

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
Ph.D. (Curriculum and Instruction)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกภาพทางวิชาการ มีจริยธรรมในวิชาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน สามารถพัฒนาหลักสูตร และบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อส่งเสริมการผลิตงานวิจัย ผลงานวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรและการสอน

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 หลักสูตร แบบ 1.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตที่มีการทำวิทยานิพนธ์จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามเงื่อนไขและประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

2.2 หลักสูตรแบบ 2.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1

แบบ 1.1 กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต 32 หน่วยกิต ดังนี้

(1) หมวดวิชาเสริมสมรรถภาพ (ไม่นับหน่วยกิต)	11	หน่วยกิต
1.1 ภาษาต่างประเทศ เทียบได้ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
1.2 วิจัย เทียบได้ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาบังคับแกน (ไม่นับหน่วยกิต)	12	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา (ไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(4) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	48	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

แบบ 2.1 กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต 11 หน่วยกิต ดังนี้

(1) หมวดวิชาเสริมสมรรถภาพ จำนวน	11	หน่วยกิต
1.1 ภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต) เทียบได้ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
1.2 วิจัย จำนวน	6	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาบังคับแกน จำนวน	12	หน่วยกิต
2.1 ศึกษารายวิชา จำนวน	6	หน่วยกิต
2.2 ศึกษารายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต) เทียบได้ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา จำนวน	15	หน่วยกิต
(4) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	63	หน่วยกิต

รายวิชาและหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1

	(1) หมวดวิชาเสริมสมรรถภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) 11 หน่วยกิต	
	1.1 ภาษาต่างประเทศ (เทียบได้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)	
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	2(2-0-4)

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 32 ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในสองรายวิชาข้างต้น

1.2 วิจัย (เทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิจัยโดยไม่นับหน่วยกิตและสอบได้
สัญลักษณ์ S โดยให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้

472 514	สถิติขั้นสูงและวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Statistics and Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
472 515	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงผสมผสานวิธี (Seminar in Research Methodology in Mixed Method Research)	3(2-2-5)

(2) หมวดวิชาบังคับแกน (ไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

472 516	กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ (Curriculum Development Strategies and Implementation)	3(3-0-6)
472 517	การออกแบบระบบและเทคโนโลยีการสอน (Instructional System Design and Instructional Technology)	3(3-0-6)
472 518	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Internship in Curriculum Development and Instruction)	3(1-4-4)
472 611	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctoral Students)	3(2-2-5)

(3) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา (ไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาใด กลุ่มวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

(4) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต)

472 615	วิทยานิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	--	----------------------------

หลักสูตรแบบ 2.1

(1) หมวดวิชาเสริมสมรรถภาพ จำนวน 6 หน่วยกิต และศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต 5
หน่วยกิต

1.1 ภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต) เทียบได้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	2(2-0-4)

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต
การศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 32 ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในสองรายวิชาข้างต้น

	1.2 วิจัย จำนวน 6 หน่วยกิต	
472 514	สถิติขั้นสูงและวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Statistics and Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
472 515	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงผสมผสานวิธี (Seminar in Research Methodology in Mixed Method Research)	3(2-2-5)

(2) **หมวดวิชาบังคับ** จำนวน 6 หน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต 2 รายวิชา (เทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

	2.1 กลุ่มรายวิชาที่นับหน่วยกิต	
472 516	กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ (Curriculum Development Strategies and Implementation)	3(3-0-6)
472 517	การออกแบบระบบและเทคโนโลยีการสอน (Instructional System Design and Instructional Technology)	3(3-0-6)
	2.2 กลุ่มรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	
472 518	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Internship in Curriculum Development and Instruction)	3(1-4-4)
472 611	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctoral Students)	3(2-2-5)

(3) **หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา** จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

	3.1 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
	3.1.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต	
472 521	สัมมนากลยุทธ์การนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน (Seminar in Educational and Instructional Supervision Strategies)	3(2-2-5)
472 522	สัมมนาการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instructional Management)	3(2-2-5)
472 523	สัมมนาทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ (Seminar in Learning Theories and Processes)	3(2-2-5)
	3.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
472 524	การศึกษาอิสระด้านหลักสูตรและการนิเทศ (Independent Study in Curriculum and Supervision)	3(2-2-5)
472 525	สัมมนากระบวนทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน (Seminar in Educational and Instructional Supervision Paradigms)	3(2-2-5)
472 526	สัมมนากลยุทธ์ทางหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instructional Strategies)	3(2-2-5)

3.2 กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 531	สัมมนาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ (Seminar in English Language Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
472 532	สัมมนาการพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in ELT Curriculum Design and Development)	3(2-2-5)
472 533	สัมมนาหัวข้อคัดสรรและงานวิจัยระดับสูงทางการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Selected ELT Topics and Advanced Research Studies)	3(2-2-5)

3.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 534	การสอนไวยากรณ์ (Pedagogical Grammar)	3(3-0-6)
472 535	สัมมนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Innovation in ELT)	3(2-2-5)
472 536	สัมมนาการอ่านและแหล่งความรู้ด้านภาษาและศิลปะภาษา (Seminar in Reading and Language Arts Resources)	3(2-2-5)
472 537	การศึกษาอิสระด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Independent Study in ELT)	3(2-2-5)
472 538	สัมมนาภาษาอังกฤษและประเด็นทางวัฒนธรรม (Seminar in English Language and Cultural Issues)	3(2-2-5)
472 539	สัมมนาการใช้วรรณคดีในการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Literature as Applied to ELT)	3(2-2-5)
472 631	สัมมนาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู (Creative Writing Seminar for ELT Teachers)	3(2-2-5)
472 632	การบริหารจัดการโปรแกรมการสอนภาษา (ELT Program Organization and Administration)	3(3-0-6)
472 633	ประเด็นปัจจุบันในการสอนอ่านและการศึกษาภาษาอังกฤษ (Current Issues in English Reading and Language Studies)	3(3-0-6)
472 634	ประเด็นสำคัญทางการเรียนรู้ภาษา (Critical Issues in Language and Acquisition)	3(3-0-6)
472 635	ประเด็นสำคัญในการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Critical Issues in English Instructional Supervision)	3(3-0-6)

3.3 กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 541	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนภาษา (Seminar in Current Issues in Linguistics for Language Learning)	3(2-2-5)
472 542	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย (Seminar in Thai Language Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
472 543	สัมมนาประยุกต์การสอนวรรณกรรมไทย (Seminar in Teaching Application of Thai Literature)	3(2-2-5)

3.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 544	การวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Research and Development in Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
472 545	การศึกษาอิสระด้านการสอนภาษาไทย (Independent Study in Thai Teaching)	3(2-2-5)
472 546	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Wisdom)	3(2-2-5)
472 547	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไทย (Seminar in Language Learning and Teaching in Thai Socio-cultural Context)	3(2-2-5)
472 548	สัมมนาการนิเทศการสอนภาษาไทย (Seminar in Supervision in Teaching Thai)	3(2-2-5)

3.4 กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.4.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 551	พัฒนาการสังคมไทยวิพากษ์ (Critical Study in the Development of Thai Society)	3(3-0-6)
472 552	สัมมนาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
472 553	สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Selected Research in Social Studies Teaching)	3(2-2-5)

3.4.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 554	สัมมนาการบูรณาการการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Integration in Social Studies Teaching)	3(2-2-5)
472 555	สัมมนาการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Evaluation for Social Studies instruction)	3(2-2-5)
472 556	สัมมนาจริยธรรมสำหรับวิชาชีพครู (Seminar in Ethics for Teaching Profession)	3(2-2-5)
472 557	กระบวนทัศน์ใหม่ของภูมิปัญญาในชุมชน (New Paradigms of Community Knowledge)	3(3-0-6)
472 558	การจัดการระบบสารสนเทศทางสังคมศึกษา (Management Information Systems in Social Studies)	3(3-0-6)
472 559	การศึกษาอิสระด้านการสอนสังคมศึกษา (Independent Study in Social Studies Teaching)	3(2-2-5)

3.5 กลุ่มวิชาการประถมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.5.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 561	สัมมนาปรัชญาและมโนทัศน์ในการพัฒนาเด็กไทย (Seminar in Philosophies and Concepts of Thai Child Development)	3(2-2-5)
472 562	สัมมนาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา (Seminar in Curriculum and Instruction in Elementary Education)	3(2-2-5)
472 563	สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการประถมศึกษา (Seminar in Selected Research in Elementary Education)	3(2-2-5)

3.5.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 564	สัมมนาประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการประถมศึกษา (Seminar in Current Issues and Trends in Elementary Education)	3(2-2-5)
472 565	สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาครูประถมศึกษา (Seminar in Strategies for Elementary School Staff Development)	3(2-2-5)
472 566	สัมมนาการนิเทศการสอนขั้นสูงทางการประถมศึกษา (Seminar in Advanced Supervision in Elementary Education Teaching)	3(2-2-5)
472 567	การศึกษาอิสระด้านการประถมศึกษา (Independent Study in Elementary Education)	3(2-2-5)

3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.6.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

472 571	การออกแบบขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนและเทคโนโลยี (Advanced Instructional Design and Technology)	3(3-0-6)
472 572	สัมมนาการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาในหลักสูตรและการสอน (Seminar in Integration of Educational Technology in Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
472 573	สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Technology Research)	3(2-2-5)

3.6.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 574	สัมมนาการบริหารและการจัดการองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Administration and Management of Educational Technology Organization)	3(2-2-5)
472 575	สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (Seminar in Design and Development of On-line Instructional Systems)	3(2-2-5)
472 576	สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในองค์กร (Seminar in Design and Development of Learning System in Organization)	3(2-2-5)
472 577	การศึกษาอิสระด้านเทคโนโลยีการศึกษา (Independent Study in Educational Technology)	3(2-2-5)

(4) วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

472 616 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต
466 520 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคุุษาปริญญาบัณฑิตทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English for Doctoral Students in Education I)
การฝึกทักษะการพูดและการสื่อสาร อ่านบทความ ข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ วิจารณ์ ตีความบทความ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ โดยเน้นการสื่อสารข้อมูลทางการศึกษา
Practice of speaking and communicative skills; reading of articles and data; analysis, criticism, and interpretation of articles; use of English in the presentation of academic works, focusing on educational information communication.

466 521 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคุุษาปริญญาบัณฑิตทางการศึกษา 2 2(2-0-4)
(English for Doctoral Students in Education II)
การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับงานวิชาการ การเขียนบทความ บทความย่อ รายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
Advanced English usage for academic work; writing of articles, abstracts, reports, research reports and presentation of academic work.

472 514 สถิติขั้นสูงและวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
(Advanced Statistics and Research Methodology in Curriculum and Instruction)
การวิเคราะห์ อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสถิติพาราเมตริก นอนพาราเมตริก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อการประเมินและการวิจัยทางการศึกษา การทดสอบสถิติ การเปรียบเทียบทางสถิติ การวิเคราะห์ตัวแปร พหุคูณ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลคอมพิวเตอร์ และการออกแบบการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน รวมทั้งการเสนอผลและการเขียนรายงานการวิจัย
Analysis, discussion of parametric and non-parametric statistics concepts; analysis of quantitative and qualitative data for educational research and evaluation, focusing on statistical and comparative tests, multivariate analysis, use of computer program for random sampling; use of computer software, practice using computer for statistical analyses and interpretation of data. Instructional and curriculum research design including presentation and writing research finding.

472 515 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงผสมผสานวิธี 3(2-2-5)
(Seminar in Research Methodology in Mixed Method Research)
หลักการ แนวคิด และการออกแบบการวิจัย ด้านหลักสูตรและการสอน การประเมินผลการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนในลักษณะของการวิจัยเชิงผสมผสานวิธี และฝึกปฏิบัติการวิจัย

Principles, concepts and research designs in curriculum and instruction: evaluation, analysis, synthesis and criticism of mixed methods research works in the field of curriculum and instruction; practice in conducting mixed method research in curriculum and instruction.

472 516 กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 3(3-0-6)
(Curriculum Development Strategies and Implementation)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านหลักสูตร วิเคราะห์ วิวิจารณ์ บริบทการเปลี่ยนแปลงและ
พัฒนาการของหลักสูตร ปัญหาการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการพัฒนา การนำหลักสูตรไปใช้ และการ
ประเมินผลหลักสูตร เทคนิคและทักษะในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
Principles, concepts, and theories of curriculum; analysis, and criticism of
changes of contexts and trends of curriculum development; problems of curriculum
development; curriculum design; implementation and evaluation; techniques and skills in
effective curriculum management.

472 517 การออกแบบระบบและเทคโนโลยีการสอน 3(3-0-6)
(Instructional System Design and Instructional Technology)
การวิเคราะห์ เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการ แนวคิดในการออกแบบระบบการเรียนการสอน การ
พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนและการประเมินผลรูปแบบการสอน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบระบบ
และเทคโนโลยีการเรียนการสอน
Analysis of theories, principles and concepts for designing systematic instruction;
development of instructional technologies and innovation; evaluation on instructional models;
practices of instructional system designs and technologies.

472 518 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(1-4-4)
(Internship in Curriculum Development and Instruction)
ฝึกปฏิบัติงานการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ในสถานการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา จัดทำโครงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน การบูรณาการและ
การประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
Internship in curriculum development and instruction in real situations both
local and international contexts, consistent with students' specialization; development of
projects related to curriculum and instruction; integration of theoretical and practical knowledge
into practices.

3.1 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

- 472 521 สัมมนากลยุทธ์การนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน 3(2-2-5)
(Seminar in Educational and Instructional Supervision Strategies)
การวิเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด กลยุทธ์ในการออกแบบการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน ทักษะการนิเทศ ฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการสังเกตและการวิเคราะห์การสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และทักษะในการนิเทศโดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีและการออกแบบการนิเทศเพื่อการปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง และการประกันคุณภาพการศึกษา
Analysis of supervisory theories, principles and strategies in designing educational and instructional supervision, including a practicum in observation techniques and instructional analysis, feedback and skills supervision. Emphasis is placed on applications of theories and designs of supervision for continuity of instructional improvement and educational quality assurance.
- 472 522 สัมมนาการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)
(Seminar in Curriculum and Instructional Management)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน
Principles concept theories and models of curriculum management and instruction; study visits and practicum in curriculum and instructional management.
- 472 523 สัมมนาทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Seminar in Learning Theories and Processes)
แนวโน้มและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ การพัฒนาเครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการ
Trends and critical issues in learning theories and implications of learning theories; development of learning outcome evaluation instruments; including study visits and practicum.
- 472 524 การศึกษาอิสระด้านหลักสูตรและการนิเทศ 3(2-2-5)
(Independent Study in Curriculum and Supervision)
การศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับหลักสูตรและการนิเทศตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์
An independent study of specific topics in curriculum and supervision based on individual's interest for doctoral dissertation preparation.
- 472 525 สัมมนากระบวนทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน 3(2-2-5)
(Seminar in Educational and Instructional Supervision Paradigms)
กระบวนทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา

Educational and instructional supervision paradigms and strategies for the professional development of educational personnel.

- 472 526 สัมมนาหลักสูตรทางหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)
(Seminar in Curriculum and Instructional Strategies)
การวิเคราะห์หลักสูตรทางหลักสูตรและการสอน ทั้งในระบบ นอกระบบและการจัดการศึกษา
ทางเลือก ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการ
Analysis in curriculum and instructional strategies such as formal, non-formal,
and alternative education; study visits and practicum.

3.2 กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- 472 531 สัมมนาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in English Language Assessment and Evaluation)
หลักและแนวคิดในการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง
การประเมินผลในสภาพที่เป็นจริง การสร้างข้อสอบ กระบวนการสร้างข้อสอบมาตรฐาน ความเที่ยง ความตรง และ
ความลำเอียงของข้อสอบ การตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวัดผลเพื่อการวิจัยด้านการสอนและการ
ประเมินโปรแกรม และ แนวโน้มการวิจัยด้านการวัดและประเมินผล
Principles and concepts of assessment and evaluation of English as a foreign and
second language; authentic assessment; test construction, test standardization procedure; test
reliability, validity and bias; validation of tests for instructional research and program evaluation;
and trends of research studies in assessment and evaluation.

- 472 532 สัมมนาการพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in ELT Curriculum Design and Development)
ทฤษฎีและการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการวิเคราะห์แนวโน้มของ
การพัฒนาหลักสูตร และการประเมินหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ
Theoretical and practical aspects in the development of an English language
teaching curriculum. Emphasis on trends in curriculum development, implementation, and
evaluation of an ELT curriculum.

- 472 533 สัมมนาหัวข้อคัดสรรและงานวิจัยระดับสูงทางการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in Selected ELT Topics and Advanced Research Studies)
หัวข้อ และงานวิจัยที่สำคัญในสาขาการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ทั้ง
งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เชิงพัฒนาวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย สรุปและ
อภิปรายผล การประเมินและวิจารณ์งานวิจัย ฝึกเขียนโครงการวิจัยและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการจัด
ประชุมสัมมนาวิชาการ

Topics and important research in the area of ELT. Analysis includes both current issues and trends for the future; both qualitative and quantitative research; problems, objectives, methods and results, with emphasis on developmental research, evaluation and criticism of research. Students will develop an original research project, presenting its analysis and results in a seminar style forum.

- 472 534 การสอนไวยากรณ์ 3(3-0-6)
(Pedagogical Grammar)
การวิเคราะห์ และอภิปราย เกี่ยวกับการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีการสอน ภาษาแบบต่างๆ ประยุกต์แนวการสอนไวยากรณ์แบบต่างๆไปพัฒนาความเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับธรรมชาติของการใช้ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนของผู้เรียน การอภิปรายและการพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนไวยากรณ์เพื่อพัฒนาการเขียนของผู้เรียนภาษาอังกฤษที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่
Analysis and discussion on pedagogical grammar from variety of perspectives on language learning theories; application of various pedagogical grammar approaches to develop accurate and effective insights into the nature of key features of English; analysis of the learners' writing errors; discussion and development of activities related to teaching grammar to improve writing ability of non-native English learners.
- 472 535 สัมมนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in Innovation in ELT)
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษการสร้างและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอนภาษา การวิจัย การประเมิน และวิจารณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนภาษา และการวิจัยภาษา ฝึกปฏิบัติในการพัฒนาและการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสอนภาษาในรูปแบบของการสัมมนาทางวิชาการ
Application of technology and innovation in language teaching and learning; construction and development of electronic media for language teaching and learning; evaluation and criticism of electronic media for language learning, instruction and research; practice in development and presentation of electronic media projects for language instruction in a seminar-style forum.
- 472 538 สัมมนาภาษาอังกฤษและประเด็นทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)
(Seminar in English Language and Cultural Issues)
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษ ศึกษาภาษาศาสตร์เชิงสังคม วัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร เทคนิคต่าง ๆ ในการสอนวัฒนธรรม ปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
Analysis of the relationship between the English language and cultures of the speakers of English; analysis of linguistic issues and cultural as applied to English curriculum development; techniques in teaching cultures; problems of cross-cultural communication.

- 472 539 สัมมนาการใช้วรรณคดีในการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (Seminar in Literature as Applied to ELT)
 วิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณคดี ศึกษาวรรณคดีที่คัดสรรว่ามีชื่อเสียง อภิปรายแนวการสอน
 ภาษาเชิงวรรณคดี เพื่อนำไปใช้สอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหรือภาษา
 ที่สอง การบูรณาการวรรณคดีกับสาระวิชาอื่น โดยเป็นการจัดทำโครงการงาน
 Analysis of literature components; study of selected famous literature;
 discussion of literature-based approaches as applied to teaching English to EFL/ESL learners;
 development of English lessons based on literature-based approaches; integration of literature
 into other content areas, with a focus on project work.
- 472 631 สัมมนาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู 3(2-2-5)
 (Creative Writing Seminar for ELT Teachers)
 วิเคราะห์แนวโน้มในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติงานเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ การ
 ผลิตหนังสือเด็ก นิยาย โคลงกลอน เพื่อใช้ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การอภิปรายถึงวิธีการ
 สอนเขียนเชิงสร้างสรรค์
 Analysis of approaches in creative writing; practice creative writing in English;
 production of children's stories, fictions, and poems for EFL classroom use; discussion of
 approaches in teaching creative writing.
- 472 632 การบริหารจัดการโปรแกรมการสอนภาษา 3(3-0-6)
 (ELT Program Organization and Administration)
 การวิเคราะห์ อภิปรายแนวโน้มในการจัดการ และการบริหารจัดการโปรแกรมการสอนสอง
 ภาษาหรือโปรแกรมที่สอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ
 การจัดการได้แก่ บริบททางสิ่งแวดล้อม ความต้องการของผู้เรียน การเงิน และการประกันคุณภาพการศึกษา
 ปัญหาในการบริหารและการจัดการ
 Analysis, and discussion of trends in the organization and management of
 bilingual and English programs from kindergarten to high school levels; analysis of factors
 affecting the organization including environmental contexts, learners' needs, finance, education
 quality assurance, and problems in organization and management.
- 472 633 ประเด็นปัจจุบันในการสอนอ่านและการศึกษาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
 (Current Issues in English Reading and Language studies)
 การวิเคราะห์ อภิปรายประเด็นปัจจุบันในการอ่านและการศึกษาภาษาอังกฤษ เน้นการทำ
 โครงการเดี่ยวและกลุ่มในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการอ่านและการศึกษาภาษาอังกฤษ
 Analysis, and discussion of current issues in English reading and language studies,
 with an emphasis on individual and group projects related to current issues and problems in
 English reading and language studies.

- 472 634 ประเด็นสำคัญทางด้านการเรียนรู้ภาษา 3(3-0-6)
(Critical Issues in Language and Acquisition)
การวิเคราะห์ทฤษฎี ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง
วิเคราะห์ วิจารณ์ งานวิจัยที่สำคัญด้านการเรียนรู้ภาษาโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาในชั้นเรียน
Analysis of theories and critical issues in first and second language acquisition;
analysis and criticism of important research studies in language acquisition, with an emphasis
on applications to English teaching.
- 472 635 ประเด็นสำคัญในการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(Critical Issues in English Instructional Supervision)
การวิเคราะห์ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ อภิปรายข้อค้นพบใน
งานวิจัยเพื่อกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ สมมุติฐานและแนวโน้มใน
ปัจจุบันเพื่อการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
Analysis of theoretical and practical aspects of English instructional supervision;
discussion of research findings as applied to EFL supervisory processes; assumptions and current
trends in EFL teaching and supervision.

3.3 กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย

- 472 541 สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนภาษา 3(2-2-5)
(Seminar in Current Issues in Linguistics for Language Learning)
การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญๆ ทางภาษาศาสตร์และการเรียนภาษา ความตระหนักทางภาษา
นโยบาย การวางแผนภาษา การประเมินศักยภาพการเรียนภาษา และแนวคิด ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ
เรียนภาษา
Analysis of linguistics for language learning issues including linguistic awareness,
language policy, assessing language competence, and theoretical in language learning.
- 472 542 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Thai Language Curriculum and Instruction)
การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอนภาษาไทย แนวทางการเรียนรู้
ความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบหลักสูตรและการ
เรียนการสอนภาษาไทยทั้งในแง่ของแนวคิด วิธีการและขั้นตอน รวมไปถึงสื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้
และการประเมินผล
Analysis of current issues related to curriculum and syllabus design for learning
and teaching Thai language including learning styles; learners' needs; socio-cultural factors
affecting the design of curriculum and syllabus; approaches, designs and procedures;
instructional media; learning resources; and evaluation.

- 472 543 สัมมนาการประยุกต์การสอนวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)
 (Seminar in Teaching Application of Thai Literature)
 การวิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด แนวการสอนด้านวรรณกรรมไทยเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนวรรณกรรมไทยให้สอดคล้องแนวโน้ม และประเด็นในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน ตลอดจน สามารถสร้างองค์ความรู้ในด้านนี้ได้
 Analysis of theories, concepts, and teaching approaches to applied to teaching Thai literature in relation to current trends and issues in teaching literature; social change; and constructing a body of knowledge.
- 472 544 การวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
 (Research and Development in Teaching Thai as a Foreign Language)
 การวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศทั้งในระดับประชาคมภูมิภาคและประชาคมโลกโดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน การออกแบบ การสร้างสื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติจริง
 Research and development in teaching Thai as a foreign language both at regional and global levels including an introduction to technology for assisting and developing learning and teaching; and designing and constructing instructional media and their applications.
- 472 545 การศึกษาอิสระด้านการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
 (Independent Study in Thai Teaching)
 การศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์
 An independent study of specific topics in Thai teaching based on individual's interest for doctoral dissertation preparation.
- 472 546 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 (Seminar in Local Wisdom)
 การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเฉพาะภูมิปัญญาทางภาษาเพื่อสร้างหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาและใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อนุรักษ์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
 Analysis of local wisdom, focusing on language local wisdom used for school curriculum design. Develop and use local wisdom resources and preserve local knowledge as a means of strengthening community.
- 472 547 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไทย 3(2-2-5)
 (Seminar in Language Learning and Teaching in Thai Socio-cultural Context)
 วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนภาษาในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไทย การวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ ภาษาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประยุกต์ความรู้ทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคม เพื่อการเรียนรู้ภาษา
 Analysis of language learning and teaching in relation to Thai culture and social context; analysis of related language learning theories including an application of sociolinguistic theories to language learning.

472 548 สัมมนาการนิเทศการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Supervision in Teaching Thai)
การวิเคราะห์แนวคิดและยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ เพื่อพัฒนาทักษะด้านนิเทศ
การศึกษาแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะการนิเทศการสอนภาษาไทย
Analysis of concepts and strategies related to supervision to develop students
supervision skills specifically in teaching Thai supervision.

3.4 กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

472 551 พัฒนาการสังคมไทยวิพากษ์ 3(3-0-6)
(Critical Study in the Development of Thai Society)
การวิเคราะห์ วิพากษ์ บริบทของสังคมไทยในอดีต ปัจจุบัน รวมทั้งแนวคิดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี
A critical study of Thai social contexts in the past and present; including
concepts and principles in sustainable development in the economy, society, politics and
technology.

472 552 สัมมนาหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Social Studies Curriculum and Instruction)
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา ปัจจัยจำเป็นที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
Analysis and synthesis of concepts, curriculum and instructional development
processes in social studies; essential factors affecting the development of social studies
curriculum and instruction. The relationship of curriculum and instruction. Criticism of related
research results in curriculum design and integrated instruction

472 553 สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Selected Research in Social Studies Teaching)
การวิเคราะห์ งานวิจัยทางด้านสังคมศึกษา กำหนดปัญหาทางงานวิจัยที่สนใจออกแบบการวิจัยและนำเสนอเค้าโครง ดำเนินการวิจัย และจัดประชุมนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านสังคมศึกษา
Analysis of social studies selected research including discussing interesting
research problems; designing research proposals, conducting research and presenting research
results in seminar style conference.

472 554 สัมมนาการบูรณาการการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Integration in Social Studies Teaching)
การวิเคราะห์ ทฤษฎี หลักการและวิธีการในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสังคมศึกษา โดยศึกษาจากทฤษฎีสู่การสังเกต และการปฏิบัติจริงในโรงเรียน รวมทั้งวิเคราะห์ความสำคัญ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ทางสังคม ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อการแก้ไขและพัฒนาการสอนสังคมศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อนำเสนอในลักษณะการจัดสัมมนา

Analysis of theories, principles and methodology focusing on integration of social studies teaching from theories, observation, to real school practice, which includes analytical study of the importance and the skills essential to social studies learning. Analyze problem issues to improve and develop a suitable social studies teaching approach which fits the current situation, and will present this approach in a seminar.

472 555 สัมมนาการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Evaluation for Social Studies Instruction)
การวิเคราะห์ ทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศักยภาพงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและประเด็นปัญหาการประเมินผลเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรูปแบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

Analysis of theories and principles concerning measurement and evaluation in social studies instruction; related research and current problems concerning evaluation in order to create efficient models for evaluation.

472 556 สัมมนาจริยธรรมสำหรับวิชาชีพครู 3(2-2-5)
(Seminar in Ethics for the Teaching Profession)
การวิเคราะห์ ทฤษฎี จริยศาสตร์ในฐานะที่เป็นรากฐานของระบบ หลักความประพฤติ ทฤษฎีการพัฒนา จริยธรรมสำหรับมนุษย์และจรรยาบรรณ วิชาชีพ วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม เพื่อการออกแบบกิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

Analysis of ethical theories as the basis of the principles of behavioral systems including the development of theories concerning human morality and professional ethics; the analysis of research of moral development; and the implementation of ethical theories in activities designed to provide efficient moral development in the school.

472 557 กระบวนทัศน์ใหม่ของภูมิปัญญาในชุมชน 3(3-0-6)
(New Paradigms of Community Knowledge)
การวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ชุมชน การพัฒนาชุมชน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่เพื่อสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน

Analysis of local knowledge, community development and trends in recent social changes to advance the construction and increase the potential of vigorous local communities.

472 558 การจัดการระบบสารสนเทศทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Management Information Systems in Social Studies)
การวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการสร้างระบบสารสนเทศทางสังคมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ มานุษยวิทยา ศาสนา และข้อมูลอื่นๆ ทางสังคมศึกษา รวมทั้งแหล่งข้อมูลทางสังคมศึกษา การวิจัย และโครงการอบรมต่าง ๆ ของครูสังคมศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางสังคมศึกษา

Analysis of information systems management in social studies concerning data based on geography, history, political science, anthropology, religions and others including resources for social studies, research, and projects for training teachers for social studies instruction.

- 472 559 การศึกษาอิสระด้านการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Independent Study in Social Studies Teaching)
การศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์
An independent study of specific topics in social studies based on individual's interest for the doctoral dissertation preparation.

3.5 กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

- 472 561 สัมมนาปรัชญาและมโนทัศน์ในการพัฒนาเด็กไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Philosophies and Concepts of Thai Child Development)
การวิเคราะห์ปรัชญาและปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ทั้งปรัชญาของตะวันตกและปรัชญาของตะวันออก ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเด็กของนักการศึกษากลุ่มต่างๆ รวมทั้งทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเด็กของนักการศึกษาไทย เพื่อประยุกต์สู่การปฏิบัติกับบริบทของสังคมไทย
Analysis of philosophy and educational philosophy concerning child development in terms of eastern – western philosophical theories of child development, including Thai educators' philosophical theories as applied to the Thai context.
- 472 562 สัมมนาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Curriculum and Instruction in Elementary Education)
การวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษาธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และเทคนิคการสอนระดับประถมศึกษา การเลือกใช้การสอนที่เหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียนที่แตกต่างกัน และการพัฒนาการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของการประถมศึกษาไทย
Analysis of elementary education curriculum and curriculum development including a study of the relationship between the curriculum and teaching methods at elementary levels; the nature and learning style of elementary pupils; theoretical principles, methodology and teaching techniques in elementary levels as appropriate to different learners; and development of appropriate teaching methodology within the Thai educational system in the elementary context.
- 472 563 สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Selected Research in Elementary Education)
การวิเคราะห์ งานวิจัยคัดสรรทางการประถมศึกษา ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสังเคราะห์แนวคิดมาประยุกต์ใช้ในการจัดการประถมศึกษา รวมทั้ง ฝึกปฏิบัติการวิพากษ์งานวิจัยและประเมินงานวิจัยคัดสรร ฝึกออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย และนำเสนอเพื่อการวิพากษ์

Analysis of selected qualitative and quantitative research in elementary education with the purpose of synthesizing concepts applied to elementary education management. The course includes a practicum on selected research criticism; evaluation of proposal research; research and proposal design and proposal defense.

472 564 สัมมนาประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Current Issues and Trends in Elementary Education)

การวิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันทางการประถมศึกษา ในด้านการบริหาร หลักสูตร การสอน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรม รวมทั้งบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา โดยเน้นที่การประถมศึกษาไทย รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการประถมศึกษา เพื่อกำหนดกลยุทธ์ การจัดการประถมศึกษาไทยในอนาคต

Analysis of current issues in elementary education concerning administration, curriculum, teaching and human resources development and innovation, The course focuses on Thai elementary education and changing trends in elementary education in order to set strategies for Thai elementary education in the future.

472 565 สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Strategies for Elementary School Staff Development)

การวิเคราะห์ แนวคิด และกลยุทธ์ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลและครูประจำการประถมศึกษา รูปแบบการพัฒนาครู รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และปฏิบัติการฝึกอบรมครูประจำการประถมศึกษา

Analysis of concepts and strategies of training and development of human resources and elementary school staff with emphasis on design of development models, improvement of program, and a practicum for the teachers.

472 566 สัมมนาการนิเทศการสอนขั้นสูงทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Advanced Supervision in Elementary Education Teaching)

การวิเคราะห์ แนวคิดและนวัตกรรมการนิเทศการสอน วิพากษ์เกี่ยวกับการนิเทศการสอนใน โรงเรียนประถม ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและการแก้ไข และปฏิบัติการนิเทศการสอนในระดับ ประถมศึกษา

Analysis of concepts and innovation in supervision in elementary schools; criticism of supervision; problems in supervision; recommendations for supervising in elementary education and a supervision practicum.

472 567 การศึกษาอิสระด้านการประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Independent Study in Elementary Education)

การศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับการประถมศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์

An independent study in elementary education of specific topics in elementary education based on individual's interest for doctoral dissertation preparation.

3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

- 472 571 การออกแบบขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนและเทคโนโลยี 3(3-0-6)
(Advanced Instructional Design and Technology)
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการออกแบบทางเทคโนโลยีการศึกษา ฝึกการออกแบบแบบจำลอง โดยการพัฒนาองค์ความรู้และสื่อต้นแบบ
Analysis, synthesis and evaluation of theories and models in educational technology; practices in designing advanced models for learning instruction with emphasis on the design and development of knowledge and media prototypes.
- 472 572 สัมมนาการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาในหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)
(Seminar in Integration of Educational Technology in Curriculum and Instruction)
การวิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยคัดสรรปัจจุบันทางเทคโนโลยีการศึกษา การบูรณาการและการใช้ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนและการจัดการเรียนการสอน
Analysis of principles, theories and selected current research in educational technology; integration and implementation in curriculum development processes, instructional processes; and teaching management.
- 472 573 สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Educational Technology Research)
การวิเคราะห์ ทฤษฎีและงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา เน้นการนำความรู้จากงานวิจัยไปออกแบบงานวิจัยใหม่
Analysis of theory and research in educational technology, with emphasis on the application of research knowledge to the design of further advanced research.
- 472 574 สัมมนาการบริหารและการจัดการองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Administration and Management of Educational Technology Organization)
การวิเคราะห์ หลักการ และทฤษฎีสำหรับการวางแผน บริหารและจัดการองค์กรเพื่อพัฒนาองค์กร เทคโนโลยีศึกษารูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับยุคสังคมฐานความรู้ เน้นการศึกษากรณีตัวอย่างและการพัฒนาแผนกลยุทธ์
Analysis of principles and theories in organizational planning, administration and management for the development of various educational technology organizations in a knowledge based society. Emphasis on case studies and strategic plan development.
- 472 575 สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
(Seminar in Design and Development of On-line Instructional Systems)
การวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีและงานวิจัยด้านการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการออกแบบ พัฒนา และประเมินผลระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

Analysis and applications of theory and research in instructional design and development; learning theory and e-learning media design for the planning, development and evaluation of online instructional systems.

472 576 สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในองค์กร 3(2-2-5)
(Seminar in Design and Development of Learning Systems in Organizations)
การวิเคราะห์ ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้ในองค์กร กระบวนการและกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร
การจัดการความรู้เน้นการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในองค์กร

Analysis of theories and knowledge principles in an organization; processes and strategies for personnel development, with an emphasis on designing and developing learning technologies in organization.

472 577 การศึกษาอิสระด้านเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)
(Independent Study in Educational Technology)
การศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
เพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์

An independent study of specific topics in educational technology based on individual interest for doctoral dissertation preparation.

472 611 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctorate Students)
แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยร่วมสมัยทางหลักสูตรและการสอนโดยเน้นการวิพากษ์
การโต้แย้ง และแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน

Concepts, theories, principles and contemporary research concerning curriculum and instruction, with an emphasis on criticizing, debating and making conclusions among participants.

472 615 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)
การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และ
มีคุณภาพสูง

Compose a thesis with content concerning one group of courses in the curriculum so as to initiate new knowledge of high quality.

472 616 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)
การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดความ
ก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

Compose a thesis with content concerning one group of courses in the curriculum so as to initiate academic and professional progress.