-6)
461 415	การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป (Budget, Finance and General Administration)	3(3-0-6)
461 416	การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ (Research and Academic Services Administration)	3(3-0-6)
2.2 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต		
461 417	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา (Practicum in Educational Administration)	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย		
461 420	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการบริหารการศึกษา (Educational Philosophy for Educational Administration)	3(3-0-6)
461 421	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (Foundation in Education for Administrators)	3(3-0-6)
461 422	ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา (Theory and Principle of Educational Supervision)	3(3-0-6)
461 423	กฎหมายการศึกษา (Educational Laws)	3(3-0-6)
461 424	สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาไทย (Seminar on Trends in Thai Educational Administration)	3(2-2-5)

461 425	สัมมนาการบริหารการศึกษากับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (Seminar on Educational Administration and Conservation of Energy and Environment)	3(2-2-5)
461 426	การบริหารความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility Administration)	3(3-0-6)
461 427	ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (Management Information System for School Administrators)	3(3-0-6)
461 428	การศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารการศึกษาในประชาคมอาเซียน (Comparative Study of Educational Administration in The ASEAN Community)	3(3-0-6)

4. การค้นคว้าอิสระ

461 432	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 3 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 401	สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Statistics for Educational Administration Research) หลักสถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น ประชากรและการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากรและตัวอย่างการวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม และการทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก เพื่อการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Principles of descriptive statistics, probability theory, population and sampling techniques, parameter estimation, hypothesis testing, difference testing of population and sample mean, regression analysis and correlation, analysis of variance, analysis of covariance, non-parametric statistics testing for educational administration and research in educational administration.	3(3-0-6)

461 402	วิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology in Educational Administration) วิชาบังคับก่อน: 461 401 สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา มนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และในฐานะกระบวนการเชิงระบบ วิธีวิจัยแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทั้งในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรประชากรและวิธีเลือกตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัย ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย	3(3-0-6)
---------	---	----------

Research conception as the procedure of knowledge seeking in educational administration and as a systemic process, qualitative and quantitative research methodology for educational administration; research proposals, problem statement, hypothesis, variables, population and sampling technique, research instruments, data gathering and processing, research analysis presentation, conclusion of findings, research writing and research evaluation.

461 403 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English for Educational Administrators I)
การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้ใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสื่อสารและการค้นคว้าทางวิชาการ
English skills development for educational administrators and practice in basic level of English for communication and inquiry.

461 404 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 2 3(3-0-6)
(English for Educational Administrators II)
การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้ใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสื่อสาร รายงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
English skills development for educational administrators for exercising basic level of English for communication, reports and academic presentations.

461 410 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Theory and Principle of Educational Administration)
ทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหารการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการบริหาร การเจรจาต่อรอง การจัดการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา
Theories, models and system of educational administration, change management, conflict management, risk management, leadership, administrative psychology, negotiation, educational functions, school administration, relevant laws and regulations, educational quality management, management of information system for administration, morals, ethics, code of ethic for educational administrators and school administrators, theories and principles of educational administration analysis.

- 461 411 การวิเคราะห์ระบบการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational System Analysis)
ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การวิเคราะห์การบริหารระบบการศึกษากับความเชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพลเมืองดี ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และมีปรัชญาการพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างมีเอกภาพ และหลากหลายในการปฏิบัติ
Theories and educational system critique, the analysis of educational management and other social systems, the development of education for sustainable economy, society and environment, the development of educational administration systems for good citizenship and participation in democracy, international understanding, creativity in educational administration, improving administration of educational systems and philosophy of administration of educational systems with unity and diversity practice
- 461 412 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา 3(3-0-6)
(Policy and Strategic Management in Education)
ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษา ปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนานโยบายการศึกษา ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเชิงกลยุทธ์ การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์การศึกษาตามบริบทระดับมหภาคและภูมิสังคม ปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการ การนำแผนกลยุทธ์ การศึกษาสู่การปฏิบัติ ปฏิบัติการประเมิน ปรับปรุงนโยบาย แผนกลยุทธ์การศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
Theories and education policy critique, formulating and improving education policy, theories of educational administration strategies, the formulation of education policy and strategies for sustainable development, planning programming in educational strategic plan based on macro and socio-graphic contexts, setting plans/programs, implementation and improvement of an educational strategic plan, policy evaluation, and educational quality assurance
- 461 413 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Curriculum and Instruction Administration)
ทฤษฎีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนักเรียน นิสิต นักศึกษา ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุง การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้
Curriculum theories and instructional management, learning resources and environment management for enhancing instruction, supervision for curriculum development, learning management and learning society, innovation and technology management for curriculum and instruction, curriculum and instruction management for special needs students,

management of co-curriculum activities, students affairs, evaluation and improvement for curriculum and instruction management.

461 414 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-6)
 (Human Resources Management in Education)
 ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหาร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
 Theories and models of management , educational human resource development, innovation and technology in educational human resource management, empowering management of teachers and educational personnel, moral principles, ethics, and code of conduct in educational human resources management, legal regulations related to educational human resources management, evaluation and improvement for educational human resources management.

461 415 การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป 3(3-0-6)
 (Budget, Finance and General Administration)
 การบริหารงบประมาณ การเงิน การพัสดุ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารงบประมาณ การเงิน และการพัสดุ คุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงบประมาณ การเงิน และการพัสดุ การบริหารสำนักงาน การประชาสัมพันธ์ ความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ บทบัญญัติในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณ การเงินและการบริหารทั่วไป ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป
 Budget, finance, and asset administration related to innovation and technology, morals, ethics, office management, public and community relationships, school plant, school environment and school facilities for learning, budget, finance and general administration laws and regulations, evaluation and improvement for budget, finance and general administration.

461 416 การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ 3(3-0-6)
 (Research and Academic Services Administration)
 ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยการศึกษาและการบริการวิชาการ การบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน จรรยาบรรณนักวิจัย และบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ การประเมินความต้องการจำเป็นในการวิจัยและการบริการวิชาการ ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ
 Theories, principles and model of educational research and academic services, research administration, creativity and intelligence asset for educational quality development, academic services administration for community development, researcher code of conduct, related laws and regulation of research and academic services, need assessment of research

and academic services, research project performance and creative academic service, evaluation and improvement for research project and academic services project.

- 461 417 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
(Practicum in Educational Administration)
บูรณาการการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา (ร้อยละ 50) และการบริหารการศึกษา (ร้อยละ 50) ในสถานศึกษาและสำนักงานการศึกษาที่มีใช้สถานที่ปฏิบัติงานของผู้ฝึกระหว่างเรียน และต้องเป็นสถานที่ปฏิบัติการบริหารที่ครูสภารับรองโดยครอบคลุม การฝึกปฏิบัติการบริหาร ดังนี้ การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงการฝึกความเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมทางการบริหารการศึกษา และศึกษาดูงานการบริหารการศึกษาใน และหรือต่างประเทศ
Integrated practicum in school administration (50%) and educational administration in school and educational office beyond the students work place accredited by a teacher council covering; education policy and strategic management, curriculum and instruction management , educational human resource development, budget finance and general administration, research and academic services administration, include the practicum in leadership, education administration activities and local and international internships.
- 461 420 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Philosophy for Educational Administration)
ปรัชญาทางตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ของลัทธิปรัชญาต่างๆ ปรัชญาตะวันออกโดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญ คือ อริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท หลักชั้นธัมมา และหลักไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของไทยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา และการบริหารการศึกษา
Metaphysics, epistemology and axiology in western philosophical foundations of education, oriental philosophy especially the principles of Buddhist Dhamma; the four noble truths, dependent origination, the five principles of existence and the three fold characteristics as well as Thai culture for setting educational policy and education administration.
- 461 421 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)
(Foundation in Education for Administrator)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา การศึกษานโยบายและการวางแผนการศึกษาการบริหารจัดการศึกษา การบริหารทรัพยากร การประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยทางการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร การวัดผลและประเมินผล และจิตวิทยาการศึกษา
Philosophical foundations in education, principles and process of education administration, educational management policy and planning, human resources management, quality assurance in education, education supervision, curriculum development and teaching, technology management, educational research, professional codes of conduct for administrator, assessment and evaluation, and educational psychology.

- 461 422 ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)
(Theory and Principle of Educational Supervision)
ทฤษฎี รูปแบบ และระบบการนิเทศการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความ
ขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการนิเทศ การเจรจาต่อรอง การจัดการนิเทศการศึกษา และ
บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการนิเทศ
การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการนิเทศ
การศึกษา
Theories and models of educational supervision systems, change management, conflict management, risk management, leadership, psychology of supervision, negotiation, supervision mission and related legal regulation, educational quality assurance and educational information system for educational supervision, moral, ethics and supervisor code of conduct, supervision theories and principles analysis.
- 461 423 กฎหมายการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Laws)
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานทางการศึกษา การปฏิบัติงานทางการศึกษา
พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ กฎกระทรวง หลักการที่ได้มาจากกระบวนการวิธีทาง
กฎหมายในการออกระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
Laws related to educational administration and education acts, edicts, regulations, ministry regulations, principles of law process for school regulation and education office.
- 461 424 สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาไทย 3(2-2-5)
(Seminar on Trends in Thai Educational Administration)
แนวโน้มการบริหารการศึกษาไทยเกี่ยวกับปัจจัยอันเป็นพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง
แนวความคิดทางการบริหารการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งได้แก่ โลกาภิวัตน์ สังคม การเมือง วัฒนธรรม
สิ่งแวดล้อม ประชากร นโยบายของรัฐบาล และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาไทย
Trends in Thai educational administration influence change of concepts for educational administration in Thailand, such as globalization, society, politics, culture, environment, population, public policy and advantage of educational innovation for Thai education.
- 461 425 สัมมนาการบริหารการศึกษากับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
(Seminar on Educational Administration and Conservation of Energy and Environment)
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษากับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบทบาทของ
ผู้บริหารในการนำองค์ความรู้ในวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ทั้งในด้านความตระหนัก องค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมมาใช้ในการบริหาร สถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้เกิดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
ที่ยั่งยืนตลอดไป

The relation between educational administration and energy conservation and environment, role of administrators for implementing the knowledge of environmental study, including awareness, body of knowledge, and behavioral change in educational institutes administration for energy conservation and sustainable environment.

461 426 การบริหารความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
(Social Responsibility Administration)
หลักการและแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสภาพแวดล้อม รวมถึงบริบทต่างๆ ทางสังคม แนวทางการนำหลักการและแนวคิดที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน
Principles and concepts of social responsibility concerning morals, ethics, environment, and social contexts. The guideline of principles and concepts apply for task performance in daily-life.

461 427 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 3(3-0-6)
(Management Information System for School Administrators)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีเครือข่าย คุณสมบัติของระบบสารสนเทศ ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศกับการบริหาร ฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับระบบเครือข่าย ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต
Foundation of information technology, computer technology, network technology, characteristic of information system utilization of developing information system, related information system and management, databases, database management, analysis and design of information systems, management information system network, educational management information system, impact of information technology and trend of information technology in the future.

461 428 การศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารการศึกษาในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)
(Comparative Study of Educational Administration in The ASEAN Community)
การเปรียบเทียบบริบททางการศึกษา ระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
Comparative study on educational contexts, administrative systems of countries in the ASEAN community.

461 430 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Thesis)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาองค์ความรู้ในหัวเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ

Student's individual research to acquire knowledge based upon the student's interest in the form of a research report.

461 431 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาคำตอบความรู้ในหัวเรื่องที่นักศึกษามีความสนใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
Student's individual research to acquire knowledge based upon the student's interest in the form of a research report accordingly.

461 432 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 3 หน่วยกิต
(Independent Study)
เป็นการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อค้นหาคำตอบความรู้ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา โดยอาศัย กระบวนการวิจัยและมีการนำเสนอรายงานผลการค้นคว้าภายใต้การบรรยาย การแนะนำ การดูแล และการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา
Independent study to acquire the body of knowledge in educational administration based on research methodology and reporting under the tutelage and supervision of an advisor.

466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตามนัยแห่งข้อ 32.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
ทั้งนี้ให้ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต หรือนักศึกษาสามารถเลือกเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ 461 403 หรือ 461 404 แทนก็ได้
การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึก และทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา
The development of students' reading ability. They are to read academic articles in English in order to practice reading and to familiarize themselves with selections concerning their major subjects.