



คู่มือรายวิชา 474 521

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

บันทึกอนุทินและรายงานผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู  
โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล .....  
รหัสนักศึกษา.....สาขาวิชา.....  
ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา.....

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## คำนำ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ต้องจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพครูทุกคน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี สมรรถนะ ทักษะ ความเป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ รักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู สามารถปฏิบัติตนเป็นครูที่ดี ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต้องอาศัยความร่วมมือของอาจารย์นิเทศ ผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะครูจากโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้ ความรู้ในระหว่างที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจใน กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทางคณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนี้ขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล ขั้นตอน วิธีการโดยละเอียด และสามารถปฏิบัติตามได้ตาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของทุกฝ่าย ในการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นครูที่ดีมีคุณภาพ ความเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นเจตนารมณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ที่จะยึดถือและปฏิบัติต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### 1. ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การที่นักการศึกษาจะมีประสิทธิภาพในการทำงานด้านการศึกษาเพื่อรับใช้สังคมได้ดีหรือไม่เพียงไรนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับ การได้รับความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากผู้บริหารสถานศึกษา เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้จริง

#### 1.1. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษามีดังนี้

- 1) ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา การปฏิบัติงานของสถานศึกษา และแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ทราบ
- 2) กำหนดครูพี่เลี้ยง / ผู้รับผิดชอบ เพื่อดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
- 3) สนับสนุน ช่วยเหลือและส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 4) ติดตามหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5) ส่งอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาเข้าประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดขึ้น
- 6) ติดต่อประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

### 2. ครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง ครูประจำในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันการอาชีวศึกษาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาให้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการปฏิบัติงานสอน งานพัฒนาตน และงานพัฒนาสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะทำให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามจุดประสงค์

#### 2.1 คุณสมบัติครูพี่เลี้ยง

- 1) มีคุณวุฒิตรง หรือสอดคล้อง หรือมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) มีประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 3) ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## 2.2 บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

- 1) ชี้แจงมอบหมายงานสอน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานสอนให้แก่นักศึกษาตามความเหมาะสม
- 2) ให้นักศึกษาได้สังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง หรือเป็นผู้ช่วยสอนในบทบาทครู
- 3) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4) ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5) นิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ และประเมินความก้าวหน้าในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 6) ประสานงานกับอาจารย์นิเทศก์เพื่อความเข้าใจตรงกัน และช่วยแก้ไขปัญหานักศึกษา

## 3. อาจารย์นิเทศ

อาจารย์นิเทศก์ เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้สอนหรือควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาเอก ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา

### 3.1 คุณสมบัติอาจารย์นิเทศ

มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่จะนิเทศ และมีประสบการณ์ในการนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ปี กรณีที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 2 ปี ต้องมีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์พี่เลี้ยงร่วมกันนิเทศก์ มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

### 3.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

- 1) ชี้แจงให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) นิเทศการสอนของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ และติดตามประเมินความก้าวหน้าของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในทุกด้าน
- 4) สนับสนุนให้กำลังใจ ตลอดจนร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5) ติดตามประสานงานกับครูพี่เลี้ยงเกี่ยวกับการนิเทศ และการพัฒนาคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

#### 4. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรวิชาชีพครูจะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีความเข้าใจในภารกิจ การปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานตลอดจนความรับผิดชอบที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลา

##### 4.1 คุณสมบัตินักศึกษาผู้มีสิทธิ์ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลา

- 1) เป็นนักศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลา
- 2) เป็นไปตามระเบียบข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขา
- 3) กรณีอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลา

##### 4.2 บทบาทหน้าที่ของนักศึกษามีดังนี้

- 1) เข้าร่วมปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลาเพื่อรับทราบแนวทางและข้อปฏิบัติต่าง ๆ อาทิ การปรับตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนดและเข้ารับการปฐมนิเทศในสถานศึกษาที่ตนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลาตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ของสถานศึกษาเช่นเดียวกับบุคลากรประจำการ พึงปฏิบัติตามความเหมาะสมกับสถานภาพของนักศึกษา เช่น การแต่งกาย การลา การร่วมกิจกรรม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ กับครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษา เป็นต้น
- 3) ศึกษาระบบงานของสถานศึกษา อาทิ งานสอน งานธุรการ งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน งานพัฒนาตน งานพัฒนาสังคมและชุมชน
- 4) รับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาอย่างดี ได้แก่งานสอน หรืองานอื่น ๆ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- 5) ประพฤติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดีงาม ความอ่อนน้อม มีระเบียบวินัยในการทำงาน ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ครูอาจารย์ตลอดจนเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ รู้จักการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันทั้งเพื่อนนักศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษา
- 6) เป็นผู้ตรงต่อเวลาในการทำงานและการนัดหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำงานในหน้าที่ครูผู้สอน
- 7) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ครู อาจารย์อื่น ๆ นักเรียนตลอดจนบุคลากรและเพื่อนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเวลาด้วยกัน

8) รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ บุคลากรของสถานศึกษา ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ศึกษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เช่น อาคารเรียน ห้องเรียนห้องประชุม ห้องกิจกรรมต่าง ๆ สนามกีฬา ฯลฯ

9) มีความรับผิดชอบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมประจำวัน ตามที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนด ตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10) สังเกตการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของครูพี่เลี้ยง และครูอาจารย์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11) เตรียมการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอนสม่ำเสมออย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาระดับชั้น เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลา และสามารถปรับรูปแบบการสอนได้ตามสถานการณ์

12) รับผิดชอบในการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมาย สอนทบทวนบทเรียน สอนซ่อมเสริม ออกข้อสอบ และดำเนินการสอบตามแนวทางของการวัดและประเมินผล ตรวจสอบผลงานและประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

13) ขณะปฏิบัติหน้าที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องแต่งกายด้วยชุดสุภาพ

14) ปฏิบัติตน และวางตัวให้เหมาะสมกับการเป็นครูที่ดี ไม่ละเมิดกฎระเบียบของสถานศึกษาและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน

15) ปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างสม่ำเสมอ รับฟังคำแนะนำตักเตือนของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา โดยนำไปศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเพื่อการพัฒนาตน

16) แสดงความมีน้ำใจ ช่วยเหลือครูพี่เลี้ยง ครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา นอกเหนือจากภารกิจที่ตนได้รับมอบหมาย

17) พบและปรึกษางานที่ได้รับมอบหมายกับครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

18) ตลอดระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องติดต่อนัดหมายการปฏิบัติงานกับอาจารย์นิเทศก์ เช่น การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ตารางสอน ตารางสอบ ตลอดจนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องปฏิบัติ หรือมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมจากที่เคยแจ้งไว้ก่อนแล้ว

19) แก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างมีวุฒิภาวะและไม่เกินจากหน้าที่ความรับผิดชอบของตน ควรขอคำแนะนำปรึกษาจากครูพี่เลี้ยง ผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ เมื่อพบปัญหาที่ไม่อาจแก้ไขด้วยตนเองได้

20) วางตน และประพฤติตนให้เหมาะสมต่อครูพี่เลี้ยง ครูอาจารย์ของสถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรอื่น ๆ ตลอดจนนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อเกียรติของตน และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

## ส่วนที่ 1 : รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 474 521 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน (Teaching Practicum)
2. จำนวนหน่วยกิต 1 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เป็นวิชาบังคับวิชาชีพครู
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย
  - 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสุนเนิน
  - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม
  - 4) อาจารย์ ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี
5. ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566 ชั้นปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน
  - 1) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
  - 2) โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2566

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้

- 1.1 ให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีและศรัทธาในวิชาชีพครู
- 1.2 ให้นักศึกษามีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพและคุณสมบัติของครู หรือของผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี มีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

1.3 ให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานครู และการปฏิบัติหน้าที่ครู ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความแตกต่างของผู้เรียน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชน

1.4 ให้มีส่วนร่วมในฐานะผู้ช่วยปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอนและภารกิจอื่น

1.5 สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้เป็นการพัฒนานักศึกษาให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาชีพครู มีการเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาจริง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความแตกต่างของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม และมีมีความสุขในการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล การศึกษางานครูด้านการร่วมมือและการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาตนให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามข้อบังคับของคุรุสภา

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	4 สัปดาห์ (120 ชั่วโมง)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Facebook /Line ของรายวิชา website คณะ และติดป้ายประกาศหน้าห้องทำงาน



#### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
CLO1 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ เรียนรู้	PLO9 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการจัดการเรียนรู้และ การพัฒนาตนเอง	1. ใช้กรณีศึกษาที่เน้นบริบททางสังคมมาใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษา ได้วิเคราะห์และเชื่อมโยงเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาอภิปรายแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาผู้เรียน	การประเมินตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา การ ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการประเมิน ตนเอง การประเมินจากการ ทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี
CLO2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือ พัฒนาหลักสูตรโดยใช้ เทคโนโลยี	PLO10 ออกแบบและปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี	1. การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางหลักสูตรและ การสอน 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ ตัวอย่างกรณีศึกษาการเรียนรู้จากสถานการณ์ จำลองและสถานการณ์จริงให้นักศึกษานำ ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงผ่านการ วิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในด้านการ พัฒนาหลักสูตรและการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน	การประเมินจากการตรวจ แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินจากการปฏิบัติจริง ในสถานศึกษา
CLO3 ใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลได้สอดคล้องกับ เนื้อหาและผู้เรียน	PLO11 ออกแบบเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายเน้นการเรียนรู้ร่วมกันและการปฏิบัติ ด้วยตนเองให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางทฤษฎีสู่ การออกแบบเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	การประเมินจากการออกแบบ เครื่องมือวัดและประเมินผล การการเรียนรู้ การประเมิน จากการทดสอบ
CLO4 ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาเอกของตนเองได้ อย่างเหมาะสม ภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพครู CLO5 ปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่าง เหมาะสม	PLO12 สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชา ของตนเอง และงานในหน้าที่ครู	1. ให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติในสถานการณ์จริงเป็นการเรียนรู้ Workplace Based learning 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงโดย คัดเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม ในการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนพร้อมปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	การประเมินจากการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การ ทำงาน/การปฏิบัติงานตาม สภาพจริง มีผู้ประเมินจาก หน่วยงานเป็นผู้ร่วมประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาระงานที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา)	CLO1 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	2	การบรรยาย การอภิปรายร่วมกันของนักศึกษา การฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี
2	ภาระงานที่ 2 : การสอน (การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความแตกต่างของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้)	CLO1 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ CLO2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยี CLO3 ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน	2	การบรรยาย การอภิปรายร่วมกันของนักศึกษา การฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี
3	ภาระงานที่ 3 : หลักการแนวคิดงานปกครองและกิจกรรมนักเรียน	CLO4 ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพครู CLO5 ปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม	2	การบรรยาย การอภิปรายร่วมกันของนักศึกษา การฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน

แผนการสอน สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	ภาระงานที่ 4 : ความ ร่วมมือและการสร้าง เครือข่ายกับผู้ปกครอง และชุมชน	CLO4 ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาเอกของตนเองได้ อย่างเหมาะสม ภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพครู CLO5 ปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม	2	การบรรยายการอภิปราย ร่วมกัน ของ นัก คี ก ษ า การฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน
5	ภาระงานที่ 5 : ศึกษา ผู้เรียนรายกรณี (การศึกษาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เป็น รายบุคคล)	CLO5 ปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม	2	การบรรยาย การอภิปรายร่วมกัน ของ นักศึกษา การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย
6	จรรยาบรรณวิชาชีพครู	CLO5 ปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม	2	การบรรยาย การอภิปรายร่วมกัน ของ นักศึกษา การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย
7	การเขียนบันทึกอนุทิน	CLO4 ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาเอกของตนเองได้ อย่างเหมาะสม ภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพครู CLO5 ปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม	2	การบรรยาย การอภิปรายร่วมกัน ของ นักศึกษา การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.อุบล วรรณ ส่งเสริม
8	สอภาคทฤษฎี และ ปฐมนิเทศการฝึก ประสบการณ์	CLO 1-5	2	การบรรยาย การอภิปรายร่วมกัน ของ นักศึกษา การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.อุบล วรรณ ส่งเสริม

แผนการสอน สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานศึกษา ระหว่าง วันที่ 29 ม.ค. – 23 ก.พ. 67) รวมระยะเวลาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 120 ชม.	CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	อ.ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี รศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย ผศ.ดร.อุบล วรรณ ส่งเสริม
10	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานศึกษา ระหว่าง วันที่ 29 ม.ค. – 23 ก.พ.	CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	อ.ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี รศ.ดร.ชนสิทธิ์
11	67) รวมระยะเวลาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 120 ชม.	CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	สิทธิ์สูงเนิน ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย
12		CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	ผศ.ดร.อุบล วรรณ ส่งเสริม
13		CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	
14		CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	
15		CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	
16		CLO 1-5	2	ฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ (ผู้สอน)	

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	การประเมินตามสภาพจริงจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนในสถานศึกษา การตรวจ แผนการจัดการเรียนรู้ การ แก้ไขปัญหาการประเมินตนเอง การประเมินจากการทดสอบ ความรู้ภาคทฤษฎี	สัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 9-16	20
CLO2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยี	การประเมินจากการตรวจ แผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินจากการปฏิบัติจริง ในสถานศึกษา	สัปดาห์ที่ 9-16	20
CLO3 ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน	การประเมินจากการออกแบบ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การประเมิน จากการทดสอบ	สัปดาห์ที่ 9-16	20
CLO4 ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกของตนเองได้อย่างเหมาะสม ภายได้จรรยาบรรณวิชาชีพครู	การประเมินจากการปฏิบัติ การสังเกตกิจกรรม การทำงาน/ การปฏิบัติงานตามสภาพจริง มีผู้ประเมินจากหน่วยงานเป็น ผู้ร่วมประเมิน	สัปดาห์ที่ 9-16	20
CLO5 ปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม	การประเมินจากการปฏิบัติ การสังเกตกิจกรรม การทำงาน/ การปฏิบัติงานตามสภาพจริง มีผู้ประเมินจากหน่วยงานเป็น ผู้ร่วมประเมิน	สัปดาห์ที่ 9-16	20

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

คู่มือรายวิชา 474 521 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีพระหว่างเรียน

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
- 1.2 มีผู้แทนจากหน่วยงานฝึกประสบการณ์ เป็นผู้ร่วมประเมิน

### 2. การปรับปรุงการสอน

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในสถานการณ์จริง การแสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การประชุมของผู้สอน เพื่อตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาร่วมกัน การตรวจสอบชิ้นงานการปฏิบัติงานของนักศึกษา กับ CLO ที่กำหนด

### การประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมในการศึกษาดูงาน สังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 40%
2. การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (สมุดงาน) 30%
3. การเข้าชั้นเรียนและการนำเสนอผลงาน 10%
4. สอบปลายภาค 20%

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
80.00 – 100 คะแนน	A
70.00 – 79.00 คะแนน	B+
65.00 – 69.00 คะแนน	B
60.00 – 64.00 คะแนน	C+
ต่ำกว่า 59.00 คะแนน	F

## ส่วนที่ 2 ภาระงานและการบันทึกอนุทิน

### ภาระงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

#### ภาระงานที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา)

ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา การจัดทำรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ เกณฑ์การวัดและประเมินผล ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นของสถานศึกษา

#### ภาระงานที่ 2 การสอน

(การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความแตกต่างของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้) ร่วมเตรียมการสอน การจัดทำสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง จำนวน 2 ครั้ง การตรวจแบบฝึกหัด/การพัฒนาทักษะผู้เรียน การสอนซ่อมเสริม

#### ภาระงานที่ 3 งานปกครองและกิจกรรมนักเรียน

การรับนักเรียนหน้าโรงเรียน การช่วยเหลือดูแลชั้นเรียน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การดูแลสุภาพะและสวัสดิการนักเรียน อาหารกลางวัน งานแนะแนว และงานกิจกรรมนักเรียน

#### ภาระงานที่ 4 งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ร่วมเป็นสมาชิกและทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู

#### ภาระงานที่ 5 การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี

การสังเกต การสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษาเพื่อพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียน

## “บันทึกอนุทิน”

เป็นการเขียนอธิบายสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมงานครู ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยนักศึกษาเขียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้ศึกษาหรือได้ปฏิบัติในแต่ละวันว่ากิจกรรมที่ได้เห็น ได้ร่วมทำเป็นอย่างไรมีประโยชน์อย่างไรต่อวิชาชีพครู ทั้งนี้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ได้อย่างอิสระการเขียนบันทึกประจำวันพร้อมภาพประกอบ จะช่วยทบทวนความรู้ ประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี



# บันทึกประจำวัน

สัปดาห์ที่ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1. ภาระงานการศึกษา/การสังเกต การมีส่วนร่วม

.....

2. อธิบายกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

# บันทึกประจำวัน

สัปดาห์ที่ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## 1. ภาระงานการศึกษา/การสังเกต การมีส่วนร่วม

.....

## 2. อธิบายกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. ประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

## บันทึกประจำวัน

สัปดาห์ที่ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

### 1. ภาระงานการศึกษา/การสังเกต การมีส่วนร่วม

.....

### 2. อธิบายกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. ประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกประจำวัน

สัปดาห์ที่ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1. ภาระงานการศึกษา/การสังเกต การมีส่วนร่วม

.....

2. อธิบายกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....













## แบบประเมินผลสำหรับโรงเรียน

การประเมินผลการปฏิบัติงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**ภาระงานที่ 1** ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชา

ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา การจัดทำรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

**ภาระงานที่ 2** งานสอน

ร่วมเตรียมการสอน จัดทำสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล และร่วมสอนกับครูพี่เลี้ยง จำนวน 1-2 ครั้ง ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ทักษะ

**ภาระงานที่ 3** งานปกครองและกิจกรรมนักเรียน

การรับนักเรียนหน้าโรงเรียน การช่วยเหลือดูแลชั้นเรียน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การดูแลสุขภาวะและสวัสดิการนักเรียน อาหารกลางวัน งานแนะแนว และงานกิจกรรมนักเรียน

**ภาระงานที่ 4** งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ร่วมเป็นสมาชิก และทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู

**ภาระงานที่ 5** ศึกษาผู้เรียนรายกรณี

การสังเกต การสัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษา

**ภาระงานที่ 6** พฤติกรรมและการปฏิบัติตน

การวางตนในฐานะนักศึกษาครู การปฏิบัติตามระเบียบวินัยสถานศึกษา ความตรงต่อเวลา กิริยามารยาท ความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบในงานตนเอง การมีมนุษยสัมพันธ์ การเอาใจใส่ต่องานครู



## แบบประเมินผลรายวิชา 474 521 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

ชื่อ - สกุล นักศึกษา ..... รหัสนักศึกษา ..... สาขาวิชา .....

โรงเรียน .....

- ชื่อ ครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน
1. .... (งานพัฒนาหลักสูตร)
  2. .... (งานสอน)
  3. .... (งานปกครองและกิจกรรมนักเรียน)
  4. .... (งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)
  5. .... (งานการศึกษาผู้เรียนฯ)
  6. .... (การประพฤติกและปฏิบัติตน)

รายการประเมิน	คะแนน		ลายเซ็นครูที่เลี้ยง/ ครูผู้ให้ประสบการณ์
	เต็ม	ได้	
1. หลักสูตรสถานศึกษา และรายวิชา	10		
2. งานสอน	10		
3. งานปกครองและกิจกรรมนักเรียน	10		
4. งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10		
5. งานการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี	10		
6. ความประพฤติ การปฏิบัติตน	10		
รวมคะแนน	60		
คิดเป็นร้อยละ 40	ร้อยละ 40		

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูที่เลี้ยง/ครูผู้ให้ประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....