



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25510081108599

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in English Language Teaching

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Education (English Language Teaching)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Ed. (English Language Teaching)

3. วิชาเอก

ไม่มี



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2561

กมลภาณีศรี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	มีค่าเทียบเท่า	39	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

หลักสูตรนี้

สภามหาวิทยาลัย

อนุมัติ

เมื่อ 9 พ.ค. 2561

ศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ ใจ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2 / 2561 วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านออกแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 8.2 ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษารัฐบาล/เอกชน
- 8.3 นักวิชาการศึกษาด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- 8.4 ศึกษานิเทศก์
- 8.5 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษหรือการสอนภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นางสาวภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ ศศ.ต. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553)

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2546)

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543)

9.2 นางสุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ ปร.ต. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2556)

ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534)

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531)

9.3 นายพีรพัฒน์ ยางกลาง

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Linguistics) The University of Leeds, UK (2012)

อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)

ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2543)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ที่กล่าวถึงการปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียซึ่งทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น และการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี 2558 ตามกฎบัตรอาเซียนข้อ 34 ซึ่งบัญญัติไว้ว่าภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ ทำให้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในฐานะที่เป็นภาษาสากล หรือเป็นภาษาโลกที่ใช้ติดต่อสื่อสารอย่างแพร่หลาย ประเทศไทยจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมหลาย ๆ ด้าน อาทิ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยต้องมีการปรับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถผู้เรียนให้สามารถแข่งขันได้ทัดเทียมประเทศอื่น ๆ การสอนภาษาอังกฤษให้กับแรงงานที่ลี้ภัยสุดลัดนอกประเทศ จึงเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งสำหรับความสำเร็จต่อการสร้างแรงงานที่มีประสิทธิภาพสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษจึงต้องได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานสากลเพราะครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นบุคลากรสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากรที่เน้นการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของการพัฒนาวิชาชีพครูซึ่งต้องใช้บุคลากรทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก ด้วยสถานการณ์ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมไทยมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสโลกาภิวัตน์ ภาครัฐให้ความสำคัญกับ การสร้างองค์ความรู้และการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังต้องเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการจัดการความรู้ทั้งภูมิปัญญาไทยและความรู้ปัจจุบัน นอกจากนี้ต้องมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเพื่อช่วยให้นักไทยมีความสามารถทางเขาวนปัญญาและปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ได้ อนึ่งสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษของประชากรโลกมีการใช้อย่างหลากหลาย (World Englishes) โดยปรับเปลี่ยนไปตามสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษ ดังนั้นผู้ใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบันจึงจำเป็นต้องศึกษาและมีความรู้ในด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Intercultural Communication) อีกด้วย

ด้วยเหตุนี้การจัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จึงคำนึงถึงการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรี ทั้งที่เป็นวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน และรองรับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมโลก โดยการผลิตบุคลากรทางด้านการศึกษาที่มีศักยภาพสูงสุดสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรคศิลป์ วิทยาการ และภูมิปัญญาเพื่อสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษามาโดยตลอด ยึดถือความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่ว่า “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติสร้างสรรค์ความรู้ สร้างสรรค์การดำเนินงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยหลักการบูรณาการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลากหลายสาขาวิชาในภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน ควบคู่ไปพร้อมกับวิถีรักความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาเยาวชน ชุมชน หน่วยงานและองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาอื่น จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน

คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 2 วิชา คือ

464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

(Foundation of Education for Social Development)

464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

(Statistics for Educational Research)

13.1.2 รายวิชาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ที่มีใช้สาขาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

จำนวน 1 วิชา คือ

462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)

(Methods of Teaching)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น (คณะศึกษาศาสตร์ ทุกภาควิชา) จำนวน 3 รายวิชา

466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 2(2-0-4)

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

(English for Graduate Students in Education)

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)

(English for Teachers)

466 508 การเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

(Preparation for English Standardized Tests)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาความสามารถของบุคคลให้เต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพครู มีความรู้ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ การวิจัย และทักษะภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการสอนภาษาอังกฤษ

1.2 ความสำคัญ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งความเป็นเลิศทางการศึกษา การผลิตและการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตจึงมุ่งตอบสนองวิสัยทัศน์ดังกล่าว โดยการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถเป็นผู้นำด้านวิชาชีพการสอน ภาษาอังกฤษ มหาบัณฑิตเหล่านี้จะเป็นผู้สร้างสรรค์บุคลากรเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษในทักษะด้านการสื่อสารเพื่อก้าวเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อเศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรมเมื่อประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมโลกและในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำด้านการสอนภาษาอังกฤษ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย และความเชี่ยวชาญในการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านการสอนภาษาอังกฤษของตนเอง

1.3.5 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทุก 2 ปี	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 2 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	1. ความพึงพอใจของบัณฑิตที่จบไปแล้ว 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ เจตคติ ทักษะความสามารถในการทำงาน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนวัตกรรมในด้านการสอนภาษาอังกฤษ ภายในระยะเวลา 2 ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ผู้สอน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนวัตกรรมในด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนวัตกรรมในด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ
การพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของผู้สอนตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 5 ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะการสอนของผู้สอนที่สอดคล้องกับทฤษฎีหรือบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทักษะการสอนของผู้สอนที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน อาจมีการจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน - สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการสอนภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการ สอนภาษาอังกฤษ หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และมี ประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ ได้รับความ ยินยอมจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันต่าง ๆ อาจมีพื้นความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน

2.3.2 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการศึกษาบางคนไม่มี ประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 นักศึกษาที่มีพื้นความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอสามารถลงทะเบียนรายวิชา 466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้

2.4.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ต้องลงทะเบียนศึกษาในรายวิชา 462 202 วิธีสอนทั่วไป โดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับผลการศึกษาเป็น S เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสอน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย	2,400,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร (ไม่รวมหมวดเงินเดือน)	640,000	1,280,000	1,360,000	1,440,000	1,520,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	320,000	640,000	680,000	720,000	760,000
ทุนวิจัยและพัฒนาบุคลากร	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก)	1,060,000	2,120,000	2,240,000	2,360,000	2,480,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	480,000	960,000	1,020,000	1,080,000	1,140,000
รวม (ข)	480,000	960,000	1,020,000	1,080,000	1,140,000
รวม (ก) + (ข)	1,540,000	3,080,000	3,260,000	3,440,000	3,620,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	77,000	77,000	72,444	68,800	65,818

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต


3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	2	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	39	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร มีค่าเทียบเท่า	39	หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6	หน่วยกิต
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่เสนอวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	17	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	4	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	39	หน่วยกิต

	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่เสนอวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	17	หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	4	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
	39	หน่วยกิต	

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	23	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต

การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และ นักศึกษาแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

462	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
464	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
466	สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับการศึกษา
5	หมายถึงระดับปริญญาโท	
เลขตัวที่สอง	หมายถึงกลุ่มของรายวิชา	
0-4	หมายถึงกลุ่มวิชาทั่วไป	
5-6	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	
7	หมายถึงกลุ่มวิชาการสอนและการประเมิน	
8	หมายถึงกลุ่มวิชาอื่น ๆ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ	
เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมง

ต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 4 ชั่วโมง

ต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไป นี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2*(2-0-4)
(English for Teachers)

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นที่มีไขสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปในปีแรกที่เข้าศึกษา

462 202 วิธีสอนทั่วไป 2*(2-0-4)
(Methods of Teaching)

1. แผน ก แบบ ก 1

1.1 วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 2 หน่วยกิต

466 575 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2*(2-0-4)
(Seminar in English Instruction)

1.2 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

466 587 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 39 หน่วยกิต
(Thesis)

2. แผน ก แบบ ก 2

2.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Foundation of Education for Social Development)

464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)

2.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 17 หน่วยกิต

466 504 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)
(Academic Listening and Speaking)

466 505 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)
(Academic Reading and Writing)

466 551 ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(Linguistics for English Language Teaching)

466 561 นานาภาษาอังกฤษโลกกับการประยุกต์ใช้ในการสอน
ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(World Englishes and Implications for English
Language Teaching)

466 571 การสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(English Teaching Pedagogy)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Media, Innovation and Information and Communication Technology for English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 585	วิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Research of English Language Teaching)	3(3-0-6)

2.3 หมวดวิชาเลือก จำนวน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

466 508	การเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (Preparation for English Standardized Tests)	2(2-0-4)
466 552	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 553	การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	2(2-0-4)
466 572	การจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Management and Techniques in Teaching English)	2(2-0-4)
466 575	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Instruction)	2(2-0-4)
466 576	การพัฒนาหลักสูตรในการสอนภาษาอังกฤษ (Curriculum Development in English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 581	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)
466 583	การพัฒนาสื่อเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Materials Development for English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 584	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in English Language Teaching)	2(0-4-2)
466 586	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Works on English Language Teaching)	2(2-0-4)

2.4 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

466 588	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	12 หน่วยกิต
	(Thesis)		

3. แผน ข

3.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Social Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

3.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 23 หน่วยกิต

466 504	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ (Academic Listening and Speaking)	2(2-0-4)
466 505	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ (Academic Reading and Writing)	2(2-0-4)
466 551	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Linguistics for English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 552	การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)	2(2-0-4)
466 561	นานาชาติภาษาอังกฤษโลกกับการประยุกต์ใช้ในการสอน ภาษาอังกฤษ (World Englishes and Implications for English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 571	การสอนภาษาอังกฤษ (English Teaching Pedagogy)	2(2-0-4)
466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation)	2(2-0-4)
466 576	การพัฒนาหลักสูตรในการสอนภาษาอังกฤษ (Curriculum Development in English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Media, Innovation and Information and Communication Technology for English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 585	วิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ (Research of English Language Teaching)	3(3-0-6)
466 586	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ (Research Works on English Language Teaching)	2(2-0-4)

3.3 หมวดวิชาเลือก จำนวน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

466 508	การเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (Preparation for English Standardized Tests)	2(2-0-4)
466 553	การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)	2(2-0-4)

466 572	การจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Management and Techniques in Teaching English)	2(2-0-4)
466 575	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Instruction)	2(2-0-4)
466 581	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes)	2(2-0-4)
466 583	การพัฒนาสื่อเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Materials Development for English Language Teaching)	2(2-0-4)
466 584	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in English Language Teaching)	2(0-4-2)

3.4 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

466 589	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า	6 หน่วยกิต
---------	--	----------------	------------

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 575	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	2*(2-0-4)
รวมจำนวน		-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 587	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	13
รวมจำนวน		13

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 587	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	13
รวมจำนวน		13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 587	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	13
รวมจำนวน		13

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
466 504	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
466 571	การสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ	2(2-0-4)
466 585	วิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
รวมจำนวน		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
466 505	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
466 551	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 561	นานาภาษาอังกฤษโลกกับการประยุกต์ใช้ในการสอน	2(2-0-4)
466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
รวมจำนวน		11

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
	วิชาเลือก	4
รวมจำนวน		4

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 588	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
466 504	การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
466 571	การสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 576	การพัฒนาหลักสูตรในการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 585	วิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
รวมจำนวน		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
466 505	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
466 551	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 561	นานาภาษาอังกฤษโลกกับการประยุกต์ใช้ในการสอน	2(2-0-4)
466 573	การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
รวมจำนวน		11

แผน ข

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 552	การวิเคราะห์ภาษา	2(2-0-4)
466 582	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 586	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
	วิชาเลือก	4
รวมจำนวน		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
466 589	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

- 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา
- 462 202 วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching) 2(2-0-4)
 เงื่อนไข : วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวิธีสอน เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการและลักษณะครูที่ดี
- 464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Social Development) 3(3-0-6)
 ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกทางการศึกษา แนวคิดพุทธธรรม แนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม
- 464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research) 3(3-0-6)
 สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบ สมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก
- 466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers) 2(2-0-4)
 เงื่อนไข : 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอื่น การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการพูดภาษาอังกฤษและการอ่านบทความวิชาการสำหรับครู การนำเสนอผลงานวิชาการ
- 466 504 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ (Academic Listening and Speaking) 2(2-0-4)
 กระบวนการฟังและพูดเพื่อความเข้าใจ ดีความ วิเคราะห์ข้อความในบทฟังทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ จากสื่อการฟังที่หลากหลายทางโทรทัศน์ วิทยุ ภาพยนตร์ และอินเทอร์เน็ต การใช้กลยุทธ์การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

- 466 505 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ (Academic Reading and Writing) 2(2-0-4)
 การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทบทวนกฎไวยากรณ์ การใช้ภาษา คำศัพท์ และพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบภาษาที่หลากหลาย หลักการเขียน การวิเคราะห์โครงสร้างภาษา
- 466 508 การเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (Preparation for English Standardized Tests) 2(2-0-4)
 ทักษะพื้นฐานเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์รูปแบบและองค์ประกอบข้อสอบต่าง ๆ การศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ การฝึกทำข้อสอบภาษาอังกฤษ
- 466 551 ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Linguistics for English Language Teaching) 2(2-0-4)
 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 466 552 การวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis) 2(2-0-4)
 การวิเคราะห์ภาษาในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งทาง ทฤษฎี และปฏิบัติ การใช้ภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 466 553 การเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition) 2(2-0-4)
 ทฤษฎี หลักการ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการได้มาของภาษาที่หนึ่ง และภาษาที่สอง การใช้สองภาษา การประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน กระบวนการของการเรียนรู้ภาษาที่สอง ในบริบทที่แตกต่างกันออกไป ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยที่สำคัญ
- 466 561 นานาภาษาอังกฤษโลกกับการประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ (World Englishes and Implications for English Language Teaching) 2(2-0-4)
 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทต่าง ๆ ในโลก บทบาทของภาษาอังกฤษในปัจจุบันที่ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง และภาษาอื่น ๆ นัยสำคัญที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรวมถึงวัฒนธรรม การใช้ติดต่อสื่อสาร และอัตลักษณ์ แนวโน้มในปัจจุบันเพื่อการวิจัยในด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- 466 571 การสอนภาษาอังกฤษ (English Teaching Pedagogy) 2(2-0-4)
 ทฤษฎี และแนวทางการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักวิธีสอน ภาษาอังกฤษตามทฤษฎี ภาษาศาสตร์ และแขนงวิชาที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการสอน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
- 466 572 การจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Management and Techniques in Teaching English) 2(2-0-4)
 รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบและ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นกับภาษาอังกฤษ และแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้แบบ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 466 573 การทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ (English Language Testing and Evaluation) 2(2-0-4)
 หลักการและเทคนิคการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาภาษาอังกฤษ การสร้างและ การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษาภาษาอังกฤษ การประเมินตามสภาพจริง การนำ ผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ
- 466 575 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in English Instruction) 2(2-0-4)
 การอภิปรายเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ ประเด็นและแนวโน้มในการสอน ภาษาอังกฤษ ปัญหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวความคิดเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ใช้ในการสอนภาษา
- 466 576 การพัฒนาหลักสูตรในการสอนภาษาอังกฤษ (Curriculum Development in English Language Teaching) 2(2-0-4)
 ทฤษฎีและงานวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรการสอน ภาษาอังกฤษ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ หลักสูตร กระบวนการที่สำคัญของการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล และการสอน การบูรณาการนวัตกรรมเพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนารายวิชาและหลักสูตร
- 466 581 การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Teaching of English for Specific Purposes) 2(2-0-4)
 การพัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ทั้งในด้านประวัติศาสตร์และทฤษฎี การวิเคราะห์ความต้องการ การวิเคราะห์หัตถ์ การสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ แนวทางการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเอกสารประกอบการ สอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ เทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ การทดสอบและ ประเมินผลสำหรับภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ

- 466 582 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสอน
ภาษาอังกฤษ
(Media, Innovation and Information and Communication Technology
for English Language Teaching)
แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม
เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุง และ
การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
- 466 583 การพัฒนาสื่อเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
(Materials Development for English Language Teaching)
กระบวนการออกแบบหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชุมชนท้องถิ่น การวิเคราะห์
ความต้องการ การกำหนดเป้าหมายและผลการเรียนรู้ การคัดเลือกเนื้อหา การจัดลำดับและ
กิจกรรมเนื้อหา การกำหนดกรอบการพัฒนาสื่อ การกำหนดรูปแบบบทเรียน การนำเทคโนโลยีมา
ช่วยในการออกแบบและพัฒนาสื่อ การประเมินสื่อที่สร้างขึ้น การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัด
โครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)
- 466 584 การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ
(Practicum in English Language Teaching)
การฝึกสอนแบบจุลภาคและฝึกสอนภาษาอังกฤษ ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศและ
อาจารย์พี่เลี้ยง การฝึกการจัดกิจกรรมวิชาการ และการศึกษาดูงานใน หรือต่างประเทศ
มีการศึกษานอกสถานที่ 2(0-4-2)
- 466 585 วิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ
(Research of English Language Teaching)
ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ
กระบวนการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การฝึก
ปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการ
เรียนรู้ภาษาอังกฤษ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การทำ
วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและการพัฒนาผู้เรียน 3(3-0-6)
- 466 586 งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ
(Research Works on English Language Teaching)
การสำรวจ การวิเคราะห์ วิจารณ์ ผลงานวิจัยสำคัญเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
ในประเด็นต่าง ๆ ปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ผลการวิจัย การสรุปและอภิปราย
ผลการวิจัย ศึกษาแนวทางการประเมิน รายงานการวิจัยในการสอนภาษาอังกฤษเป็น
ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง ปฏิบัติการวิพากษ์งานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ในการ พัฒนา
หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2(2-0-4)

466 587 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

มีค่าเทียบเท่า 39 หน่วย

การค้นคว้า วิจัย แสดงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดรวบยอดในประเด็นต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สำหรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับ

466 588 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

เงื่อนไข : นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชานี้ได้ เมื่อเรียนรายวิชาบังคับครบ 17 หน่วยกิตแล้ว
การค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อก่อให้เกิดพัฒนาการทางวิชาการ สำหรับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับ

466 589 การค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)

มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

เงื่อนไข : นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชานี้ได้ เมื่อเรียนรายวิชาบังคับครบ 23 หน่วยกิตแล้ว
การค้นคว้าระดับบัณฑิตศึกษา การเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อาจารย์ ดร. ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2546) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543)	9	12
2	อาจารย์ ดร. สุนีดา โฆษิตชัยวัฒน์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2556) ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	9	12



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2561

กนก อดุลใจ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531)		
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พีรพัฒน์ ยางกลาง	Ph.D. (Linguistics) The University of Leeds, UK (2012) อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2543)	9	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อาจารย์ ดร. ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543)	9	12
2	อาจารย์ ดร. สุนีดา โฆษิตชัยวัฒน์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2556) ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2534) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531)	9	12

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พีรพัฒน์ ยางกลาง	Ph.D. (Linguistics) The University of Leeds, UK (2012) อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2543)	9	12
4	ศาสตราจารย์ ดร. บุชบา กนกศิลปธรรม	Ph.D. (Applied Linguistics) Georgetown University, USA (2003) M.A. (Linguistics & EFL) Southern Illinois University at Carbondale, USA (1983) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524)	9	12
5	อาจารย์ ดร. บารมี เขียววิชัย	Ph.D. (English Language and Applied Linguistics) University of Birmingham, UK (2013) M.A. (Language Studies) Lancaster University, UK (2010) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)	9	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) รายวิชา 466 584 การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ (Practicum in English Language Teaching)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังนี้

(1) ทักษะในการฝึกสอนแบบจุลภาคและฝึกสอนภาษาอังกฤษ ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง การฝึกการจัดกิจกรรมวิชาการ และการศึกษาดูงานในหรือต่างประเทศ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเหล่านั้นในชั้นเรียนจริง

(2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม นอกจากงานสอนแล้วยังมีงานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานพัฒนาตนและสังคม จัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ และทำวิจัยในชั้นเรียน

(3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

(5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น หรือภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ การค้นคว้า วิจัย แสดงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดรวบยอดในประเด็นต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สำหรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับ

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ การค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อก่อให้เกิดพัฒนาการทางวิชาการสำหรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับ

แผน ข การค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าระดับบัณฑิตศึกษา การเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ

(2) นักศึกษาสามารถทำวิจัยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) นักศึกษาสามารถเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

(4) นักศึกษามีจรรยาบรรณของนักวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
แผน ก แบบ ก 2 ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
แผน ข ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์(มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต
แผน ข การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ สกอ.ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- (4) มีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) อาจารย์และนักศึกษากำหนดหัวข้อและจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เมื่อดำเนินการสอบประมวลความรู้ผ่านเรียบร้อยแล้ว
- (2) นักศึกษานำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ
- (3) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นระยะ
- (4) นักศึกษานำเสนองานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ