

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนศึกษา) ศษ.ม. (พัฒนศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Development Education) M.Ed. (Development Education)
สถานที่	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตมีความสามารถในการนำความรู้ด้านวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ ในการวางแผนและวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตเป็นผู้นำทางการศึกษาในการพัฒนาสังคม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และเป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7
3. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มี 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ จำนวน	21	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน	9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับสาขาวิชา จำนวน	12	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต

## แผน ข

วิชาบังคับ จำนวน	21	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน	9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับสาขาวิชา จำนวน	12	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า	6	หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต

## การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่เรียนทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่เรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในการสอบประมวลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะวิชาหลัก พัฒนศึกษาและวิชาวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

## รายวิชาและหน่วยกิต

### 1. รายวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

#### 1.1 รายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

464 400	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Philosophical Concept for Education and Development)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

#### 1.2 รายวิชาบังคับสาขาวิชาเอก จำนวน 12 หน่วยกิต

464 430	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education)	3(3-0-6)
464 432	การสัมมนาและปฏิบัติการทางพัฒนศึกษา (Seminar and Practicum in Development Education)	3(2-2-5)
464 433	สังคมวิทยากับการพัฒนา (Sociology and Development)	3(3-0-6)
464 434	เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา (Economics and Development)	3(3-0-6)

### 2. รายวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### หมวดวิชาการศึกษา

464 401	การศึกษาในระบบสังคมอนาคต (Education for Tomorrow's World)	3(3-0-6)
464 402	การพัฒนาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (Personal and Community Health Development)	3(3-0-6)

464 403	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (Information Technology Management for Development)	3(3-0-6)
464 404	การพัฒนาเยาวชน (Youth Development)	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาปรัชญาและจริยธรรม</b>		
464 405	จริยธรรมกับการพัฒนา (Ethics and Development)	3(3-0-6)
464 406	พุทธปรัชญาในการพัฒนาชีวิตของไทย (Philosophy of Buddhism in Thai Life Development)	3(3-0-6)
464 407	ตรรกศาสตร์กับการพัฒนา (Logic and Development)	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาวิจัยและพัฒนา</b>		
464 431	การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา (Analysis of Policy and plan in Development Education)	3(3-0-6)
464 462	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
464 463	การประเมินแผนงานและโครงการทางพัฒนศึกษา (Development Education Program & Project Evaluation)	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา</b>		
464 435	แนวคิดการบริหารจัดการทางสังคม (Concept of Social Management)	3(3-0-6)
464 436	การจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม (Art and Cultural Resource Management)	3(3-0-6)
464 437	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3(3-0-6)

### 3. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

#### แผน ก แบบ ก 2

464 490	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

#### แผน ข

464 491	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

## วิชาภาษาต่างประเทศ

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education) รายวิชานี้จะไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และต้องสอบผ่านรายวิชานี้โดยได้ผลการศึกษาเป็น S จึงมีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ	2(2-0-4)
---------	--	----------

## คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 400	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Philosophical Concept for Education and Development) แนวคิดสำคัญของปรัชญาบริสุทธิ์ ซึ่งอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา อันเป็นพื้นฐานของการศึกษา และประเด็นร่วมสมัยที่สำคัญในทางปรัชญาประยุกต์ ประเด็นทางปรัชญาสังคม จริยศาสตร์ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ ปรัชญาเทคโนโลยี รวมถึงพุทธปรัชญาโดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแนวคิดสำคัญ คือ อริยสัจ ปฏิจ্ঞสมุปบาท หลักชั้นร้ห้า และหลักไตรลักษณ์ ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการกำหนดนโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง Pure Philosophy including metaphysic, epistemology and Axiology, and their application in education. An analysis of the current topics in Applied Philosophy such as social philosophy, ethics, Philosophy of Science and Philosophy of Technology, including the Buddhist concept morale the Thai education thinking and Thai culture to develop an educational philosophy, suitable for Thai society.	3(3-0-6)

464 401	การศึกษาในระบบสังคมอนาคต (Education for Tomorrow's World) แนวโน้มและทางเลือกของการศึกษาในระบบสังคมอนาคต ในเชิงสหวิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ การกระทำ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ต่อไปในอนาคต Using interdisciplinary education as an important tool to synthesize trends, alternatives of education, and establish knowledge, and behavior for citizens to live with others in the future.	3(3-0-6)
---------	---	----------

464 402	การพัฒนาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (Personal and Community Health Development) ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลและชุมชน ในด้านสิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค แพทย์ทางเลือก แหล่งให้ความรู้และบริการแก่ชุมชน การวางแผนส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลและชุมชนต่างๆ Factors affecting personal and community health, inclusive of environment, utilities, organizations providing learning resources, alternative medicines and community services, as well as planning to promote and resolve personal and community health problems.	3(3-0-6)
---------	--	----------

- 464 403      การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา      3(3-0-6)  
 (Information Technology Management for Development)  
 ความสำคัญ แนวคิด นโยบาย การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศบทบาทของผู้บริหารในยุค  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ศึกษา  
 ถึงวิธีการจัดตั้ง การบริหารจัดการ และการดำเนินงานห้องสมุดขั้นพื้นฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ศึกษา  
 ปัญหาของห้องสมุดในลักษณะต่างๆ ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหา  
 Importance of information technology management for executives in the IT era,  
 including utilizing information technology for developing and increasing work efficiency, and  
 basic theories and practices of library planning.
- 464 404      การพัฒนาเยาวชน      3(3-0-6)  
 (Youth Development)  
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของเยาวชน หลักในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนา  
 เยาวชน กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาเยาวชนทั้งที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบ รวมถึงสิทธิและหน้าที่  
 มีการศึกษานอกสถานที่  
 Factors influencing youth behaviour, principles of planning and organizing  
 activities for youth development as well as formal and informal youth development processes  
 and the rights and duties. Field trip is required.
- 464 405      จริยธรรมกับการพัฒนา      3(3-0-6)  
 (Ethics and Development)  
 ปัญหาและทฤษฎีที่สำคัญทางจริยศาสตร์ จริยศาสตร์ปทัฏฐาน อภิจริยศาสตร์ ของตะวันออก  
 และตะวันตก ซึ่งส่งผลในแง่ของการประพฤติปฏิบัติที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงาม ตามแบบวิถีของการพัฒนา  
 Major problems and theories of ethics. Normative ethics and Metaethic in the  
 East and the West that influence performances in order to create the progress of development  
 path.
- 464 406      พุทธปรัชญาในการพัฒนาชีวิตของไทย      3(3-0-6)  
 (Philosophy of Buddhism in Thai Life Development)  
 บทบาทและอิทธิพลของคำสอนในพุทธศาสนา ที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในด้าน  
 วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ สังคม การปกครอง การศึกษา การส่งเสริมให้เกิดเอกภาพ และการพัฒนาในชาติ  
 Role of Buddhist philosophy and its influence upon Thai way of life, culture,  
 traditions, economics, societies, government, education and its contribution to national unity  
 and development.
- 464 407      ตรรกศาสตร์กับการพัฒนา      3(3-0-6)  
 (Logic and Development)  
 การอ้างเหตุผล การใช้ตรรกศาสตร์เชิงสัญลักษณ์ เพื่อพิสูจน์ และนำมาประยุกต์ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน อันเป็นผลก่อให้เกิดการพัฒนา

Characteristics of argument, use of symbolic logic to prove and apply to daily life which builds the development.

464 430      หลักพัฒนาศึกษา      3(3-0-6)

(Principles of Development Education)

หลักการ ทฤษฎีและแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม รวมทั้งบทบาทที่มีต่อการพัฒนา และแนวทางการประยุกต์ หลักการ ทฤษฎี และแนวคิด ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาและแนวความคิดทางการศึกษาในฐานะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศ โดยบูรณาการความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาของประเทศ

Principles, theory and ideas concerning economics society, politics culture. The course includes application of theories and ideas, including analyzing philosophy and ideas as important tools in community and national development through interdisciplinary of behavioral science. The course applies interdisciplinary behavioral science for analyzing and synthesizing ways to solve country 's problems.

464 431      การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนาศึกษา      3(3-0-6)

(Analysis of Policy and plan in Development Education)

แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษา ในบริบทของการพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีเชิงระบบและแบบจำลองการวางแผน เทคนิค การวิเคราะห์ นโยบายที่สำคัญ การสำรวจ การวิเคราะห์ต้นทุน – กำไรและการวิเคราะห์รายการเกี่ยวกับธรรมชาติและ ปัจจัยในการวิเคราะห์ กำหนดนโยบายการศึกษา และการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เชิงสหวิทยาการ ซึ่งมีผลต่อกระบวนการวิเคราะห์กำหนดนโยบายของหน่วยงาน

Ideas and principles of planning educational policy within the context of educational development. The course includes systems theory and test models of planning, techniques and analysis of various important policies exploration, cost-profit analysis and analysis of natural factors related to the procedure of the organizational policy formulation and interdisciplinary in several development dimension. Effecting to policy formulated in organization.

464 432      การสัมมนาและปฏิบัติการทางพัฒนาศึกษา      3(2-2-5)

(Seminar and Practicum in Development Education)

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางพัฒนาศึกษา มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ หลักและวิธีการทางพัฒนาศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้การพัฒนา ด้วยวิธีการสัมมนา มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามในสถานการณ์และสภาพปัญหาที่เป็นจริง

A practicum of project development and evaluation, integrating knowledge, principles and methods of development education in actual field situations.

- 464 433 สังคมวิทยากับการพัฒนา 3(3-0-6)  
(Sociology and Development)  
แนวคิดและหลักการทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษา วัฒนธรรม สังคม และการเมือง ตลอดจนผลกระทบของความทันสมัยที่มีต่อชุมชนระดับต่างๆ  
Models and sociological principles related to national development in terms of education, culture, social and politics, including the effect of modernity on different levels of the community.
- 464 434 เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา 3(3-0-6)  
(Economics and Development)  
ระบบเศรษฐศาสตร์ กระแสหลัก กระแสรองเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจโครงสร้างของชุมชน แนวทางพัฒนาชนบทของรัฐ ระบบเศรษฐกิจ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต  
Economics analysis, major and minor tendencies for creating an understanding of community structure, ways of developing rural areas, economics systems at present and in the future.
- 464 435 แนวคิดการบริหารจัดการทางสังคม 3(3-0-6)  
(Concept of Social Management)  
แนวคิด หลักการบริหารจัดการ กระบวนการสร้างและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการศึกษา รูปแบบการจัดการทางสังคม ที่จะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม  
Ideas, principle of administration and management, procedures of creating and changing models and social management which affect the change of human behavior in society.
- 464 436 การจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
(Art and Cultural Resources Management)  
ประเด็นปัญหาเรื่องทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม วิธีการจัดการเพื่ออนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคงอยู่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยสืบต่อไป  
Analysis of the problems of art and Cultural Resource Management including methods of management for conserving and developing art and Cultural Resources in order to maintain their value as a national heritage.
- 464 437 มานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)  
(Applied Anthropology)  
หลักการ และทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการพัฒนาชุมชน ศึกษาบทบาทของนักมานุษยวิทยาใน โครงการพัฒนาประเทศที่กำลังพัฒนาไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม  
Anthropological principles and theory in community development, the role of anthropologists in developing countries in order to make changes for society and culture.

- 464 460      วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์      3(3-0-6)  
 (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)  
 มโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชาและใน  
 ฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัย  
 เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการ  
 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูลการวิเคราะห์และการนำเสนอผล  
 การวิเคราะห์ การแปล ความหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยลักษณะ  
 ต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย  
 Basic concepts of research methodology in behavioral science and social  
 science disciplines in both the qualitative and quantitative systems; initial stages in a research  
 project; defining research problems; research hypothesis; the nature of variables and data;  
 research samples; research tools; techniques of collecting data and systematizing of data;  
 analysis of data; interpretation; conclusion and generalization; research reports and criteria for  
 research evaluation.
- 464 461      สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา      3(3-0-6)  
 (Statistics for Educational Research)  
 สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบ  
 สมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความ  
 แปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก  
 Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability  
 theory; random sampling techniques; measures of relationship and regression analysis;  
 estimation; hypothesis testing; analysis of variance; analysis of covariance and some  
 nonparametric techniques for hypothesis testing.
- 464 462      การวิจัยเชิงคุณภาพ      3(3-0-6)  
 (Qualitative Research)  
 ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การ  
 ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การนำเสนอ  
 ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ ใช้ในงานพัฒนศึกษา  
 Meaning, limitations and importance of qualitative research including qualitative  
 research, designs principles and methods of gathering and analyzing data and interpreting  
 result, including the presentation of the research' s result and applying it to development  
 education.
- 464 463      การประเมินแผนงานและโครงการทางพัฒนศึกษา      3(3-0-6)  
 (Development Program and Project Evaluation)  
 หลักการวางแผนและการประเมินโครงการแบบจำลองและเทคนิคการประเมินแบบต่างๆ  
 เปรียบหลักการและเทคนิคสำหรับประเมินผลแผนงานและโครงการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปใช้ออกแบบการ  
 ประเมินแผนงานและโครงการทางพัฒนศึกษา



