

โครงสร้างของหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์  
บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Technology

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)  
ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Technology)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Ed. (Educational Technology)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม และเชี่ยวชาญในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนการวิจัย และการบริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาแก่สังคม

ความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามีความสำคัญในการเพิ่มความสามารถครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปที่จะนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษาไปพัฒนาสื่อ จัดการให้บริการสื่อเพื่อการเรียนการสอน การเรียนรู้ ศึกษาวิจัย ประยุกต์ใช้ การวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน คุณภาพของสังคม ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน รวมทั้งบุคคลอื่นที่จะเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับดำเนินงานจัดการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีทักษะ และความคิดริเริ่มสามารถพัฒนาการออกแบบการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการสำหรับทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา
5. เพื่อผลิตผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ทำหน้าที่วิจัยพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ

## จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

## การดำเนินการหลักสูตร

1. กำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมาก่อน จะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการศึกษาซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเข้าศึกษาหลักสูตร ในปีแรกที่เข้าเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S จำนวน 3 รายวิชาดังนี้

462 202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning Management and Classroom Management)	3(3-0-6)
463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
464 330	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

2. กำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ที่มีความรู้พื้นฐาน ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับค่อนข้างต่ำ และสอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดคุณสมบัติเบื้องต้นที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษาเป็น S คือ

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ซึ่งผู้ที่ลงทะเบียนวิชานี้ และได้ผลการศึกษา เป็น S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

### การเทียบโอนหน่วยกิต

#### การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

#### 1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี

การศึกษา แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ

#### แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐาน	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

## แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐาน	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า และต้องสอบประมวลความรอบรู้	36	หน่วยกิต

## 1. แผน ก แบบ ก 2

### 1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

### 1.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	3(3-0-6)
468 541	การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา (Graphic Design and Computer Graphics for Education)	3(3-0-6)

หมายเหตุ \*หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลเป็น S หรือ U

468 542	วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Research in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 543	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)

### 1.3 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

468 561	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล (Production of Digital Video)	3(3-0-6)
468 562	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Printed Media)	3(3-0-6)
468 563	สื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์ (Mass Media and Public Relations)	3(3-0-6)

468 564	การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง (Production of Learning Media for Individual Study)	3(3-0-6)
468 565	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(3-0-6)
468 566	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง (Development of E-Learning Instructional System)	3(3-0-6)
468 567	การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Knowledge Management for Educational Technology)	3(3-0-6)
468 568	การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา (Instructional System Design in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 569	สัมมนาสื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ (Seminar in New Media for Learning)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกตั้งกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องและเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยผ่านการพิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

#### 1.4 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

468 591	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า	12 หน่วยกิต
---------	----------------------	----------------	-------------

## 2. แผน ข

### 2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

### 2.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	3(3-0-6)
468 541	การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา (Graphic Design and Computer Graphics for Education)	3(3-0-6)
468 542	วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Research in Educational Technology)	3(3-0-6)

468 543	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)
---------	---	----------

**2.3 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

468 561	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล (Production of Digital Video)	3(3-0-6)
468 562	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Printed Media)	3(3-0-6)
468 563	สื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์ (Mass Media and Public Relations)	3(3-0-6)
468 564	การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง (Production of Learning Media for Individual Study)	3(3-0-6)
468 565	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(3-0-6)
468 566	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง (Development of E-Learning Instructional System)	3(3-0-6)
468 567	การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Knowledge Management for Educational Technology)	3(3-0-6)
468 568	การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา (Instructional System Design in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 569	สัมมนาสื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ (Seminar in New Media for Learning)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องและเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยผ่านการพิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

**2.4 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต**

468 592	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

**รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต)**

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2*(2-0-4)
---------	--	-----------

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

หมายเหตุ \*หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลเป็น S หรือ U

### 3. แสดงแผนการศึกษา

#### แผน ก แบบ ก 2

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	2*(2-0-4)
468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-6)
468 541	การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		12

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
468 543	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
รวมหน่วยกิต		6

หมายเหตุ \*หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
468 542	วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
รวมหน่วยกิต		6

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
468 591	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมหน่วยกิต		12

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	2*(2-0-4)
468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-6)
468 541	การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>12</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
468 542	วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	6
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>9</b>

หมายเหตุ \*หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
468 543	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	6
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>9</b>

หมายเหตุ นักศึกษาลงทะเบียนสอบประมวลความรู้หลังจากเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
468 592	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>6</b>



## คำอธิบายรายวิชา

- 462 202      **การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**      3(3-0-6)  
(Learning Management and Classroom Management)  
หลักการ แนวคิด และแนวทางเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การจัดการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียน เกิดเรียนรู้
- 463 201      **จิตวิทยาการศึกษา**      2(2-0-4)  
(Educational Psychology)  
ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการ โดยนำหลักการทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ตลอดจนจิตวิทยา การศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง (แบบการเรียนรู้) ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาที่ แตกต่างกัน เพื่อให้สามารถใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ
- 464 330      **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**      3(3-0-6)  
(Educational Measurement and Evaluation)  
หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ และการให้ คำแนะนำ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 464 411      **พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม**      3(3-0-6)  
(Foundation of Education for Social Development)  
ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกทาง การศึกษา แนวคิดพุทธธรรมในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐาน

ทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม

- 464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Statistics for Educational Research)  
สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมความสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยการทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก
- 466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2(2-0-4)  
(English for Graduate Students in Education)  
เงื่อนไข : 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U  
2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก  
การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา
- 468 540 เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย 3(3-0-6)  
(Technology and Contemporary Education)  
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยสร้างสรรค์การประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน
- 468 541 การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)  
(Graphic Design and Computer Graphics for Education)  
พื้นฐานในการออกแบบกราฟิก ความรู้ด้านองค์ประกอบศิลป์ การสื่อความหมายและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์งานกราฟิก กระบวนการผลิตสื่อกราฟิก การใช้กราฟิกเพื่อการศึกษา และประเมินผลการออกแบบกราฟิกอย่างเป็นระบบ

- 468 542      **วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา**      3(3-0-6)  
(Research in Educational Technology)  
งานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา แนวทางการวิจัยที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา การเขียนโครงร่างการวิจัย และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา
- 468 543      **สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา**      3(3-0-6)  
(Seminar in Educational Innovation and Technology)  
สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประเด็นและแนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยี การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีศึกษามาปรับปรุงและแก้ไขสภาพที่เป็นปัญหา แนวทางการวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการนำเสนอการจัดกิจกรรมโครงการสัมมนา หรือมีการศึกษาดูงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีในสถานที่ในประเทศหรือต่างประเทศ  
มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 561      **การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล**      3(3-0-6)  
(Production of Digital Video)  
ขั้นตอนการผลิตรายการวีดิทัศน์ในระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวางแผน การผลิต และการประเมินผลเพื่อหาประสิทธิภาพของรายการ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การผลิตรายการ  
มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 562      **สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล**      3(3-0-6)  
(Digital Printed Media)  
ประวัติความเป็นมาของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตและปัจจัยในการผลิต การค้นคว้าทดลอง การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพสื่อสิ่งพิมพ์  
มีการศึกษานอกสถานที่

- 468 563 **สื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์** 3(3-0-6)  
**(Mass Media and Public Relations)**  
 ทฤษฎีและหลักการของสื่อมวลชน และประชาสัมพันธ์ บทบาทของสื่อมวลชนใน การสร้างงานประชาสัมพันธ์ และคุณสมบัติของนักประชาสัมพันธ์ที่ดี การเลือกและใช้ สื่อมวลชนในงานประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์กับการศึกษา  
 มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 564 **การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง** 3(3-0-6)  
**(Production of Learning Media for Individual study)**  
 ทฤษฎี หลักการการออกแบบ และการวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นเทคนิคการผลิตและประเมิน ประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง
- 468 565 **คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา** 3(3-0-6)  
**(Computer Multimedia for Education)**  
 การออกแบบและการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการนำเสนอสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยเน้น ทฤษฎีการเรียนรู้ และกระบวนการสื่อสารอย่างมีระบบ และการประเมินประสิทธิภาพ สื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- 468 566 **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง** 3(3-0-6)  
**(Development of e-Learning Instructional System)**  
 หลักการทฤษฎีการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง วิธีการออกแบบบทเรียน กิจกรรม การเรียนการสอนสำหรับการประเมินผลการเรียนอีเลิร์นนิ่ง และการสร้างและการประเมิน บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง
- 468 567 **การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา** 3(3-0-6)  
**(Knowledge Management for Educational Technology)**  
 หลักการแนวคิดทฤษฎี และกระบวนการจัดการความรู้ การวางแผน บริหารจัดการ องค์กรเทคโนโลยีการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุคสังคมฐานความรู้ เน้นการศึกษากรณีตัวอย่าง และการออกแบบเพื่อพัฒนาการจัดการความรู้ในองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา

- 468 568      การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา      3(3-0-6)  
 (Instructional System Design in Educational Technology)  
 ทฤษฎี องค์ประกอบ และโครงสร้างของการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยี  
 การศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษาในสภาพต่างๆ  
 ของการเรียนการสอนและการฝึกอบรมเกี่ยวกับการสร้าง การทดลองใช้และการประเมิน  
 ประสิทธิภาพโปรแกรมการสอน
- 468 569      สัมมนาสื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้      3(3-0-6)  
 (Seminar in New Media for Learning)  
 เทคนิค วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำสื่อสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ มาประยุกต์  
 ใช้ในการศึกษา สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ การเลือกเพื่อนำไปจัดนิทรรศการ  
 การฝึกอบรม และการจัดสัมมนา  
 มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 591      วิทยานิพนธ์      มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต  
 (Thesis)  
 วิจัยในเรื่องที่สนใจ และเป็นความต้องการทางการศึกษาปัจจุบัน อันมีส่วนเกี่ยวข้องกับ  
 กับสาขาเทคโนโลยีการศึกษาภายใต้การพิจารณา ควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุม  
 วิทยานิพนธ์
- 468 592      การค้นคว้าอิสระ      มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต  
 (Independent Study)  
 ค้นคว้าวิจัยในเรื่องที่สนใจ หรือพัฒนางานที่เป็นการบูรณาการและประยุกต์ความรู้  
 ทางเทคโนโลยีการศึกษา ภายใต้การพิจารณาควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุมการ  
 ค้นคว้าอิสระ

## รายชื่อคณาจารย์ประจำภาควิชา

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวินิต อรรถภูมิกุล  
รองศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา  
รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน  
รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์  
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้  
อาจารย์ ดร.วรุฒิ มั่นสุขผล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ลายเสมา

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

## เจ้าหน้าที่ภาควิชา

นางสาวรจนา ทองภูเบศร์  
นายสมชาย เพ็ชรลา

นักวิชาการอุดมศึกษาปฏิบัติการ  
พนักงานสถานที่