

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร ปรชญาคุษฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ปรชญาคุษฎฐิบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

Ph.D. (Curriculum and Instruction)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตคุษฎฐิบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกภาพทางวิชาการ มีจริยธรรมในวิชาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน สามารถพัฒนาหลักสูตร และบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริม ผลิตงานวิจัย ผลงานวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

1.1 มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 มีคุณสมบัติเฉพาะและคุณสมบัติตามที่แต่ละกลุ่มวิชากำหนด

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 หลักสูตร แบบ 1

2.1.1 สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตที่มีการทำวิทยานิพนธ์จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2.1.2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

2.2 หลักสูตรแบบ 2

2.2.1 สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

3. คุณสมบัติเฉพาะกลุ่มวิชา

3.1 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตทางการศึกษา หลักสูตร การสอน การนิเทศ และมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการศึกษา หลักสูตร การสอนและการนิเทศ อย่างน้อย 1 ปี

3.2 กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการสอนภาษาอังกฤษหรือภาษาอังกฤษ (ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการสอนภาษาอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษ) มีประสบการณ์สอนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ปี และมีคะแนน TOEFL ซึ่งสอบไว้ไม่เกิน 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 550

3.3 กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย

สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการสอนภาษาไทยหรือภาษาไทย (ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการสอนภาษาไทย หรือภาษาไทย) และมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี

3.4 กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการสอนสังคมศึกษา หรือสังคมศาสตร์ (ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการสอนสังคมศึกษา หรือสังคมศาสตร์) และมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี

3.5 กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการประถมศึกษา (ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางการประถมศึกษา) และมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี

3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการศึกษา หรือ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือ โสตทัศนศึกษา (ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ต้องมีประสบการณ์การทำงานด้านออกแบบงานผลิตและบริการสื่อการเรียนการสอน งานสื่อสารมวลชน งานนิเทศการศึกษา งานฝึกอบรม สัมมนาหรืองานประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 2 ปี)

เงื่อนไขเฉพาะกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา: สำหรับผู้สมัครที่จบปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับมหาบัณฑิต และมีผลการเรียน S จำนวน 5 หน่วยกิต (จำนวนหน่วยกิตไม่คิดคะแนนรวมในรายวิชาของหลักสูตร) ได้แก่ รายวิชา 468 430 เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย 2 หน่วยกิต และรายวิชา 468 433 การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1 และแบบ 2

แบบ 1 กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ดังนี้

(1) หมวดวิชาเสริมสมรรถภาพ ไม่นับหน่วยกิต

ภาษาต่างประเทศ	เทียบได้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
คอมพิวเตอร์	เทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
วิจัย	เทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาบังคับแกน ไม่นับหน่วยกิต

เลือกไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา และรายวิชาสัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตร

และการสอน 1 – 4

3. สอบผ่านภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

1.2 คอมพิวเตอร์ เทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต และสอบได้สัญลักษณ์ S โดยให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้

472 513 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการวิจัย 3(2-2-5)
(Information Technology for Education and Research)

หรือจากรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

1.3 วิจัย เทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิจัย เทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต และสอบได้สัญลักษณ์ S โดยให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้

472 514 สถิติขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Statistics)

472 515 การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ 3(3-0-6)
(Quantitative and Qualitative Research)

(2) หมวดวิชาบังคับแกน

2.1 วิชาบังคับแกน เลือกไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

472 516 กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 3(3-0-6)
(Curriculum Development Strategies and Implementation)

472 517 การออกแบบระบบและเทคโนโลยีการสอน 3(3-0-6)
(Instructional System Design and Instructional Technology)

472 518 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(0-6-3)
(Internship in Curriculum Development and Instruction)

472 519 สัมมนาวิทยวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)
(Seminar in Research Methodology in Curriculum and Instruction)

2.2 วิชาบังคับแกน เรียนทุกรายวิชา

472 611 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 1 3(2-2-5)
(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctoral Students I)

472 612 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 2 3(2-2-5)
(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctoral Students II)

472 613 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 3 3(2-2-5)
(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctoral Students III)

472 614 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 4 3(2-2-5)
(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctoral Students IV)

(3) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

ให้นักศึกษาเลือกหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

(4) วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

472 615	วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 1) มีค่าเทียบเท่า (Doctoral Dissertation)	48 หน่วยกิต
---------	---	-------------

หลักสูตร แบบ 2

(1) หมวดวิชาเสริมสมรรถภาพ

1.1 ภาษาต่างประเทศ เทียบได้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุซฐึบบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุซฐึบบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	2(2-0-4)

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใดต่อไปนี้ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในสองรายวิชาข้างต้น

1. ได้คะแนนสอบ TOEFL เทียบเท่าไม่น้อยกว่า 500 คะแนน

2. ได้คะแนนสอบ IELTS เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ระดับ 6

3. สอบผ่านภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

1.2 คอมพิวเตอร์ เทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์โดยไม่นับหน่วยกิต และสอบ
ได้สัญลักษณ์ S โดยให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา

472 513	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการวิจัย (Information Technology for Education and Research)	3(2-2-5)
---------	---	----------

หรือจากรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
ศิลปากร

1.3 วิจัย จำนวน 6 หน่วยกิต

472 514	สถิติขั้นสูง (Advanced Statistics)	3(3-0-6)
472 515	การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ (Quantitative and Qualitative Research)	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาบังคับแกน จำนวน 12 หน่วยกิต

472 516	กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ (Curriculum Development Strategies and Implementation)	3(3-0-6)
472 517	การออกแบบระบบและเทคโนโลยีการสอน (Instructional System Design and Instructional Technology)	3(3-0-6)

472 518	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Internship in Curriculum Development and Instruction)	3(0-6-3)
472 519	สัมมนาวิทยวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Seminar in Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
	และลงทะเบียนรายวิชาต่อไปได้อีกโดยไม่นับหน่วยกิต	
472 611	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 1 (Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate I)	3(2-2-5)
472 612	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 2 (Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate II)	3(2-2-5)
472 613	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 3 (Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate III)	3(2-2-5)
	(3) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา จำนวน 15 หน่วยกิต	
	3.1 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	
	วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต	
472 521	สัมมนากลยุทธ์การนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน (Seminar Educational and Instructional Supervision Strategies)	3(2-2-5)
472 522	สัมมนาการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instructional Management)	3(2-2-5)
472 523	สัมมนาทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ (Seminar in Learning Theories and Processes)	3(2-2-5)
	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
472 524	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการนิเทศ (Independent Study in Curriculum and Supervision)	3(0-0-9)
472 525	สัมมนากระบวนทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน (Seminar in Educational and Instructional Supervision Paradigms)	3(2-2-5)
472 526	สัมมนากลยุทธ์ทางหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instructional Strategies)	3(2-2-5)
	3.2 กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 15 หน่วยกิต	
	วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต	
472 531	สัมมนาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ (Seminar in English Language Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
472 532	สัมมนาการพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in ELT Curriculum Design and Development)	3(2-2-5)
472 533	สัมมนาหัวข้อคัดสรรและงานวิจัยระดับสูงทางการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Selected ELT Topics and Advanced Research Studies)	3(2-2-5)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 534	การสอนไวยากรณ์ (Pedagogical Grammar)	3(3-0-6)
472 535	สัมมนาวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Innovation in ELT)	3(2-2-5)
472 536	สัมมนาการอ่านและแหล่งความรู้ด้านภาษาและศิลปะภาษา (Seminar in Reading and Language Arts Resources)	3(2-2-5)
472 537	การศึกษาอิสระด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Independent Study in ELT)	3(0-0-9)
472 538	สัมมนาภาษาอังกฤษและประเด็นทางวัฒนธรรม (Seminar in English Language and Cultural Issues)	3(2-2-5)
472 539	สัมมนาวรรณคดีประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Literature as Applied to ELT)	3(2-2-5)
472 631	สัมมนาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู (Creative Writing Seminar for ELT Teachers)	3(2-2-5)
472 632	การบริหารจัดการโปรแกรมการสอนภาษา (ELT Program Organization and Administration)	3(3-0-6)
472 633	ประเด็นปัจจุบันในการสอนอ่านและการศึกษาภาษา (Current Issues in English Reading and Language Studies)	3(3-0-6)
472 634	ประเด็นสำคัญทางด้านการเรียนรู้ภาษา (Critical Issues in Language Acquisition)	3(3-0-6)
472 635	ประเด็นสำคัญในการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Critical Issues in English Instructional Supervision)	3(3-0-6)

3.3 กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย จำนวน 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 541	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนภาษา (Seminar in Current Issues in Linguistics for Language Learning)	3(2-2-5)
472 542	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย (Seminar in Thai Language Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
472 543	สัมมนาประยุกต์วิทยาทางการสอนวรรณกรรมไทย (Seminar in Teaching Application of Thai Literature)	3(2-2-5)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 544	การวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Research and Development in Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
472 545	การศึกษาอิสระด้านการสอนภาษาไทย (Independent Study in Thai Teaching)	3(0-0-9)

472 546	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Knowledge)	3(2-2-5)
472 547	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไทย (Seminar in Learning and Teaching in Thai Socio-cultural Context)	3(2-2-5)
472 548	สัมมนาการนิเทศการสอนภาษาไทย (Seminar in Supervision in Teaching Thai)	3(2-2-5)

3.4 กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา จำนวน 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 551	พัฒนาการสังคมไทยวิพากษ์ (Critical Study in the Development of Thai Society)	3(3-0-6)
472 552	สัมมนาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
472 553	สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Selected Research in Social Studies Teaching)	3(2-2-5)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 554	สัมมนาการบูรณาการการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Integration in Social Studies Teaching)	3(2-2-5)
472 555	สัมมนาการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Evaluation for Social Studies instruction)	3(2-2-5)
472 556	สัมมนาจริยธรรมสำหรับวิชาชีพครู (Seminar in Ethics for Teaching Profession)	3(2-2-5)
472 557	กระบวนทัศน์ใหม่ของภูมิปัญญาในชุมชน (New Paradigms of Community Knowledge)	3(3-0-6)
472 558	การจัดการระบบสารสนเทศทางสังคมศึกษา (Management Information Systems in Social Studies)	3(3-0-6)
472 559	การศึกษาอิสระด้านการสอนสังคมศึกษา (Independent Study in Social Studies Teaching)	3(0-0-9)

3.5 กลุ่มวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 561	สัมมนาปรัชญาและมโนทัศน์ในการพัฒนาเด็กไทย (Seminar in Philosophies and Concepts of Thai Child Development)	3(2-2-5)
472 562	สัมมนาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา (Seminar in Curriculum and Instruction in Elementary Education)	3(2-2-5)
472 563	สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการประถมศึกษา (Seminar in Selected Research in Elementary Education)	3(2-2-5)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 564	สัมมนาประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการประถมศึกษา (Seminar in Current Issues and Trends in Elementary Education)	3(2-2-5)
472 565	สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาครูประถมศึกษา (Seminar in Strategies for Elementary School Staff Development)	3(2-2-5)
472 566	สัมมนาการนิเทศการสอนขั้นสูงทางการประถมศึกษา (Seminar in Advanced Supervision in Elementary Education Teaching)	3(2-2-5)
472 567	การศึกษาอิสระด้านการประถมศึกษา (Independent Study in Elementary Education)	3(0-0-9)

3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 571	การออกแบบขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนและเทคโนโลยี (Advanced Instructional Design and Technology)	3(3-0-6)
472 572	สัมมนาการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาในหลักสูตรและการสอน (Seminar in Integration of Educational Technology in Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
472 573	สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Technology Research)	3(2-2-5)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 574	สัมมนาการบริหารและการจัดการองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Administration and Management of Educational Technology Organization)	3(2-2-5)
472 575	สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (Seminar in Design and Development of On-line Instructional Systems)	3(2-2-5)
472 576	สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในองค์กร (Seminar in Design and Development of Learning System in Organization)	3(2-2-5)
472 577	การศึกษาอิสระด้านเทคโนโลยีการศึกษา (Independent Study in Educational Technology)	3(0-0-9)

(4) วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

472 616	วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 2) มีค่าเทียบเท่า (Doctoral Dissertation)	36 หน่วยกิต
---------	---	-------------

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
(1) หมวดวิชาเสริมสมรรถภาพ		
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคุุณภูมิบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)

แผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลและการเขียนรายงานการวิจัยทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณ และงานวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนการศึกษาวិเคราะห์ผลงานวิจัย จุดอ่อน จุดแข็งของงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Study, analysis, and discussion of principles, concepts of quantitative and qualitative research; research methodology, including research problems, objectives, hypotheses; instrumentation, research designs, data collection and analysis, and writing quantitative and qualitative research reports; analysis of research findings, strengths and weaknesses of quantitative and qualitative studies.

(2) หมวดวิชาบังคับแกน

472 516 กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 3(3-0-6)
(Curriculum Development Strategies and Implementation)

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านหลักสูตร วิเคราะห์ วิจารณ์ บริบทการเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาการของหลักสูตร ปัญหาการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการพัฒนา การนำหลักสูตรไปใช้ และการ ประเมินผลหลักสูตร เทคนิคและทักษะในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

Study of principles, concepts, and theories of curriculum; analysis, and criticism of changes of contexts and trends of curriculum development; problems of curriculum development; curriculum design; curriculum implementation and curriculum evaluation; techniques and skills in curriculum management.

472 517 การออกแบบระบบและเทคโนโลยีการสอน 3(3-0-6)
(Instructional System Design and Instructional Technology)

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการ แนวคิดในการออกแบบระบบการเรียนการสอน การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนและการประเมินผลการสอน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบระบบและ เทคโนโลยีการเรียนการสอน

Study and analysis of theories, principles, and concepts for designing systematic instruction; development of learning technologies and innovation; evaluation of learning models; practices of instructional system designs and technologies.

472 518 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(0-6-3)
(Internship in Curriculum Development and Instruction)

ปฏิบัติงานการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ในสถานการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่ง เกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา จัดทำโครงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน การบูรณาการและการ ประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

Internship in curriculum development and instruction in real situations both local and international contexts, consistent with students' specialization; development of projects related to curriculum and instruction; integration of theoretical and practical knowledge into practices.

472 519 สัมมนาวิทยวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)
(Seminar in Research Methodology in Curriculum and Instruction)

สัมมนาหลักการ แนวคิด และรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน การประเมินผลการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และฝึกปฏิบัติการวิจัย

Seminar-style study of principles, concepts, and research designs; evaluation, analysis, synthesis and criticism of both quantitative and qualitative research works in the field of curriculum and instruction; practice in conducting research in curriculum and instruction.

472 611 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน 1 3(2-2-5)

(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate I)

สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยร่วมสมัยทางหลักสูตรและการสอนโดยเน้นการวิพากษ์การโต้แย้ง และแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน

Seminar-style in concepts , theories, principles and contemporary research concerning curriculum and instruction , with an emphasis on criticizing , debating and making conclusions among participants.

472 612 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 2 3(2-2-5)

(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate II)

สัมมนาประเด็นปัญหาทางการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนโดยเน้นกรอบแนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์

Seminar-style in problems in the curriculum and instruction research. The course focuses on studying conceptual framework for conducting a research in specialized area.

472 613 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 3 3(2-2-5)

(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate III)

สัมมนาความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์

Seminar in the progress of the dissertation in specialized area.

472 614 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 4 3(2-2-5)

(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate IV)

สัมมนาความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์

Seminar in the progress of the dissertation in specialized area.

(3) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา

3.1 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

472 521 สัมมนากลยุทธ์การนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน 3(2-2-5)

(Seminar in Educational and Instructional Supervision Strategies)

สัมมนา ศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด กลยุทธ์ในการออกแบบการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน ทักษะการนิเทศ ฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการสังเกตและการวิเคราะห์การสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ

Seminar–style analysis in curriculum and instructional strategies both formal, non-formal and alternative education; study visits and practicum.

3.2 กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- 472 531 สัมมนาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in English Language Assessment and Evaluation)
สัมมนา หลักและแนวคิดในการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การประเมินผลในสภาพที่เป็นจริง การสร้างข้อสอบ กระบวนการสร้างข้อสอบมาตรฐาน ความเที่ยง ความตรง ความลำเอียงของข้อสอบ การตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวัดผลเพื่อการวิจัยด้านการสอน การประเมินโปรแกรมภาษาอังกฤษและแนวโน้มการวิจัยด้านการวัดและประเมินผล
Seminar-style analysis of principles, concepts of assessment and evaluation of English as a foreign language; authentic assessment; test construction, test standardization procedure; test reliability , validity and bias and validation of tests for instructional research, trends of research studies in classroom – based assessment , including English Program evaluation.
- 472 532 สัมมนาการพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in ELT Curriculum Design and Development)
สัมมนา ทฤษฎีและการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตร และการประเมินหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ
Seminar-style in theoretical and practical aspects in the development of the English language teaching curriculum. Emphasis on trends in curriculum development, implementation, and evaluation of the ELT curriculum.
- 472 533 สัมมนาหัวข้อคัดสรรและงานวิจัยระดับสูงทางการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in Selected ELT Topics and Advanced Research Studies)
สัมมนา หัวข้อ และงานวิจัยที่สำคัญในสาขาการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เชิงพัฒนา วิเคราะห์ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย สรุปและอภิปรายผล การประเมินและวิจารณ์งานวิจัย ฝึกเขียนโครงการวิจัยและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ
Seminar of topics and important research in the area of ELT. Analysis includes both current issues and trends for the future ; both qualitative and quantitative research; problems, objectives, methods, results with emphasis on developmental research, evaluation and critique of research. Students will develop an original research project, presenting its analysis and results in a seminar- style forum.
- 472 534 การสอนไวยากรณ์ 3(3-0-6)
(Pedagogical Grammar)
ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย วิวัฒนาการการสอนโครงสร้างภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีการสอนภาษาแบบต่างๆ การนำแนวการสอนไปพัฒนาความเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับธรรมชาติของการใช้ไวยากรณ์

ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการศึกษาประเด็น และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนไวยากรณ์เพื่อพัฒนาการเขียนของผู้เรียนภาษาอังกฤษที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่

Study, analysis, and discussion of an overview of English syntactic pedagogy from a variety of perspectives on language learning theories, including the application of various approaches to develop accurate and effective insights into the nature of key features of English grammar by analyzing learners' writing errors. Students will discuss issues / activities related to teaching grammar to improve the writing ability of non-native English learners.

472 535 สัมมนาวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Seminar in Innovation in ELT)

สัมมนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษการสร้างและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอนภาษา การวิจัย การประเมิน และวิจารณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนภาษา และการวิจัยภาษา ฝึกปฏิบัติ การพัฒนาและการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสอนภาษาในรูปแบบของการสัมมนาทางวิชาการ

Seminar-style analysis of various applications of technology and innovation in language teaching and learning; construction and development of electronic media for language teaching and learning; evaluation and critique of electronic media for language learning, instruction and research; practice in development and presentation of electronic media projects for language instruction in a seminar-style forum.

472 536 สัมมนาการอ่านและแหล่งความรู้ด้านภาษาและศิลปะภาษา 3(2-2-5)

(Seminar in Reading and Language Arts Resources)

สัมมนาศึกษาแหล่งค้นคว้าด้านการอ่าน และศิลปะภาษา ทั้งจากแหล่งความรู้ ด้านภาษา และจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ดัดแปลง สร้าง ประเมิน และคัดเลือกสื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหรือภาษาที่สอง การทัศนศึกษาศูนย์ข้อมูลทางการสอนภาษาและศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อภิปรายแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับการสอน อ่าน และภาษาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขา การวางแผนการพัฒนาจัดศูนย์การอ่านและศิลปะภาษาในโรงเรียน

Seminar-style analysis of reading and language arts resources both from ELT learning resources-centers or from ELT electronic media; adaptation, construction of evaluation, and selection of ELT materials for EFL/ESL teaching; participation in field trips to language and educational technology resources centers either in the country or overseas; discussion of issues and trends related to EFL reading and language arts materials with experts in the field; planning and development of reading and language arts resource centers in schools.

472 537 การศึกษาอิสระด้านการสอนภาษาอังกฤษ 3(0-0-9)

(Independent Study in ELT)

การศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์

สัมมนา ศึกษา วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเฉพาะภูมิปัญญาทางภาษาเพื่อสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาและใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

Seminar - style analysis of the relationship between local knowledge and school curriculum in order to develop resources and preserve local knowledge as a means of strengthening communities.

472 547 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไทย 3(2-2-5)

(Seminar in Learning and Teaching in Thai Socio-cultural Context)

สัมมนา ศึกษา วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนภาษาในบริบทวัฒนธรรมและสังคมไทย การวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ ภาษาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประยุกต์ความรู้ทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคม เพื่อการเรียนรู้ภาษา

Seminar - style analysis of language learning and teaching in relation to Thai culture and social context ; analysis of related language learning theories including an application of Sociolinguistic theories to language learning

472 548 สัมมนาการนิเทศการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

(Seminar in Supervision in Teaching Thai)

สัมมนา ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดและยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการนิเทศการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะการนิเทศการสอนภาษาไทย

Seminar – style analysis of concepts and strategies which have emerged from recent literature, with the purpose of encouraging participants to develop their own platform for supervising others specifically in teaching Thai.

3.4 กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

472 551 พัฒนาการสังคมไทยวิพากษ์ 3(3-0-6)

(Critical Study in the Development of Thai Society)

วิเคราะห์ วิพากษ์ บริบทของสังคมไทยในอดีต ปัจจุบัน รวมทั้งแนวคิดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี

A critical study of Thai Social contexts in the past and present; including concepts and principles in sustainable development in economy, society , politics and technology.

472 552 สัมมนาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)

(Seminar in Social Studies Curriculum and Instruction)

สัมมนา ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาปัจจัยจำเป็นที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

Seminar - style analysis and synthesis of concepts, curriculum and instructional development processes in Social Studies; factors effecting Social Studies curriculum and instructional development; in relation to the promotion of integrated learning and teaching.

472 557 กระบวนทัศน์ใหม่ของภูมิปัญญาชุมชน 3(3-0-6)
(New Paradigms of Community Knowledge)
ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ชุมชน การพัฒนาชุมชน และแนวโน้ม
การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ในเชิงรุก เพื่อสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน
A study and analysis of local knowledge, community development and trends in new
social changes to advance the construction and increase the potential of vigorous local communities.

472 558 การจัดระบบสารสนเทศทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Management Information Systems in Social Studies)
ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการสร้างระบบสารสนเทศทางสังคมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย
ฐานข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ มานุษยวิทยา ศาสนา และข้อมูลอื่นๆ ทางสังคมศึกษา
รวมทั้งแหล่งข้อมูลทางสังคมศึกษา การวิจัย และโครงการอบรมต่างๆ ของครูสังคมศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียน
การสอนทางสังคมศึกษา
A study and analysis of information systems management in Social Studies concerning
data based on Geography, History, Political Science, Anthropology, Morals and others including
resources for Social Studies, research, and projects for training Social Studies teachers for Social Studies
instruction.

472 559 การศึกษาอิสระด้านการสอนสังคมศึกษา 3(0-0-9)
(Independent Study in Social Studies Teaching)
ศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามความสนใจของ
นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์
An independent study of specific topics in Social Studies based on individual's interest for
the doctoral dissertation preparation.

3.5 กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

472 561 สัมมนาปรัชญาและมโนทัศน์ในการพัฒนาเด็กไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Philosophies and Concepts of Thai Child Development)
สัมมนา ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาและปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ทั้งปรัชญา
ของตะวันตกและปรัชญาของตะวันออก ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเด็กของนักการศึกษาจากกลุ่มต่างๆ รวมทั้ง
ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเด็กของนักการศึกษาไทย เพื่อประยุกต์สู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับบริบทของ
สังคมไทย
Seminar-style analysis of philosophy and educational philosophy concerning child
development in terms of eastern – western philosophical theories of child development, including Thai
educators' philosophical theories as applied to the Thai context.

472 562 สัมมนาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Curriculum and Instruction in Elementary Education)

(4) รายวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตสาขาอื่นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม

472 511 พื้นฐานหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
(Foundation in Curriculum and Instruction)
ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐาน หลักการ แนวคิด และความเป็นมาของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรและการสอน การวางแผนพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผล หลักสูตร ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐาน หลักการ แนวคิดในการออกแบบการสอน รูปแบบการสอนแบบต่างๆ และการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ เน้นการบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

Study, analysis, and discussion of foundations, principles, and the development of curriculum and instruction; components of curriculum planning, implementation and evaluation; overview of various instructional systems and models, with an emphasis on integration and implementation of curriculum in teaching and learning.

472 512 นโยบายทางการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ 3(3-0-6)
(Educational Policies and Professional Development)
ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางนโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบันในแง่ของเป้าหมายการจัดการศึกษา โครงสร้างการจัดการศึกษา การพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

Study, analysis, and discussion of issues in educational policies and professional development; educational goals, structures, and staff development; implementation of educational policies in practice in schools.

(5) วิทยานิพนธ์

472 615 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 1) มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และมีคุณภาพสูง

Compose the thesis having contents concerning one group of courses in the curriculum so as to initiate new knowledge in high quality.

472 616 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแบบ 2) มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

Compose the thesis having contents concerning one group of courses in the curriculum so as to initiate academic and professional progress.