

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Technology)

M.Ed. (Educational Technology)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

- เพื่อเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับดำเนินงานจัดการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
- เพื่อผลิตบุคลากรให้มีทักษะและความคิดริเริ่มสามารถพัฒนาการออกแบบ การผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการสำหรับทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- เพื่อผลิตผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาทำหน้าที่วิจัยพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ นิเทศศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น จะต้อง มีประสบการณ์การทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตไม่น้อยกว่า 1 ปี ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ หรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาบัณฑิตไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือโดยเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ  
แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

### แผน ก แบบ ก 2

รายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน	6	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ จำนวน	12	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### แผน ข

รายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน	6	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ จำนวน	12	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>

และต้องสอบผ่านประมวลความรู้

## รายวิชาและหน่วยกิต

	<b>รายวิชาบังคับพื้นฐาน</b> แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต	
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
	<b>รายวิชาบังคับ</b> แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	3(3-0-6)
468 541	การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา (Graphic Design and Computer Graphics for Education)	3(3-0-6)
468 542	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Research Methodology in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 543	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar on Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)

**รายวิชาเลือก** แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 12

หน่วยกิต

468 561	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Production of Digital Video for Education)	3(3-0-6)
468 562	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Printed Media)	3(3-0-6)
468 563	การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อสื่อสารมวลชนและการศึกษานอกระบบ (Production of Learning Media of Mass Communication and Non-formal Education)	3(3-0-6)
468 564	การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง (Production of Learning Media for Individual Study)	3(3-0-6)
468 565	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(3-0-6)
468 566	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง (Development of E-Learning Instructional System)	3(3-0-6)
468 567	การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Knowledge Management for Educational Technology)	3(3-0-6)
468 568	การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา (Instructional System Design in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 569	สื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ (New Media for Learning)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตที่เกี่ยวข้องและเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

**วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ**

**แผน ก แบบ ก 2**

468 591	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

**แผน ข**

468 592	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

**รายวิชาภาษาต่างประเทศ** ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

## คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development) ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา แนวคิดพุทธธรรม แนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษา Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology. Eastern philosophy of education. Buddhist Dharma approach in educational policy formation. Psychology of learning development and learners. Sociological concepts of education and socialization for educational management	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research) สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม และการทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics, probability theory, random sampling techniques, measures of relationship and regression analysis, estimation, hypothesis testing, analysis of variance, analysis of covariance and some nonparametric techniques for hypothesis testing.	3(3-0-6)
466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education) เงื่อนไข: วัตถุประสงค์การศึกษาคือ S หรือ U การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา The development of students' reading abilities. Reading of academic articles in English in order to practice reading and to get familiarize students with selections concerning their major subjects.	2(2-0-4)
468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education) ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน Theories and concepts about innovation and contemporary creative educational technology, together with application to learning and teaching.	3(3-0-6)

- 468 541 การออกแบบกราฟิกเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)  
(Graphic Design for Education)  
พื้นฐานในการออกแบบกราฟิก ความรู้ด้านองค์ประกอบศิลป์ การสื่อความหมาย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์งานกราฟิก กระบวนการผลิตสื่อกราฟิก การใช้กราฟิกเพื่อการศึกษา และประเมินผลการออกแบบกราฟิกอย่างเป็นระบบ  
Fundamental elements of graphic designs, knowledge on art components, communication and uses of computer programs to create graphics, graphic production processes, uses of graphics for education and systematic evaluation of graphic designs
- 468 542 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)  
(Research Methodology in Educational Technology)  
งานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา แนวทางการวิจัยที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา การเขียนโครงร่างการวิจัย และการกำหนดระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา  
Research into educational technology for setting directions of research appropriate for problems in educational technology. Writing research proposals and planning research methodology for solving problems in educational technology
- 468 543 สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)  
(Seminar on Educational Innovation and Technology)  
สภาพปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีศึกษามาปรับปรุงและแก้ไขสภาพที่เป็นปัญหา  
Various problems in educational innovation and technology and discussion of solutions to the problems
- 468 561 การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)  
(Production of Digital Video for Education)  
ขั้นตอนการผลิตรายการวีดิทัศน์ในระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา ได้แก่ การวางแผน การผลิตและการประเมินผลเพื่อหาประสิทธิภาพของรายการ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติในการผลิตรายการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่  
Procedures of digital and video program production for education such as planning, production and evaluation for investigating effectiveness of programs, studio equipment practices, program production practices and field trips.
- 468 562 สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล 3(3-0-6)  
(Digital Printed Media)  
ประวัติความเป็นมาของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตและปัจจัยในการผลิต การค้นคว้าทดลอง การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพสื่อสิ่งพิมพ์ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่

History of printed media/ production, roles of printed materials, production processes and production factors, research, evaluation and quality improvement of printed materials, and field trips.

468 563 การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อสื่อสารมวลชนและการศึกษานอกระบบ 3(3-0-6)  
(Production of Learning Media of Mass Communication and Non-formal Education)

ทฤษฎี บทบาท และหลักการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อสื่อสารมวลชน และการศึกษานอกระบบ การเลือกใช้ การสร้างและการประเมิน สื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่

Theories, roles and principles of production of learning media for mass communication and non-formal education, selections, designs and evaluation of media for effective learning, as well as field trips.

468 564 การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง 3(3-0-6)  
(Production of Learning Media for Individual study)

ทฤษฎี หลักการ การออกแบบ และการวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การออกแบบ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นเทคนิคการผลิตและประเมินประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

Theories, principles, designs and analyses of activities for individual study, self-paced design environment with a focus on production techniques and evaluation of effectiveness of learning media for individual study

468 565 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)  
(Computer Multimedia for Education)

การออกแบบและการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการนำเสนอสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้ และกระบวนการสื่ออย่างมีระบบ และการประเมินประสิทธิภาพสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

Designs and development of computer multimedia, computer-assisted instruction for presenting information for learning by computer programs based on learning theories and systematic communication processes and evaluation of effectiveness of computer multimedia for education

468 566 การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง 3(3-0-6)  
(Development of e-Learning Instructional System)

หลักการทฤษฎีการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง วิธีการออกแบบบทเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับการประเมินผลการเรียนอีเลิร์นนิ่งและฝึกปฏิบัติการสร้างและการประเมินบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง

Principles and theories of e-learning instruction, methods of lesson planning, learning and teaching activities for evaluation of learning outcomes gained from e-learning and production practices and evaluation of e-learning lessons

- 468 567      การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา      3(3-0-6)  
 (Knowledge Management for Educational Technology)  
 หลักการแนวคิดทฤษฎี และกระบวนการจัดการความรู้ การวางแผน บริหารจัดการองค์กร  
 เทคโนโลยีการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุคสังคมนฐานความรู้ เน้นการศึกษากรณีตัวอย่างและการออกแบบเพื่อ  
 พัฒนาการจัดการความรู้ในองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา  
 Principles, concepts, theories and knowledge management processes, planning,  
 administrative management of educational technology organizations corresponding with  
 knowledge-based societies focusing on case studies and designs for development of knowledge  
 management in educational technology organizations
- 468 568      การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา      3(2-2-5)  
 (Instructional System Design in Educational Technology)  
 ทฤษฎี องค์ประกอบ และโครงสร้างของการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา การ  
 ประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษาในสภาพต่างๆ ของการเรียนการสอนและการ  
 ฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง การทดลองใช้และการประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมการสอน  
 Theories, components and structures of educational technology instructional  
 system design, applications of educational technology instructional system design theories to  
 various instructional and training situations. Practice in the construction, testing and evaluation  
 of effectiveness of instructional programs.
- 468 569      สื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้      3(3-0-6)  
 (New Media for Learning)  
 เทคนิค วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำสื่อสมัยใหม่ประเภทต่างๆ มาประยุกต์ใช้ใน  
 การศึกษา เช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ การจัดนิทรรศการ การฝึกอบรม และการจัดสัมมนา  
 Techniques, methods and approaches for applying various types of new media  
 to education such as multimedia presentations, digital media, social media, exhibition, training  
 and seminar
- 468 591      วิทยานิพนธ์      มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต  
 (Thesis)  
 วิจัยในเรื่องที่สนใจ และเป็นความต้องการทางการศึกษาปัจจุบัน อันมีส่วนเกี่ยวข้องกับสาขา  
 เทคโนโลยีการศึกษาภายใต้การพิจารณา ควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
 An individual research project in the area of innovation and educational  
 technology or education-related fields under the approval of the advisory thesis committee
- 468 592      การค้นคว้าอิสระ      มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต  
 (Independent Study)  
 ค้นคว้าวิจัยในเรื่องที่สนใจ หรือพัฒนางานที่เป็นการบูรณาการและประยุกต์ความรู้ ทาง  
 เทคโนโลยีการศึกษา ภายใต้การพิจารณาควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุม การค้นคว้าอิสระ

A study of a topic of an individual's interests or work development concerning integration and applications of educational technology knowledge under the supervision of an independent study committee.

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ เพิ่มเติม**

แผน ข ผลงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่โดยวิธีการนำเสนอผลงานในระดับชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ