

สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์)
ศษ.ด. (การศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Education (Lifelong Education and Human Development)
Ed.D. (Lifelong Education and Human Development)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ในการจัดและส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดลอดชีวิต หรือผู้ที่ทำงานส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งงานระดับผู้บริหารและระดับปฏิบัติงานในชุมชน รวมทั้งเป็นนักวิชาการ นักปฏิบัติการวิชาชีพด้านการศึกษาดลอดชีวิต และการพัฒนามนุษย์และให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาดลอดชีวิตและพัฒนามนุษย์ ส่งเสริมงานวิจัยและผลงานวิชาการในสาขาการศึกษาดลอดชีวิต และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาหรือเทียบเท่า ต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25

3. มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดลอดชีวิต การศึกษานอกระบบโรงเรียน การพัฒนาสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หลังจากจบการศึกษาชั้นปริญญาโทมาอย่างน้อย 2 ปี และ

4. ในกรณีอื่นที่นอกเหนือจากข้อ 1, 2, 3 และ 4 แล้ว ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหาร-หลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มี 1 แผนการศึกษา คือ แบบ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	30	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับก่อน สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาดลอดชีวิต การศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษานอกระบบ ต้องเรียนรายวิชาที่กำหนด จำนวน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)		
- หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	18	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับเลือก	6	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต

การลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาบังคับทั้งหมด และรายวิชาเลือกต่างๆ มาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รายวิชาและหน่วยกิต

	หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)
	หมวดวิชาบังคับก่อน สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาดลอดชีวิต การศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษานอกระบบ ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยมีผลการเรียนระดับ S (ไม่นับหน่วยกิต)	
469 401	หลักและปรัชญาการศึกษาดลอดชีวิต (Principles and Philosophy of Lifelong Education)	3(3-0-6)
	หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 18 หน่วยกิต	
464 503	ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบงานวิจัย (Research Methodology and Research Design)	3(3-0-6)
469 551	พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Adult Development and Learning)	3(3-0-6)
469 552	การพัฒนาโครงการการศึกษาดลอดชีวิตและพัฒนามนุษย์ (Program Development in Lifelong Education and Human Development)	3(3-0-6)
469 555	การสัมมนาทางการศึกษาดลอดชีวิตและพัฒนามนุษย์ (Seminar in Lifelong Education and Human Development)	3(2-2-5)
469 557	การพัฒนามนุษย์ (Human Development)	3(3-0-6)
469 800	สัมมนาวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Seminar on Doctoral Dissertation)	3(2-2-5)

หมวดวิชาบังคับเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

469 553	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการศึกษาตลอดชีวิต (Information and Communication Technology for Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 560	การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ระหว่างประเทศ (International Lifelong Education and Human Development)	3(3-0-6)
469 575	การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (Lifelong Education and Human Development for Special Target Population)	3(3-0-6)
469 577	การวิเคราะห์นโยบายการศึกษาตลอดชีวิต (Policy Analysis in Lifelong Education)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรหรือสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ

464 504	การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา (Computer for Educational Research and Evaluation)	3(3-0-6)
464 506	โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistical Packages for Educational Research)	3(3-0-6)
469 402	กระบวนการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ (Adult Learning and Teaching Process)	3(3-0-6)
469 403	การบริหารการศึกษาตลอดชีวิต (Administration of Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 406	การพัฒนาและการประเมินผลโครงการ (Project Development and Evaluation)	3(3-0-6)
469 410	การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	3(3-0-6)
469 466	สตรีศึกษา (Women Studies)	3(3-0-6)
469 467	การจัดการฝึกอบรม (Training Management)	3(3-0-6)
469 490	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง ในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ (English Proficiency for Graduate Studies in Lifelong Education and Human Development)	2(2-0-4)
469 502	ปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาตลอดชีวิต (Practicum in Qualitative Research in Lifelong Education)	3(2-2-5)
469 550	ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Theory and Practice)	3(3-0-6)
469 558	การบริหารองค์กรการศึกษาตลอดชีวิต (Administration of Lifelong Education Organizations)	3(3-0-6)

469 559	การวางแผนและการจัดหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต (Curriculum Planning and Organization in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 570	การนิเทศงานการศึกษาตลอดชีวิต (Supervision in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 574	การประเมินผลโครงการทางการศึกษาตลอดชีวิต (Evaluation in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 576	การศึกษาของชุมชน (Community Education)	3(3-0-6)
469 578	การวางแผนการวิจัย และการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม (Participatory Planning in Research and Evaluation)	3(3-0-6)
469 579	การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Learning Material Development for Adults)	3(3-0-6)
469 580	การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (Education and Socio-Economic and Cultural Development)	3(3-0-6)
469 581	สัมมนาปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิตของประเทศโลกที่สาม (Seminar in Lifelong Education in the Third World Countries)	3(2-2-5)
469 582	การฝึกอบรมผู้นำชุมชน (Community Leaders Training)	3(3-0-6)
469 585	การจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education Management)	3(3-0-6)
469 587	การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย (Adult and Lifelong Education in Thailand)	3(3-0-6)
469 588	ภูมิปัญญาไทยและการพัฒนาสินค้าพื้นบ้าน (Thai wisdom and Development of Local Products)	3(3-0-6)
469 589	การเงินเพื่อการจัดการการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Financing)	3(3-0-6)
469 590	สัมมนาการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ (Seminar in Vocational Education for Adults)	3(2-2-5)
469 591	สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์

469 900	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Dissertation)	36 หน่วยกิต
---------	--	-------------

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 503	ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบงานวิจัย (Research Methodology and Research Design)	3(3-0-6)

พัฒนาความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของศาสตร์ ความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์ วิธีศึกษาหาความรู้ กระบวนการศึกษาค้นคว้าที่เป็นทางวิทยาศาสตร์ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพสำหรับนักวิจัย ศึกษาและพัฒนาทักษะด้านการระบุนปัญหา การวิเคราะห์และการกำหนดปัญหาการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมวิจัย การสร้างกรอบทฤษฎีและข้อสมมุติฐาน การวางรูปแบบการศึกษาวิจัย การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ การเลือกใช้เทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล การสรุปผลและการสร้างนัยพาดพิง เพื่อการขยายผลทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ตลอดจนการสร้างข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยในอนาคต

464 504 การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Computer for Educational Research and Evaluation)
ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ความตระหนักในบทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ต่อสังคมและการศึกษา ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมฐานข้อมูลและตารางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Spread Sheet) เพื่อการจัดเก็บและประมวลผลระดับเบื้องต้น การใช้โปรแกรมพิเศษเฉพาะด้าน การใช้โปรแกรมทางสถิติ การใช้โปรแกรมลักษณะบูรณาการ เพื่อการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ประมวลผลข้อมูล นำเสนอผลการวิจัย และเพื่อประเมินผลทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ

464 506 โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistical Packages for Educational Research)
ศึกษาและทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์สมการเชิงเส้น การพิจารณาตรวจสอบ และการแปลงข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับข้อตกลงเบื้องต้น พัฒนาความสามารถและทักษะการใช้เทคนิควิธีทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบธรรมดาและแบบพหุคูณ การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) และการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

466 520 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอุษฎฐิบัณฑิตทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English for Doctoral Students in Education I)
ฝึกทักษะการพูดและการสื่อสาร อ่านบทความ ข้อมูล ข่าวสาร วิเคราะห์ วิจารณ์ ติความบทความ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ โดยเน้นการสื่อสารข้อมูลทางการศึกษา

469 401 หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Principles and Philosophy of Lifelong Education)
ศึกษาความหมาย ลักษณะเฉพาะ บทบาท หลักการ ของการศึกษาตลอดชีวิต วิเคราะห์พัฒนาการด้านหลักการ และปรัชญาทางการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต ศึกษาปรัชญาตามแนวคิดมนุษยนิยม พฤติกรรมนิยม พัฒนาการนิยม วิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก และอิทธิพลของปรัชญาเหล่านั้นต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ รวมทั้งศึกษาแนวคิดของนักคิดในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาผู้ใหญ่ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน

- 469 402 กระบวนการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
(Adult Learning and Teaching Process)
ศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ และธรรมชาติของการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ หลักการ ปรัชญา และทฤษฎี การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ในกระบวนการเรียนการสอนผู้ใหญ่ เทคนิควิธีการที่ใช้ในกระบวนการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ การจัดสภาพแวดล้อมและการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ใหญ่
- 469 403 การบริหารการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Administration of Lifelong Education)
ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาและทฤษฎีการบริหารทั่วไป การวางแผน การดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการศึกษาตลอดชีวิต พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาหลักสูตร การสำรวจความต้องการทางการศึกษา การประสานงาน การพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ และการพัฒนาบุคลากร
- 469 406 การพัฒนาและการประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)
(Project Development and Evaluation)
ศึกษาปัญหาและความต้องการทางการศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม สาระสำคัญของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา ศึกษาหลักการและเทคนิค การกำหนดนโยบาย การวางแผน การพัฒนาโครงการด้านการศึกษา และการควบคุมการปฏิบัติงาน ศึกษา หลักการ รูปแบบและวิธีการประเมินผลโครงการ
- 469 410 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)
(Knowledge Management)
ศึกษาระบบการพัฒนาและบริหารองค์ความรู้ โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและชุมชน แนวทางการพัฒนาและจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดองค์กรแห่ง การเรียนรู้ ศึกษากรณีตัวอย่างการจัดการความรู้
- 469 466 สตรีศึกษา 3(3-0-6)
(Women Studies)
ศึกษาบทบาทของสตรีด้านต่างๆ เช่น ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในสังคม สถานภาพ การทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหญิง ชาย และความเสมอภาคระหว่างเพศ และแนวทางการจัดการศึกษาของระบบของไทย เพื่อส่งเสริมให้สตรีมีบทบาท เท่าเทียมในการพัฒนาสังคม
- 469 467 การจัดการฝึกอบรม 3(3-0-6)
(Training Management)
ศึกษาความสำคัญ ความหมาย แนวคิด การวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม การสร้าง หลักสูตร การสร้างโครงการฝึกอบรม การวางแผน การบริหารโครงการฝึกอบรม วิธีการจัดการในการฝึกอบรมและ การประเมินผลการฝึกอบรม เน้นการจัดการและเทคนิคที่เหมาะสมกับการจัดการฝึกอบรมผู้ใหญ่และการฝึกปฏิบัติ

- 469 490 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)
 ในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
 (English Proficiency for Graduate Studies in Lifelong Education
 and Human Development)
 ฝึกทักษะในการอ่านบทความทางวิชาการอย่างมีวิจารณญาณ ความรู้ความเข้าใจในศัพท์เฉพาะ
 และความคิดรวบยอดสำคัญที่พบในวรรณกรรมสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ พัฒนา
 ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม เปรียบเทียบ/ประเมินแนวความคิดและผลการวิเคราะห์
 จากวรรณกรรมในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
- 469 502 ปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาตลอดชีวิต 3(2-2-5)
 (Practicum in Qualitative Research in Lifelong Education)
 ทบทวนระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย การสังเกตแบบมีส่วนร่วม ศึกษา
 เทคนิคการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล
 และแปลผล ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 550 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
 (Lifelong Education Theory and Practice)
 วิเคราะห์ปรัชญาและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต บทบาทของนักการศึกษา
 ผู้ใหญ่ มุมมองเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ วิเคราะห์รูปแบบหลักสูตร โปรแกรมการจัดการศึกษา
 ตลอดชีวิต ทั้งในประเทศและต่างประเทศ แนวโน้มอนาคตและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับงานการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 551 พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
 (Adult Development and Learning)
 ศึกษาการพัฒนาการของวัยผู้ใหญ่และความสามารถของมนุษย์บริบททางสังคมและองค์ประกอบ
 ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ สิ่งเร้าที่มีผลต่อสถานการณ์ความสามารถในการเรียนรู้ของบุคคล พฤติกรรมการ
 เรียนรู้ของผู้ใหญ่ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ การเรียนรู้ด้วย
 การชี้นำตนเอง การเรียนรู้ในสถานประกอบการ การนำสื่อการสอนและวิธีการสอน การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้กับ
 นักศึกษาผู้ใหญ่ รวมทั้งแนวโน้มเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในอนาคต
- 469 552 การพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
 (Program Development in Lifelong Education)
 ศึกษาวิธีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาโครงการทาง
 การศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม นโยบายและแผนงานพัฒนาด้านการศึกษา การประยุกต์
 ทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในการวางแผนและจัดโครงการทางการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาผู้ใหญ่สำหรับ
 ชุมชน และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับชุมชน
- 469 553 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
 (Information and Communication Technology for Lifelong Education)

ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมวิจัยเกี่ยวกับศักยภาพ และผลกระทบของวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งทางด้านกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผนการบริหาร การจัดการและการจัดระบบการเรียนการสอน ซึ่งรวมถึงการเปลี่ยนแปลงแนวความคิด ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร ความและทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพในสังคม พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และระบบการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่

- 469 555 การสัมมนาทางการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)
(Seminar in Lifelong Education and Human Development)
สัมมนา อภิปราย เกี่ยวกับประเด็นหรือปัญหาต่างๆ ทางการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ ทั้งทางด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงการการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งประเด็นหรือปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
- 469 557 การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)
(Human Development)
ศึกษาวิเคราะห์สภาพ และความจำเป็นในการพัฒนามนุษย์ ศึกษาทฤษฎีทางสังคม และจิตวิทยาคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง แนวคิด รูปแบบ และการพัฒนาโครงการในการพัฒนามนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของนักการศึกษาตลอดชีวิตในการพัฒนามนุษย์
- 469 558 การบริหารองค์กรการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Administration of Lifelong Education Organizations)
ศึกษาแนวคิด หลักการ รูปแบบ การบริหารองค์กรที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่ดี ปัญหาอุปสรรคของการบริหารองค์กรทางการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ในสภาพแวดล้อมหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน วิเคราะห์กลยุทธ์ เทคนิค และเครื่องมือต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร
- 469 559 การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Curriculum Development in Lifelong Education)
ศึกษาแนวคิดและหลักการในการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาผู้ใหญ่ วิเคราะห์รูปแบบต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการและการบริหารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนา การจัดการหลักสูตรทางการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาผู้ใหญ่ และการประกันคุณภาพการศึกษา
- 469 560 การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Lifelong Education and Human Development)
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ของนานาชาติเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติ ทฤษฎี และประโยชน์ต่อสังคม วิเคราะห์ความร่วมมือระหว่างประเทศในงานการศึกษาตลอดชีวิต องค์กรการศึกษาตลอดชีวิตและสถาบันที่มีนวัตกรรมทางการศึกษาตลอดชีวิต ระดับท้องถิ่นถึงระดับ

นานาชาติ แนวโน้มการศึกษาตลอดชีวิต ประเด็นปัญหาและกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการดำเนินงานและการร่วมมือระหว่างประเทศ

- 469 570 การนิเทศงานการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Supervision in Lifelong Education)
แนวคิดพื้นฐานของการนิเทศ กระบวนการ วิธีการนิเทศแบบต่างๆ วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับปรัชญาและสภาพงานการศึกษาตลอดชีวิต การวิเคราะห์สภาพงานของการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาผู้ใหญ่ และการเลือกใช้กระบวนการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ
- 469 574 การประเมินผลโครงการทางการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Evaluation in Lifelong Education)
ศึกษาความเป็นมา ทฤษฎี รูปแบบและวิธีการประเมินผลโครงการ ขั้นตอนต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผล วิเคราะห์รูปแบบและวิธีการประเมินผลโครงการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต และการเลือกวิธีการและเทคนิคในการประเมินผลโครงการที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักการการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 575 การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(3-0-6)
(Lifelong Education and Human Development for Special Target Population)
ศึกษาคูณลักษณะของประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะต่างๆ เช่น กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มต่างวัฒนธรรม ชนกลุ่มน้อยและอื่นๆ แนวคิดและวิธีการจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้ การพัฒนาโครงการหลักสูตร และการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้รวมทั้งศึกษาองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- 469 576 การศึกษาของชุมชน 3(3-0-6)
(Community Education)
ศึกษาโครงสร้าง บริบท รูปแบบการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สรรวจสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาของชุมชน ยุทธวิธีในการทำงานร่วมกับชุมชน บทบาทขององค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาของชุมชน พัฒนาการในการจัดการศึกษาของชุมชน การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการศึกษาของชุมชนในประเทศต่าง ๆ
- 469 577 การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Policy Analysis in Lifelong Education)
ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและวิวัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษาตลอดชีวิต จากอดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้มและผลกระทบของนโยบายต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของสังคมไทย
- 469 578 การวางแผนการวิจัยและการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6)
(Participatory Planning Research and Evaluation)
ศึกษาวิธีการและประสบการณ์ของการมีส่วนร่วมในการวางแผน การวิจัยและการประเมินผลโครงการ ศึกษาทฤษฎี แนวคิด รูปแบบ หลักการและระดับในการมีส่วนร่วมแบบต่างๆ ประยุกต์ใช้หลักการของการ

มีส่วนร่วมในการวางแผน วิจัย และประเมินโครงการ วิเคราะห์ผลกระทบของการมีส่วนร่วมในการทำงานด้าน การศึกษาตลอดชีวิตต่อสังคมและชุมชน

- 469 579 การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
(Material Development for Adult Learning)
แนวคิด และหลักการในการออกแบบและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้ใหญ่เกิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาชุดการเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้ใหญ่ รวมทั้งการผลิตสื่อผสม (multimedia) เพื่อใช้ กับรายการโทรทัศน์ วิทยุ หรือวีดิทัศน์ ขั้นตอนในการผลิตสื่อหรือวัสดุอุปกรณ์ช่วยการเรียนและชุดการเรียน สำเร็จรูป การประเมินคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ช่วยการเรียนสำหรับผู้ใหญ่
- 469 580 การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Education and Socio-Economic and Cultural Development)
ศึกษาและพัฒนาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบริบททางสังคมและการเมือง เกี่ยวกับวิวัฒนาการ แนวความคิดสำคัญๆ เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งกลุ่มความคิดแนวขัดแย้ง และกลุ่ม ความคิดแนวสมดุลย์ ศึกษาทฤษฎีกลุ่มสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ วิเคราะห์กรณีศึกษาและการศึกษา เปรียบเทียบเกี่ยวกับประสบการณ์ ความสำเร็จและความล้มเหลวของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษา ของประเทศต่างๆ สังเคราะห์และพัฒนารอบความคิดจากวรรณกรรมวิจัยเพื่อใช้ในการอธิบายสภาพความเป็นไป และปัญหาด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของไทย อันเป็นผลจากการดำเนินแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ พร้อมทั้งเสนอรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของไทยที่ เหมาะสมกับโลกยุคข้อมูลข่าวสาร
- 469 581 สัมมนาปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิตของประเทศโลกที่สาม 3(2-2-5)
(Seminar in Lifelong Education in the Third World Countries)
ศึกษาประเด็นหรือหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาตลอดชีวิตของประเทศโลกที่สาม เกี่ยวกับโครงการต่างๆ ที่จัด วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ปัญหาของสังคมกับงานการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษา ตลอดชีวิต รวมทั้งแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง วิธีการและรูปแบบใหม่ๆ ของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต ที่แต่ละประเทศจัดบริการอยู่ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการปรับใช้ แนวคิดและวิธีต่างๆ จากนานาประเทศกับ สังคมไทย
- 469 582 การฝึกอบรมผู้นำชุมชน 3(3-0-6)
(Community Leaders Training)
ศึกษาวิเคราะห์ภาวะความเป็นผู้นำ และบทบาทของผู้นำชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น และการ สร้างความเข้มแข็งของประชาสังคม คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้นำชุมชน เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ภาวะความเป็นผู้นำของคนในชุมชน
- 469 585 การจัดการศึกษาทางไกล 3(3-0-6)
(Distance Education Management)

ศึกษาแนวคิด ปรัชญา หลักการและรูปแบบของการจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการจัดการศึกษาทางไกล การใช้สื่อต่างๆ เพื่อช่วยในกระบวนการเรียนการสอนทางไกล ข้อจำกัด และข้อดีของการจัดการศึกษาทางไกล วิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลของประเทศไทยและต่างประเทศ

- 469 587 การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Adult and Lifelong Education in Thailand)
ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย โครงการและกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์แนวคิดเชิงปรัชญาและนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาตามการจัดกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 588 ภูมิปัญญาไทยและการพัฒนาสินค้าพื้นบ้าน 3(3-0-6)
(Thai Wisdom and Development of Local Products)
ศึกษาองค์ความรู้ ทักษะและภูมิปัญญาต่างๆ ในชุมชนต่างๆ ในประเทศไทย เรียนรู้กระบวนการผลิตสินค้า และกระบวนการพัฒนาสินค้าของชุมชนในบริบทต่างๆ กัน โดยเน้นการวิเคราะห์โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP – One Tambon – One Products) ในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศไทย เพื่อศึกษาการออกแบบสินค้า การส่งเสริมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาการผลิตและการตลาดของสินค้าชุมชน
- 469 589 การเงินเพื่อการจัดการการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Adult and Continuing Education Financing)
วิเคราะห์สภาพโครงการการศึกษาตลอดชีวิต ออกแบบการวางแผนโครงการ ศึกษาองค์ประกอบต้นทุนการศึกษาตลอดชีวิต ศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาและการจัดหารายได้เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต วิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรต่างๆ แหล่งการเงินและวิธีการแสวงหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนงานการศึกษาตลอดชีวิตจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงเศรษฐกิจและเชิงสังคมของการดำเนินงานโครงการการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการวางแผนการจัดสรรการเงินในอนาคต
- 469 590 สัมมนาการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ 3(2-2-5)
(Seminar in Vocational Education for Adults)
สัมมนา อภิปราย เกี่ยวกับแนวคิดและบทบาทของการอาชีวศึกษา ความเป็นมา รูปแบบ ปรัชญา ปัญหา อุปสรรคของการอาชีวศึกษา โดยเฉพาะการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่กลุ่มผู้ไม่มีงานทำ กลุ่มคนทำงาน หรือกลุ่มผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน การจัดและการบริหารโครงการ การอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ รวมทั้งการสอนวิชาชีพสำหรับผู้ใหญ่ วิเคราะห์สภาพการจัดอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ของประเทศไทย และต่างประเทศ ศึกษาผลกระทบและแนวโน้มของการพัฒนาการอาชีวศึกษาต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเป้าหมาย
- 469 591 สังคมแห่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Learning Society)

ศึกษากรอบแนวคิดเกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณลักษณะและองค์ประกอบของสังคมการเรียนรู้และการนำกระบวนการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไปใช้ในองค์กร และสังคม อภิปรายยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

- 469 800 สัมมนาวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 3(2-2-5)
(Seminar on Doctoral Dissertation)
จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์และประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัย เพื่อนำไปปรับปรุง
วิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์
- 469 900 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต
(Dissertation)
นักศึกษาทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนา
มนุษย์ เป็นงานวิจัยเฉพาะบุคคล ซึ่งนักศึกษาดำเนินการวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์